

AUTOANALISI-AUTOVALUTAZIONE

Istituto Comprensivo "Tn 5"

2005/2006



PREMESSA

Il *report* dell'**AUTOVALUTAZIONE 2005/06**, desunto dall'analisi dei questionari e confrontato con la situazione provinciale, riguarda l'intero Istituto Comprensivo **"TN 5"**.

Riporta i principali indicatori esaminati anche lo scorso anno scolastico e gli eventuali cambiamenti.

In generale sono diminuite ▼ le valutazioni massime (**OTTIMO – MOLTO SODDISFATTO**) e, in modo compensativo, sono aumentate ▲ le valutazioni intermedie (**BUONO – ABBASTANZA**).

Le considerazioni negative sono rimaste mediamente invariate (alcune migliorate, altre lievemente peggiorate) e, comunque, percentualmente inferiori a quelle positive.

In relazione ai parametri di valutazione provinciali, che “includono” nella positività le valutazioni massime e le intermedie, emerge un **QUADRO POSITIVO** dell'Istituto **SIA PER LA COMPONENTE DOCENTI** **SIA PER LA COMPONENTE FAMIGLIE**

La rielaborazione statistica relativa alla tabulazione dei questionari è riportata nelle **dispense**, a disposizione nelle singole scuole.

AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

anno scolastico 2005/2006



sezione DOCENTI

PERCENTUALI delle SINGOLE SCUOLE

BONPORTI	15 su 17	→	88.2 %
BRESADOLA	37 su 40	→	92.5 %
CRISPI	27 su 34	→	79.4 %
SANZIO	29 su 30	→	96.7 %
SOLTERI	26 su 33	→	78.8 %
EDA	7 su 7	→	100%

PERCENTUALI per TIPOLOGIA di SCUOLA

ELEMENTARI **82 su 97** → **84.5 %**

MEDIE **52 su 57** → **91.2 %**

ADULTI **7 su 7** → **100 %**

PERCENTUALI per ISTITUTO

Ist. Compr. TN 5 con EDA

141 su 161 → **87.6 %**

Ist. Compr. TN 5 senza EDA

134 su 154 → **87.0 %**

CONFRONTO TRA I DUE ANNI SCOLASTICI

2005/06


2004/05

DOCENTI → 87.6 % ↑ 59.4 %

GRADO DI SODDISFAZIONE DEI DOCENTI


SCUOLE ELEMENTARI → 82 questionari compilati

	CRISPI	SANZIO	SOLTERI	percentuale media parziale	percentuale media totale
MOLTO	18,5 %	14,8 %	8 %	14 %	91 %
ABBASTANZA	77,8 %	81,5 %	72 %	77 %	
totale	96 %	96 %	80 %		




SCUOLE MEDIE → 59 questionari compilati

	BONPORTI	BRESADOLA	percentuale media parziale	percentuale media totale
MOLTO	27,6 %	19,4 %	24 %	96 %
ABBASTANZA	73,3 %	72,2 %	73 %	
totale	100%	92 %		



EDUCAZIONE DEGLI ADULTI → 7 questionari compilati

	EDA	percentuale media totale
MOLTO	14 %	71%
ABBASTANZA	57 %	
totale	71 %	

ISTITUTO "TN5" (compreso EdA) ⇒ 148 questionari compilati)

	ELEMENTARI	MEDIE	EdA	percentuale media parziale	percentuale media totale
MOLTO	14 %	24 %	14 %	17 %	86%
ABBASTANZA	77 %	73 %	57 %	69 %	
totale	91 %	96 %	71 %		

ISTITUTO (esclusa EdA) ⇒ 141 questionari compilati)

	ELEMENTARI	MEDIE	percentuale media parziale	percentuale media totale
MOLTO	14 %	24 %	19 %	94%
ABBASTANZA	77 %	73 %	75 %	
totale	91 %	96 %		

CONFRONTO TRA I DUE ANNI SCOLASTICI

Grado di soddisfazione

2005/06

2004/05

DOCENTI



94.0 %



82.0 %

(prov. 86.4 %)



(prov. 86.5 %)

PERCENTUALE DI DOCENTI SODDISFATTI DELLA SCUOLA RISPETTO AI DATI PROVINCIALI

% Scuola **% Provincia**

scuola ELEMENTARE → **91.0%** ↑ **85.8%**

scuola MEDIA → **96.0%** ↑ **87.1%**

Ist. Compr. "Tn 5" → **94.0%** ↑ **86.4%**

ASPETTI POSITIVI PER I DOCENTI

- **MAGGIOR SENSIBILITÀ** verso l'**AUTOANALISI** (risposte **87.6 %** contro **59.4 %** dello scorso anno)
- **GENERALE CONDIVISIONE** dei **BISOGNI** e delle **FINALITÀ** del P.I. (**98 %**)
- **MAGGIOR GRADO** di **SODDISFAZIONE** nei confronti della Scuola
- **MIGLIOR ATTENZIONE** alle **CIRCOLARI** (**89 %**)

• OPINIONI MIGLIORATE RIGUARDO:

- **INSERIMENTO della SCUOLA nel TERRITORIO (→ 84%)**
- **TRASPARENZA (→ 72%) e CHIAREZZA (→ 78%) nelle INFORMAZIONI**
- **GARANZIA di QUALITÀ dei PROGETTI attuati nell'Istituto (→ 90 %)**
- **RAGGIUNGIMENTO degli OBIETTIVI FORMATIVI (sia DIDATTICI → 96 % sia EDUCATIVI → 86 %)**
- **EFFICACIA INCONTRI SCUOLA-FAMIGLIA (colloqui individuali → 99 % e consegna delle schede di valutazione → 89%)**
- **ATTIVITÀ di FORMAZIONE e AGGIORNAMENTO (→ 54%) (a parte Solteri e Crispi)**
- **Aspetti ORGANIZZATIVI e DIDATTICI (ORARIO→89%, FUNZIONI STRUMENTALI → 86%, UTILIZZO della PALESTRA → 84%, ...)**

INOLTRE:

- ✓ Il giudizio sulle **STRUTTURE SCOLASTICHE** è diverso da scuola a scuola.
- ✓ C'è maggior soddisfazione verso la Segreteria (a parte per Sanzio e Bresadola); in generale maggior apprezzamento verso lo sportello periferico.
- ✓ Il dialogo e la collaborazione con la dirigente sono migliori per Crispi, Bonporti e Adulti, dove c'è stata maggior necessità di risoluzione di problemi. Carenti per le altre scuole.

