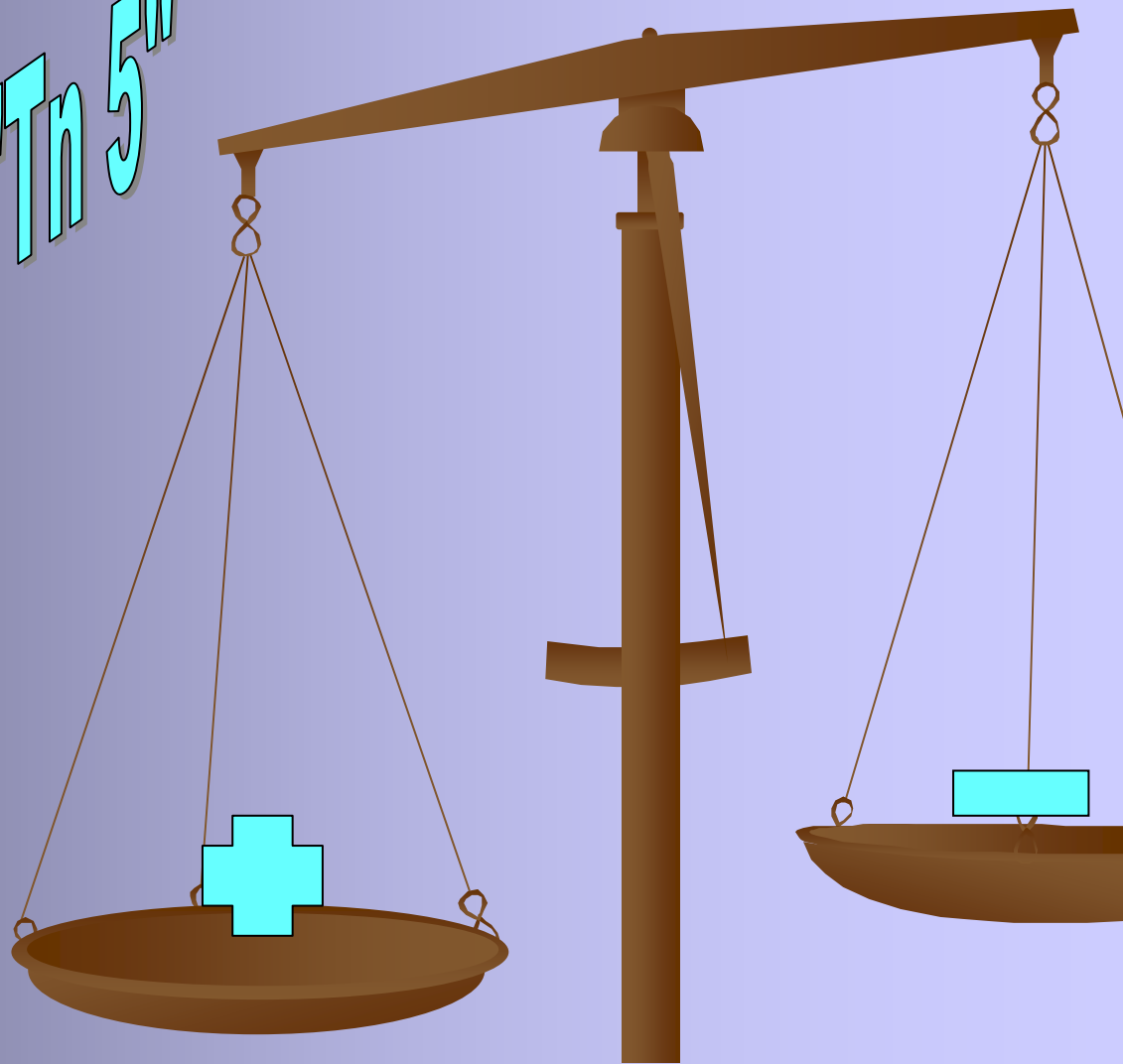


AUTOANALISI-AUTOVALUTAZIONE

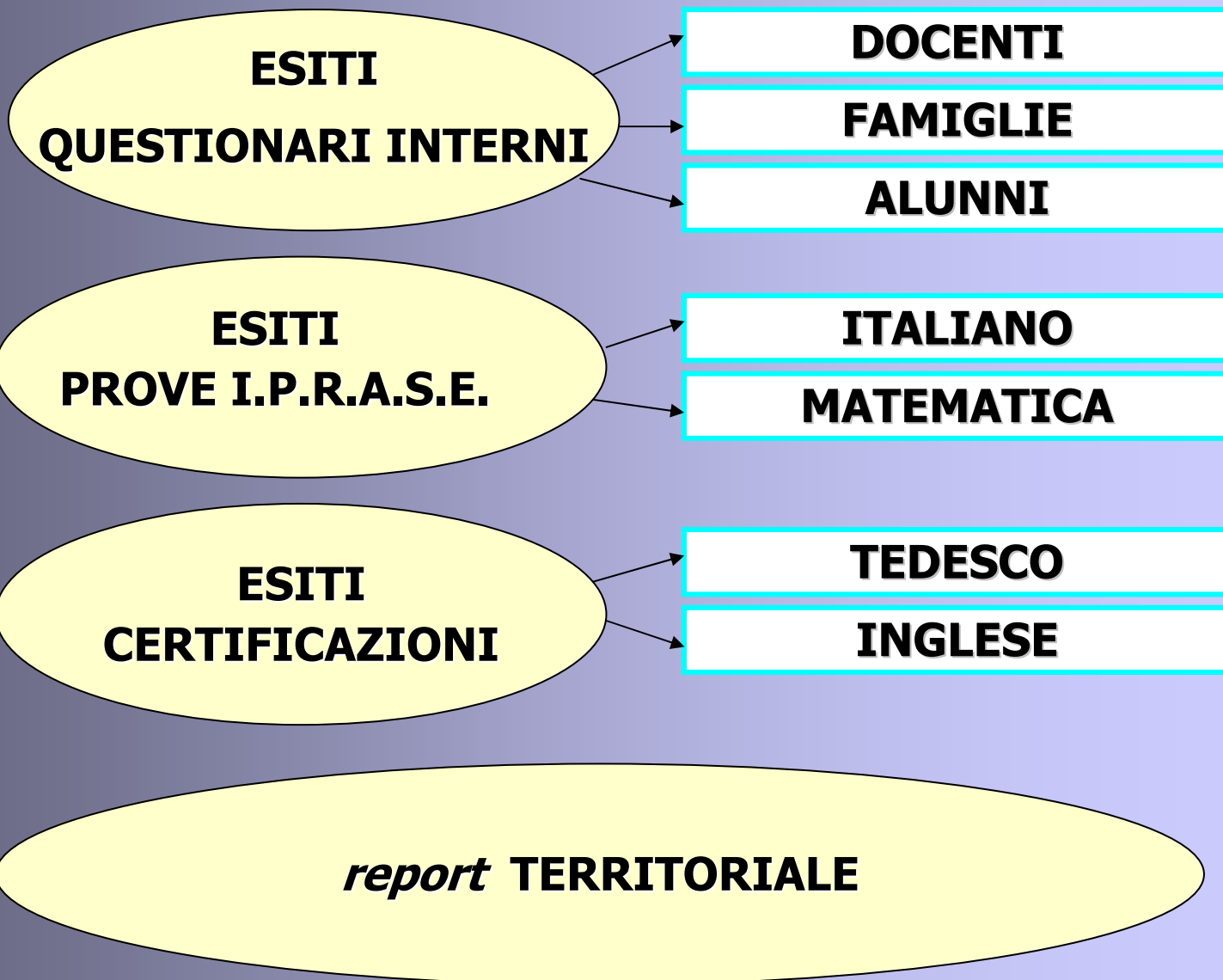
Istituto Comprensivo "Tn 5"

2006/07



- ➔ Il *report* dell'**AUTOVALUTAZIONE 2006/07** riguarda l'intero **Istituto Comprensivo "TN 5"**, con riferimenti ad eventuali cambiamenti rispetto allo scorso anno scolastico.
- ➔ La situazione specifica delle singole scuole componenti sarà presentata dai **DOCENTI REFERENTI** della commissione "Autoanalisi" o dai **COLLABORATORI** del dirigente, nei rispettivi plessi.

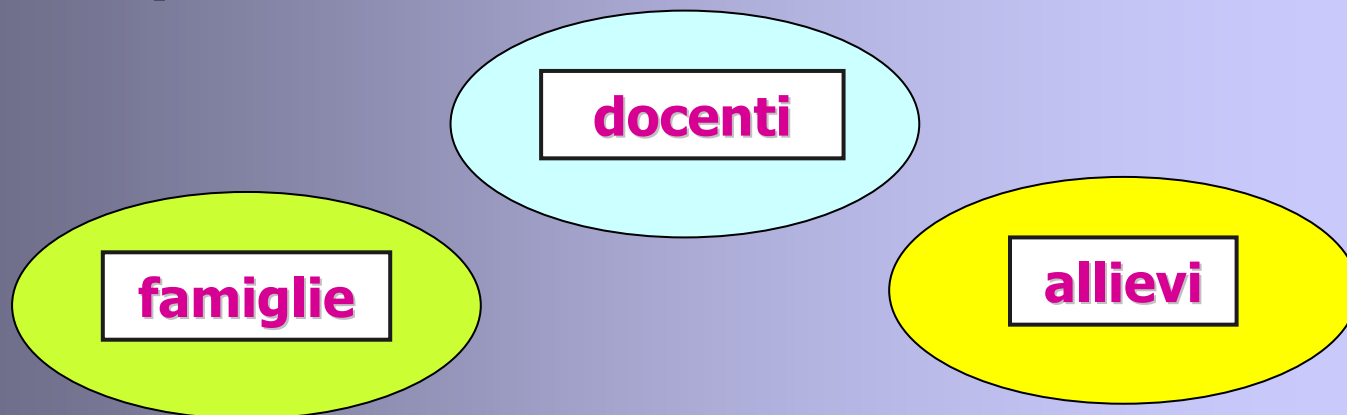
DATI DI RIFERIMENTO



In relazione ai parametri di valutazione provinciali, che "includono" nella positività le valutazioni massime e intermedie, emerge un

QUADRO POSITIVO

dell'Istituto per TUTTE E TRE le componenti:



La rielaborazione statistica, relativa alla tabulazione dei questionari, è riportata nelle dispense, a disposizione delle singole scuole.

La **SITUAZIONE GENERALE** "ricalca" sostanzialmente quella dell'anno precedente:



alcuni parametri sono aumentati, altri diminuiti, ma, rispetto agli indicatori generali, non vi sono variazioni significative.

Non si sono riscontrate aree di particolare criticità, perché, anche rispetto all'indagine interna, sono prevalsi i pareri positivi in merito all'organizzazione generale dell'Istituto.

Per diversi indicatori non è comunque significativo restituire i dati in modo "generalizzato", per la **tipologia/struttura** assai **disomogenea** dell'Istituto.

Le considerazioni negative sono rimaste mediamente invariate (alcune sono migliorate, altre lievemente peggiorate) e, comunque, percentualmente inferiori a quelle positive

All'interno della negatività, è emerso ancora il problema relativo alla

**MANCANZA DI PASSAGGIO DI INFORMAZIONI
TRA I DUE ORDINI DI SCUOLA**

che può influire su linee di intervento non sempre comuni.

La copia dell'**ESTRATTO** della **RELAZIONE** inviata al Comitato di Valutazione Provinciale è consultabile presso il **DIRIGENTE** e/o i suoi collaboratori.

Le **PROPOSTE** emerse in sede di commissione "Autoanalisi" sono a **DISPOSIZIONE** dei **REFERENTI** per la programmazione dell'a.s. **2007/2008** nei rispettivi gruppi di lavoro e/o commissioni.

ANALISI degli INDICATORI

confronto con le MEDIE TERRITORIALI

CONTESTO

ASPETTI POSITIVI

- 😊 Indici di cultura familiare ancora superiori alle medie territoriali
- 😊 Livelli migliori di ingresso degli alunni, rispetto alla situazione provinciale

ASPETTI NEGATIVI

- 😞 Eterogeneità delle scuole componenti
- 😞 Lontananza delle scuole sul territorio
- 😞 Difficoltà nel rispondere in modo adeguato all'alta percentuale di alunni portatori di handicap nella Sc. Primaria
♣️
- 😞 Indice di disagio generale lievemente maggiore della media provinciale
- 😞 Difficoltà nel rispondere in modo adeguato all'alta percentuale di alunni stranieri
♣️

CONTESTO

PROPOSTE

- Effettuare *screening* nelle classi prime della sc. primaria
→ Progetto "Primine"
- Programmare test di ingresso comuni di matematica e italiano per le classi prime della Sc. Secondaria di I grado
- Istituire una funzione strumentale che coordini le attività di integrazione degli alunni di diversa lingua/cultura
- Prevedere modalità condivise di accoglienza/inserimento
- Pianificare un protocollo di accoglienza elaborato dalla commissione "stranieri" e favorirne la sua diffusione
- Individuare un/una docente che coordini le situazioni di disagio a livello dell'intero Istituto, secondo un protocollo condiviso

RISORSE

ASPETTI POSITIVI

- 😊 Buona stabilità dei docenti, in entrambi gli ordini di scuola *

ASPETTI NEGATIVI

- 😞 Rapporto alunni/insegnanti → classi molto numerose in alcune scuole ☹️
- 😞 *Turn over* del dirigente
- 😞 Mancanza di continuità didattica in alcune scuole (soprattutto Solteri)
- 😞 Carenza di continuità tra la scuola Primaria e la scuola Secondaria di I grado

RISORSE

PROPOSTE

- 👁️ Garantire "omogeneità" nel corpo docenti, per non penalizzare corsi paralleli, anche tra scuole della stessa tipologia
- 👁️ Garantire il passaggio di informazioni in caso di cambio di docenti, attraverso documentazione dettagliata e colloqui mirati
- 👁️ Prevedere fasi trasversali di programmazione comune (a livello di area/dipartimento)

PROCESSI

ASPETTI POSITIVI

- 😊 Basso numero di giorni di assenza dei docenti della Sc. Secondaria di I grado ☆
- 😊 Diminuzione del numero medio di giorni di assenza degli alunni in entrambi gli ordini di scuola ✎
- 😊 Controllo delle dinamiche relazionali degli alunni (anche al di fuori della scuola)
- 😊 Maggior attenzione rispetto all'aggiornamento nei due ordini di scuola ✎
- 😊 Rapporti con il dirigente migliorati (modalità di appuntamenti, collaborazione, dialogo)
- 😊 Buona sensibilità dei genitori nei confronti della scuola

ASPETTI NEGATIVI

- 😞 Malcontento relativo alle udienze generali nella Sc. Secondaria di I grado
- 😞 Comunicazioni tra scuola e famiglia talvolta carenti
- 😞 Aumento di atteggiamenti prevaricatori da parte degli alunni ✎





PROCESSI

PROPOSTE



- Modificare le modalità di accesso alle udienze generali (ad es. su appuntamento)
- Garantire un momento assembleare con i genitori delle classi prime, per presentare l'organizzazione della scuola
- Promuovere una riunione informativa con tutti i rappresentanti dei genitori all'inizio dell'anno scolastico e fornire loro una copia del Progetto d'Istituto
- Favorire la circolarità dei verbali stilati dai genitori (previa lettura dei docenti coordinatori/responsabili)
- Promuovere percorsi di educazione alla legalità e di prevenzione al bullismo
- Coinvolgere i genitori in alcune commissioni

RISULTATI

ASPETTI POSITIVI

- 😊 Tasso di promozione migliore dello scorso anno e coerente con la media provinciale 
- 😊 Maggior percentuale di alunni licenziati con giudizi alti in italiano e matematica rispetto alle medie territoriali 
- 😊 Tasso di bocciatura nel 1° anno della Sc. Secondaria di I grado, congruente al corrispondente dato provinciale e inferiore allo scorso anno 
- 😊 Tasso di bocciatura nel 1° anno della Sc. Secondaria di II grado inferiore alla media provinciale (10.9% contro 12.5%) 

ASPETTI NEGATIVI

- 😞 Maggior percentuale di alunni non licenziati rispetto alle medie territoriali (3.7% contro 1.9%) 
- 😞 Tasso di bocciatura nel 1° anno della Sc. Secondaria di II grado superiore alla media dello scorso anno (10.9% contro 4.9%) 

ASPETTI POSITIVI

- ☺ Alta percentuale di **GENITORI** soddisfatti della scuola, coerente con le medie territoriali (con miglioramento nella Sc. Primaria → dal **90%** al **93%**) 🔥
- ☺ Alta percentuale di **DOCENTI** soddisfatti della scuola, (con valori superiori alle medie territoriali per la Sc. Secondaria di I grado → **93%** contro **88%**) ≈
- ☺ Alta percentuale di **ALUNNI** soddisfatti della scuola nella Sc. Secondaria di I grado »
- ☺ **LIVELLI DI APPRENDIMENTO**, in italiano e matematica rilevati con i test **IPRASE**, superiori alla media provinciale sia in italiano sia in matematica per entrambi gli ordini di scuola ✨

ASPETTI NEGATIVI

- ☹ Decremento percentuale dei **GENITORI** soddisfatti nella Sc. Secondaria di I grado (dal **94%** al **91%**) 🔥
- ☹ Decremento percentuale dei **DOCENTI** soddisfatti nella Sc. Secondaria di I grado (dal **96%** al **93%**) ≈
- ☹ Grado di soddisfazione degli alunni dei Solteri non valido
- ☹ Situazione disomogenea nelle Scuole Primarie

