

## **Materiale per gli alunni**

- LIVELLO DI COMPETENZA LINGUISTICA RICHIESTA: **A2- B1**
- SI RIVOLGE A: **studenti della scuola secondaria di I grado al 3° anno**

### *Prerequisiti:*

Gli alunni sanno usare il testo di storia e possiedono le conoscenze riguardanti i principali fatti avvenuti nel corso della prima metà del Novecento.

Gli alunni hanno imparato il lessico specifico riferito agli argomenti della prima metà del Novecento.

Gli alunni sono abituati a compiere attività di collegamento –confronto e sanno orientarsi sul planisfero.

Prima di questo percorso si consiglia lo studio del testo semplificato sulle Superpotenze.

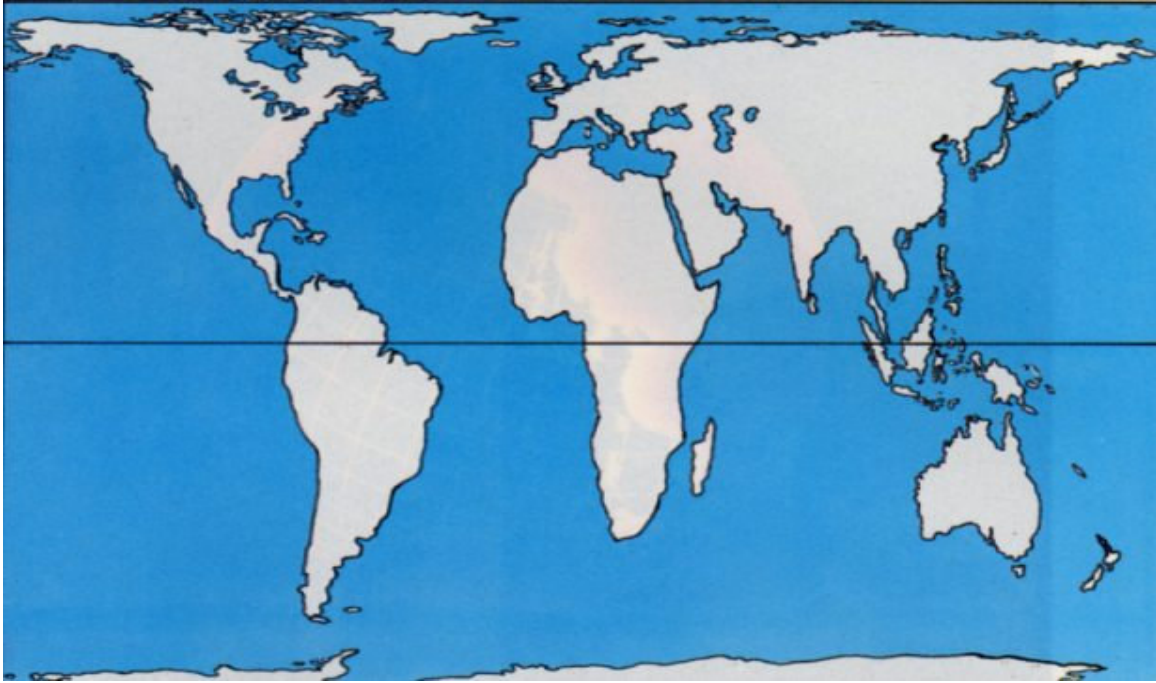
### *Obiettivi:*

L'obiettivo è saper esporre il contenuto con chiarezza , sicurezza e proprietà di linguaggio.

## Il Nord e il Sud del mondo

### Prelettura:

Confronta questi due planisferi



Riconosci i continenti?

Confronta le dimensioni dell’Africa e dell’Europa. Cosa vedi di diverso?

### **Confronta le definizioni delle due carte:**

#### **LA CARTA DI MERCATORE**

In essa l'Europa (10.521.324 kmq) risulta più grande del Sud America (17.842.000 kmq) che, invece, è quasi il doppio.

#### **LA CARTA PETERS**

Tutte le superfici corrispondono in proporzione alla realtà. Ha il difetto di deformare, cioè cambiare la forma, delle terre. Vicino all'Equatore le terre diventano allungate.

Qual è la carta di Mercatore?

Qual è la carta di Peters?

### **Rispondi:**

Cosa vuol dire PAESE SVILUPPATO?

Sai indicare il nome degli stati più ricchi del mondo? Quali sono?

