



www.istitutotrento5.it

ISTITUTO COMPRENSIVO

«**TRENTO 5**»

38122 Trento (TN) – Via San Giovanni Bosco, 8
CF 80016460224

Tel. 0461/263331 - Fax 0461/984463
segr.ic.tn5@scuole.provincia.tn.it



ic.tn5@pec.provincia.tn.it

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI DELLE SCUOLE SECONDARIE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "Trento 5" Anno scolastico 2022-23

Approvati dal Consiglio dell'Istituzione nella seduta del 22 dicembre 2021

1. Criteri generali relativi all'accoglimento delle domande di iscrizione alle classi prime

- 1.1 I criteri relativi all'accoglimento delle domande di iscrizione alle classi prime sono deliberati annualmente dal consiglio dell'istituzione secondo quanto previsto dalla normativa provinciale.
- 1.2 In considerazione della specificità dei corsi denominati "Classe bilingue" attivati presso la scuola secondaria di primo grado "G. Bresadola", la formazione delle classi per questi corsi è disciplinata da specifici criteri e procedure.
- 1.3 Per l'anno scolastico 2022-23 la capacità ricettiva della scuola secondaria "G. Bresadola" (sede principale e succursale) è definita in *fino a 8 classi prime* salvo valutazioni diverse con le autorità competenti

2. Criteri relativi all'accoglimento delle domande di iscrizione alle classi prime dei corsi ordinamentali "CLIL Bresadola"

- 2.1 Per la formazione delle classi prime attivate nei corsi ordinamentali denominati "CLIL Bresadola" sono accettate in via prioritaria le domande di iscrizione di studenti residenti nel bacino d'utenza dell'istituto, secondo la residenza anagrafica posseduta al momento dell'iscrizione.
- 2.2 Nel rispetto di quanto previsto al punto 2.1 gli studenti residenti nel bacino d'utenza hanno precedenza ad iscriversi alla scuola secondaria d'utenza rispetto a quelli non residenti che hanno frequentato le classi quinte appartenenti all'istituto comprensivo "Trento 5".
- 2.3 Compatibilmente con la capacità ricettiva delle scuole dell'istituto ed in un'ottica di facilitazione dell'organizzazione familiare, sono accettate le domande di iscrizione di studenti residenti al di fuori del bacino d'utenza purché in presenza di uno dei seguenti requisiti:
 - sede di lavoro di almeno uno dei due genitori, entrambi lavoratori, nel bacino d'utenza del plesso o sede scolastica per la quale viene richiesta l'iscrizione;
 - residenza anagrafica di uno dei genitori nel bacino d'utenza del plesso o sede scolastica per la quale viene richiesta l'iscrizione, qualora sia diversa da quella dello studente;
 - esigenza di accudimento degli studenti, con genitori entrambi lavoratori, da parte di nonni residenti nel bacino d'utenza del plesso o sede scolastica per la quale viene richiesta l'iscrizione.

Le domande di iscrizione che trovano fondamento nelle suddette esigenze devono essere debitamente motivate e documentate entro il termine delle iscrizioni. Nel caso di accoglimento delle domande il trasporto sarà a cura dei richiedenti.

- 2.4 Nel rispetto dei limiti indicati ai commi precedenti, della capacità ricettiva delle scuole dell'istituto e di quanto previsto dalla normativa provinciale, in caso di eccedenza di domande provenienti da famiglie **residenti al di fuori del bacino d'utenza**, si considerano i seguenti titoli di precedenza posti in ordine di priorità.

- a) studenti figli di genitori in possesso di almeno uno dei requisiti previsti dal comma 2.3 che abbiano frequentato la classe quinta di una scuola primaria appartenente all'istituto
 - b) studenti figli di genitori in possesso di almeno uno dei requisiti previsti dal comma 2.3
 - c) studenti figli di genitori non in possesso dei requisiti previsti dal comma 2.3 che abbiano frequentato la classe quinta di una scuola primaria appartenente all'istituto
 - d) studenti figli di genitori non in possesso dei requisiti previsti dal comma 2.3
- 2.6 In caso di concorrenza sui medesimi posti disponibili, si procederà ad estrazione tra gli studenti in possesso degli stessi requisiti ovvero risalendo nei sottogruppi indicati al punto 2.4 a partire dal sottogruppo d).
- 2.7 L'estrazione si svolgerà alla presenza del dirigente scolastico e del presidente del consiglio dell'istituzione o da loro delegati nel corso di una seduta pubblica, comunicata tramite il portale dell'istituto, a cui tutti i genitori potranno partecipare.
- 2.8 Le richieste di iscrizione pervenute per trasferimento dopo il 31 maggio verranno considerate complessivamente nel rispetto di quanto indicato al punto 2.4, anche valutando la presenza di eventuali bisogni educativi speciali degli studenti. In caso di eccedenza di richieste, si procederà tramite estrazione.
- 2.9 Nel caso in cui, alla scadenza del termine per la presentazione delle domande di iscrizione, si creassero particolari situazioni non contemplate dalle procedure riportate nel presente documento, il consiglio dell'istituzione si riserva di procedere a loro integrazione e successiva informazione alle famiglie interessate.