ASPETTI NEGATIVI

STRUTTURE E SERVIZI

INSODDISFAZIONE per il SERVIZIO della SEGRETERIA
(→ **30%** per la centrale, nonostante qualche miglioramento)

CARENZA di PULIZIA (Elementari → 31%)

CARENZE STRUTTURALI dell'AULA di INFORMATICA
(→ **22%**)

ORGANIZZAZIONE

SCARSA TEMPESTIVITÀ nelle INFORMAZIONI(→ 43%)

**INEFFICACIA del COLLEGIO DOCENTI
per le DECISIONI DIDATTICHE(→ 62%)**

**GESTIONE delle SUPPLENZE tramite le COMPRESENZE
(Elementari: per Crispi → 41%, per Solteri → 68%)**

**ORGANIZZAZIONE dei RAPPORTI con la DIRIGENTE
(→ 50%)**

ASPETTI DIDATTICI, EDUCATIVI E RELAZIONALI

CARENZA di CONTINUITÀ tra scuola ELEMENTARE e MEDIA
(più segnalazioni)

INADEGUATEZZA/SCARSA ATTENZIONE verso gli ALUNNI
STRANIERI e ALUNNI ITALIANI in DIFFICOLTÀ (più segnalazioni)

CARENZA di DIALOGO tra DIRIGENTE e DOCENTI (→ 59 %)
(tranne per Crispi, Bonporti, Eda)

CARENZA di DIALOGO tra i DOCENTI (→ 62 %)
(soprattutto ai Solteri)

CARENTE ATTENZIONE agli ASPETTI EDUCATIVI
(a parte Bonporti) (più segnalazioni)

GENERALE PEGGIORAMENTO delle RELAZIONI INTERPERSONALI
(alunni/alunni, docenti/alunni, soprattutto a livello di comportamento)
(dal 15 al 20 %)

PROPOSTE MIGLIORATIVE

STRUTTURE E SERVIZI

NON DI COMPETENZA DEI DOCENTI

ORGANIZZAZIONE

DOCENTI

MAGGIOR TEMPO per i GRUPPI INTERDISCIPLINARI e le COMMISSIONI (per i Consigli di Classe alle Medie)

MAGGIOR TEMPESTIVITÀ nella CIRCOLARITÀ delle INFORMAZIONI

ORGANIZZAZIONE di RIUNIONI tra i REFERENTI delle varie COMMISSIONI

PIÙ CORSI di FORMAZIONE-AGGIORNAMENTO SPECIFICI

POTENZIAMENTO delle COMUNICAZIONI SCUOLA-FAMIGLIA

GESTIONE PIÙ EFFICACE delle COMPRESENZE

MIGLIOR REGOLAMENTAZIONE dell'USO dei LABORATORI (soprattutto di informatica)

CALENDARIZZAZIONE della PRESENZA del DIRIGENTE nelle varie scuole dell'Istituto

ABOLIZIONE della SETTIMANA CORTA

ASPETTI DIDATTICI, EDUCATIVI E RELAZIONALI

MAGGIOR CARATTERIZZAZIONE dell'Istituto per gli aspetti **MUSICALE** e **LINGUISTICO**

MAGGIOR ATTENZIONE verso gli **ALUNNI ITALIANI** in **DIFFICOLTÀ**

MAGGIOR ATTENZIONE all'**INSERIMENTO** degli **ALUNNI STRANIERI**

MAGGIOR ATTENZIONE agli **ASPETTI EDUCATIVI** da **condividere** nell'intero Istituto


MAGGIOR CONTINUITÀ tra **ELEMENTARI** e **MEDIE**

MAGGIOR CONFRONTO tra i **COLLEGHI** di **CORSO** per la **Programmazione (medie)**

AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

anno scolastico 2005/2006

sezione FAMIGLIE



PERCENTUALI delle SINGOLE SCUOLE

BONPORTI **109 su 117** **→** **93.1 %**

BRESADOLA **390 su 416** **→** **93.8 %**

CRISPI **239 su 282** **→** **84.7 %**

SANZIO **210 su 236** **→** **88.9 %**

SOLTERI **176 su 204** **→** **86.2 %**

PERCENTUALI per TIPOLOGIA di SCUOLA

ELEMENTARI 625 su 722 → 86.5 %

MEDIE 499 su 533 → 93.6 %

ISTITUTO TN 5 1124 su 1255 → 89.5 %

CONFRONTO TRA I DUE ANNI SCOLASTICI

2005/06


2004/05

FAMIGLIE → 89.5 % ↑ 80.1 %

GRADO DI SODDISFAZIONE DELLE FAMIGLIE


SCUOLE ELEMENTARI (→ 625 questionari compilati)

	CRISPI	SANZIO	SOLTERI	percentuale media parziale	percentuale media totale
MOLTO	34,9 %	35,2 %	29,2 %	33 %	90 %
ABBASTANZA	56,9 %	56,1 %	57,8 %	57 %	
totale	92 %	91 %	87 %		




SCUOLE MEDIE (→ 499 questionari compilati)

	BONPORTI	BRESADOLA	percentuale media parziale	percentuale media totale
MOLTO	23,4 %	47,3 %	35 %	94%
ABBASTANZA	70,2 %	48,7 %	59 %	
totale	94 %	96 %		



ISTITUTO "TN 5" (→ 1124 questionari compilati)

	ELEMENTARI	MEDIE	percentuale media parziale	percentuale media totale
MOLTO	33 %	35 %	34 %	92%
ABBASTANZA	57 %	59 %	58 %	
	90 %	94 %		



PERCENTUALE DI GENITORI SODDISFATTI DELLA SCUOLA

RISPETTO AI DATI PROVINCIALI

	% Scuola		% Provincia
scuola ELEMENTARE	90.0%	↓	93.2%
scuola MEDIA	94.0%	↑	90.0%
Ist. Compr. "Tn 5"	92.0%	↑	91.6%

ASPETTI POSITIVI PER LE FAMIGLIE

- **MAGGIOR SENSIBILITÀ** verso **AUTOANALISI**
(risposte: **87.0%** contro **80.1%** dello scorso anno)
- **BUON GRADO** di **SODDISFAZIONE** nei confronti della Scuola (**88%**)
- **MAGGIOR PARTECIPAZIONE** alla **VITA** della **SCUOLA**
(soprattutto attività ricreative, spettacoli, ...)
- **MAGGIOR INFORMAZIONE** sulla **VITA** della **SCUOLA**
(**94%**)
- **PREVALENZA** di “**FACILE**” e “**MOLTO FACILE**” per la possibilità di avere **COLLOQUI CON I DOCENTI** (**88%**)

- Buona **CONOSCENZA** dei **PROGRAMMI SCOLASTICI** (92%)
- **GENERALE SODDISFAZIONE** per:
 - **l'ASSEGNAZIONE** dei **COMPITI** a **CASA** (92%)
 - la **CHIAREZZA** delle **SPIEGAZIONI** (92%)
 - il **RISPETTO** dei **RITMI** di **APPRENDIMENTO** (89%)
 - la **CAPACITÀ** di **MOTIVARE** gli **ALUNNI** (83%)
 - la **QUALITÀ** dei **LIBRI** di **TESTO** (88%)
 - la **VALUTAZIONE** degli **ALUNNI** (88%)

- **OPINIONI MIGLIORATE** riguardo:
 - **le attività opzionali (per Elementari e Bonporti)**
 - **il rapporto tra famiglie e dirigente**
 - **l'orario delle lezioni**
 - **il servizio di segreteria**

ASPETTI NEGATIVI

STRUTTURE E SERVIZI

SERVIZIO MENSA (→ 46 %)

INADEGUATEZZA CORTILE (→ 41%)

CARENZA di PULIZIA (Elementari→15%)

FRUIBILITÀ del SITO INTERNET(→ più segnalazioni)

SCORTESIA del PERSONALE NON DOCENTE
(Elementari→ molte segnalazioni)

