

Testi semplificati di storia

Materiale per gli alunni

- LIVELLO DI COMPETENZA LINGUISTICA RICHIESTA: **A2- B1**
- SI RIVOLGE A: **studenti della scuola secondaria di I grado al 3° anno**

Prerequisiti:

Gli alunni sanno usare il testo di storia e possiedono le conoscenze riguardanti i principali fatti avvenuti nel corso della prima metà del Novecento.

Gli alunni hanno imparato il lessico specifico riferito agli argomenti della prima metà del Novecento.

Gli alunni sono abituati a compiere attività di collegamento –confronto e sanno orientarsi sul planisfero.

E' utile aver studiato la Rivoluzione russa.

Consiglio di fare prima di questo testo facilitato quello sulla Decolonizzazione.

Obiettivi::

L'obiettivo è saper esporre il contenuto con chiarezza , sicurezza e proprietà di linguaggio.

Le due superpotenze

Prelettura:

Quali stati vincono la seconda guerra mondiale?



Inghilterra e Francia escono ricche e potenti dalla seconda guerra mondiale?

Inghilterra e Francia sono ancora in grado di guidare la politica mondiale?

Quale stato esce più forte dalla seconda guerra mondiale?

Controlla:

Ricordi cos'è l'economia?

Gli uomini per vivere fanno delle attività: agricoltura, commercio, artigianato, industria.

L'ECONOMIA è fatta dall'insieme di queste attività.

Ricordi cos'è il capitale?

Il CAPITALE è la ricchezza formata da : denaro, fabbriche macchine per produrre, materie prime, ...

Lettura:

USA ED URSS A CAPO DI BLOCCHI CONTRAPPOSTI, cioè uno contro l'altro



Verso la metà del Novecento il mondo è diviso in due gruppi chiamati blocchi:

- il "Primo mondo" o blocco capitalista
- il "Secondo mondo" o blocco comunista

Negli **stati del blocco capitalista** il capitale appartiene a singole persone o a gruppi di persone che, insieme, formano società private.

Chi possiede una fabbrica, chiamata anche azienda o impresa, si chiama IMPRENDITORE.

L'imprenditore vende i prodotti della sua fabbrica e guadagna del denaro. L'imprenditore vuole diventare sempre più ricco: usa i soldi guadagnati per comperare nuove macchine, nuove materie prime e poter produrre nuovi prodotti.

Questo modo di usare il denaro si chiama INVESTIMENTO.

Gli imprenditori producono in base alla LEGGE DI MERCATO:

- quando molte persone chiedono di comperare un certo prodotto si dice che la *domanda* dei prodotti *cresce*. Gli imprenditori allora fanno produrre una maggiore quantità di quei prodotti, cioè *aumentano l'offerta* di quei prodotti sul mercato. Poi li vendono ad un prezzo più alto;
- quando le persone non comperano più un certo prodotto, o acquistano una quantità minore di quel prodotto, si dice che la *domanda cala*: gli imprenditori allora fanno produrre una quantità più piccola di quei prodotti, cioè *diminuiscono l'offerta*, e li vendono ad un prezzo più basso.

Negli stati del blocco capitalista l'imprenditore cerca di vendere i suoi prodotti a prezzi più bassi degli altri imprenditori: le persone preferiscono acquistare i suoi prodotti perché costano di meno. L'imprenditore vende tanti prodotti a prezzo basso e guadagna molto. Questa è la libera concorrenza: vende di più chi tiene i prezzi più bassi!

Questa è l'economia degli stati capitalisti .

Negli **stati del blocco comunista** la proprietà delle fabbriche, delle macchine per produrre e delle materie prime da lavorare è dello Stato.

In questi stati governa solo il partito comunista che controlla tutto.

Lo Stato decide cosa, come, dove e quanto produrre.

Lo Stato decide a quale prezzo vendere i prodotti.

Quando c'è un guadagno lo Stato decide come usare i soldi guadagnati.

Rispondi:

Quale stato è a capo del blocco capitalista?

Quale stato è a capo del blocco comunista?

Lessico:

In coppia con un compagno spiega oralmente il significato di tutte le parole sottolineate.

Rispondi e spiega "i perché":

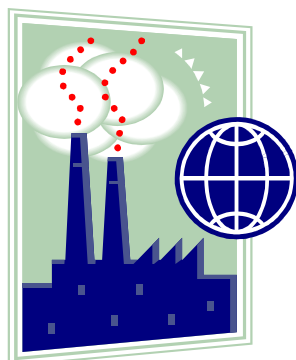
Negli stati del blocco comunista c'è la legge di mercato?

In questi stati una persona può avere una propria impresa?

Nei paesi comunisti c'è la libera concorrenza?

Ricordi i tre settori dell'economia?

Scrivi sotto queste immagini a quale settore si riferiscono (primario, secondario, terziario) e poi confronta le tue risposte con quelle dei compagni.



Costruisci un glossario - scrivi il significato dei seguenti vocaboli e delle seguenti espressioni:

ECONOMIA:

CAPITALE:

CONTRAPPOSTO:

BLOCCO:

IMPRENDITORE:

INVESTIMENTO:

LEGGE DI MERCATO:

LIBERA CONCORRENZA:

PARTITO:

DOMANDA DI PRODOTTI:

OFFERTA DI PRODOTTI:

Fissazione:

**in coppia ripeti l'argomento e fissa i nuovi vocaboli;
studia bene a casa e ripeti oralmente l'argomento fino a quando lo sai
esporre con sicurezza e precisione.**

Esposizione - presenta in classe l'argomento studiato