3. Criteri relativi all'accoglimento delle domande di iscrizione alle classi prime dei corsi ad indirizzo musicale denominati "SMIM Bresadola"

- 3.1 In considerazione dell'evoluzione della situazione epidemiologica sul territorio provinciale e degli indirizzi pervenuti da parte del Dipartimento Istruzione, le modalità per l'ammissione ai corsi ad indirizzo musicale per l'anno scolastico 2022-23 sono le seguenti.
- 3.2 Nel corso del mese di dicembre 2021 il dirigente scolastico convoca un incontro in modalità telematica per la presentazione dell'offerta formativa, incontro rivolto a tutte le famiglie interessate e pubblicizzato tramite il portale dell'istituto.
- 3.3 L'accesso ai corsi ad indirizzo musicale è aperto a tutti gli studenti iscritti alle classi quinte delle scuole primarie, indipendentemente dal bacino d'utenza; l'esame orientativo-attitudinale, previsto per l'ammissione, può essere affrontato anche da coloro che non posseggono specifiche competenze musicali: non sono pertanto necessarie né richieste competenze musicali o abilità esecutive pregresse; è importante piuttosto dimostrare una motivazione generale all'apprendimento della musica, sostenuta da entusiasmo e curiosità per una nuova esperienza.
- 3.4 Per partecipare all'esame orientativo-attitudinale, le famiglie interessate devono compilare, secondo le scadenze indicate dal dirigente scolastico, uno specifico modulo in cui è richiesto di riportare i seguenti dati:
- dati anagrafici del candidato;
 - scuola di provenienza;
 - biografia musicale;
 - preferenze dello strumento; tale indicazione è puramente orientativa, pertanto non costituisce vincolo per l'istituto nell'assegnazione dello strumento che rimane di competenza della commissione d'esame;
 - indirizzo mail con account @gmail.com al quale fare riferimento nel caso l'esame si svolga in modalità telematica tramite l'applicativo G-Meet;
 - presa d'atto, tramite sottoscrizione del modulo, dei principali aspetti organizzativi dei corsi ad indirizzo musicale.

- 3.5 Gli esiti dell'esame orientativo-attitudinale sono pubblicati sul portale dell'istituto in tempo utile per permettere alle famiglie di iscrivere il proprio figlio, nel caso di mancato superamento, presso altro corso o altra scuola.
- 3.6 Nel caso all'Istituto pervenga un numero di domande inferiore al numero di posti disponibili (corrispondenti di norma a 72), tutte le domande verranno accolte senza lo svolgimento dell'esame.
- 3.7 Nel caso di eccedenza di domande, la commissione d'esame, costituita da docenti di strumento e musica dei corsi SMIM, nominata e presieduta dal dirigente scolastico o suo delegato, provvede a:
- definire il calendario delle prove individuali (da svolgersi nel corso del mese di gennaio 2022) che verrà pubblicato sul sito dell'istituto;
 - definire la modalità di svolgimento dell'esame (in presenza o a distanza);
 - definire i criteri di valutazione delle prove d'esame;
 - approvare, sulla base dei posti a disposizione, la graduatoria finale;
 - validare la documentazione degli esami.
- 3.8 L'esame orientativo-attitudinale prevede che i candidati sostengano una sola prova individuale finalizzata all'accertamento della loro attitudine musicale; la commissione procede quindi:
- alla conoscenza del candidato, con particolare riferimento alla sua biografia musicale ed alle preferenze espresse;
 - all'accertamento delle abilità percettive (discriminazione uditiva);
 - all'accertamento delle abilità ritmiche (imitazione ritmica);
 - all'accertamento delle abilità vocali (esecuzione di un canto).

I candidati possono proporre volontariamente alla commissione l'esecuzione di un brano con uno strumento musicale a propria scelta: in questo caso è necessario che il genitore/responsabile lo indichi nel modulo di richiesta di partecipazione all'esame.

La commissione procede alla valutazione di questa prova ma quest'ultima non concorre all'esito complessivo.

- 3.9 Sulla base dei criteri di valutazione definiti dalla commissione d'esame verrà costituita la graduatoria finale degli ammessi ai corsi ad indirizzo musicale per l'anno scolastico 2022-23.