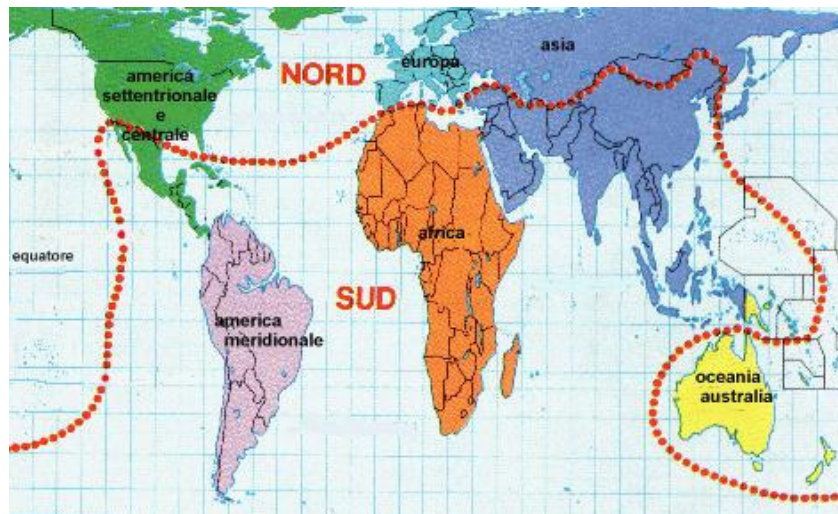
### **Osserva:**



Questo è l'emisfero australe o l'emisfero boreale?

Cosa divide i due emisferi?

**Esaminiamo la cartina** in cui è evidenziata la divisione tra i paesi sviluppati e i paesi in via di sviluppo:



**Osserva:**

I paesi sviluppati si trovano tutti a Nord dell'equatore?

**Lettura:**

**TERZO e QUARTO MONDO  
SUD DEL MONDO**

Verso il 1950 le ex-colonie dell'Asia e dell'Africa e molti paesi dell'America Latina, cioè del centro e sud America, non hanno industrie. La popolazione vive nella povertà.

Questi stati formano un "Terzo mondo" fra il blocco capitalista o "Primo mondo" e il blocco comunista o "Secondo mondo".

I paesi del Terzo mondo sono sottosviluppati o sono in via di sviluppo, cioè cominciano a svilupparsi.

I paesi del terzo mondo sono molto diversi tra loro per:

- la popolazione: l'India è troppo popolata, il Niger o il Ciad sono troppo poco popolati
- le risorse: i paesi arabi sono ricchi di petrolio, molti paesi dell'Africa nera non hanno petrolio
- i sistemi di governo: la maggioranza degli stati ha un'economia capitalista, alcuni stati hanno il comunismo

Nel Terzo mondo certi stati si stanno sviluppando come il Brasile e il Messico. Altri stati sono invece ancora molto poveri: gli abitanti non hanno abbastanza cibo e denaro per vivere, come il Ruanda, l'Afghanistan. Questi stati formano il "Quarto mondo".

I paesi sottosviluppati o in via di sviluppo si trovano soprattutto nell'emisfero meridionale o sulla fascia dell'equatore.

Oggi non c'è più la divisione del mondo in blocchi contrapposti.

Oggi si preferisce chiamare i paesi del Terzo e del Quarto mondo "**Sud del mondo**".

Il "Nord del mondo" è l'insieme degli stati ricchi e industrializzati: USA, Canada, stati europei, Giappone, Australia, Nuova Zelanda.

L'espressione "Sud del mondo" indica gli stati poveri.

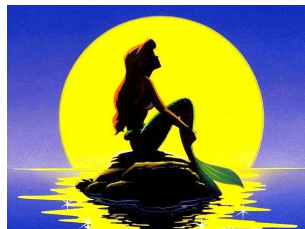
L'espressione "Nord del mondo" indica gli stati ricchi, anche quelli dell'emisfero meridionale o boreale.

### **Uso degli strumenti:**

Cerca sull'atlante i luoghi nominati.

### **Osserva queste due immagini:**

la prima è più grande della seconda, ma le proporzioni di ogni particolare sono rispettate



### **Scrivi il significato di:**

Primo mondo:

Secondo mondo:

Terzo mondo:

Quarto mondo:

### **Spiega a voce cosa significa:**

Sud del mondo

Nord del mondo

### **Rifletti:**

Con quale gruppo puoi mettere il tuo paese? Perché?

### **Riflessione linguistica:**

nelle letture hai trovato l'espressione "troppo" e "troppo poco".

"Troppo" significa (sottolinea la risposta corretta):

- moltissimo
- abbastanza
- molto
- un po'

"Troppo poco" significa:

- abbastanza
- pochissimo
- meno di quanto serve
- quanto serve

### **Fissazione:**

a coppie gli alunni ripetono l'argomento: fissano i nuovi vocaboli e si pongono le domande per arrivare ad esporre oralmente l'argomento con sicurezza e precisione.

### **Esposizione:**

in modo dialogato gli alunni presentano l'argomento studiato