ORGANIZZAZIONE

CARENZA di CONTINUITÀ tra SCUOLA ELEMENTARE e MEDIA (→ molte segnalazioni)

ASPETTI DIDATTICI, EDUCATIVI E RELAZIONALI

PEGGIORAMENTO nella CAPACITÀ di “tenere” la DISCIPLINA (→ 15 %)

PEGGIORAMENTO del CLIMA SCOLASTICO (→ molte segnalazioni)

CARENTE USO delle NUOVE TECNOLOGIE (tranne SOLTERI) (→ 30 %)

PROPOSTE MIGLIORATIVE

STRUTTURE E SERVIZI

**AVERE UNA COPIA CARTACEA AGGIORNATA
del PROGETTO di ISTITUTO**

CONTROLLARE L'ACCESSO ALLE SCUOLE

ORGANIZZAZIONE

FAMIGLIE

ELEMENTARI

DARE più SPAZIO ai GENITORI che non possono PARTECIPARE ALLE UDIENZE CALENDARIZZATE

POTENZIARE le COMUNICAZIONI SCUOLA-FAMIGLIA (resoconti scritti, ...)

GESTIRE IN MODO più EFFICACE le COMPRESENZE (prestando maggior attenzione agli aspetti didattici)

GARANTIRE MAGGIOR PRESENZA della DIRIGENTE a SCUOLA

MIGLIORARE il RAPPORTO SCUOLA-FAMIGLIA (soprattutto nel momento dell'accoglienza in prima)

PREVEDERE UDIENZE INDIVIDUALI anche nel POMERIGGIO

COMUNICARE PER ISCRITTO TUTTI I VOTI

PREVEDERE UN ORARIO delle LEZIONI che eviti delle giornate troppo impegnative

MEDIE

ASPETTI DIDATTICI, EDUCATIVI E RELAZIONALI

FAMIGLIE

ELEMENTARI

MAGGIOR ATTENZIONE per le NUOVE TECNOLOGIE

MAGGIOR SPAZIO all'EDUCAZIONE FISICA e alle LINGUE STRANIERE

MAGGIOR ATTENZIONE AGLI ASPETTI EDUCATIVI

DIMINUIRE IL NUMERO DI FOTOCOPIE, SCHEDE per non limitare la creatività

GARANTIRE maggiormente la DISCIPLINA in CLASSE

MAGGIOR ATTENZIONE all'INFORMATICA

MIGLIORARE i RAPPORTI tra DOCENTI e ALUNNI e prestare Più ATTENZIONE agli ASPETTI EDUCATIVI

MEDIE

GARANTIRE maggiormente il RISPETTO della DISCIPLINA

GARANTIRE maggiormente la COMPETENZA DIDATTICA (lingue straniere)

POTENZIARE le INTERROGAZIONI

CONFRONTO



con alcuni

INDICATORI PROVINCIALI

PENDOLARISMO

Percentuale di alunni che impiegano più di 30 minuti per raggiungere la scuola elementare e/o media

	Istituto "Tn 5"	media provinciale
<i>scuola elementare</i>	1.5 %	0.4 %
<i>scuola media</i>	7.8 %	3.7 %

ALUNNI DISABILI

Percentuale di alunni disabili

	Ist. "Tn 5"	media comprensoriale	media provinciale
<i>scuola elementare</i>	3.9 %	2.9 %	2.3 %
<i>scuola media</i>	1.3 %	4.5 %	3.4 %

ALUNNI STRANIERI

Percentuale di alunni che non sono di madre lingua italiana

	Ist. "Tn 5"	media comprensoriale	media provinciale
<i>scuola elementare</i>	15.5 %	10.4 %	9.6 %
<i>scuola media</i>	10.2 %	9.7 %	9.0 %

STABILITÀ dei DOCENTI

Percentuale di docenti presenti anche nel precedente anno scolastico

	Istituto "Tn 5"	media provinciale
<i>scuola elementare</i>	85.5 %	84.8 %
<i>scuola media</i>	92.7 %	73.4 %

ASSENZE ALUNNI

Numero medio di giorni di assenza degli alunni

	Istituto "Tn 5"	media provinciale
<i>scuola elementare</i>	8.1 %	7.2 %
<i>scuola media</i>	14.2 %	10.3 %

TASSO di PROMOZIONE

Percentuale di alunni promossi

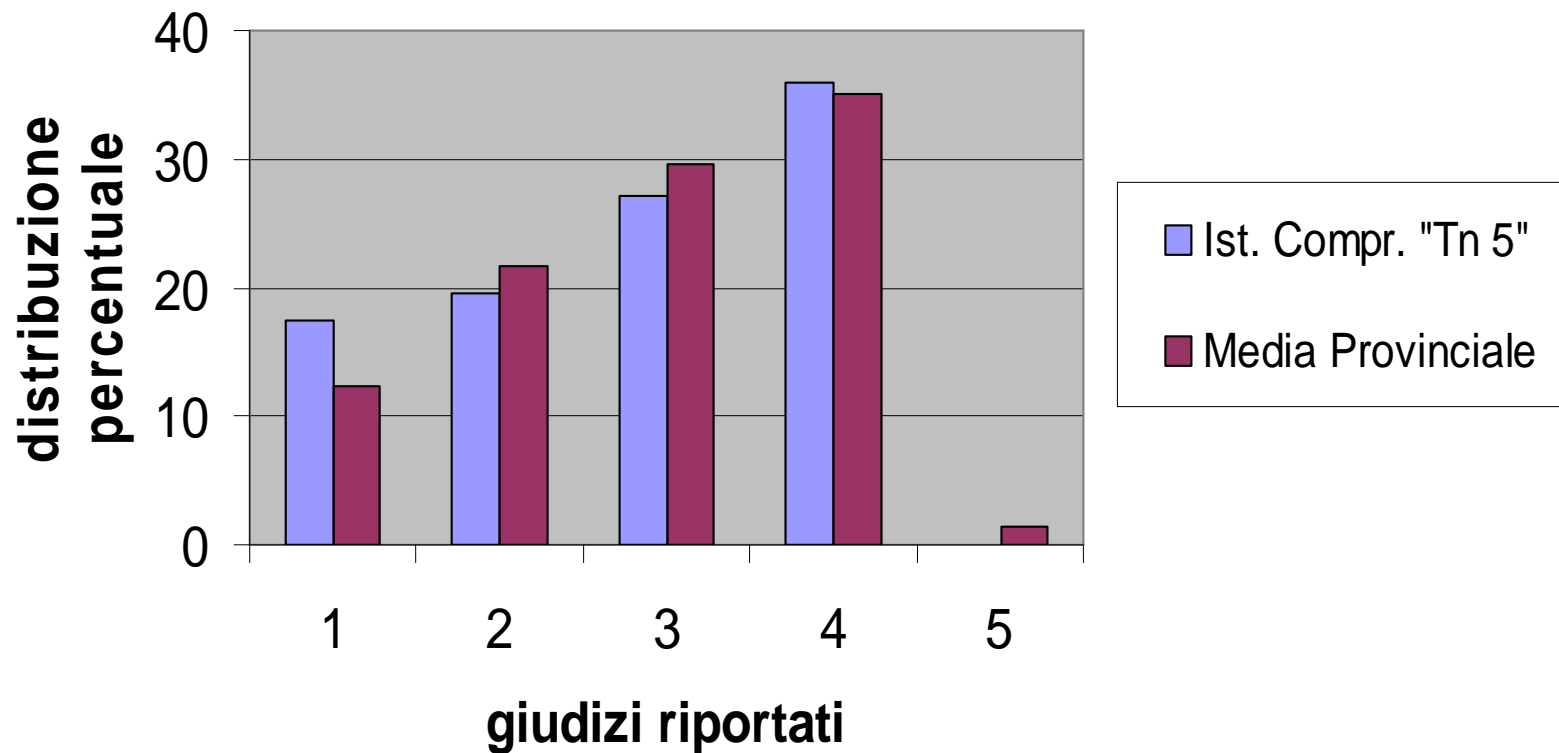
	Istituto "Tn 5"	media provinciale
<i>scuola elementare</i>	98.2 %	99.6 %
<i>scuola media</i>	97.2 %	98.0 %