Sul sito dell'istituto verranno pubblicati in ordine alfabetico, senza riferimento ai punteggi ottenuti, l'elenco degli ammessi e l'elenco dei non ammessi per mancanza di posti disponibili.

- 3.10 Nel caso l'esame si svolga in modalità telematica, esso si effettuerà utilizzando l'applicativo G-Meet; i genitori/responsabili devono pertanto dotarsi per tempo di un account *@gmail.com* e comunicarlo all'istituto tramite lo specifico modulo.

I genitori/responsabili sono tenuti a predisporre un ambiente riservato che possa tutelare la riservatezza delle informazioni fornite e l'interferenza di eventuali rumori esterni.

È vietato registrare le prove con qualsiasi mezzo, con riferimento sia al video che all'audio; la diffusione di registrazioni non autorizzate espone i genitori/responsabili a pesanti sanzioni.

- 3.11 L'assegnazione dello strumento da parte della commissione avverrà successivamente al termine delle iscrizioni, nel momento in cui le misure organizzative e sanitarie, permetteranno lo svolgimento, in presenza, delle prove attitudinali relative ai diversi strumenti musicali.

Dette prove dovranno comunque essere svolte prima dell'avvio dell'anno scolastico 2022-23 con comunicazione alle famiglie tramite il portale dell'istituto.

La commissione provvederà pertanto a:

- definire il calendario delle prove attitudinali strumentali;
- definire i criteri di valutazione delle prove d'esame relative agli strumenti musicali;
- approvare le graduatorie finali dei singoli strumenti;
- validare la documentazione degli esami.

3.12 L'assegnazione dello strumento avviene scorrendo le graduatorie finali; a ciascun candidato viene attribuito lo strumento rispetto al quale ha ottenuto il punteggio maggiore.

Nel caso di parità di punteggio, la commissione attribuisce lo strumento sulla base dell'ordine di preferenza espresso dal candidato; a seguito dello svolgimento dell'esame l'elenco delle preferenze può essere modificato inviando in giornata una mail all'indirizzo del dirigente scolastico (dir.ic.tn5@scuole.provincia.tn.it).

3.13 Al termine dell'esame svolto nel mese di gennaio 2022, il dirigente scolastico provvede a pubblicare gli elenchi dei candidati ammessi sul portale dell'istituto.

Le famiglie sono tenute ad iscrivere formalmente gli studenti all'istituto comprensivo "Trento 5" tramite procedura on line e nel rispetto della scadenza dettata a livello provinciale; la mancata iscrizione on line vale come rinuncia al posto.

In questo caso, come nel caso di comunicazione anticipata di rinuncia da parte delle famiglie, il dirigente scolastico procede scorrendo l'elenco degli esclusi proponendone l'iscrizione ai genitori/responsabili.

4. Criteri generali relativi alla formazione delle classi prime delle scuole secondarie di primo grado

4.1 Nei corsi ordinamentali "CLIL Bresadola" le classi di scuola secondaria di primo grado, se non diversamente deliberato dalla Giunta Provinciale, sono costituite con un numero massimo di 25 studenti, salvo richiesta di deroga presentata dal dirigente scolastico per esigenze di carattere logistico. In presenza di alunni certificati ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, l'Amministrazione scolastica provinciale, su richiesta del dirigente scolastico, può autorizzare la formazione di classi prime con un numero massimo di 23 studenti.

4.2 I minori per i quali gli adempimenti vaccinali sono stati omessi o differiti, causa pericolo per la salute attestato dal medico di medicina generale o dal pediatra, sono inseriti, di norma, in classi in cui sono presenti solo minori vaccinati o immunizzati.

4.3 Le classi prime dei corsi ad indirizzo musicale "SMIM Bresadola" vengono costituite a seguito dello svolgimento dell'esame attitudinale relativo ai diversi strumenti musicali.

Esse sono formate secondo i criteri generali dettati per la formazione delle rimanenti classi; al fine di favorire i processi di integrazione e l'omogeneità nella composizione delle diverse classi, il dirigente scolastico può assegnare l'inserimento di alunni con bisogni educativi speciali.

4.4 Nei corsi sperimentali denominati "Classe bilingue" la formazione delle classi è disciplinata da specifici criteri e procedure.

5. Criteri specifici relativi alla formazione delle classi prime dei corsi "CLIL Bresadola"

5.1 Per la formazione delle classi prime dei corsi "CLIL Bresadola", il dirigente scolastico, con il supporto dei docenti collaboratori e/o funzioni strumentali, acquisisce informazioni sui futuri studenti rilevandole dai docenti delle classi quinte della scuola primaria, dai documenti di valutazione, dalle famiglie e da altri strumenti predisposti per favorire la continuità educativo-didattica tra i due ordini di scuola. Anche le informazioni relative agli studenti provenienti da altri istituti vengono acquisite tramite le stesse modalità, salvo motivate eccezioni.