ASPETTI POSITIVI

- 😊 **Alta percentuale di alunni che hanno sostenuto in modo brillante gli esami per le CERTIFICAZIONI nelle lingue straniere (KET e FIT) 🏆**
- 😊 **Eccellenti risultati nei concorsi relativi all'AREA MUSICALE (sia ORCHESTRA sia CORO)**
- 😊 **Indice di successo scolastico, nella Sc. Secondaria di 1° grado, lievemente superiore alla media provinciale (0.54 contro 0.53)**
- 😊 **Alta sensibilità verso l'autoanalisi di famiglie e docenti**

ASPETTI NEGATIVI

- 😞 **Indice di successo scolastico, nella Sc. Primaria, inferiore alla media provinciale (0.68 contro 0.72)**
- 😊 **Situazione interna disomogenea**

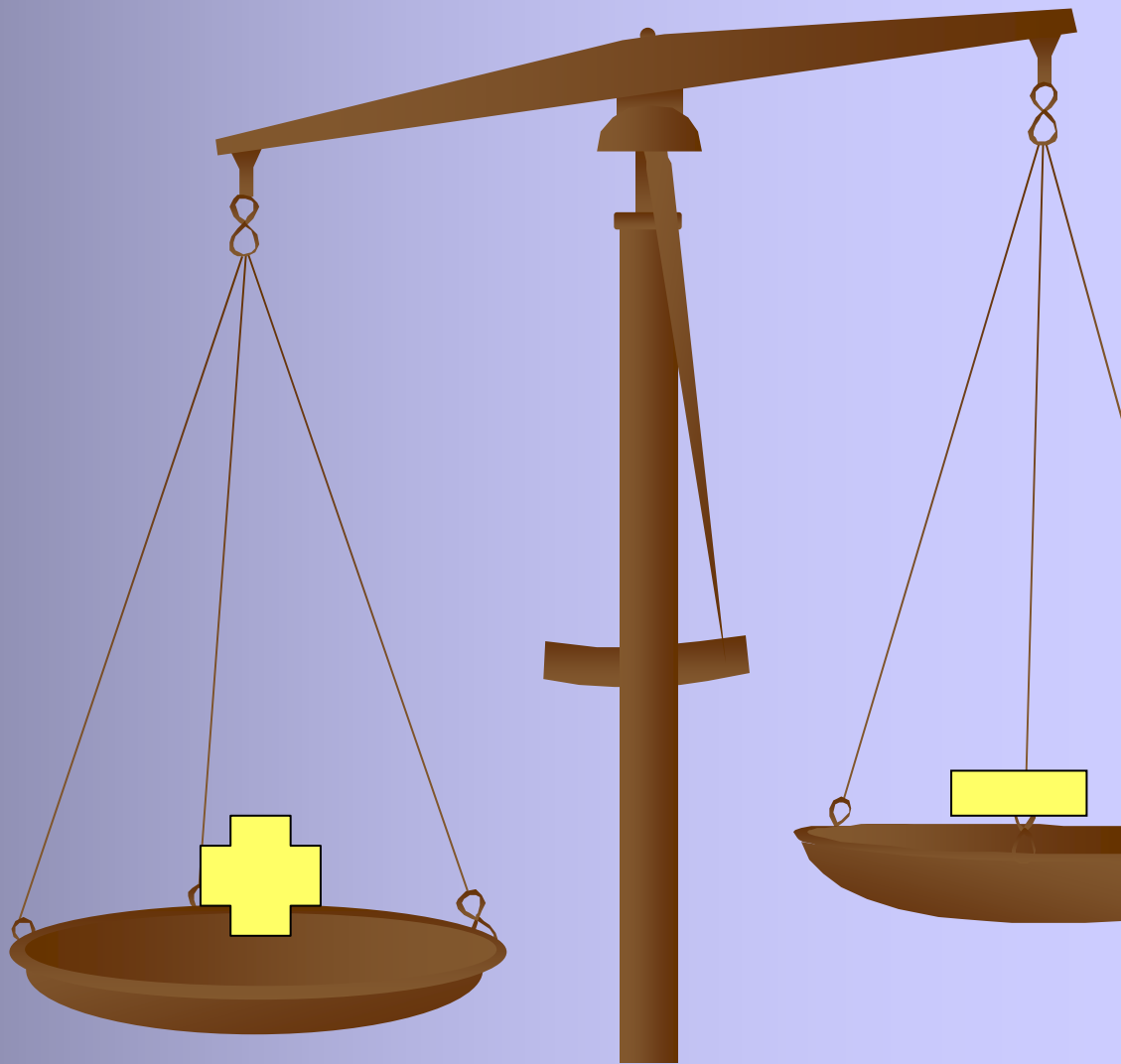
RISULTATI

PROPOSTE

- Registrare in modo sistematico la corrispondenza tra il consiglio orientativo per gli alunni delle classi terze della Sc. Secondaria di I grado e la rispettiva scelta della Sc. Secondaria di II grado e prevedere percorsi mirati per le famiglie
- Riorganizzare le attività opzionali, soprattutto in riferimento alle lingue straniere per offrire a tutti le stesse opportunità
- Potenziare i corsi di recupero e/o approfondimento
- Potenziare le iniziative a carattere musicale e linguistico
- Valorizzare le eccellenze (es. con diplomi di merito)
- Registrare i risultati degli alunni in uscita e confrontarli con quelli in entrata
- Programmare curricoli in verticale
- Aprire le classi
- Prevedere momenti di *testing* trasversale comune
- Agire sulle realtà più problematiche

autovalutazione 2006/07

sezione ALUNNI



PERCENTUALI di restituzione dei QUESTIONARI

CRISPI 64 su 68 → 94%

SANZIO 40 su 43 → 93%

SOLTERI 30 su 33 → 90%

BONPORTI 31 su 37 → 84%

BRESADOLA 139 su 150 → 93%

GRADO di restituzione per TIPOLOGIA di SCUOLA

Scuole Primarie

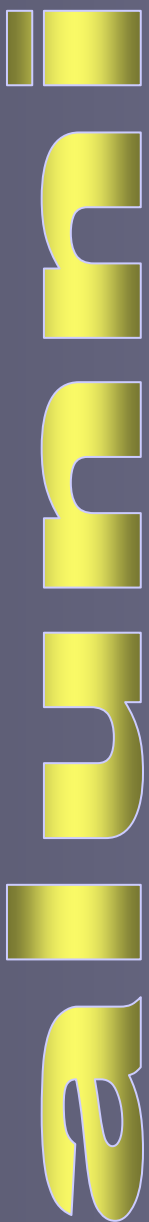
134 su 144 → **93 %**

Scuole Secondarie 1° grado

170 su 187 → **91 %**

SITUAZIONE GENERALE

scuola	n° assoluto 2006/07	% 2006/07	% tipologia scuole
Scuola Primaria " CRISPI "	64 su 68	94	93
Scuola Primaria " SANZIO "	40 su 43	93	
Scuola Primaria " SOLTERI "	30 su 33	91	
Sc. Sec. 1° grado " BONPORTI "	31 su 37	84	91
Sc. Sec. 1° grado " BRESADOLA "	139 su 150	93	
Istituto Comprensivo Tn 5	304 su 331	92	

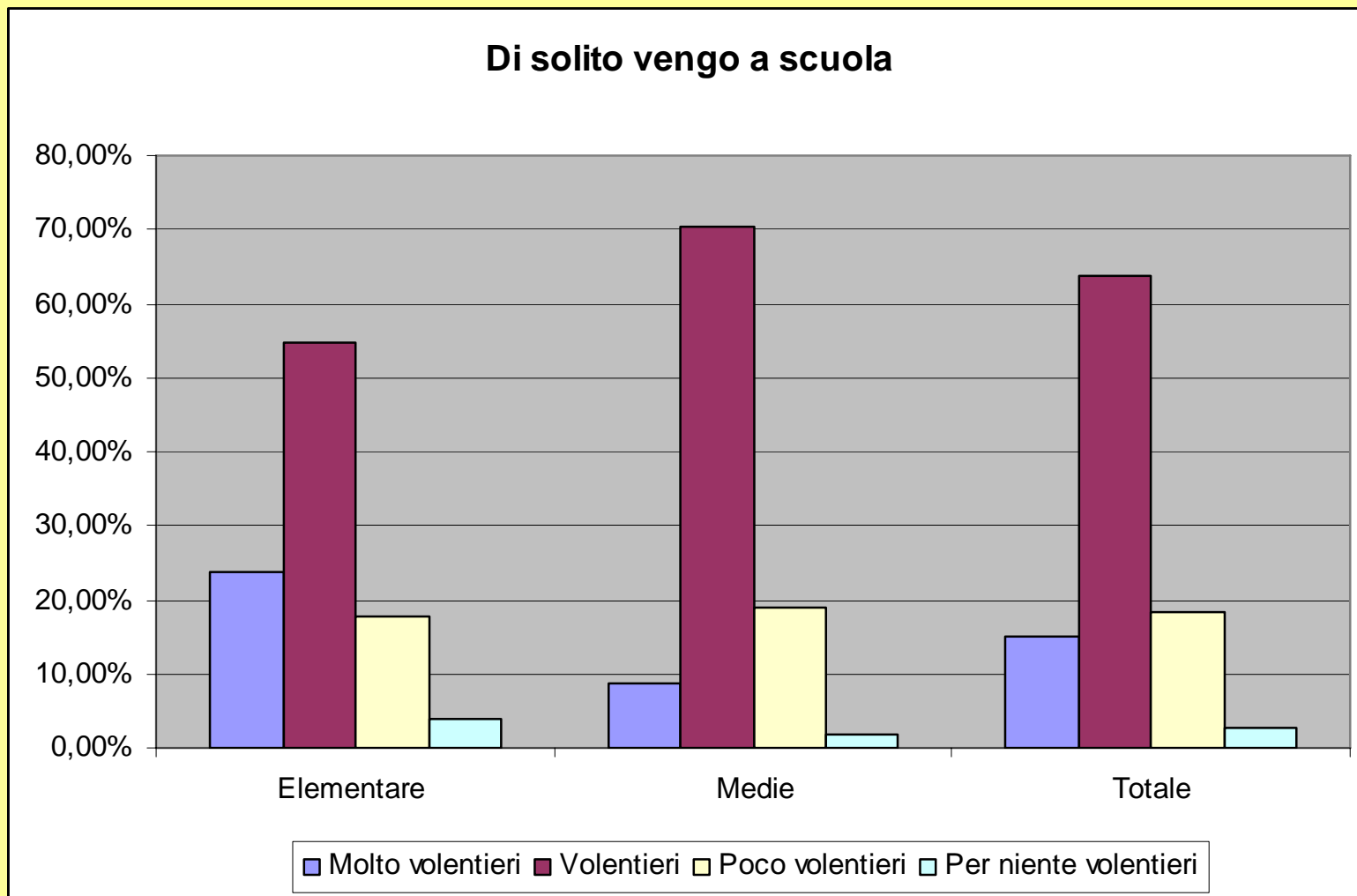


GRADO di SODDISFAZIONE

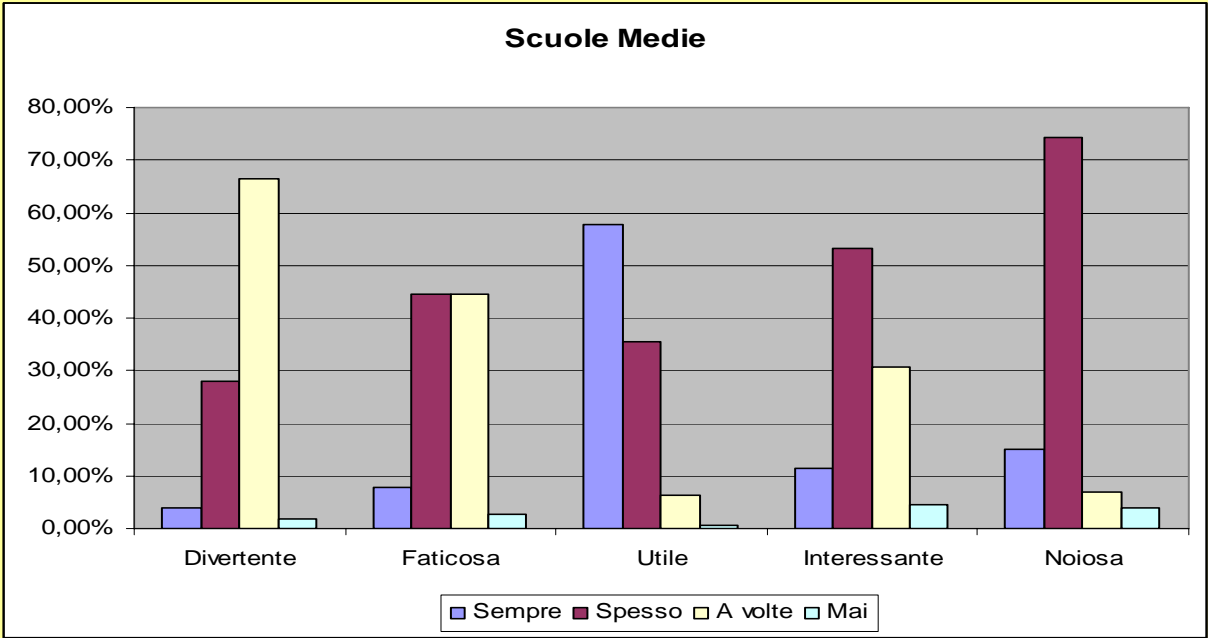
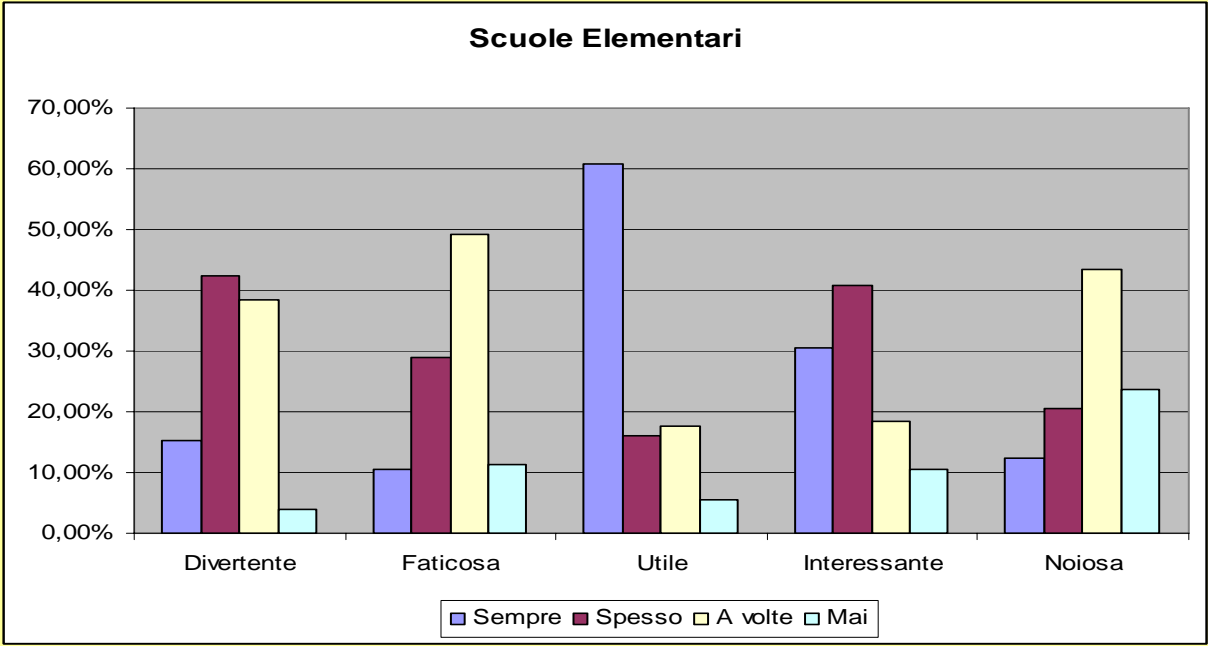
scuola	n° assoluto 2006/07		%/ 2006/2007	per tipologia di scuole
	molto	abbast.		
Scuola Primaria " CRISPI "	32	27	89	non valutabile
Scuola Primaria " SANZIO "	23	12	95	
Scuola Primaria " SOLTERI " *	2	0	7*	
Sc. Sec. 1° gr. " BONPORTI "	9	21	97	97
Sc. Sec. 1° gr. " BRESADOLA "	44	90	96	