ESITI degli ALUNNI LICENZIATI nella SCUOLA MEDIA

Distribuzione percentuale degli esiti

	Istituto "Tn 5"	media provinciale
OTTIMO	17.4 %	12.3 %
DISTINTO	19.6 %	21.7 %
BUONO	27.2 %	29.6 %
SUFFICIENTE	35.9 %	35.0 %
NON LICENZIATO	0.0 %	1.4 %

ESITI ESAME TERZA MEDIA



1. OTTIMO 2. DISTINTO 3. BUONO 4. SUFFICIENTE 5. NON LICENZIATO

TASSO di BOCCIATURA

Percentuale di alunni licenziati in QUINTA ELEMENTARE, **bocciati** in PRIMA MEDIA

Istituto "Tn 5"

media provinciale



3.6 %

1.8 %

TASSO di BOCCIATURA

Percentuale di alunni licenziati in TERZA MEDIA,
bocciati in PRIMA SUPERIORE

Istituto "Tn 5"

media provinciale



4.9 %

10.7 %

CONSIDERAZIONI GENERALI

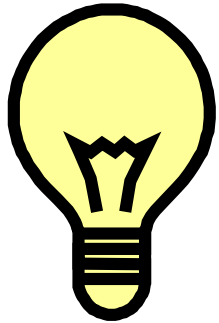
Le singole componenti manifestano un'**OPINIONE POSITIVA** per quanto concerne gli **ASPETTI DIDATTICI**, compresi i risultati raggiunti.

Si registra, invece, a livello incrociato, sia per i docenti sia per le famiglie, una crescente **PREOCCUPAZIONE** inerentemente agli **ASPETTI EDUCATIVO-RELAZIONALI**.

È stata più volte segnalata una lenta involuzione nella “**condotta**” degli alunni, interpretata in modo contraddittorio dalle famiglie.

Si percepisce **TENSIONE** per una certa “**degenerazione**” delle varie **RELAZIONI INTERPERSONALI**, ai diversi livelli:





PROPOSTE DEL NUCLEO DI AUTOVALUTAZIONE

Il nucleo di valutazione, ha analizzato i dati, li ha confrontati con l'indagine dell'anno precedente e con gli indicatori provinciali, e quindi

- **ha esaminato i punti di debolezza,**
- **ha formulato delle PROPOSTE MIGLIORATIVE di intervento, le cui priorità saranno valutate dalle varie commissioni del Collegio.**

