

Materiale per gli alunni

- LIVELLO DI COMPETENZA LINGUISTICA RICHIESTA: **A2- B1**
- SI RIVOLGE A: **studenti della scuola secondaria di I grado al 3° anno**

Prerequisiti:

Gli alunni sanno usare il testo di storia e possiedono le conoscenze riguardanti i principali fatti avvenuti nel corso della prima metà del Novecento.

Gli alunni hanno imparato il lessico specifico riferito agli argomenti della prima metà del Novecento.

Gli alunni sono abituati a compiere attività di collegamento –confronto e sanno orientarsi sul planisfero.

E' utile aver già svolto i percorsi proposti nei testi semplificati sulla Decolonizzazione e sul Nord e Sud del mondo.

Obiettivi::

L'obiettivo è saper esporre il contenuto con chiarezza , sicurezza e proprietà di linguaggio.

Globalizzazione

Prelettura:

Osserva questi oggetti: che cosa sono? Che forma hanno?



Hai già sentito la parola " Globalizzazione"? Cosa vuol dire secondo te?

Lessico:

Completa tu: inserisci i seguenti termini dati non in ordine:

formano, sfera, globo

Il globo è qualunque corpo a forma di

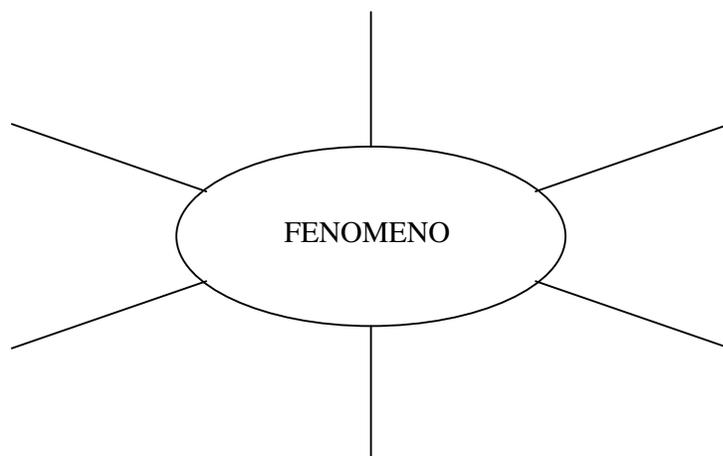
Il mappamondo viene chiamato

La globalità è l'insieme degli elementi che un tutto, un intero.

Raccolta di idee:

Cosa significa la parola "FENOMENO"?

Assieme ad un compagno raccogli le idee su questo termine e costruisci un diagramma



Lettura

Un fenomeno è ogni cosa che può essere osservata e studiata.

Oggi ogni fenomeno – ad esempio nel campo dell'economia, della cultura, del costume – può andare al di là dei confini di una regione o di una nazione.

Ogni fenomeno può interessare tutto il pianeta e si dice che assume, cioè prende, dimensioni mondiali.

Come succede questo?

- Abbiamo una fitta rete di trasporti: con i trasporti aerei, autostradali, ferroviari e marittimi le persone e le cose si muovono con rapidità e a basso costo.



- Possiamo trasmettere le notizie, le immagini, i messaggi e i suoni in tempo reale, da un capo all'altro del mondo, con le televisioni, i computer, i videotelefonati.



- Noi cittadini depositiamo nelle banche i soldi guadagnati con il lavoro. Questo denaro non è in banconote o monete: è denaro virtuale, cioè indicato per il suo valore. Gli uomini d'affari lavorano via internet, cioè con i computer collegati in rete, e spostano "virtualmente" questo denaro per fare le operazioni finanziarie.



I paesi e le persone del mondo sono collegate in una maniera nuova:

siamo in un mercato grande come tutta la Terra.



Rifletti:

Ci sono dei prodotti che trovi senza difficoltà sia nel tuo paese sia in Italia?

Prova ad elencarne qualcuno:

Lessico:

Collega le seguenti parole con il loro significato:

Finanza	Che esiste in teoria, ma non è reale
Internet	Che interessa tutto il pianeta
Tempo reale	Che è formata da tantissimi elementi
Fitta rete	Un fatto o un evento che può essere osservato e studiato
Costume	Sistema di connessioni-collegamenti tra computer
Globo terrestre	I dati sono trasmessi ed elaborati immediatamente, subito
Fenomeno	L'insieme delle ricchezze e le attività per gestirle
Virtuale	L'insieme delle abitudini e delle usanze di un gruppo
Mondiale	Il pianeta Terra

Rifletti e racconta:

Molti modi di vivere sono simili in ogni parte del mondo.

Pensa al tuo paese.

Nel tuo paese i ragazzi: ascoltano la musica rock? consumano la Coca-Cola? indossano i jeans?

Lettura

Tutti i paesi del mondo sono uniti strettamente:

- in campo economico
- in campo culturale
- in campo tecnologico

Tutti i paesi sono reciprocamente legati: ogni paese dipende dall'altro e questo è reciproco.

La parola globalizzazione indica l'interdipendenza tra i paesi.

In tutto il mondo *si vedono* gli stessi telefilm, *si proiettano* gli stessi film, *si usano* gli stessi cellulari, *si ascoltano* gli stessi CD.

Nelle grandi città di tutti i continenti ci sono edifici di acciaio e vetro, alberghi di lusso, autostrade, simili a quelli di ogni altra grande città del pianeta.

I modi di vivere tra le persone benestanti e urbanizzate sono simili in ogni parte del mondo.

Questa tendenza di vivere nella stessa maniera, senza differenze, è una realtà dei nostri tempi.

La parola globalizzazione indica anche la tendenza ad uniformare in ogni parte del mondo il modo di vivere.



Lessico - Completa tu cercando le parole nel testo:

Se io saluto una persona e questa persona saluta me, il saluto è

Il contrario di differenziare è

Le persone che vivono in campagna sono popolazioni rurali, quelle che vivono in città sono popolazioni.....

I telefonini si possono chiamare anche

Chi sta bene perché ha i soldi necessari per vivere bene è una persona

La moda crea sempre delle nuove

Rispondi per iscritto:

Che cosa vuol dire "INTERDIPENDENZA" tra i paesi?

Che cosa vuol dire "UNIFORMARE" i modi di vivere?

Ricerca :

Cerca il nome del paese dove sono state prodotte queste cose:

- le tue scarpe da ginnastica
- il tuo astuccio
- la tua maglietta
- il tuo giaccone
- i tuoi jeans

Confronta con i tuoi compagni le risposte date.

Rispondi:

Perché, spesso, i nostri oggetti sono fabbricati in paesi lontani?

Riflessione linguistica:

Nelle letture che hai fatto ci sono verbi con forme impersonali: cercali.
Spiega a voce cosa significano.

Fissazione:

in coppia con un compagno ripeti l'argomento. A turno fatevi delle domande.

Lavoro a casa:

Memorizza i nuovi vocaboli ed esercitati a ripetere bene l'argomento fino a quando sei capace di esporlo con sicurezza e precisione.

Esposizione:

Presenta l'argomento studiato alla classe.