* non valutabile perché solo 5 alunni (su 30) hanno risposto alla domanda

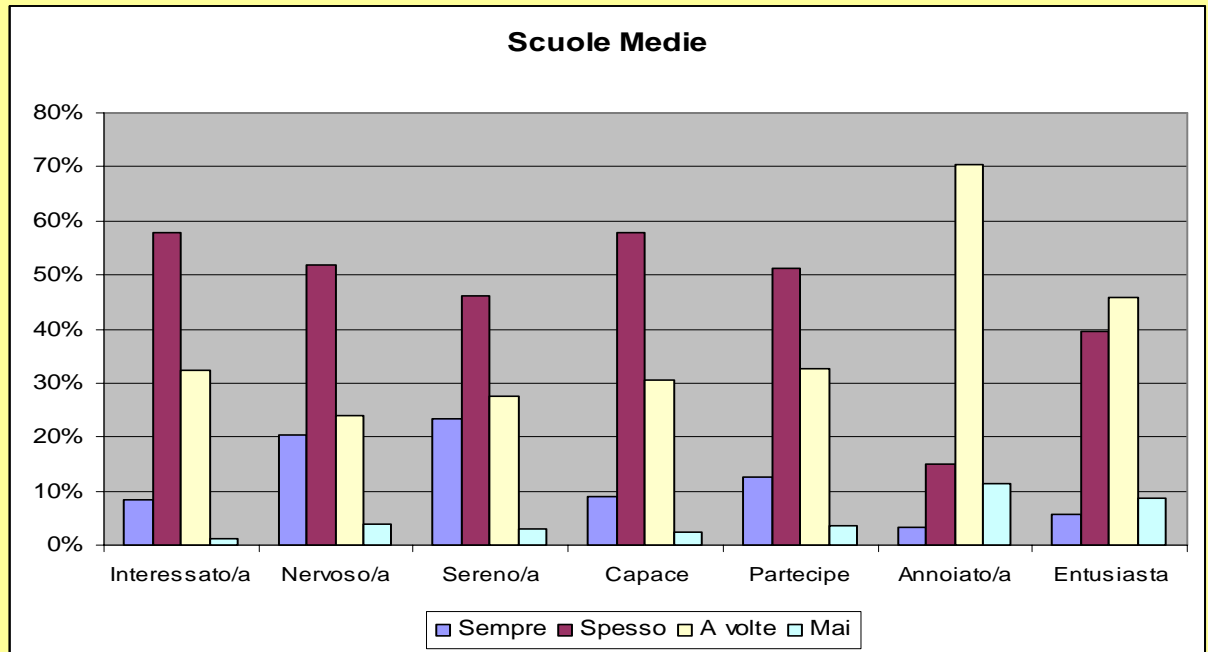
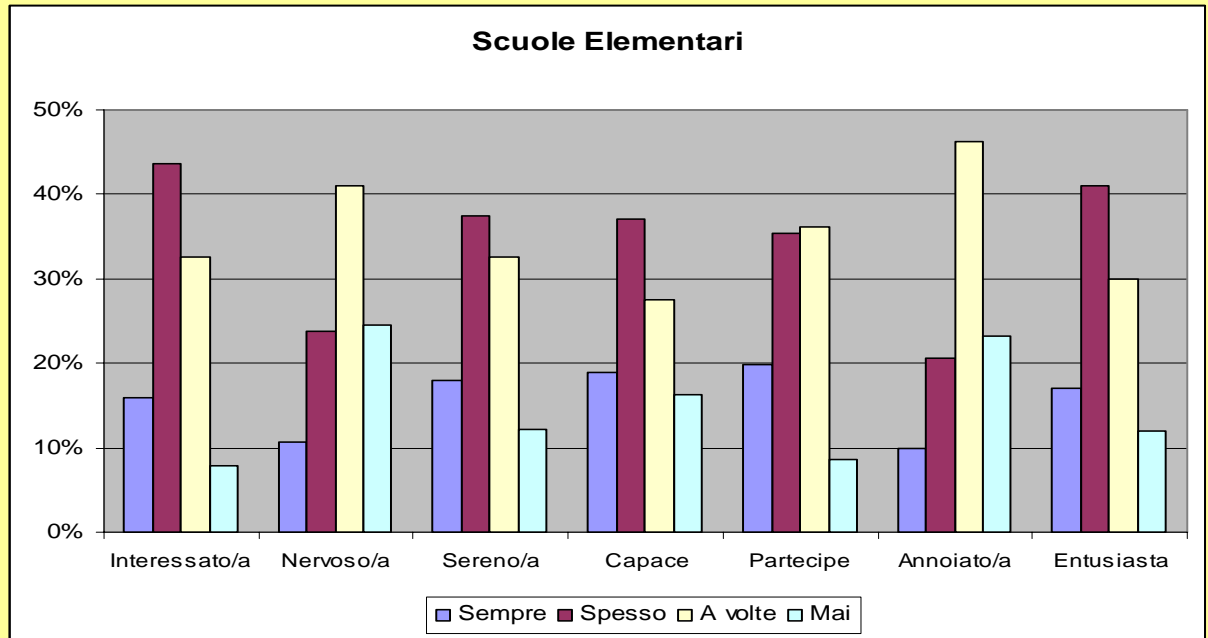
RAPPORTO CON LA SCUOLA



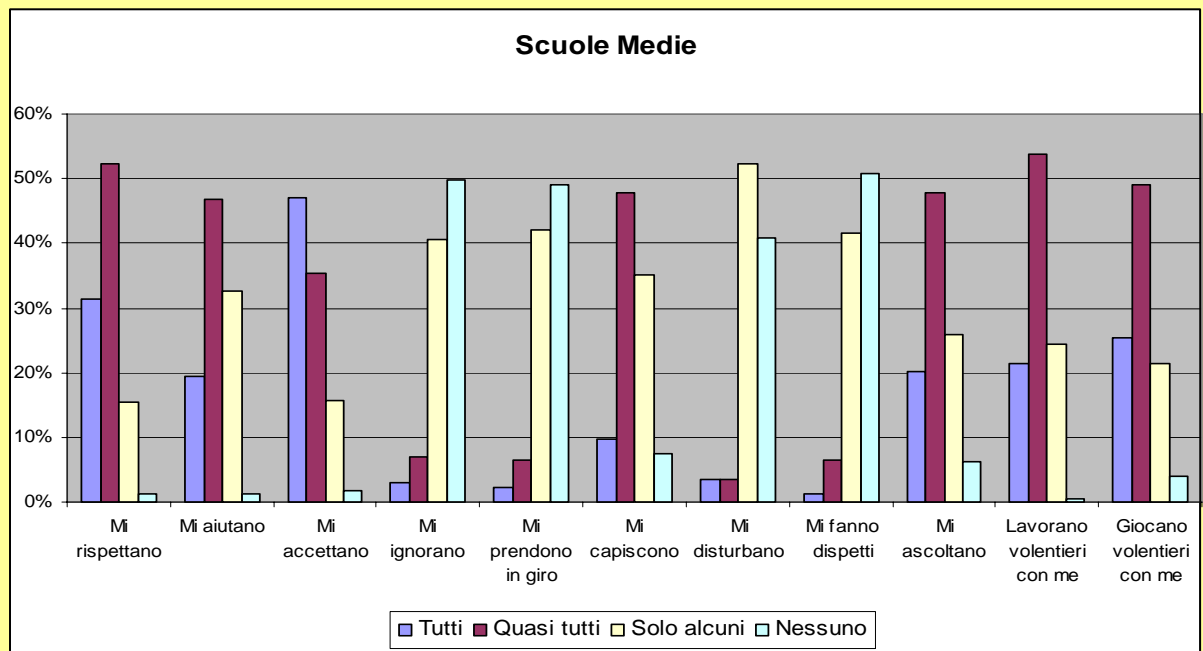
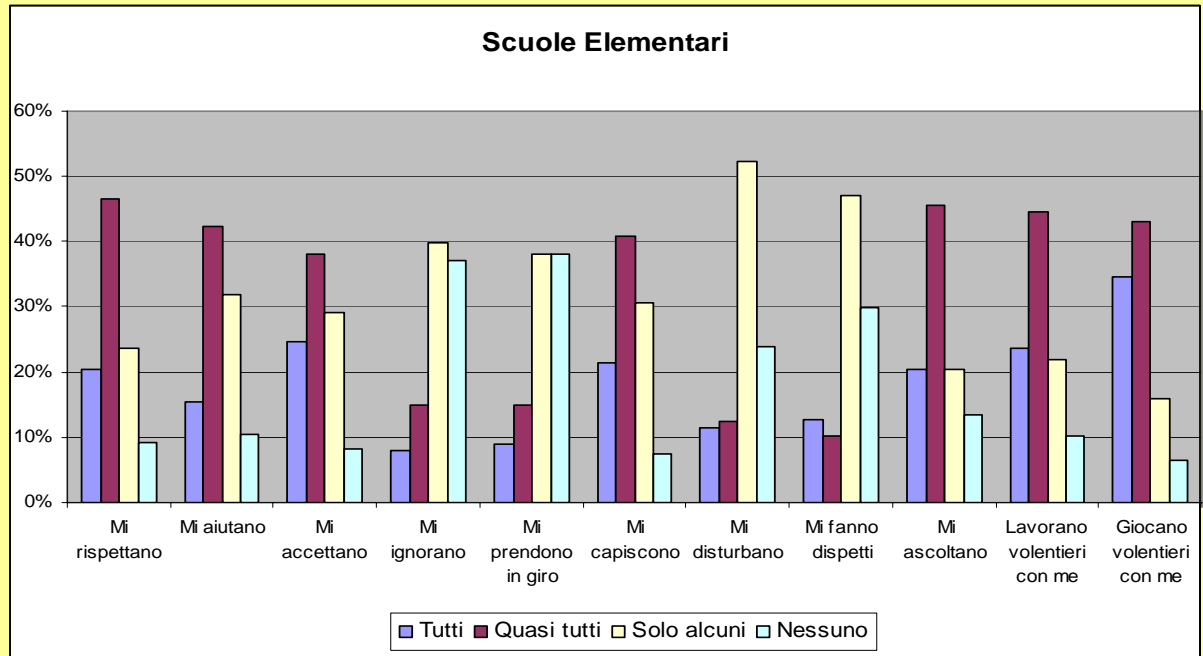
OPINIONI sulla SCUOLA



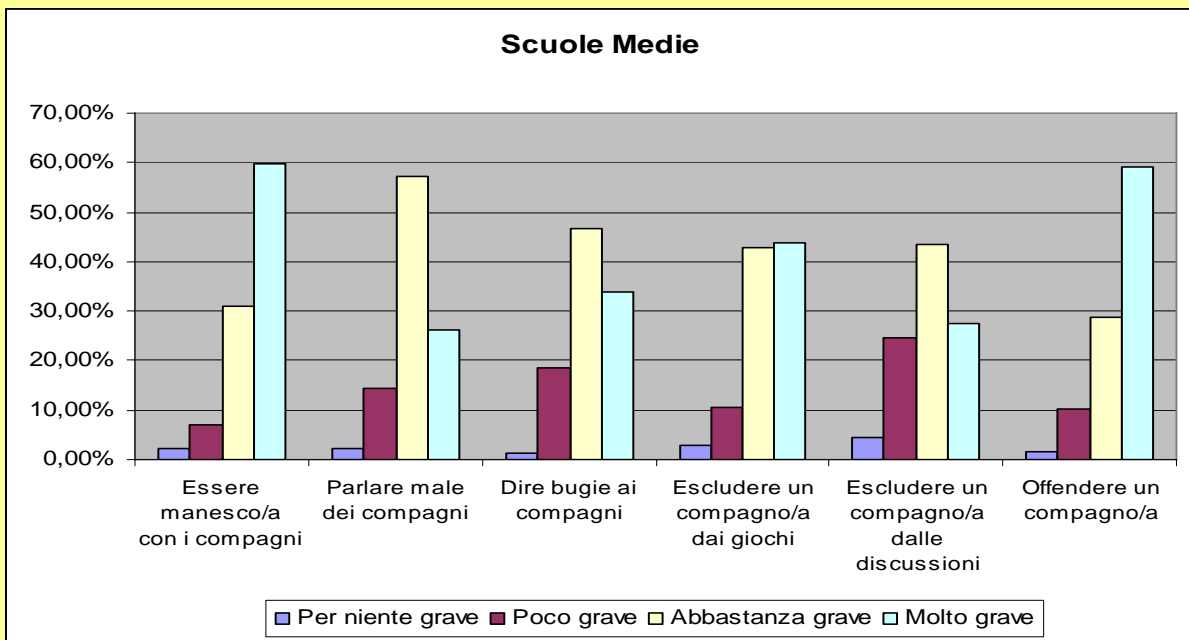
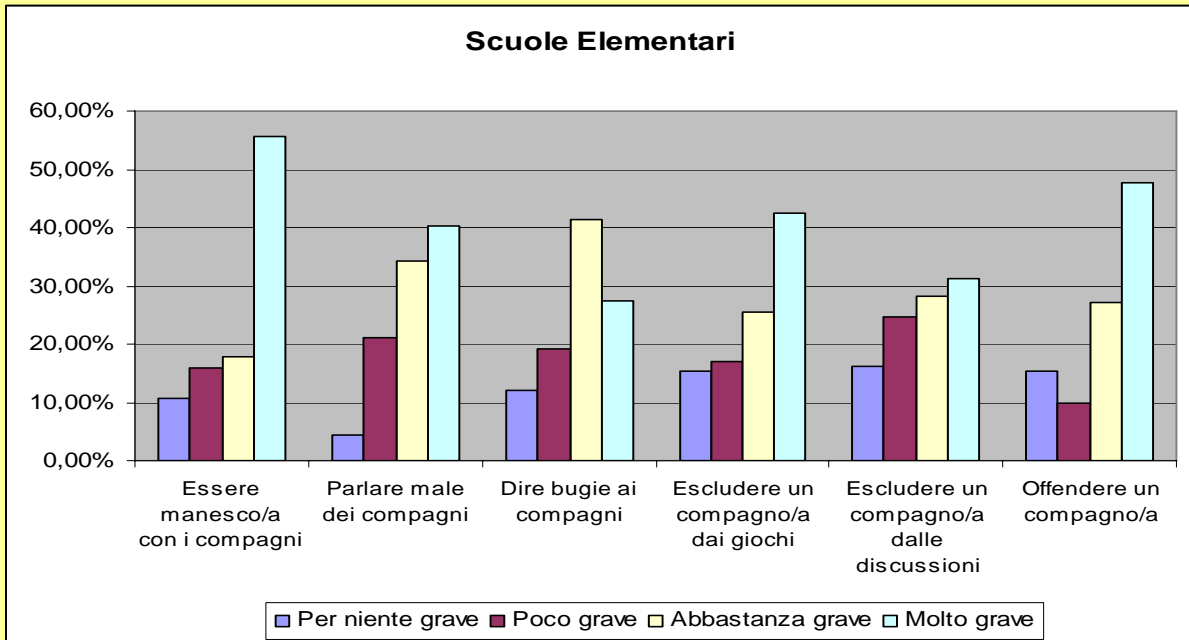
MODO di SENTIRSI a SCUOLA



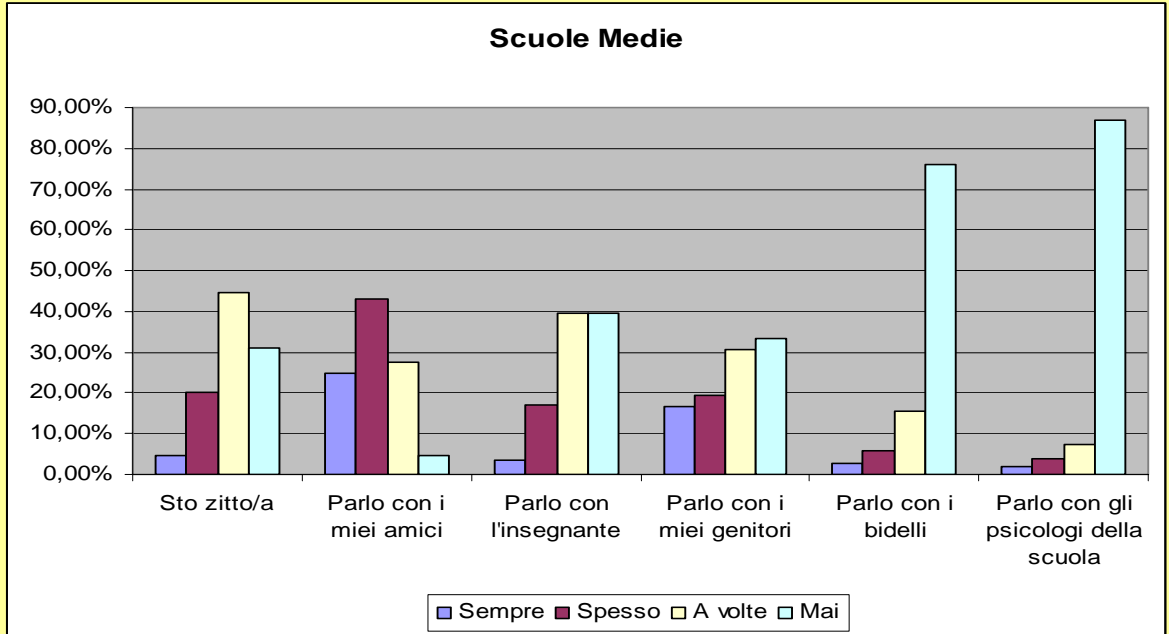
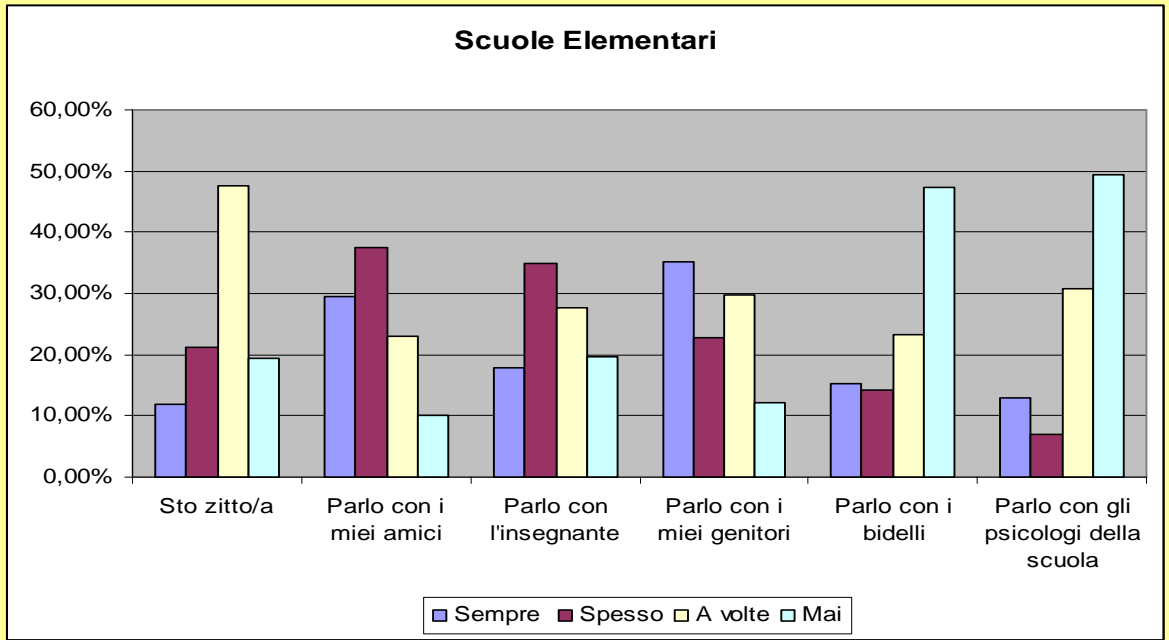
PERCEZIONE DEI COMPAGNI