COMMISSIONE AUTOANALISI

↓
ANALISI degli INDICATORI

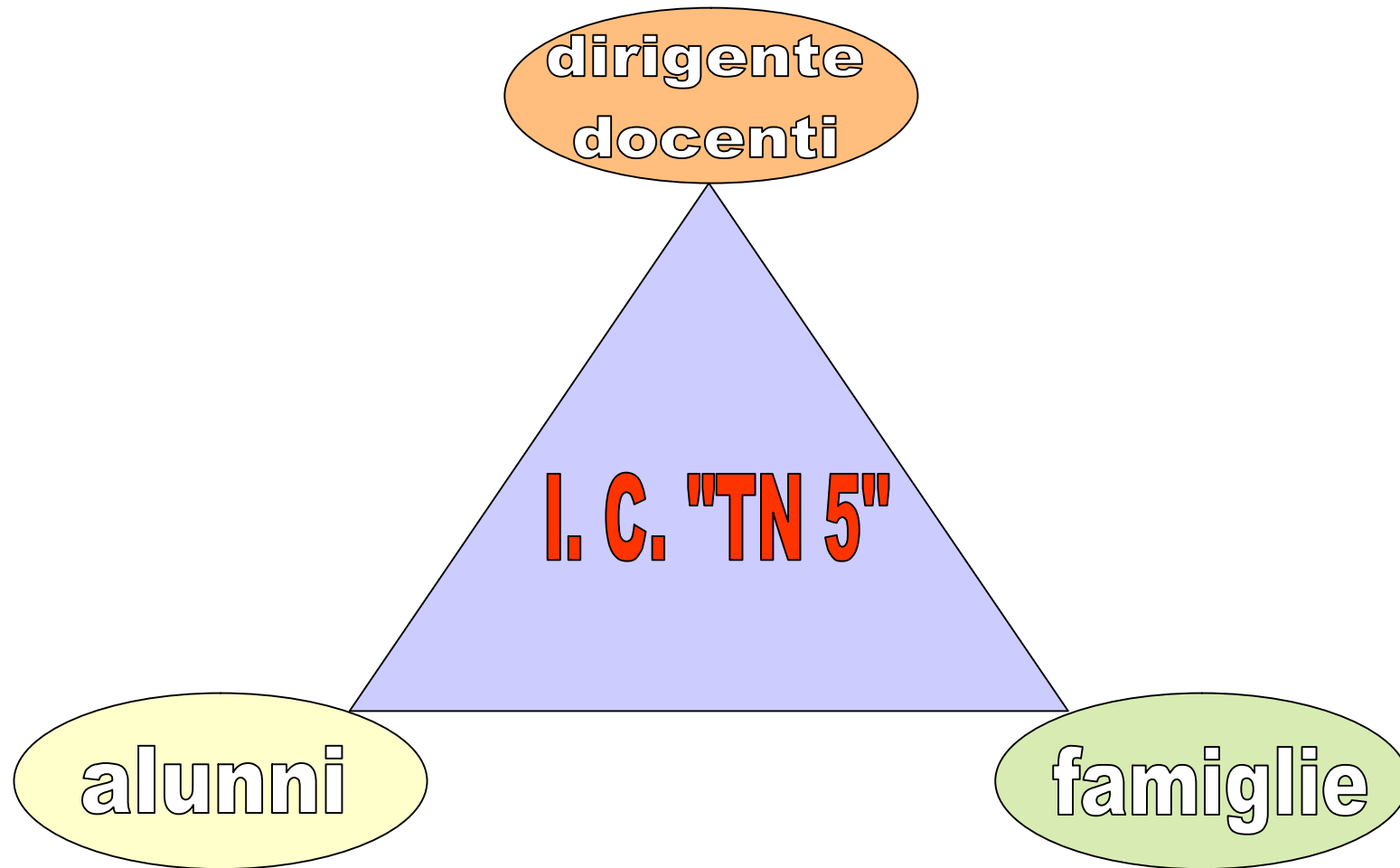
↓
EVIDENZIAMENTO DEI PUNTI DI DEBOLEZZA

↓
FORMULAZIONE DI PROPOSTE MIGLIORATIVE

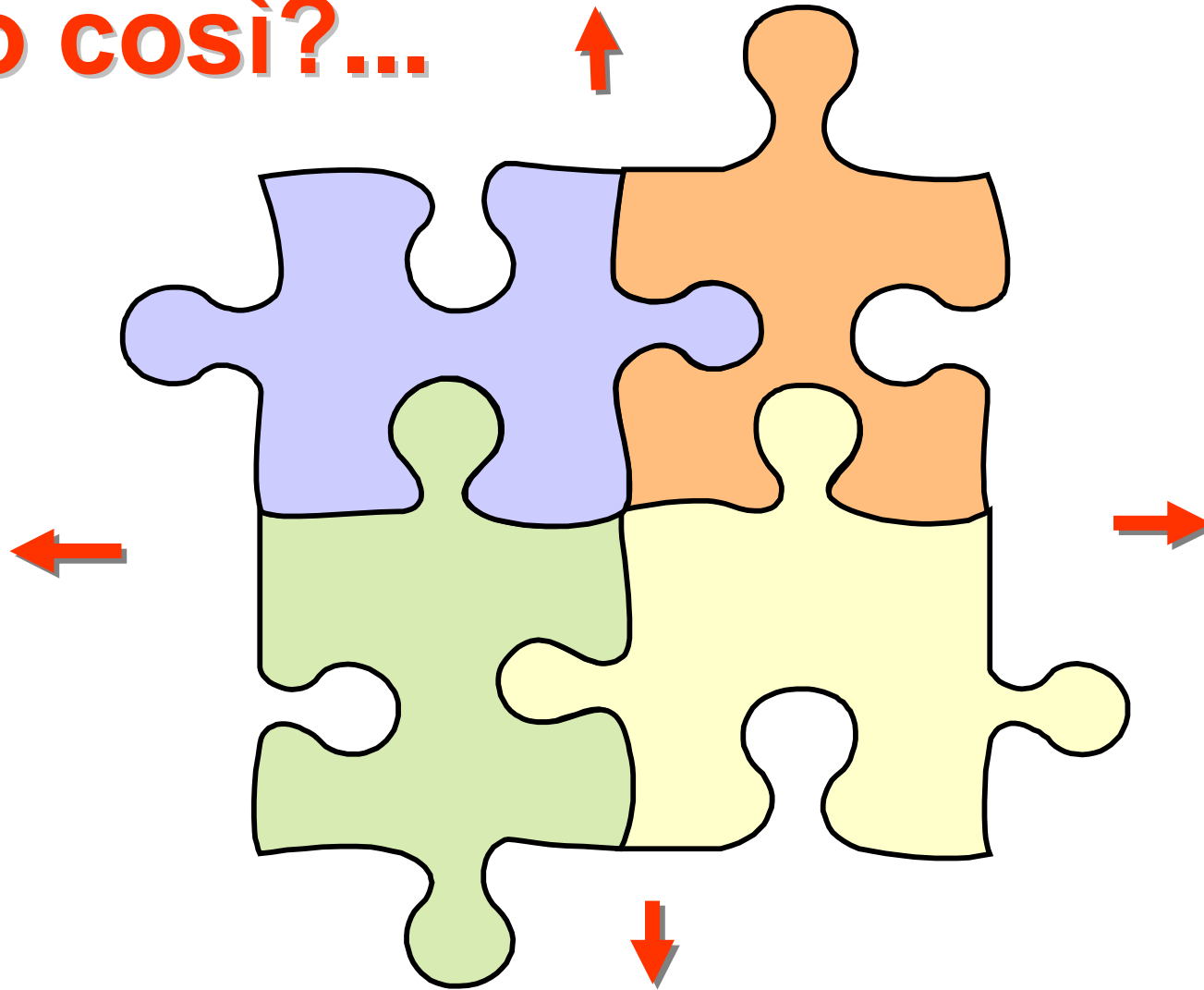
↓
COMMISSIONI DEL COLLEGIO

↓ ↓ ↓ ↓ ↓
INTERVENTI MIGLIORATIVI

... L'AUTOVALUTAZIONE così?



...o così?...



con le tessere che rappresentano le varie componenti e che ...

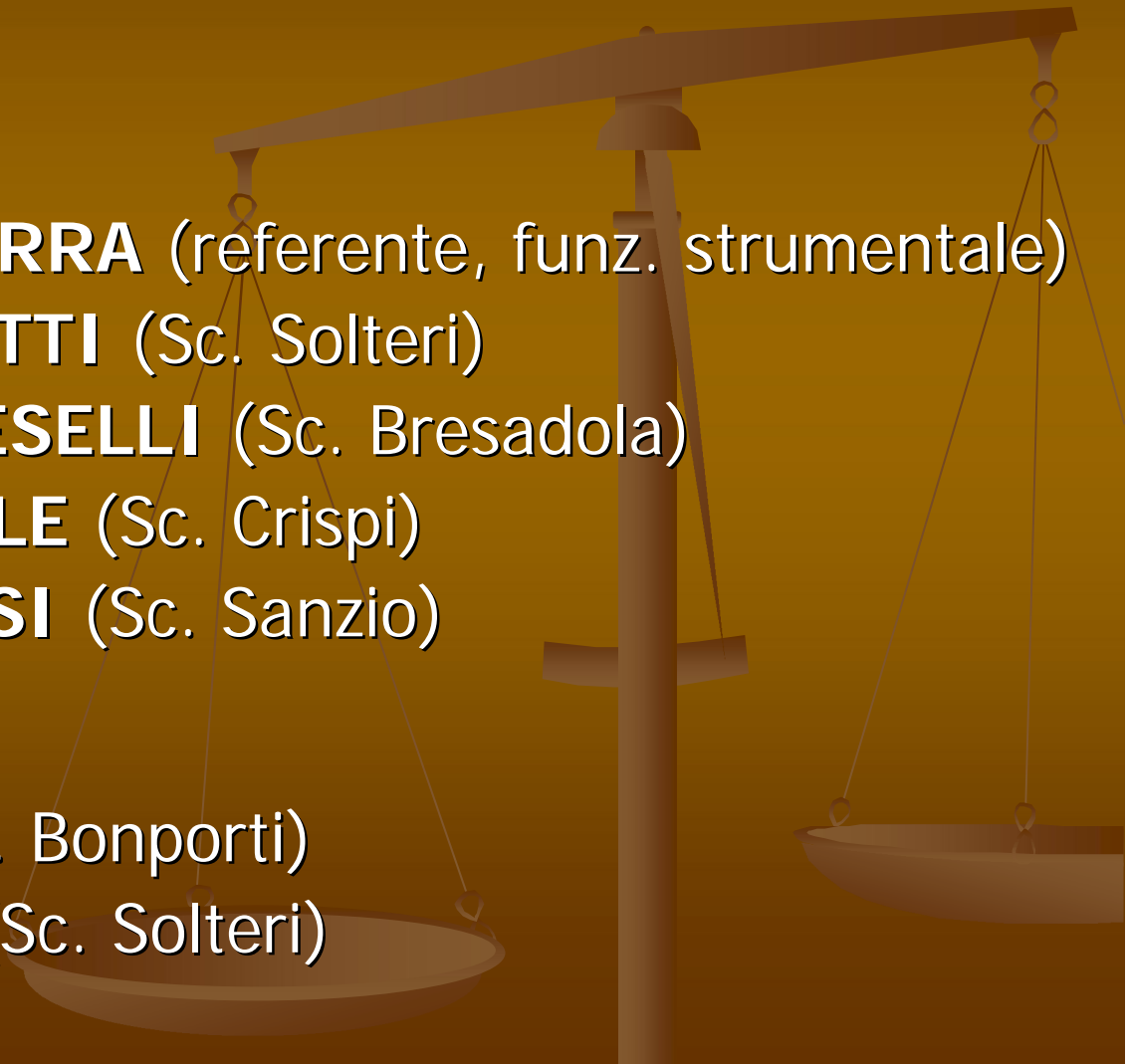
COMMISSIONE "AUTOANALISI"

