

ISTITUTO COMPRENSIVO TRENTO 5 – 2023/24

PROGETTO “AIUTAMI A FARE DA SOLO”

CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA

- **Incontri con le esperte** dott.ssa Enrica Tomasi, formatrice, e la dott.ssa Chiara Berta, psicologa psicoterapeuta, per condividere la tipologia di accompagnamento agli insegnanti delle classi Prime dei tre Plessi
- Condivisione di una **cornice formativa** per tutti i docenti dei tre plessi, ma al contempo offrire risposte ai bisogni specifici di ciascuna scuola

20.11.23 – PRIMO INCONTRO per i docenti di tutti e tre i plessi, sede CRISPI

11.12.23 – SECONDO INCONTRO docenti scuola a, sc. Gorfer, sede GORFER

18.12.23 – SECONDO INCONTRO docenti scuola b, sc. Sanzio, sede SANZIO

8.01.24 – SECONDO INCONTRO docenti scuola c, sc. Crispi, sede CRISPI

26.02.24 – TERZO INCONTRO per i docenti di tutti e tre i plessi, sede SANZIO

15.04.24 – QUARTO INCONTRO per i docenti di tutti e tre i plessi, sede GORFER

- Negli incontri in cui erano coinvolti tutti gli insegnanti, oltre alla Collaboratrice della Dirigente Laura Corelli, erano presenti in co-conduzione entrambe le Formatrici, mentre si alternavano in quelli per singolo plesso
- In relazione all’assegnazione compiti affidata agli insegnanti, ciascun Consiglio di classe ha elaborato azioni educative diverse, volte allo “**sviluppo delle autonomie del bambino**”; **ciascun CdC ha individuato scelte condivise, depositate sui rispettivi classroom**
- **Oggetti di analisi e sviluppo del percorso comune ai docenti:**
 - ✓ abbellimento e gestione-spazi;
 - ✓ riordino e pulizia della classe;
 - ✓ disposizione-banchi
 - ✓ routine della mattinata
 - ✓ confronti in classe
 - ✓ circle time
 - ✓ regole e organizzazione-gestione classe
 - ✓ calendario condiviso
 - ✓ tecniche di coaching: le domande potenti
- **Focus di analisi e sviluppo da parte di una sola parte di docenti:**
 - ✓ Il Colloquio scuola-famiglia, alla presenza del bambino: Perché, il Luogo, il Corpo, la Mente;
 - ✓ Differenziazione e personalizzazione (Progetto Emotion classi Prime Sanzio)