PERCEZIONE dei comportamenti

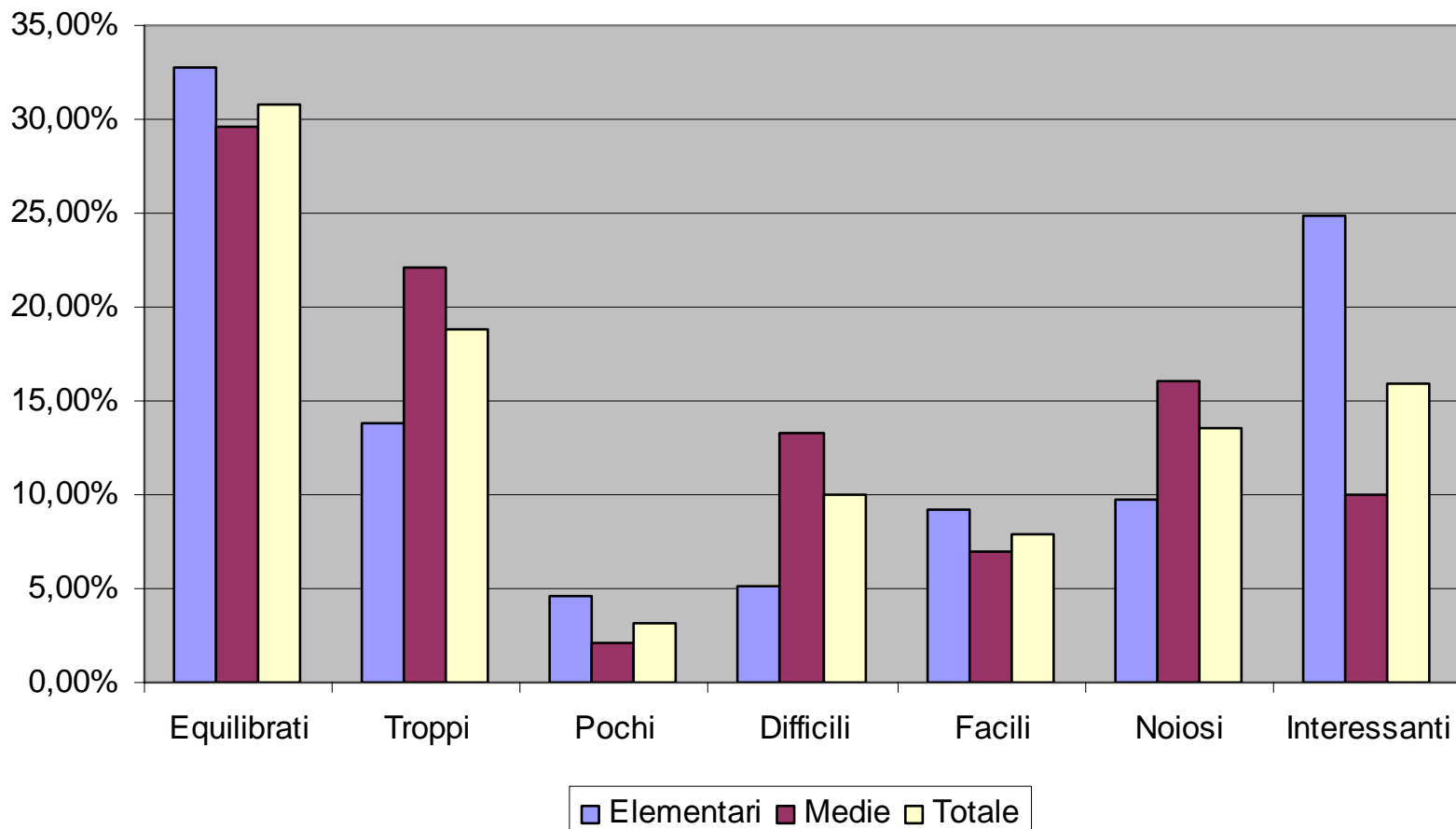


**MODALITÀ
di
REAZIONE
rispetto ai
comportamenti
precedenti**



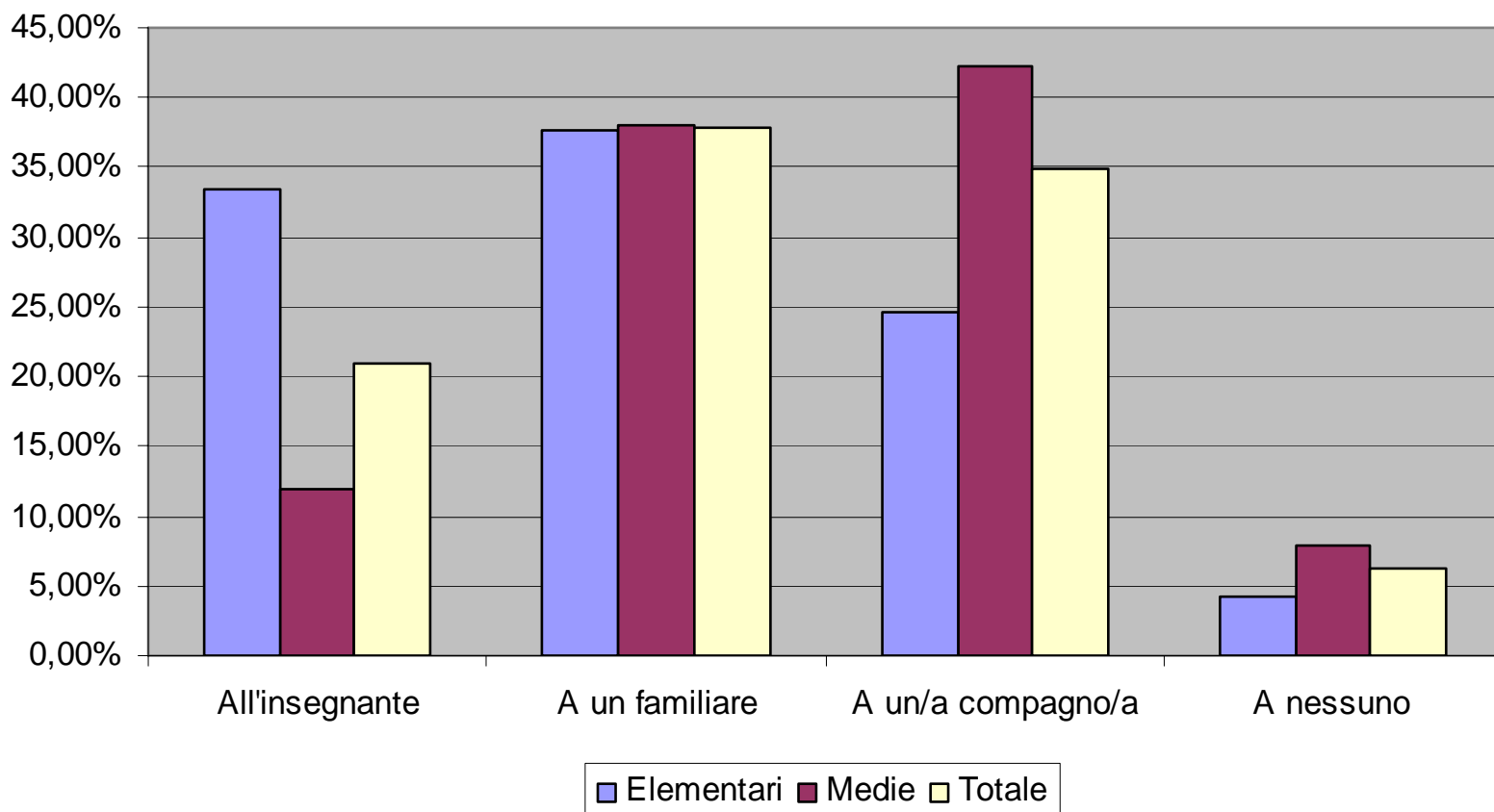
PERCEZIONE DEI COMPITI

I compiti che mi vengono assegnati sono

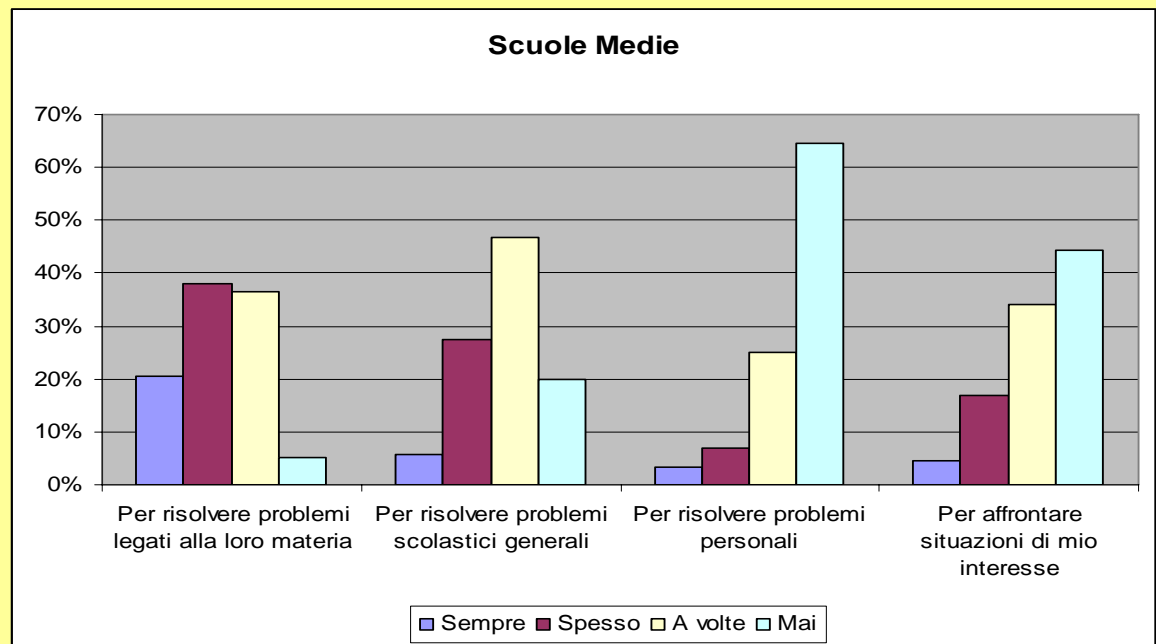
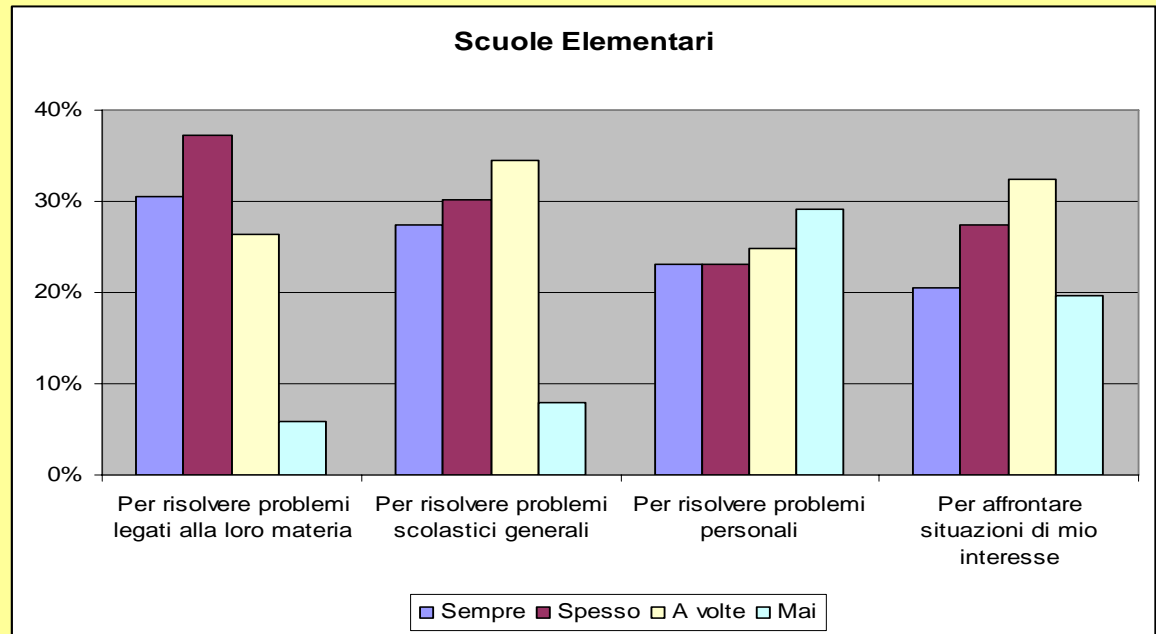


RICHIESTA DI AIUTO PER I COMPITI

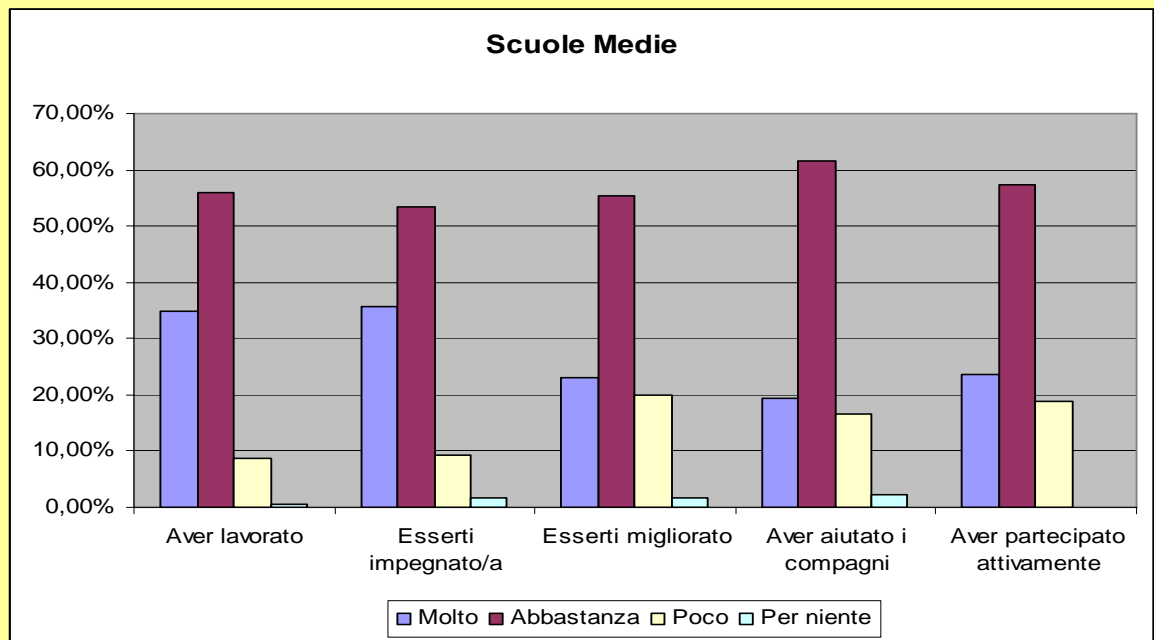
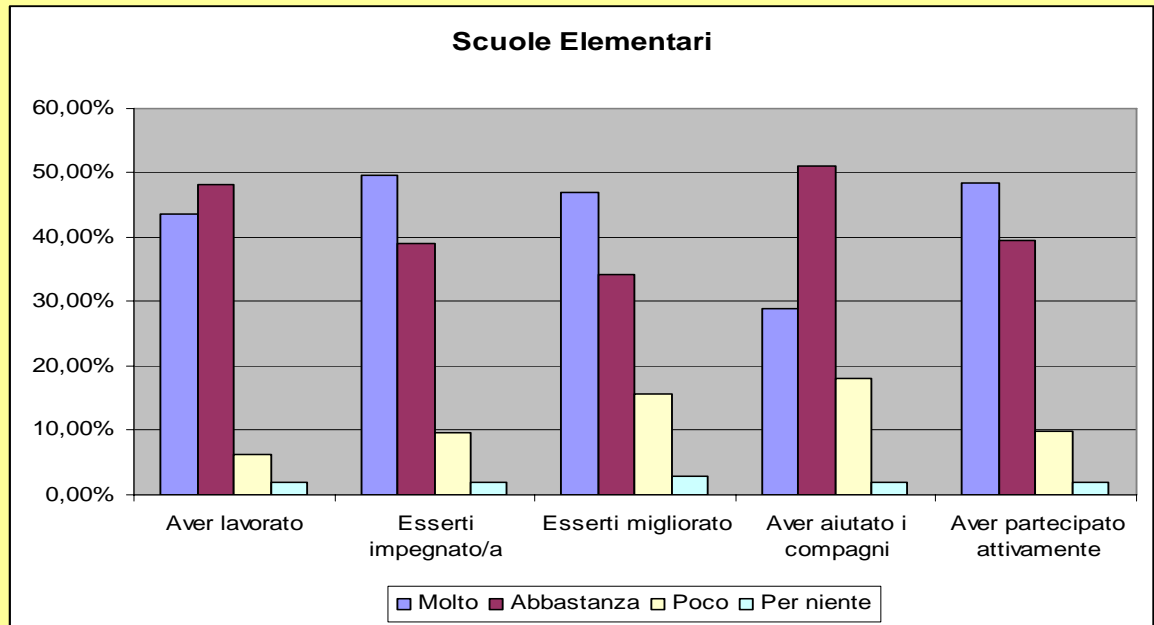
Se ho difficoltà nello svolgere i compiti, mi rivolgo preferibilmente



