



EDUCARE SEMPRE

Atto d'amore per i figli

Perché questi incontri

2

Paolo Crepet

- Ciò che la crisi insegna è che ora più che mai abbiamo la necessità di tornare a pensare, progettare, sperimentare

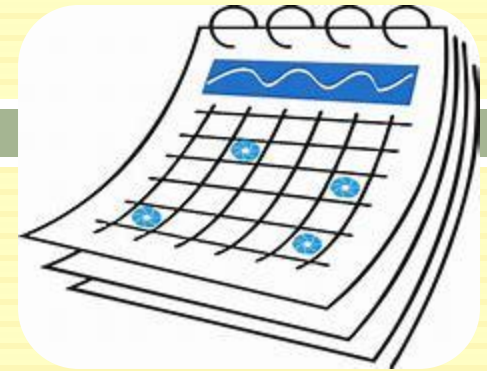
Finalità

- Conoscere la crisi
- Individuare semplici alleanze per pensare, progettare, sperimentare
- Atto d'amore per i figli



Programma

3



- **Prima parte : 14 aprile : tempo delle fragilità e delle fatiche**
- **Seconda parte : 27 aprile : educare sempre**

Prima parte : Tempo di fatica e fragilità

4

- Il mondo oggi prima della pandemia
- I bisogni fondamentali della persona
- La pandemia
- Sofferenza e manifestazione dell'ansia
- La dinamica relazionale
- Reazioni scomposte
- Cosa fare?



La società post moderna prima della pandemia

5

ieri

- Norme e regole
- Coerenza educativa
- Pochi stimoli
- Autoritarismo e autorevolezza



Oggi

- Emozioni
- Pluralismo e caos
- Molti stimoli
- Smarrimento e incertezza

Bisogni fondamentali

- Maslow
- Protezione e sicurezza
- Appartenenza
- Stima
- Identificazione



La pandemia

7



Cosa è successo

- Inaspettata
- Paura
- Angoscia

Conseguenze

- Morte
- Sofferenza
- Timore del contagio
- insicurezza

La sofferenza

8

Principio

- Ogni volta che la sofferenza non viene spiegata si trasforma in ansia, angoscia
- Ogni volta che la sofferenza viene spiegata diventa umana e gestibile

Manifestazione

- Agitazione
- Attenzione labile
- Difficoltà di concentrazione
- Segnali psicosomatici
- Disturbi psicomotori
- Isolamento

Dinamica relazionale

9

Regole del meccanismo

- Dolto
- innato
- inconscio
- abituale

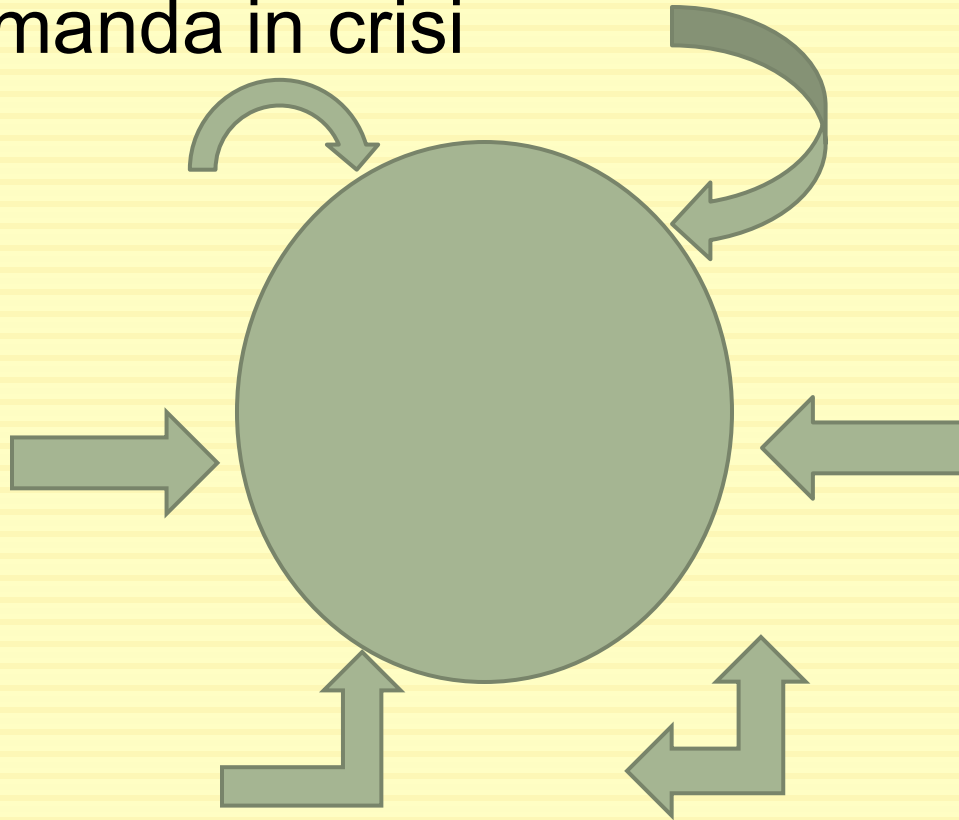
Dinamica

- tutti noi tendiamo a proiettare all'esterno l'ansia e a interiorizzare le esperienze piacevoli

La crisi

10

- l'ansia manda in crisi le difese dell'io



Errori educativi relazionali

11

Revisionismo e rigidità

- Regole e norme rigide
- La cultura della paura e del sospetto
- Depressione e scoraggiamento
- Aggressione

Modernismo

- Nessuna gerarchia e adolescentismo al centro
- Infantilizzazione degli anziani
- Adultizzazione infantile
- Negazione e superficialità

Conseguenze della crisi

12

- Depressione : prima malattia d'Europa
- Denatalità
- Aumento del gap fra le generazioni
- Aumento della protesta e scoraggiamento



Cosa fare ?

13

- Educare
- Dare un nome alla sofferenza
- Sviluppare la resilienza
- Alleanza scuola famiglia
- La magna carta dell'educare



A voi la parola

14

distrettoeducazione@gmail.com