



www.istitutotrento5.it

ISTITUTO COMPRENSIVO

«**TRENTO 5**»

38122 Trento (TN) – Via San Giovanni Bosco, 8
CF 80016460224

Tel. 0461/263331 - Fax 0461/984463
segr.ic.tn5@scuole.provincia.tn.it



ic.tn5@pec.provincia.tn.it

Prot. n. 1656-2.11

Trento, 19 febbraio 2016

**PROGETTO PER L'ATTIVAZIONE
DI UN SECONDO CORSO
DELLA SCUOLA MEDIA AD INDIRIZZO MUSICALE (SMIM)
PRESSO LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G. BRESADOLA"
A PARTIRE DALL'ANNO SCOLASTICO 2016-17**

Premessa

Il corso ad indirizzo musicale (scuola media ad indirizzo musicale denominata SMIM) ha preso avvio presso la scuola secondaria di primo grado "G. Bresadola" nell'autunno del 1991, unico corso riconosciuto sull'intero territorio provinciale.

La caratteristica principale che lo contraddistingue è la possibilità offerta agli studenti, a titolo gratuito, di ampliare ed integrare le proprie competenze musicali attraverso un percorso individualizzato di pratica strumentale.

L'insegnamento strumentale infatti, come indicato nel *Decreto Ministeriale n. 201 del 6 agosto 1999* che regola i corsi ad orientamento musicale nella scuola media, costituisce integrazione interdisciplinare ed arricchimento dell'educazione musicale. Esso inoltre:

- promuove la formazione globale dell'individuo offrendo, attraverso un'esperienza musicale resa più completa dallo studio dello strumento, occasione di maturazione logica, espressiva, comunicativa;
- offre allo studente, attraverso l'acquisizione di capacità specifiche, ulteriori occasioni di sviluppo e orientamento delle proprie potenzialità, una più avvertita coscienza di sé e del modo di rapportarsi al sociale;
- promuove la dimensione ludico-musicale attraverso la musica d'insieme che favorisce la socializzazione e le relazioni interpersonali in un contesto di gruppo;
- sviluppa le capacità di coordinamento, la percezione corporea, dando ampio spazio all'aspetto operativo, al "fare".

Le quattro discipline strumentali attualmente proposte sono: chitarra, flauto traverso, pianoforte e violino. Al corso si accede dopo aver sostenuto un esame orientativo-attitudinale al termine del quale viene stilata una graduatoria al solo fine dell'attribuzione dei 24 posti disponibili per ciascuna classe. L'assegnazione dello strumento viene fatta tenendo conto delle motivazioni e delle propensioni degli studenti.

I docenti di strumento, nominati attingendo da specifiche graduatorie, partecipano all'attività collegiale della scuola e promuovono le competenze trasversali definite nel progetto di istituto e condivise all'interno del consiglio di classe.

Ogni studente fruisce di lezioni di strumento settimanali, di teoria-lettura musicale e musica d'insieme collocate di norma in due pomeriggi della settimana. Accanto alle lezioni individuali, ampio spazio è dato alla pratica della musica d'assieme che si pone come strumento metodologico privilegiato. Le attività di musica d'assieme infatti, opportunamente progettate, consentono ad ogni studente di portare il proprio contributo a prescindere dal livello di competenza raggiunto: a tal scopo gli studenti nell'arco del triennio vengono coinvolti in manifestazioni, concerti e spettacoli proposti e/o organizzati dai docenti; il repertorio proposto spazia attraverso diversi stili ed epoche, senza preclusioni: dalla musica leggera al folk, dalla classica al jazz.

Nel corso del triennio la prestazione individuale e collettiva, vocale e strumentale, assume particolare valenza educativa e formativa contribuendo al processo di crescita della persona: queste attività consentono in particolare la conoscenza di sé, la scoperta ed il controllo della dimensione emozionale e lo sviluppo della creatività.

Al termine del corso è previsto un momento di verifica all'interno delle prove dell'esame conclusivo del ciclo primario di studi, con rilascio di apposito attestato.

La scuola media ad indirizzo musicale si pone come riferimento ordinamentale, all'interno del sistema educativo provinciale, per la promozione della formazione musicale e trova nel Liceo musicale la propria naturale prosecuzione: con quest'ultimo e con il Conservatorio di musica, in un'ottica di continuità didattica, sono realizzate comuni attività che coinvolgono sia gli studenti che i docenti.

Nel corso degli anni il numero di domande di accesso al corso ad indirizzo musicale ha avuto un graduale incremento: costante è stata la richiesta, da parte delle famiglie interessate, di ampliamento dell'offerta formativa con l'istituzione di ulteriori corsi.

Situazione attuale

Nella seduta del 12 gennaio 2016, il Consiglio dell'Istituzione ha approvato l'offerta formativa ed i criteri per la formazione delle classi prime per l'anno scolastico 2016-17 con la previsione di attivare una classe prima ad indirizzo musicale presso la scuola secondaria di primo grado "G. Bresadola".

Al termine definito dall'Istituto per la presentazione delle domande di ammissione a detto corso, termine fissato al 19 gennaio 2016, sono pervenute all'Istituto n. 87 richieste; agli esami di ammissione, svoltisi nel periodo compreso tra il 21 gennaio ed il 2 febbraio 2016, si sono presentati n. 82 candidati; in data 5 febbraio la Commissione d'esame ha proceduto a definire l'elenco degli ammessi che è stato pubblicato nella stessa data con determinazione n. 17 del Dirigente scolastico.