AIUTO degli INSEGNANTI

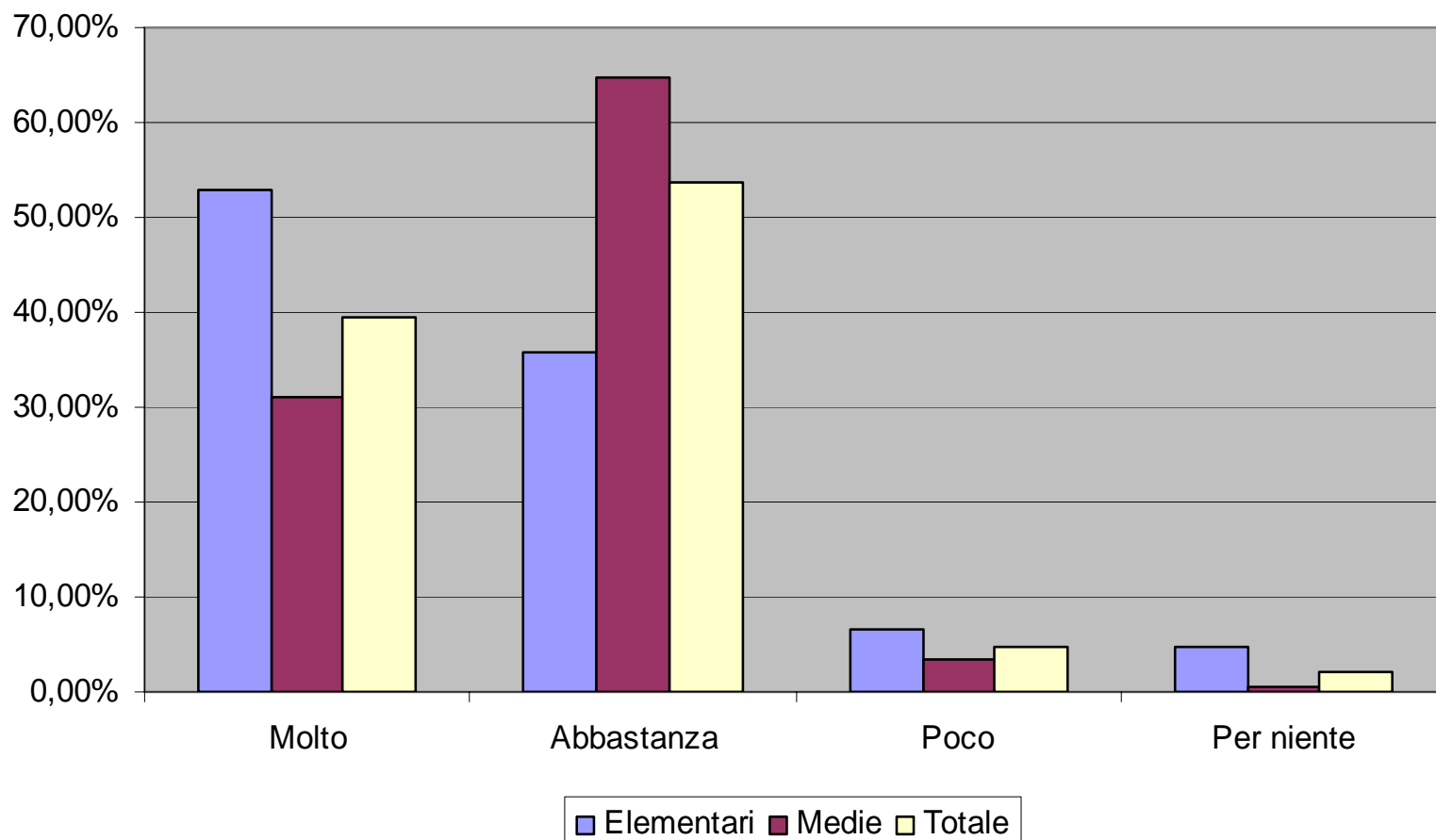


**percezione
del
proprio
atteggiamento
in
questo
anno
scolastico**



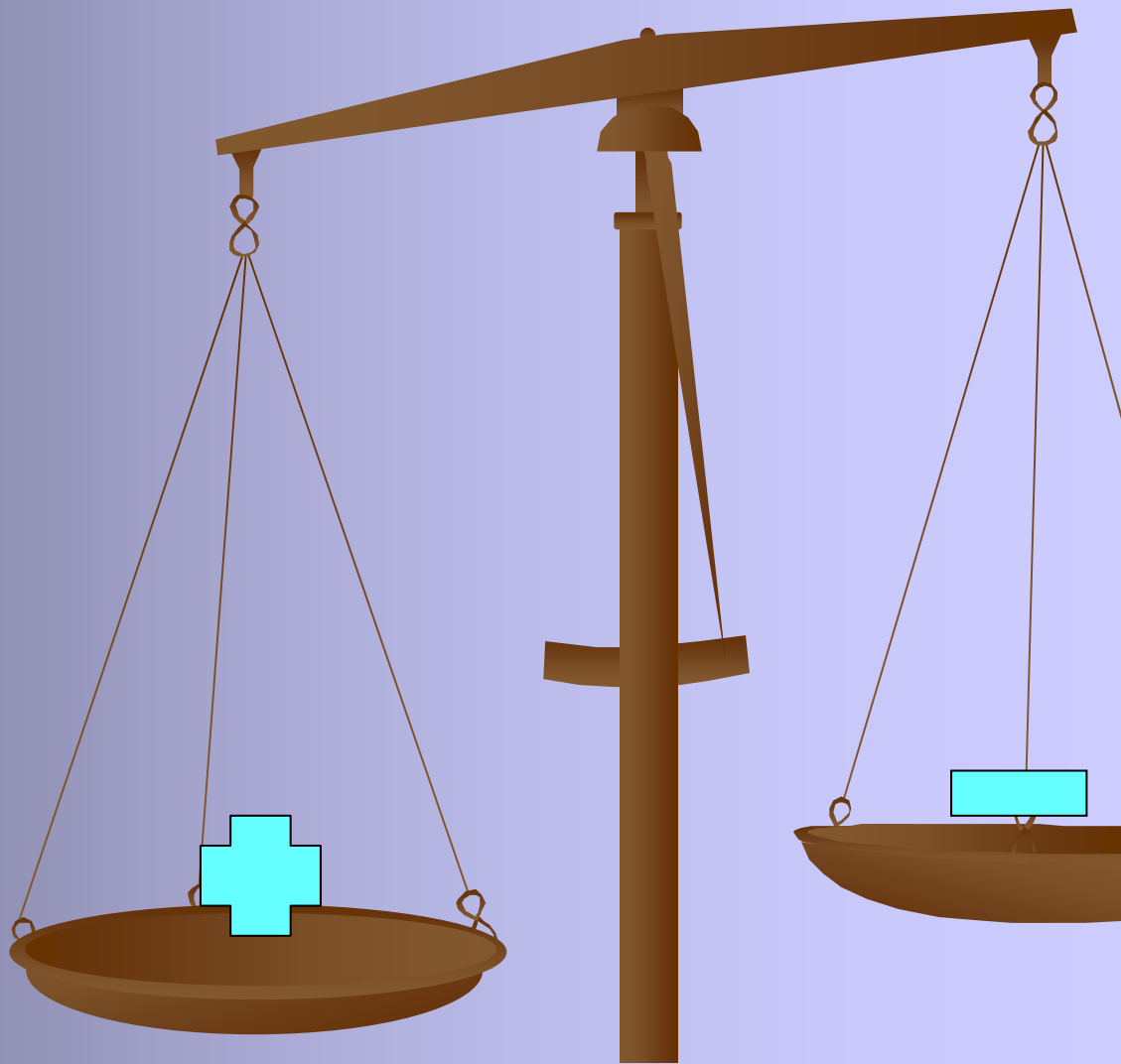
GRADO DI SODDISFAZIONE

Compressivamente sei soddisfatto/a della tua scuola?



autovalutazione 2006/07

sezione DOCENTI



CONFRONTO CON I DUE ANNI PRECEDENTI

scuola	% 2006/07	% 2005/06	% 2004/05
Scuola Primaria "CRISPI"	71 ↓	79	dati non rilevati separatamente
Scuola Primaria "SANZIO"	100 ↑	97	
Scuola Primaria "SOLTERI"	92 ↑	79	
Scuola Second. 1° gr. "BONPORTI"	93 ↑	88	
Scuola Second. 1° gr. "BRESADOLA"	91 ↓	93	
Scuola per gli Adulti (EdA)	33 ↓	100	non rilevato
Ist. Comprensivo Tn 5 (con EdA)	86 ↓	88	non rilevato
Ist. Comprensivo Tn 5 (senza EdA)	90 ↑	87	59

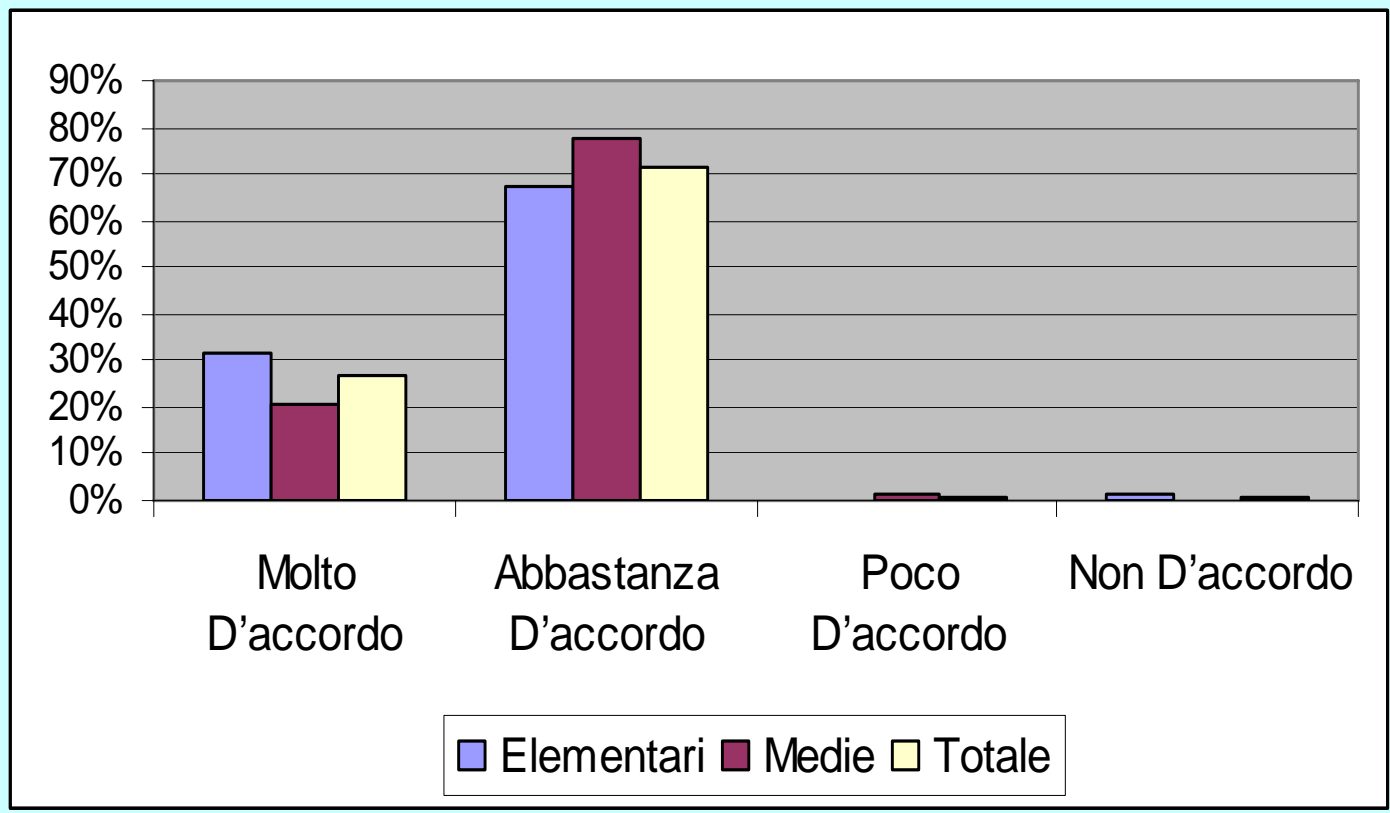
GRADO di SODDISFAZIONE

scuola	n° assoluto 2006/07		% (*) 2006/07	% 2005/06	% 2004/05
	molto	abb.			
Scuola Primaria "CRISPI"	2	18	95 ↓	96	dati non rilevati separatam.
Scuola Primaria "SANZIO"	10	20	100 ↑	96	
Scuola Primaria "SOLTERI"	1	23	73 ↓	80	
Sc. Sec. 1° gr. "BONPORTI"	3	9	92 ↓	100	
Sc. Sec. 1° gr. "BRESADOLA"	10	33	93 ↑	92	
Scuola per gli Adulti (EDA)	0	3	75 ↑	71	non rilevato
Ist. Compr. Tn 5 (con EDA)	26	106	90 ↑	86	non rilevato
Ist. Compr. Tn 5 (senza EDA)	26	103	88 ↓	94	84

(*) percentuali relative al numero di risposte (147 su 154)

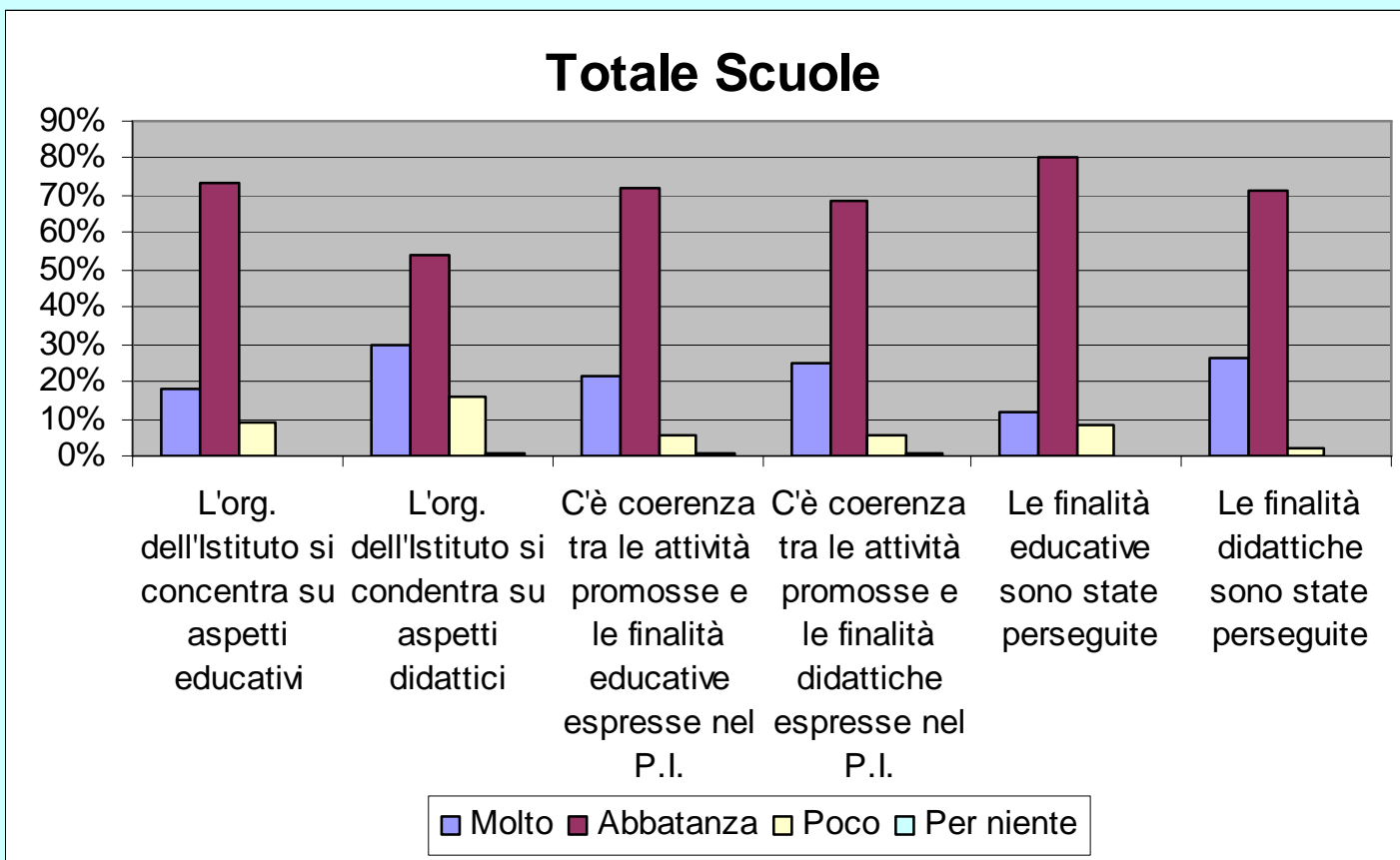


Giudizio riguardo ai BISOGNI e alle FINALITÀ espressi nel Progetto d'Istituto .

