IC TRENTO 5 – SCUOLA BRESADOLA 2023/24
ESPOSIZIONE MATEMATICA - LABORATORI CLASSI APERTE

FINALITÀ: *presentare le attività svolte nei laboratori a classi aperte di matematica agli studenti della scuola primaria, classi quinte e ai genitori. Ciò sviluppa la consapevolezza e la capacità di argomentare e accresce l'entusiasmo verso la matematica*

DATA: mercoledì 5.06.24, aperto al pubblico dalle 9 alle 13

LUOGO: scuola Bresadola sede centrale - piano terra (veranda, atrio, aula pianoforte)
Accoglienza in cortile ricreazione (lato via Torrione verso la mensa)

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA:

- 8.00-9.00 allestimento spazi
- 9.00-10.30: primo turno visitatori (accoglienza* + attività)
- 10.30-11.00: cambio espositori ed intervallo (le classi Bresadola non coinvolte svolgono l'intervallo ai piani)
- 11.00-12.30: secondo turno visitatori (accoglienza* + attività)
- 12.30-13.17: sistemazione e riordino

TURNO	CLASSI ESPOSITORI	CLASSI VISITATORI
9.00-10.30	1A - 1I - 1C - 1G	5A e 5B Crispi (ogni classe forma 8 gruppi)
11.00-12.30	1B - 1F- 1H - 1D	5A e 5C Sanzio (ogni classe forma 8 gruppi)

Espositori

- 4 gruppi per ogni classe (totale 16 esposizioni a turno) + guide da individuare nelle classi più numerose (SMIM)
- ogni gruppo può avere numero di studenti diverso
- le classi numerose individuano le guide (1-2 per ogni laboratorio), le guide cambiano al cambio di stanza
- ogni attività dura 5 minuti
- **OGNI CLASSE DI ESPOSITORI PRESENTA UN'ATTIVITÀ PER LABORATORIO** (e la indica nel file predisposto)

Laboratori

Ogni laboratorio è situato in un luogo preciso e si articola in 4 attività:

Laboratorio misure -> Veranda

Laboratori figure e spesa -> Atrio

Laboratorio statistica con foglio di calcolo -> Aula pianoforte

Laboratorio misura:

1. capacità (l- dm^3) -> rifare velocemente attività stima e l-dm³
2. bilancia con pesetti -> fare velocemente attività farina con pesetti
3. metro e lunghezza -> esercizi contaci (cosa misuri in metri/km/ dm ... con schede Wordwall)
4. angoli nell'orologio: usare il modello di orologio creato per mostrare gli angoli + orologio Geogebra su iPad

Laboratorio figure:

1. misura di area e perimetro con oggetti diversi (righello, metro, foglietti, oggetti gomme, tappi..) per spiegare le diverse unità di misura
2. tessere triangolari -> riproporre parte dell'attività svolta come sfida agli alunni primaria
3. tessere quadrate -> rettangoli equivalenti riproporre parte dell'attività svolta come sfida agli alunni primaria
4. Tangram -> presentazione più sfida/ gara (con figure semplici)

Laboratorio spesa:

1. Prezzo al chilogrammo -> vedere contaci schede Wordwall?
2. Cosa conviene -> (confronto tra scatole uova)
3. Ripasso massa e capacità -> quanti bicchieri da ... si possono riempire con 1l; quanti pacchetti di biscotti monoporzione servono per fare 1 kg?
4. Contesto realtà su una spesa (mini ricetta con listino prezzi) -> toast

Laboratorio statistica:

1. uso di Fogli -> uso di tabelle e formule per analizzare dati
2. Wordwall con le parole della statistica -> si fanno giocare i visitatori (e spiegare parole chiave) e si possono preparare le flash card dal Wordwall
3. dati qualitativi quantitativi -> definizione ed esempi + domande alunni (creiamo delle schede con Wordwall)
4. indici statistici -> spiegare cosa dicono e calcolarli con esempi pratici sui ragazzi (moda con colore magliette/occhi, mediana altezze mettendo in ordine crescente i visitatori, media con esempi precostituito)

NB: l'ordine di visita non coincide necessariamente con la numerazione.

esempio di organizzazione

Gruppi classi 5A e 5B Crispi:

5A_1, 5A_2, 5A_3, 5A_4, 5A_5, 5A_6, 5A_7, 5A_8

5B_1, 5B_2, 5B_3, 5B_4, 5B_5, 5B_6, 5B_7, 5B_8

	Laboratorio misura				Laboratorio figure				Laboratorio spesa				Laboratorio statistica			
	A1	A2	A3	A4	A1	A2	A3	A4	A1	A2	A3	A4	A1	A2	A3	A4
	5A_1	5A_2	5A_3	5A_4	5A_5	5A_6	5A_7	5A_8	5B_1	5B_2	5B_3	5B_4	5B_5	5B_6	5B_7	5B_8

I gruppi della scuola primaria ruotano tra le attività all'interno del singolo laboratorio e poi passano al laboratorio successivo.

Ogni attività dura 5 minuti circa ed è importante rispettare i tempi per avere la possibilità di svolgere tutte le attività della mostra: le guide garantiranno il rispetto dei tempi!

Con questa organizzazione tutti, visitatori ed espositori, sono sempre impegnati!!