5.2 L'inserimento nelle classi di studenti diversamente abili o con bisogni educativi speciali (BES) è valutato dal dirigente in collaborazione con i docenti referenti per l'area BES (funzioni strumentali o incaricati) e definito con attenzione alle peculiari caratteristiche di ogni studente.

5.3 Raccolte le suddette informazioni i gruppi classe vengono formati sulla base dei seguenti criteri:

a) equa ripartizione degli studenti nel rispetto della normativa vigente in materia di sicurezza (numero di studenti per ciascuna classe);

- b) equa ripartizione di maschi e femmine;
 - c) equa ripartizione degli studenti provenienti dalle diverse scuole primarie dell'istituto (salvo presenza di un numero particolarmente basso di iscrizioni provenienti dalla stessa scuola);
 - d) equilibrata distribuzione degli studenti per fasce di livello (in relazione al grado di socializzazione, alle capacità e ai ritmi di apprendimento, al grado di autonomia, alla preparazione globale conseguita, alla presenza di bisogni educativi speciali, alla presenza di eventuali bisogni linguistici da parte di studenti con cittadinanza non italiana);
 - e) distribuzione omogenea di eventuali studenti ripetenti privilegiando, se possibile, la permanenza nello stesso corso (salvo diversa richiesta della famiglia);
 - f) richieste motivate al dirigente riguardanti l'assegnazione di fratelli gemelli alla stessa classe o a classi diverse.
- 5.4 L'assegnazione della sezione ai gruppi classe così formati avviene per sorteggio alla presenza del dirigente e del presidente del consiglio dell'istituzione o loro delegati.
- 5.5 L'elenco del gruppo classe con la sezione assegnata è inviato, salvo particolari situazioni non prevedibili, entro la prima settimana del mese di settembre all'indirizzo di ciascun genitore, utilizzando la posta elettronica o il registro elettronico.
- 5.6 Una volta costituite le classi non sono ammessi cambiamenti di sezione, salvo per gravi e documentati motivi.

6. Criteri specifici relativi alla formazione delle classi prime dei corsi ad indirizzo musicale "SMIM Bresadola"

- 6.1 A seguito della conferma dell'iscrizione ai corsi ad indirizzo musicale, il dirigente scolastico provvede ad assegnare ai singoli corsi l'insegnamento degli specifici strumenti musicali (di norma, quattro per ciascun corso); quindi, con il supporto dei docenti collaboratori e/o funzioni strumentali, acquisisce informazioni sui futuri studenti rilevandole dai docenti delle classi quinte della scuola primaria, dai documenti di valutazione, dalle famiglie e da altri strumenti predisposti per favorire la continuità educativo-didattica tra i due ordini di scuola. Anche le informazioni relative agli studenti provenienti da altri istituti vengono acquisite tramite le stesse modalità, salvo motivate eccezioni.
- 6.2 Le classi prime dei corsi ad indirizzo musicale vengono costituite a seguito dello svolgimento dell'esame attitudinale relativo ai diversi strumenti musicali. Gli studenti vengono assegnati alle diverse sezioni sulla base dello strumento assegnato. Con riferimento alla presenza di strumenti uguali in più sezioni, l'assegnazione tiene presenti i criteri di formazione delle classi prime indicati ai punti 5.2 e 5.3. Al fine di favorire i processi di integrazione e l'omogeneità nella composizione delle diverse classi, il dirigente scolastico può assegnare l'inserimento di alunni con bisogni educativi speciali.
- 6.3 L'elenco del gruppo classe con la sezione assegnata è inviato, salvo particolari situazioni non prevedibili, entro la prima settimana del mese di settembre all'indirizzo di ciascun genitore, utilizzando la posta elettronica o il registro elettronico.

7. Criteri generali relativi all'accoglimento delle domande di trasferimento di iscrizione alle classi delle scuole secondarie successive alla prima

- 7.1 Le domande di trasferimento di iscrizione alle classi successive alla prima dei corsi "CLIL Bresadola", domande pervenute all'istituto nel corso dell'anno scolastico, vengono accolte solo in presenza di posti disponibili, nel rispetto di quanto previsto ai punti 1.3, 2.4 e 2.8.
- 7.2 Le domande di trasferimento di iscrizione alle classi ad indirizzo musicale attivate presso la scuola "G. Bresadola" sono accolte solo in presenza di posti disponibili e previo superamento di specifico esame orientativo-attitudinale condotto da apposita commissione nominata dal dirigente scolastico.