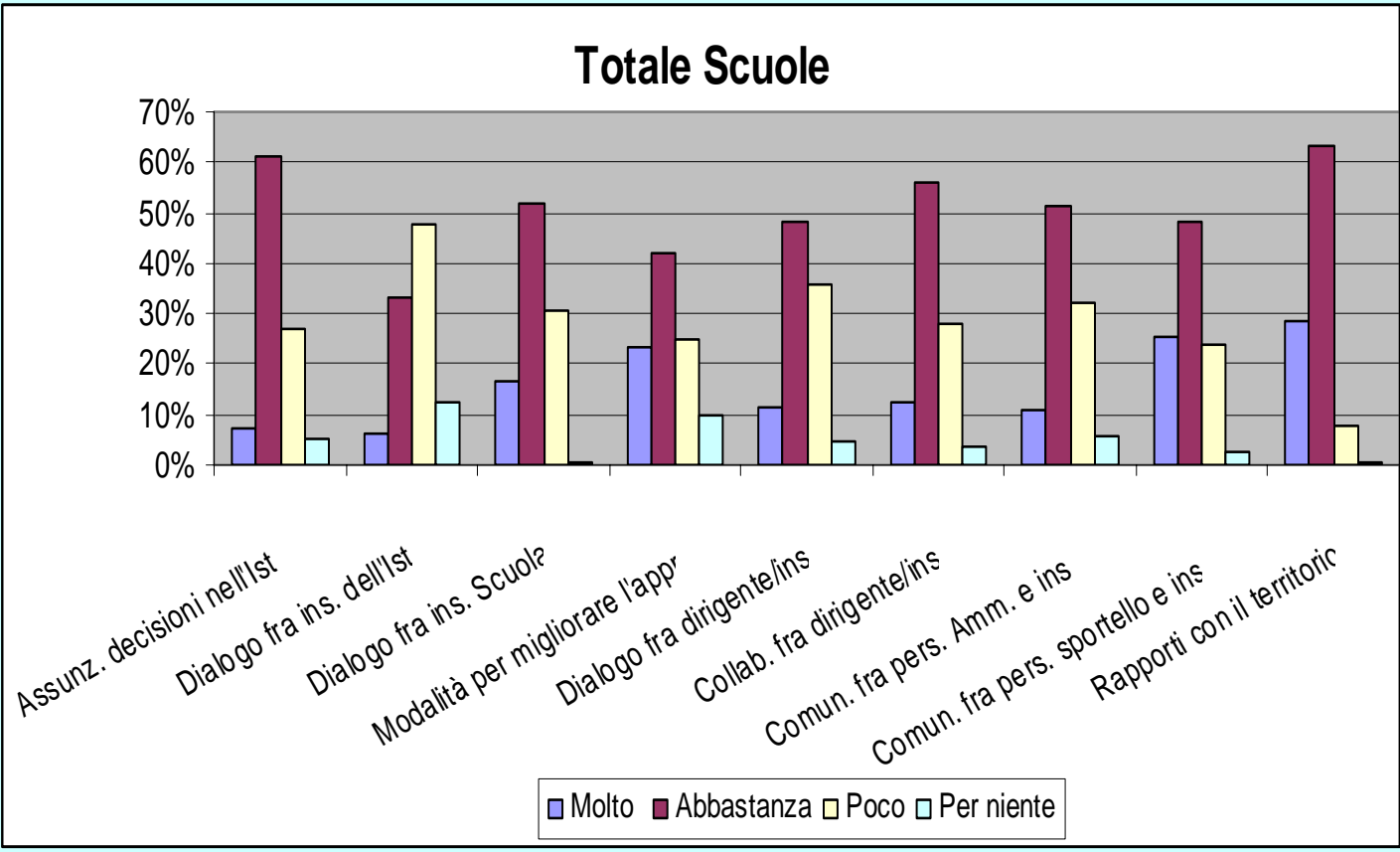


Giudizio riguardo all'ORGANIZZAZIONE dell'Istituto

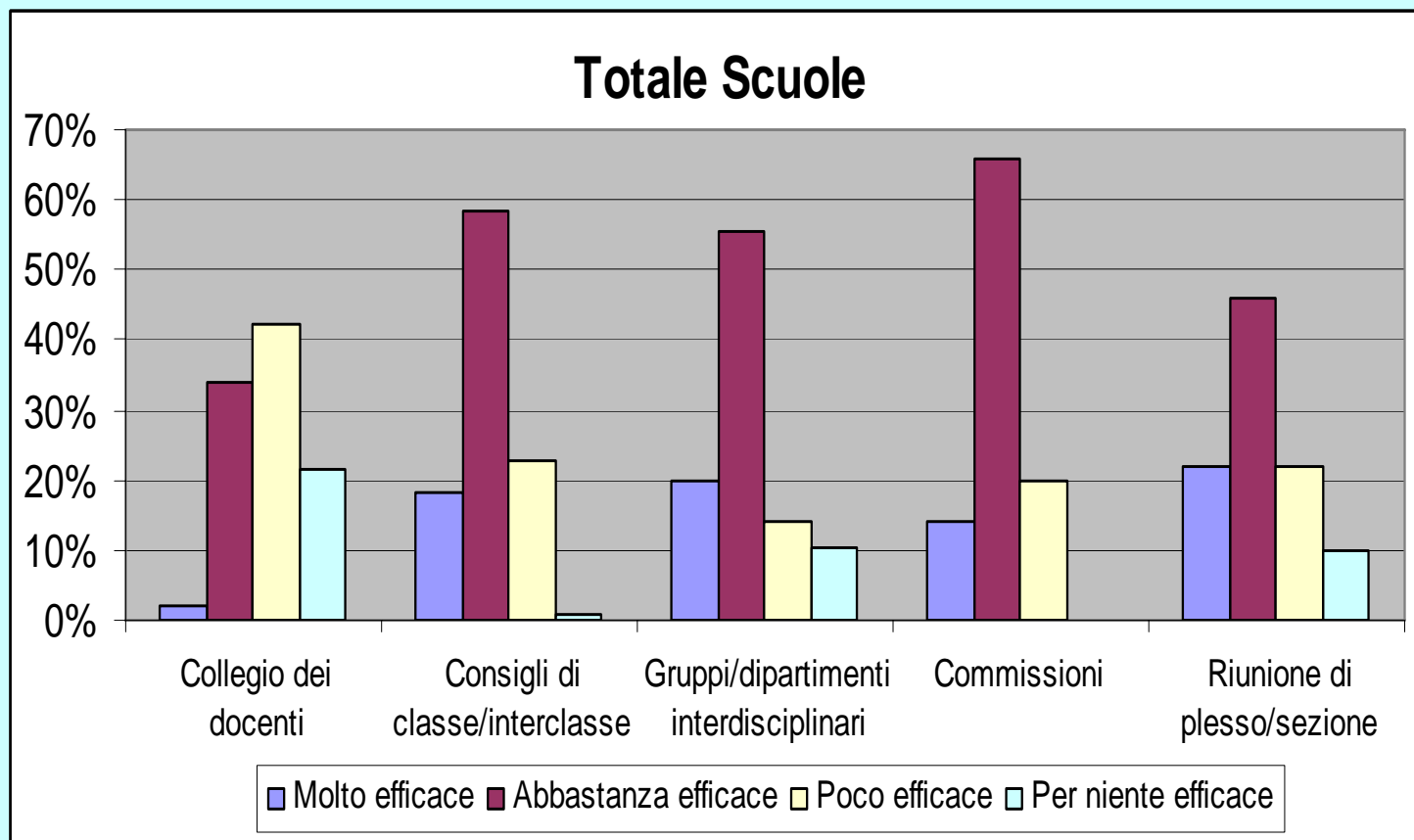
▪



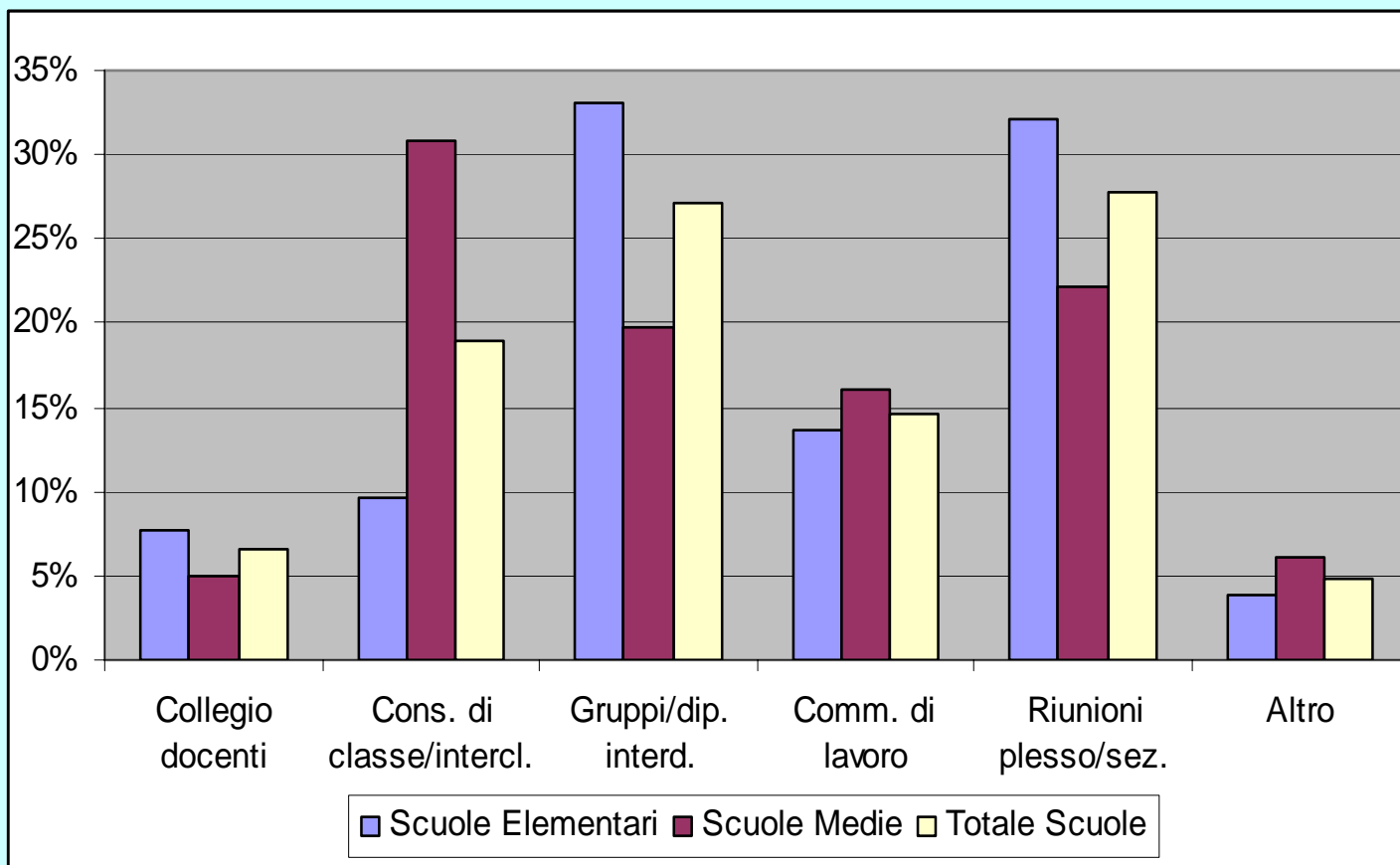
Giudizio riguardo alle RELAZIONI nell'Istituto



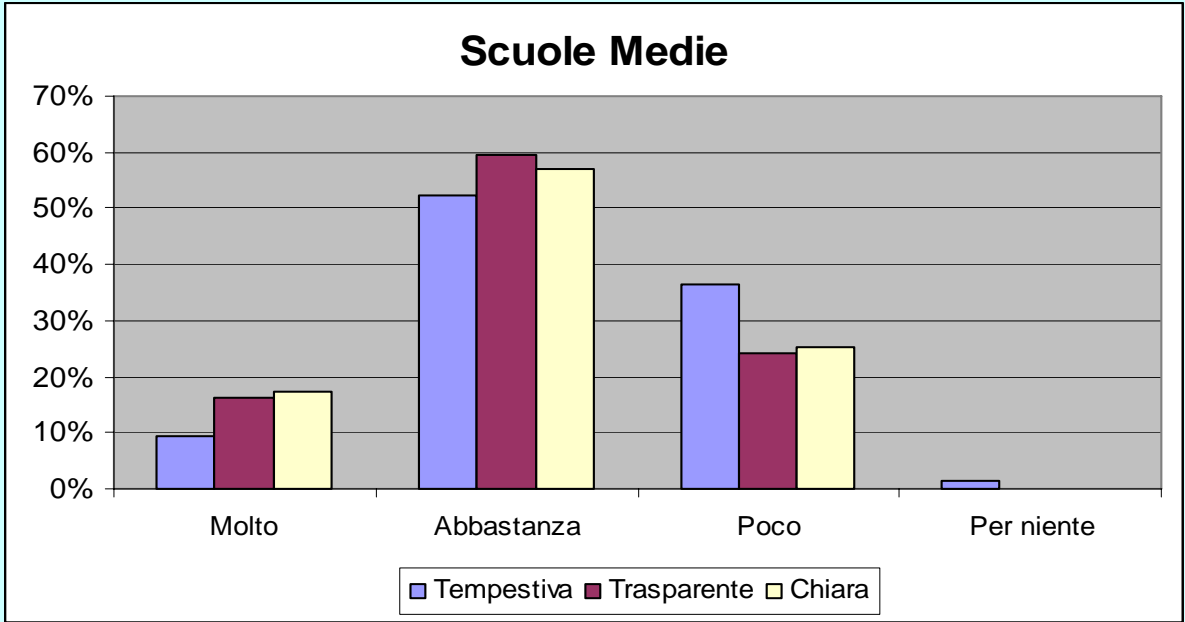
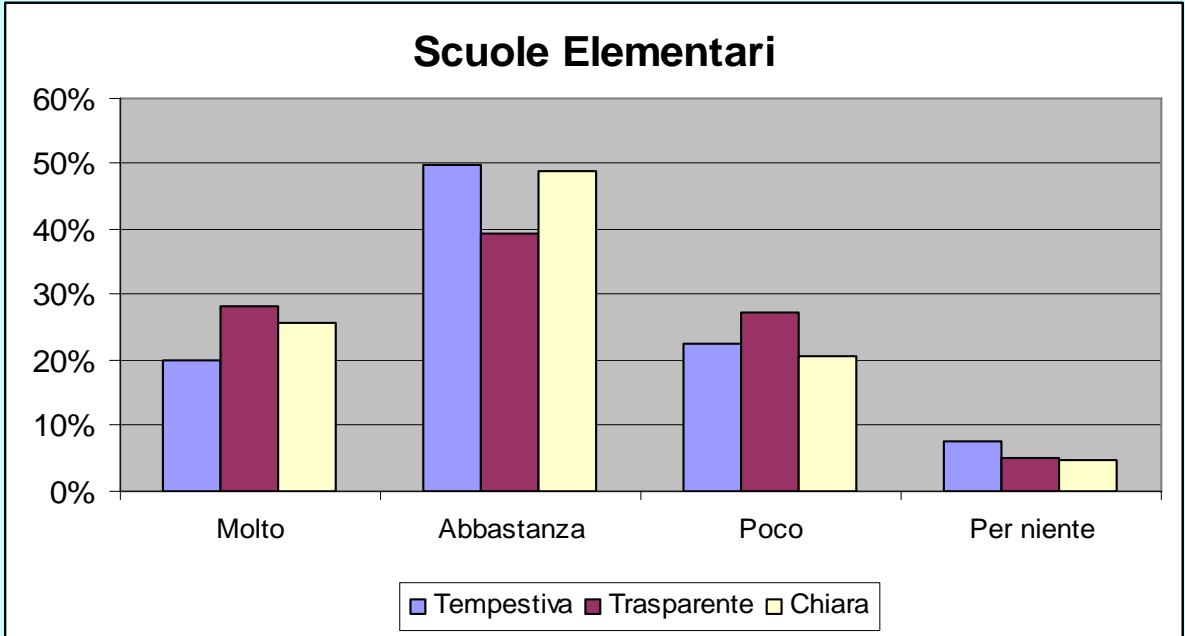
Giudizio riguardo all'efficacia dei vari MOMENTI di INCONTRO tra docenti rispetto alla DIDATTICA