A conclusione della procedura di ammissione ed in considerazione dell'elevato numero di richieste non accolte, il Servizio infanzia e istruzione del primo grado del Dipartimento della Conoscenza in data 10 febbraio 2016 ha fornito all'Istituto specifico indirizzo per valutare la possibilità di potenziare l'offerta in questione attraverso l'attivazione di un'ulteriore sezione con avvio della classe prima nell'anno scolastico 2016-17. All'Istituto è richiesto nello specifico di valutare la possibilità di ampliare l'offerta scolastica indicando, nell'ipotesi di accoglimento, le soluzioni più opportune e coerenti con la programmazione autonoma dell'Istituto: il presente progetto costituisce la risposta a detta richiesta.

Offerta formativa

L'attivazione di un secondo corso ad indirizzo musicale pone anzitutto la questione relativa alla scelta degli strumenti musicali da proporre, scelta che in linea di principio si ritiene debba andare verso un ampliamento dell'offerta attuale al fine sia di garantire maggiori opportunità per gli studenti, sia di valorizzare le loro attitudini; ulteriore motivazione per un ampliamento dell'offerta attuale riguarda la possibilità di costituire organici strumentali diversificati, aumentando ed integrando le occasioni di fare musica d'insieme.

Considerato inoltre che l'attivazione del secondo corso si innesta su di una procedura di ammissione già conclusa, nell'individuazione degli strumenti si sono tenuti presenti i seguenti ulteriori criteri:

- le preferenze espresse dagli studenti che hanno sostenuto l'esame di ammissione al corso ad indirizzo musicale (con riferimento allo strumento musicale);
- l'offerta formativa proposta dal Conservatorio di musica nell'ambito dei corsi preaccademici;
- la disponibilità di docenti nelle specifiche graduatorie istituite per l'insegnamento dello strumento musicale (classe di concorso A077).

Sulla base dei suddetti criteri, i quattro strumenti individuati sono i seguenti:

1. chitarra (classe di concorso AB77);
2. clarinetto (classe di concorso AC77);
3. percussioni (classe di concorso AI77);
4. pianoforte (classe di concorso AJ77).

Gli strumenti proposti riguardano l'anno scolastico 2016-17: nel caso di introduzione a livello provinciale di modifiche dell'offerta musicale sul territorio, l'Istituto si riserva di adeguare tale proposta per gli anni successivi.

Vengono confermati tutti i rimanenti aspetti didattici ed organizzativi previsti nell'attuale offerta formativa e riportati nel progetto d'istituto.

Criteri generali per la formazione della seconda classe prima ad indirizzo musicale

1. Considerato che il presente progetto introduce nell'offerta musicale nuovi strumenti, per la costituzione del secondo corso ad indirizzo musicale è prevista l'attivazione di una nuova procedura di ammissione riservata ai candidati che, al termine della stessa, non sono rientrati nell'elenco degli ammessi al primo corso ad indirizzo musicale della scuola "G. Bresadola".
2. La seconda classe prima sarà costituita con un massimo di 24 studenti.
3. Il presente progetto verrà illustrato a tutti i genitori degli studenti in uno specifico incontro convocato dal Dirigente scolastico; successivamente verrà chiesto ai genitori di confermare l'interesse per il progetto e di formulare nuova richiesta di ammissione.
4. La procedura di formazione della seconda classe prima avrà termine al più presto e comunque entro il mese di marzo: entro tale termine i genitori degli studenti ammessi dovranno confermare l'iscrizione e, contestualmente, richiedere il trasferimento della domanda presso l'Istituto comprensivo "Trento 5".

Esame di ammissione

1. L'esame di ammissione alla scuola media ad indirizzo musicale "G. Bresadola" prevede che i candidati sostengano una prova collettiva (test di Bentley) finalizzata all'accertamento delle abilità percettive ed una prova individuale finalizzata all'accertamento delle abilità ritmico-vocali e dell'attitudine ai quattro strumenti proposti.

2. Tutti i candidati hanno già sostenuto la prova collettiva e le parti della prova individuale relative all'accertamento delle abilità ritmico-vocali e dell'attitudine per due dei quattro strumenti: la chitarra ed il pianoforte. I candidati sosterranno pertanto la sola prova attitudinale per i due nuovi strumenti introdotti: il clarinetto e le percussioni.
3. La Commissione d'esame, nominata dal Dirigente scolastico, provvederà ad adottare i medesimi criteri di valutazione delle prove definiti dalla precedente: nella definizione del punteggio finale si terrà pertanto conto dei punteggi ottenuti nelle prove già svolte.
4. Al termine degli esami di ammissione, la Commissione provvede ad elaborare una graduatoria ai soli fini dell'assegnazione dei 24 posti disponibili e degli eventuali studenti che potranno subentrare in caso di rinuncia; rispetto a questi ultimi la graduatoria ha validità fino alla seconda settimana dall'avvio delle lezioni della classe prima.
5. La graduatoria verrà pubblicata all'albo on line dell'Istituto all'indirizzo www.istitutotrento5.it.

Disponibilità di spazi

L'Istituto garantisce la disponibilità degli spazi per l'avvio del progetto presso la scuola "G. Bresadola"; a partire dall'anno scolastico successivo 2017-18 si riserva la possibilità di utilizzare ulteriori spazi presso la scuola "F. A. Bonporti" sempre appartenente all'Istituto comprensivo "Trento 5".

Il presente progetto è stato approvato all'unanimità dal Consiglio dell'Istituzione nella seduta del 18 febbraio 2016.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott. Michele Bosa