docenti :

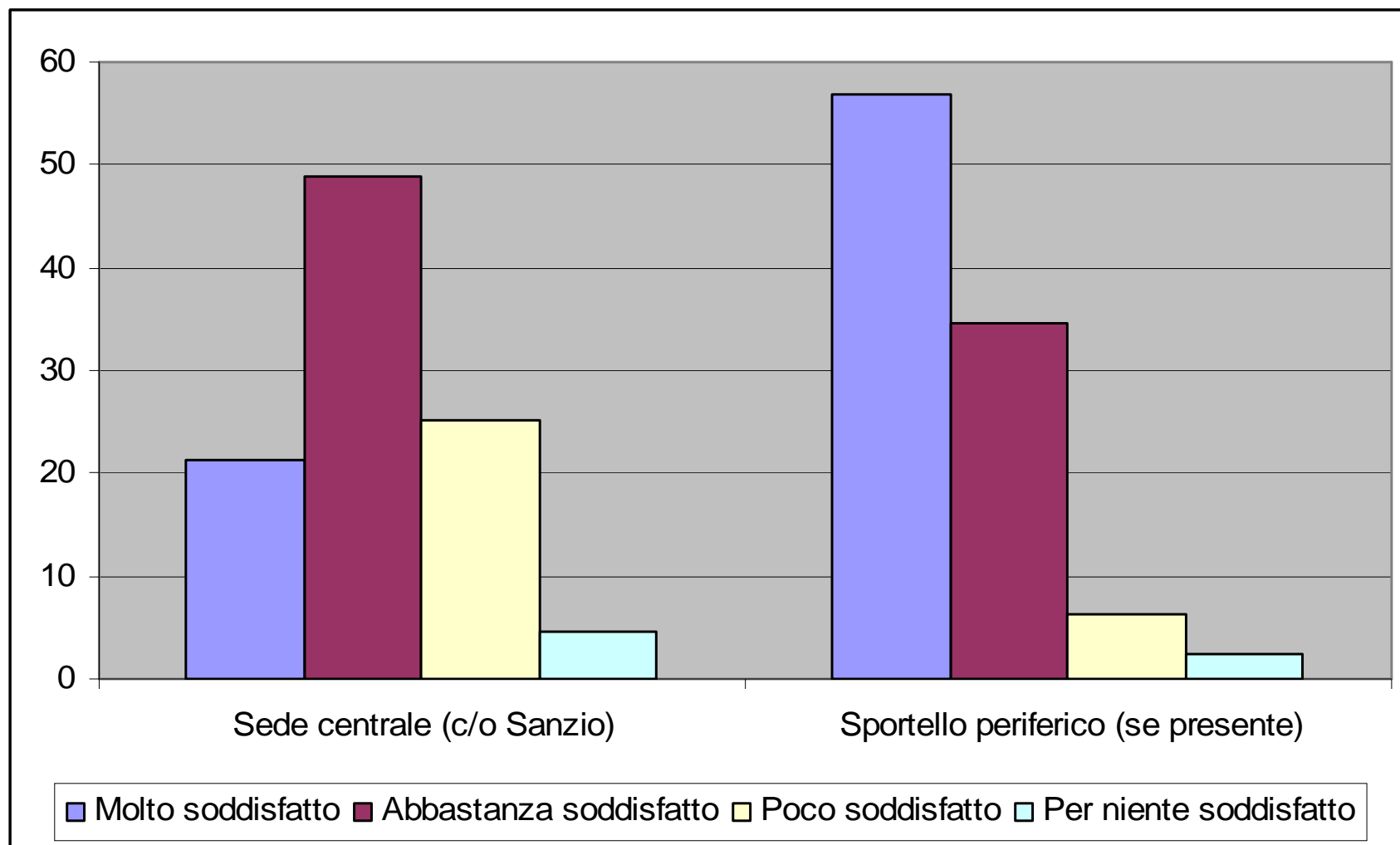
- **CHIARA VINCIGUERRA** (referente, funz. strumentale)
- **ADRIANA ANDREOTTI** (Sc. Solteri)
- **ALESSANDRO IANESELLI** (Sc. Bresadola)
- **PAOLA PRINCIVALLE** (Sc. Crispi)
- **ANTONELLA TOMASI** (Sc. Sanzio)

genitori:

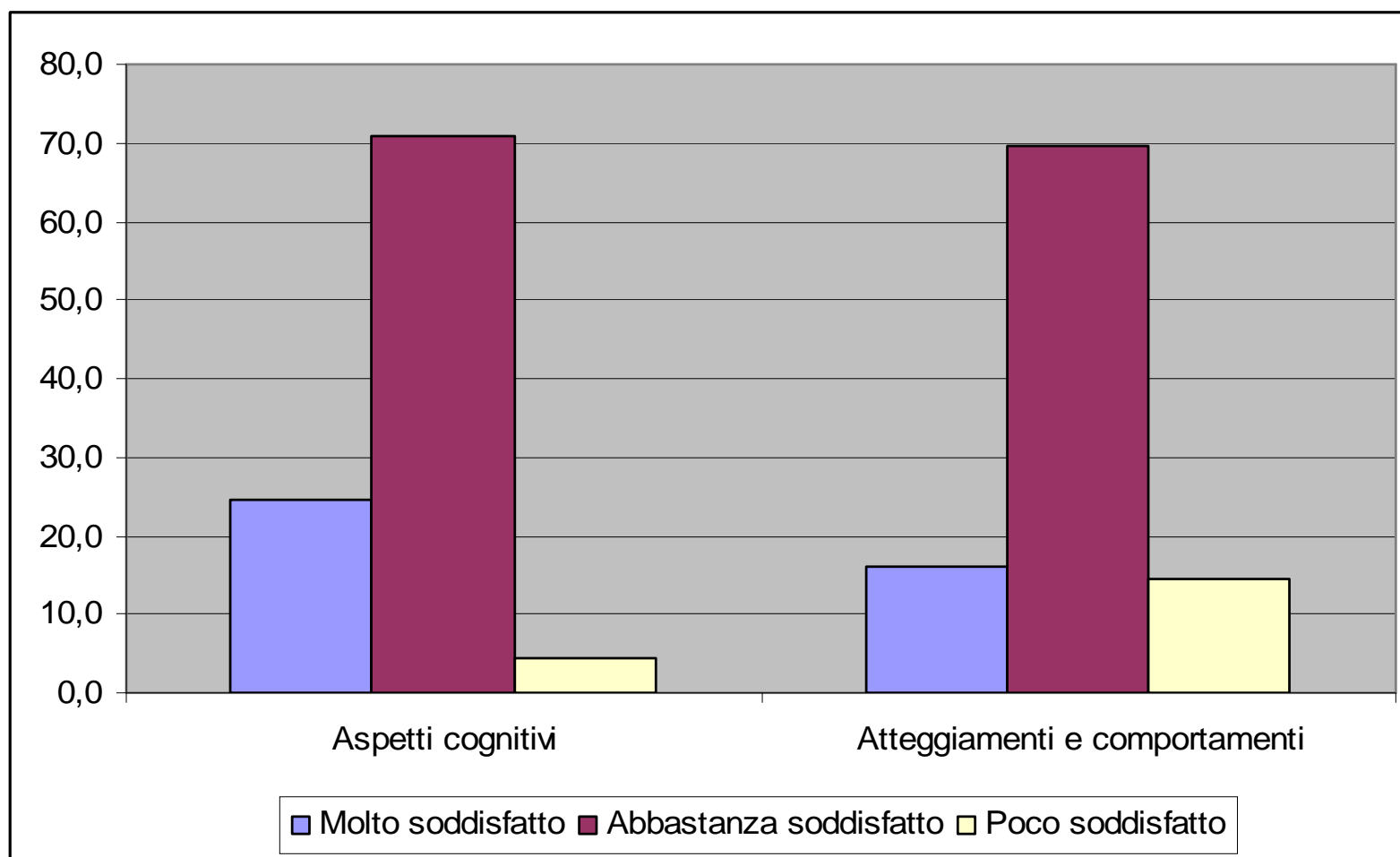
- **GIANNI COSER** (Sc. Bonporti)
- **FABRIZIO RUSSO** (Sc. Solteri)



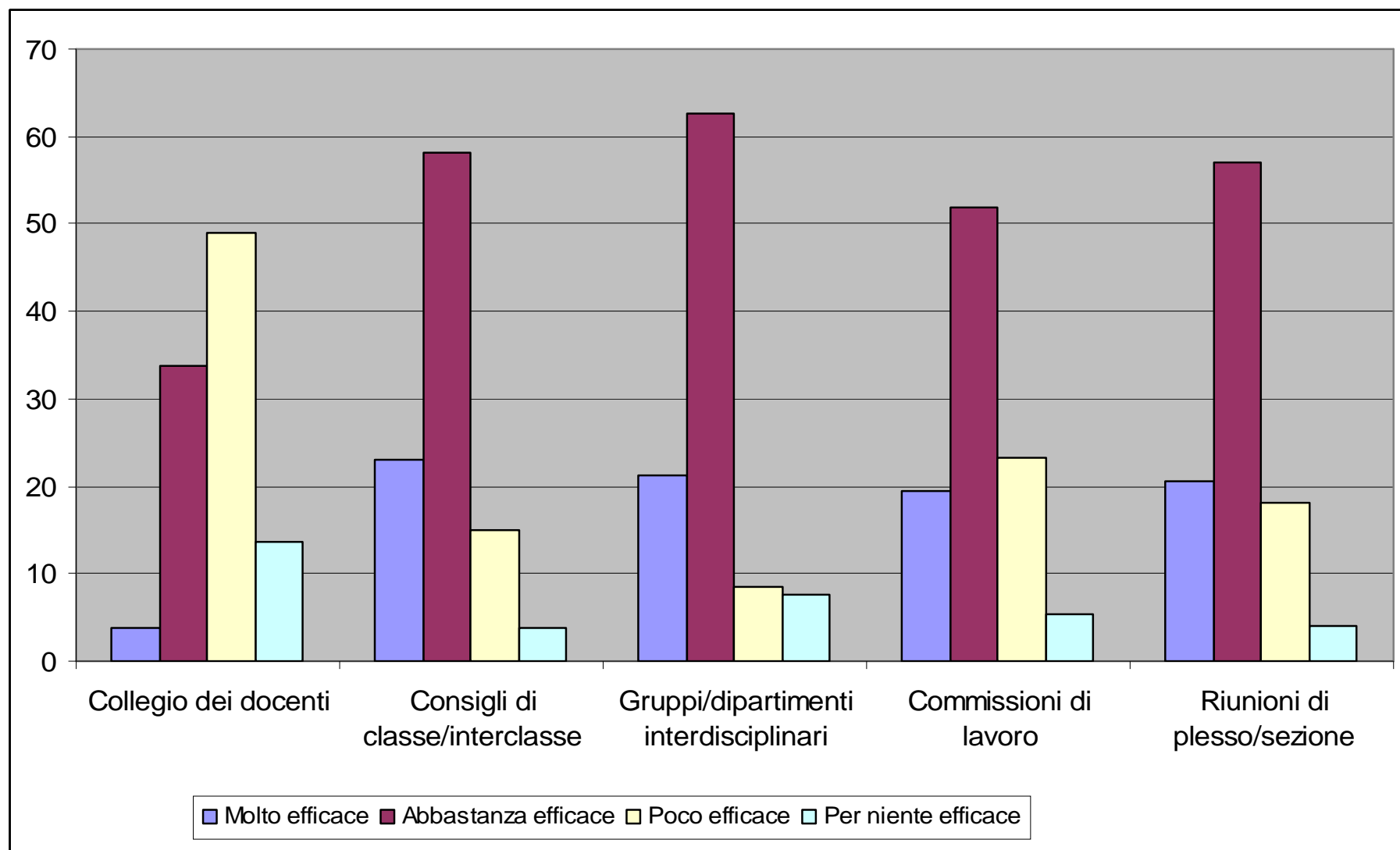
Grado di soddisfazione in merito al servizio di segreteria