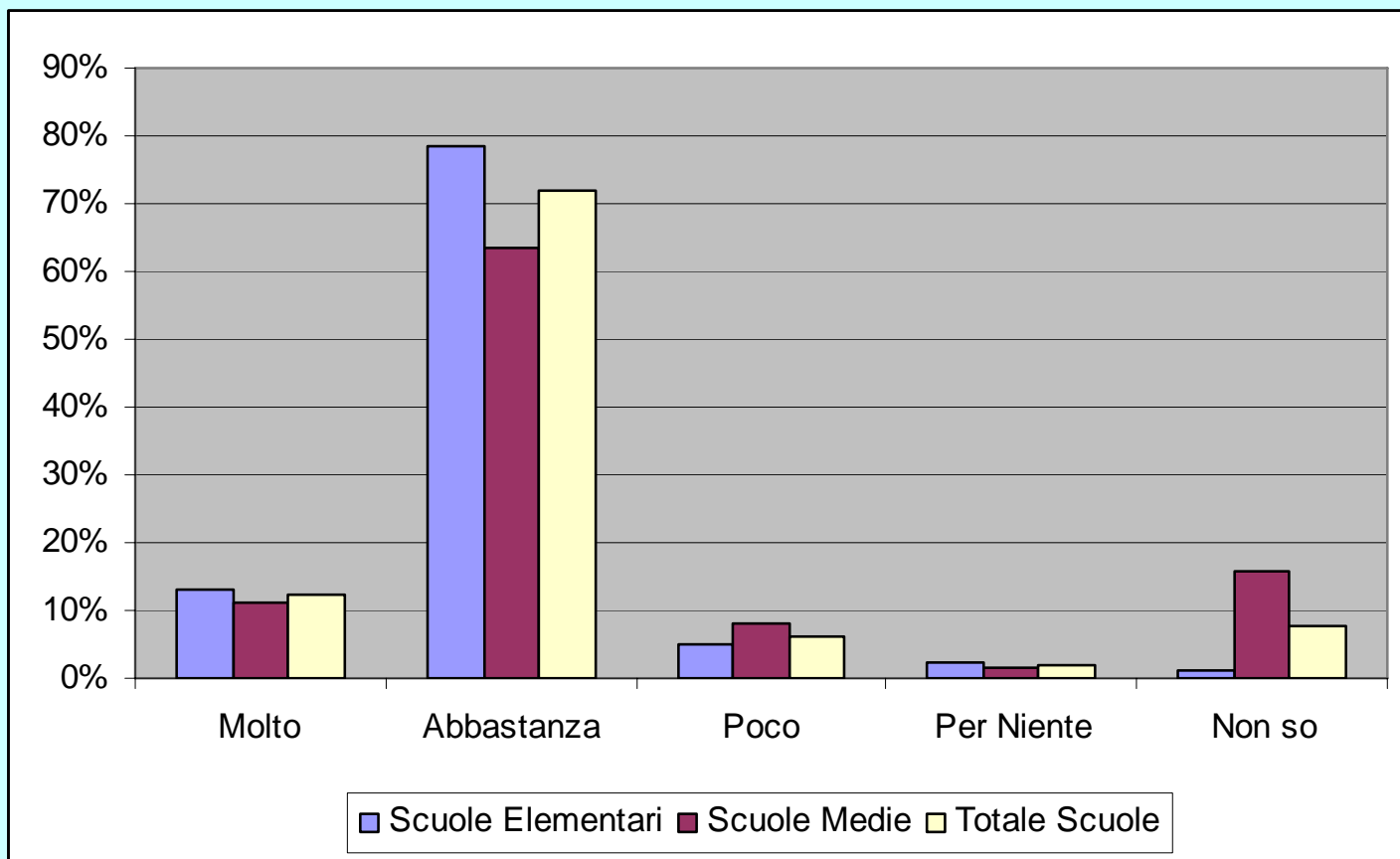
RICHIESTA di dedicare PIÙ TEMPO a ...



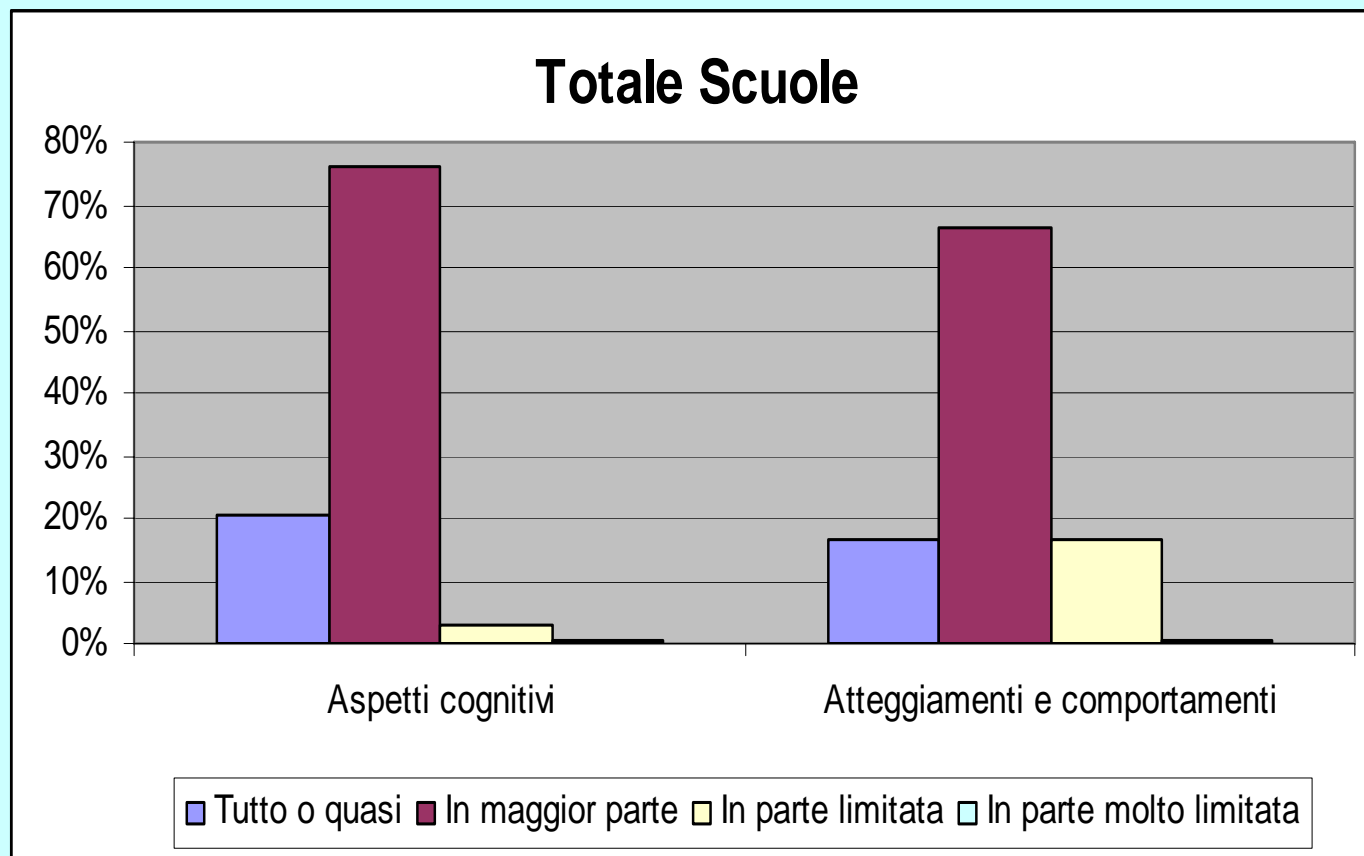
**Giudizio
sulla
CIRCULARITÀ
delle
INFORMAZIONI
in merito
ai progetti
e
alle iniziative
dell'Istituto**



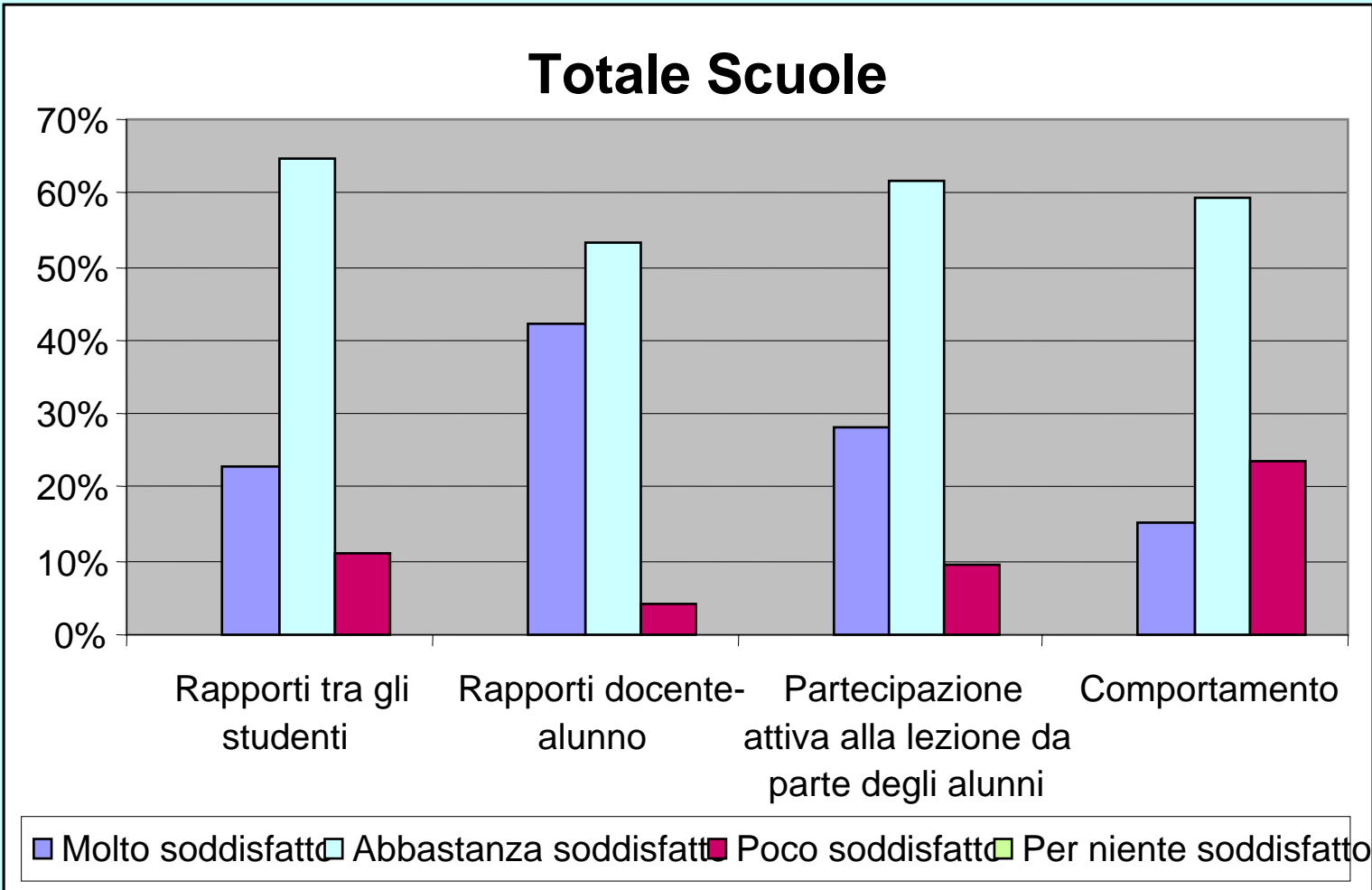
In che misura la QUALITÀ dei PROGETTI attuati nell'Istituto è garantita? .



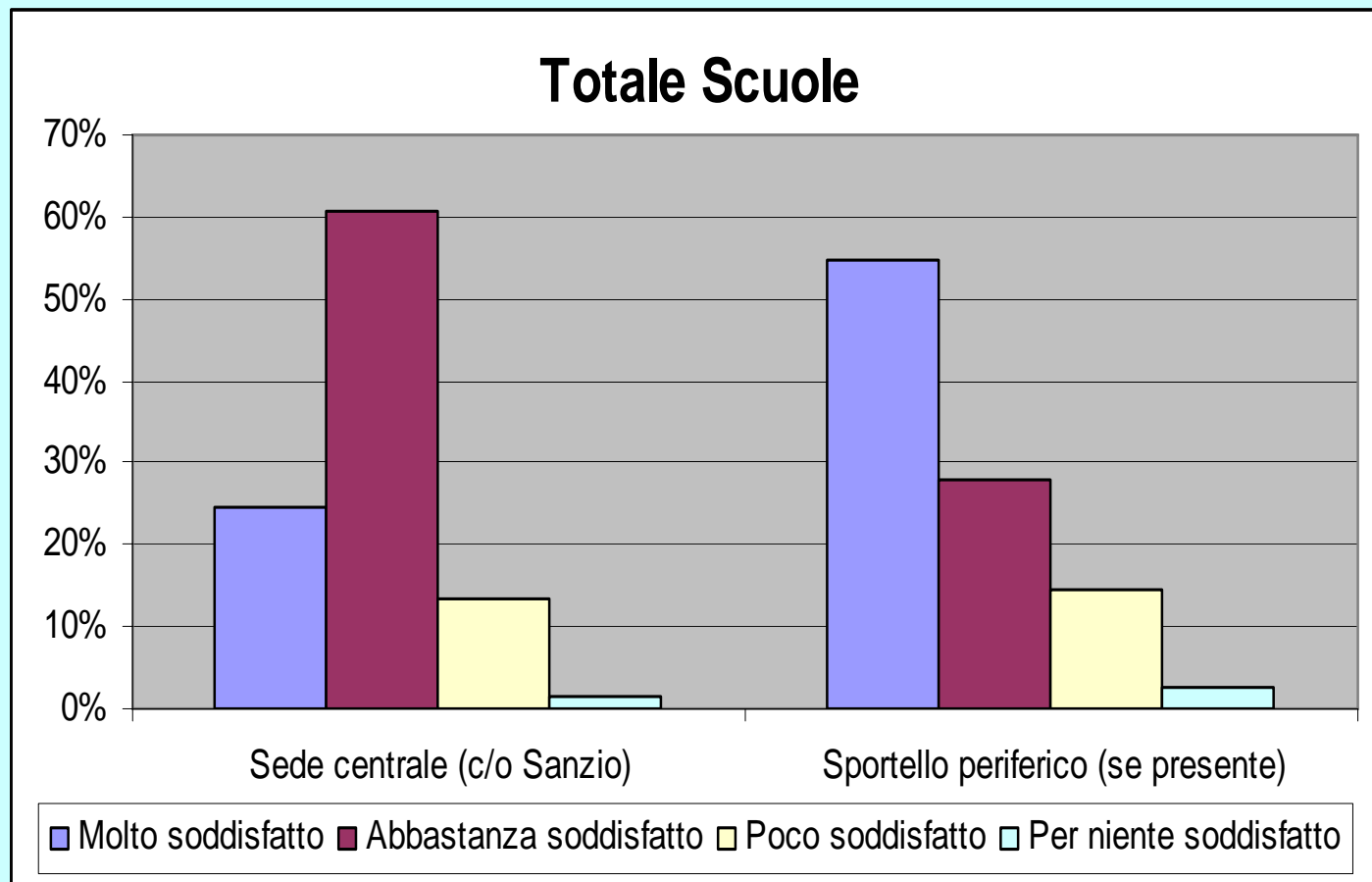
Percezione del raggiungimento degli obiettivi formativi da parte degli alunni nelle diverse aree