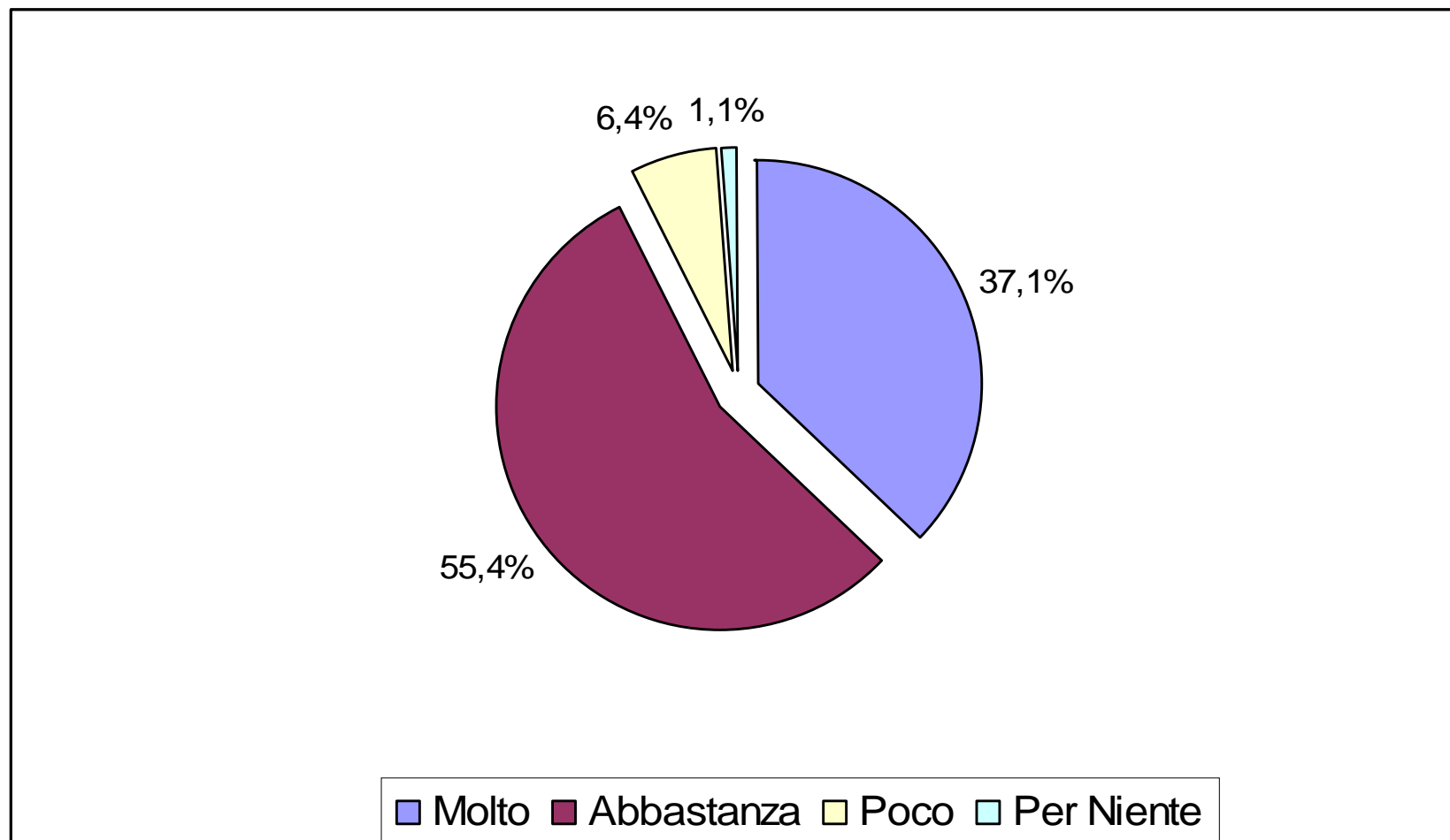
Quest'anno i suoi allievi hanno raggiunto i principali obiettivi formativi nelle seguenti aree



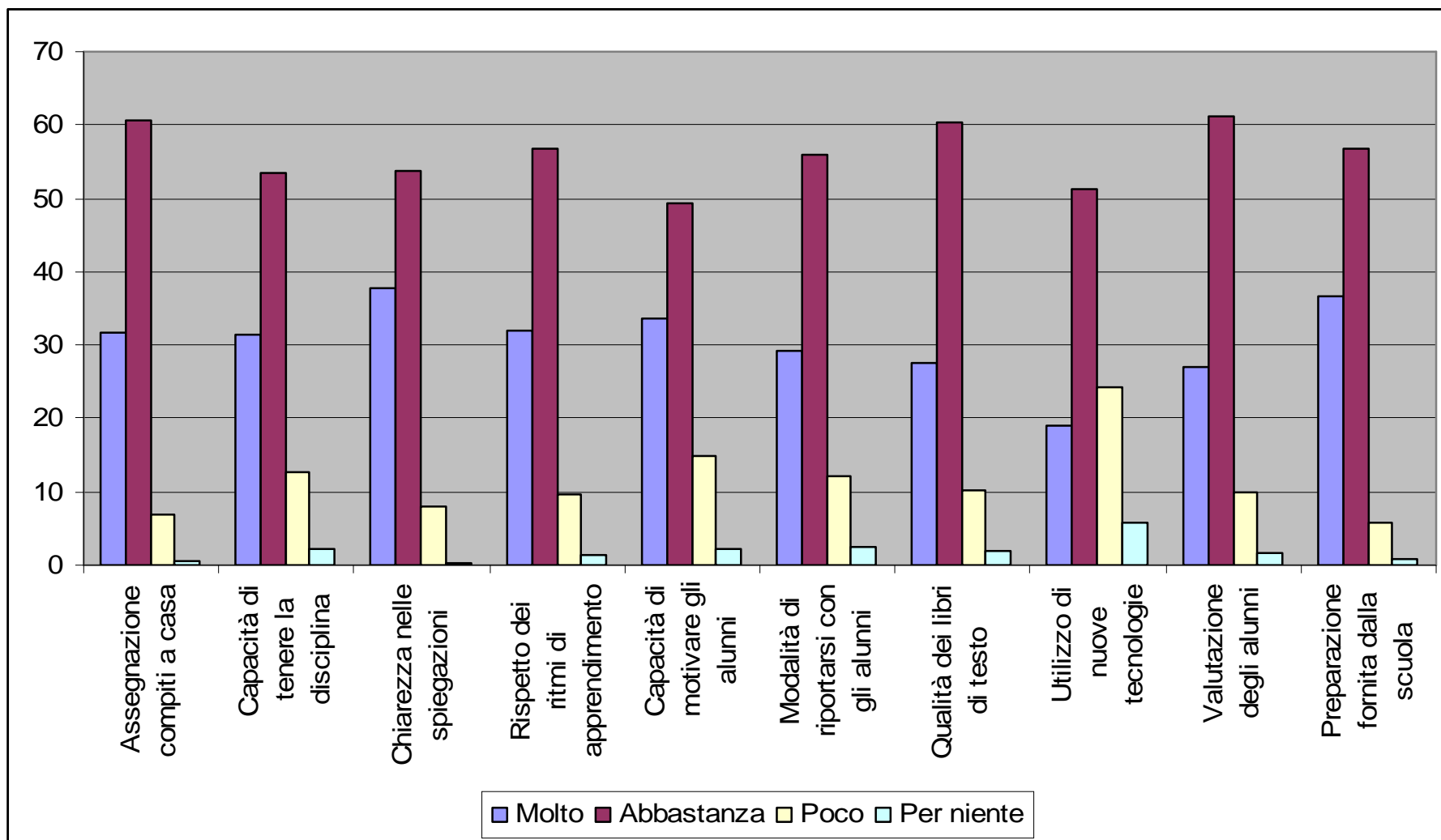
Valutazione riguardo all'efficacia dei seguenti momenti di incontro tra docenti rispetto alla DIDATTICA



Completivamente si ritiene soddisfatto/a della scuola?



In che misura si ritiene soddisfatto/a per quanto riguarda i seguenti aspetti?



Quale giudizio dà ai servizi e sulle attrezzature esistenti nella scuola?