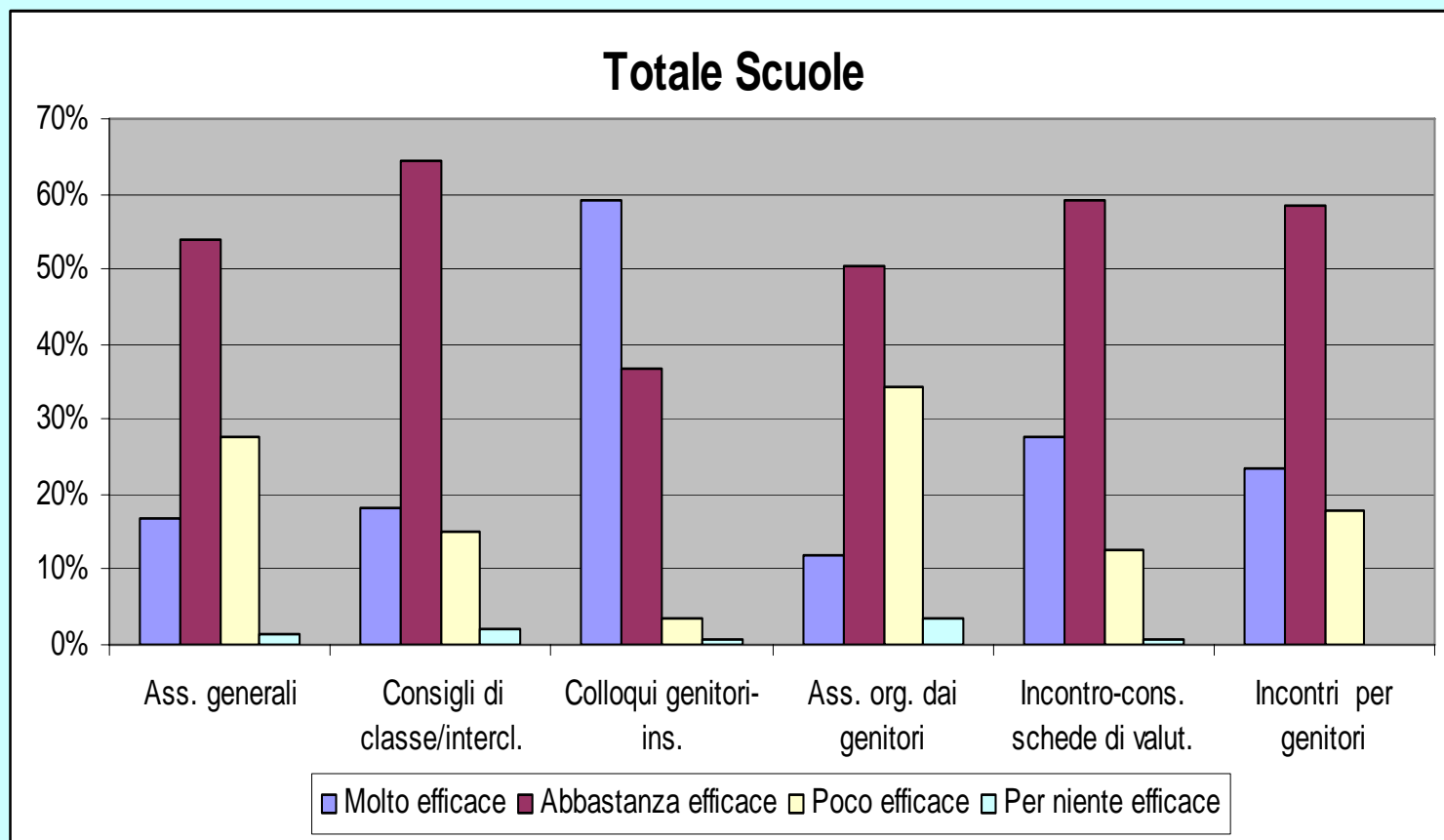
GRADO DI SODDISFAZIONE RISPETTO AI VARI ASPETTI DELLA VITA DI CLASSE



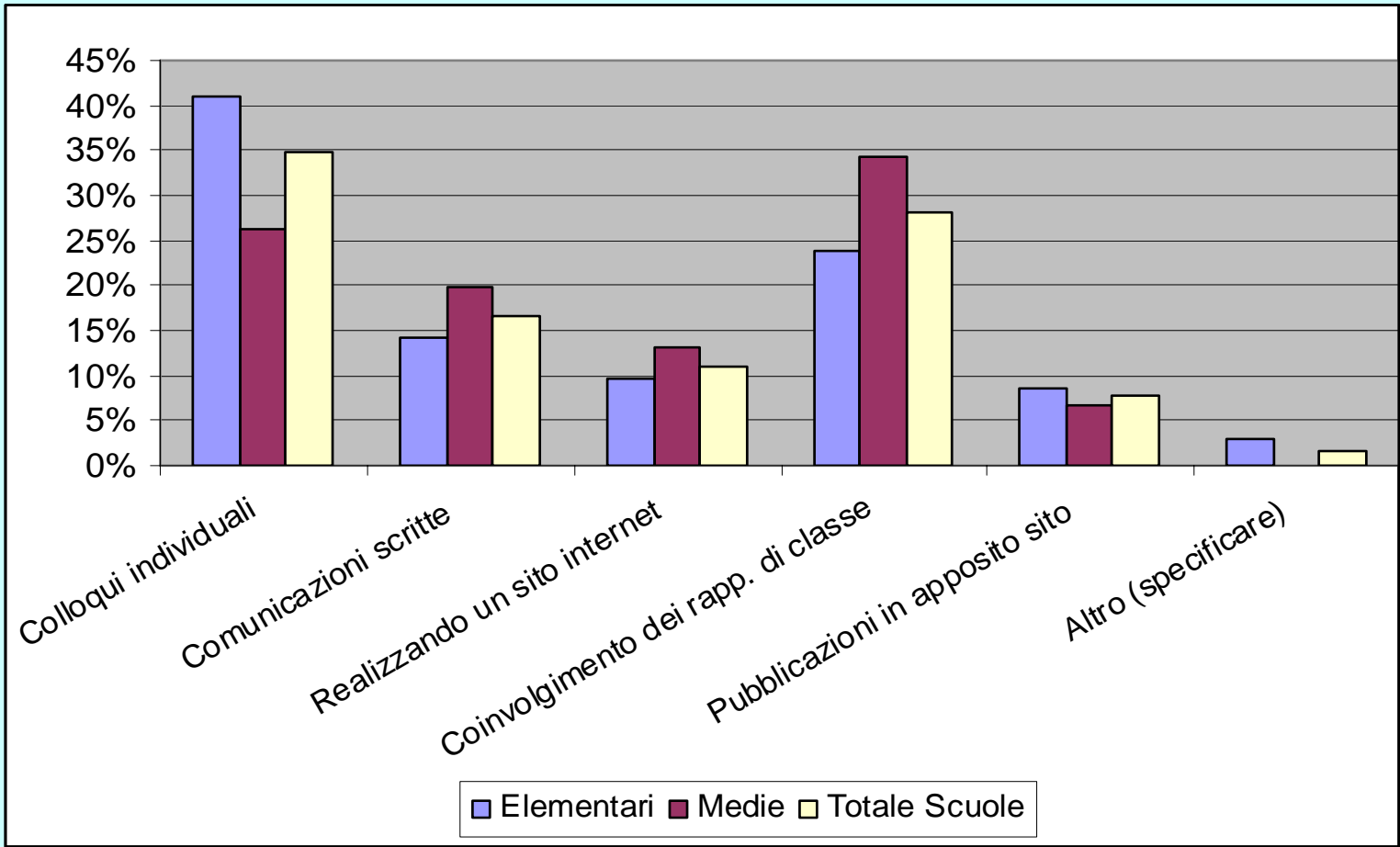
Grado di soddisfazione in merito al SERVIZIO di SEGRETERIA .



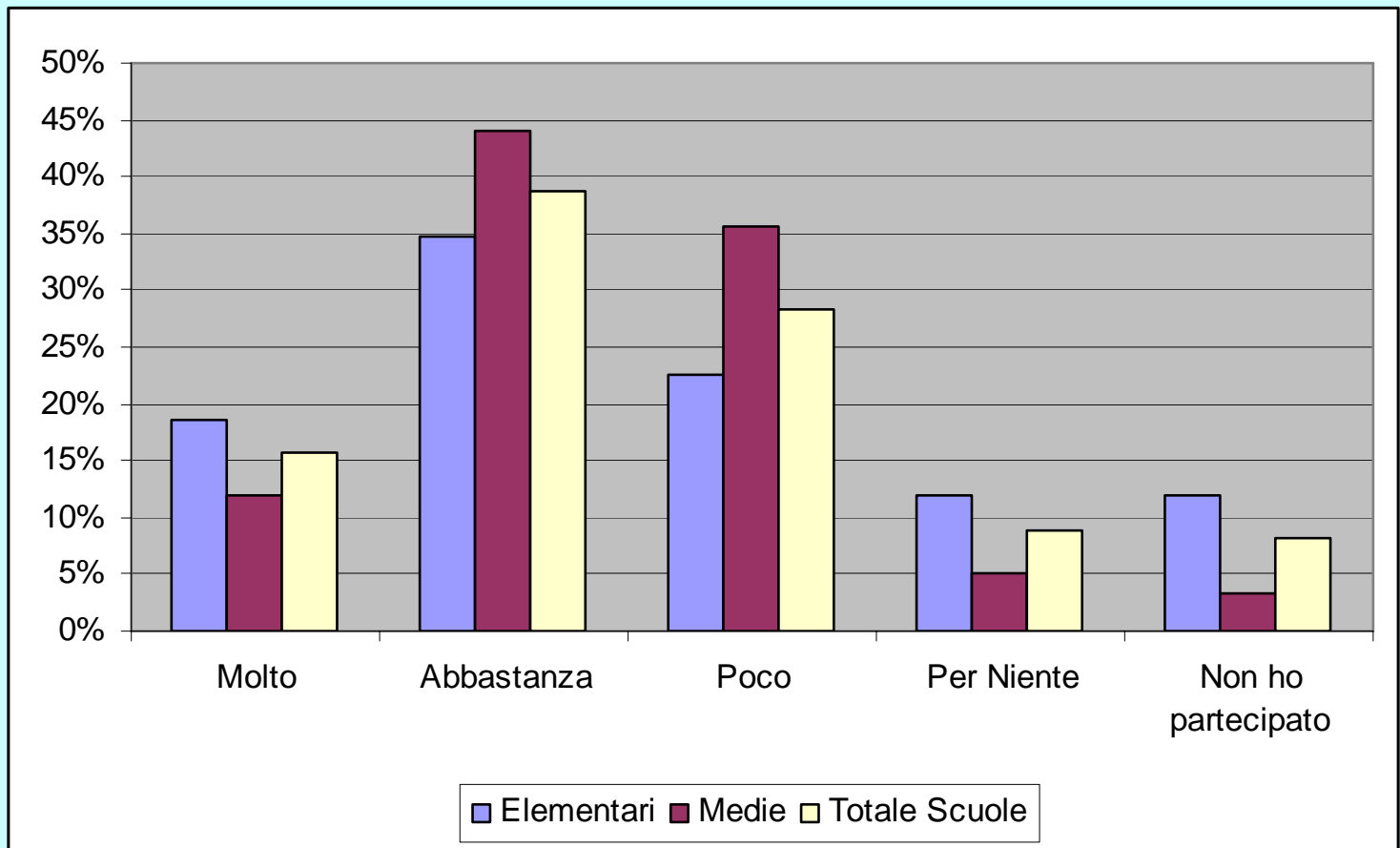
Valutazione sull'EFFICACIA di ognuna delle seguenti MODALITÀ di INCONTRO tra SCUOLA e FAMIGLIA rispetto al successo formativo degli alunni



Proposte per rendere più efficace la COMUNICAZIONE tra SCUOLA e FAMIGLIA

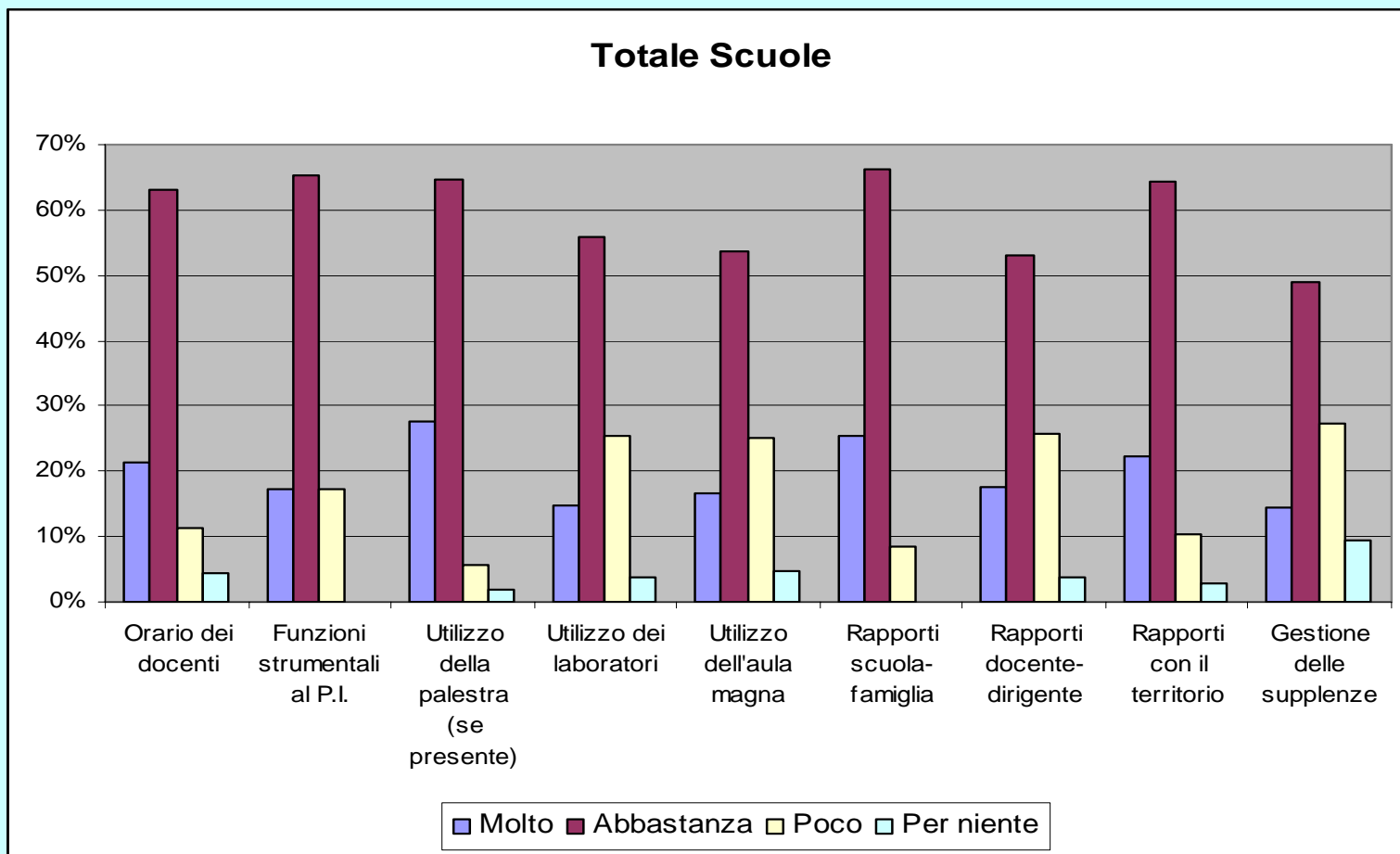


Grado di soddisfazione rispetto alle attività di **FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO** organizzate all'interno dell'Istituto .



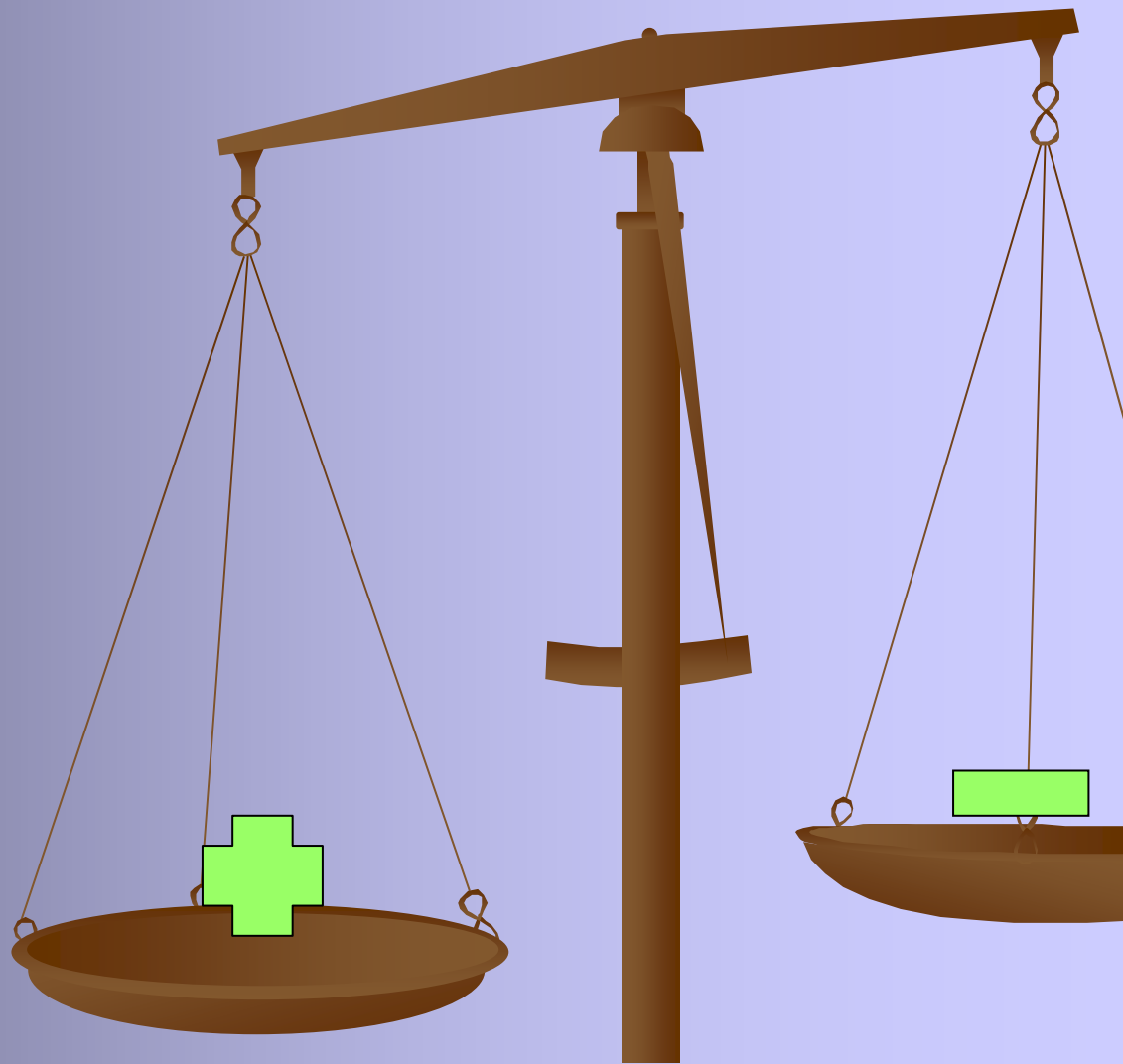
Indagini

Livello di soddisfazione sui vari aspetti relativi all'organizzazione funzionale e didattica della scuola



autovalutazione 2006/07

sezione FAMIGLIE



PERCENTUALI di restituzione dei QUESTIONARI

CRISPI 226 su 264 → 86%

SANZIO 215 su 239 → 90%

SOLTERI 189 su 196 → 96%

BONPORTI 86 su 95 → 91%

BRESADOLA 379 su 421 → 91%

IST. TN 5 1095 su 1215 → 90%

CONFRONTO CON I DUE ANNI PRECEDENTI

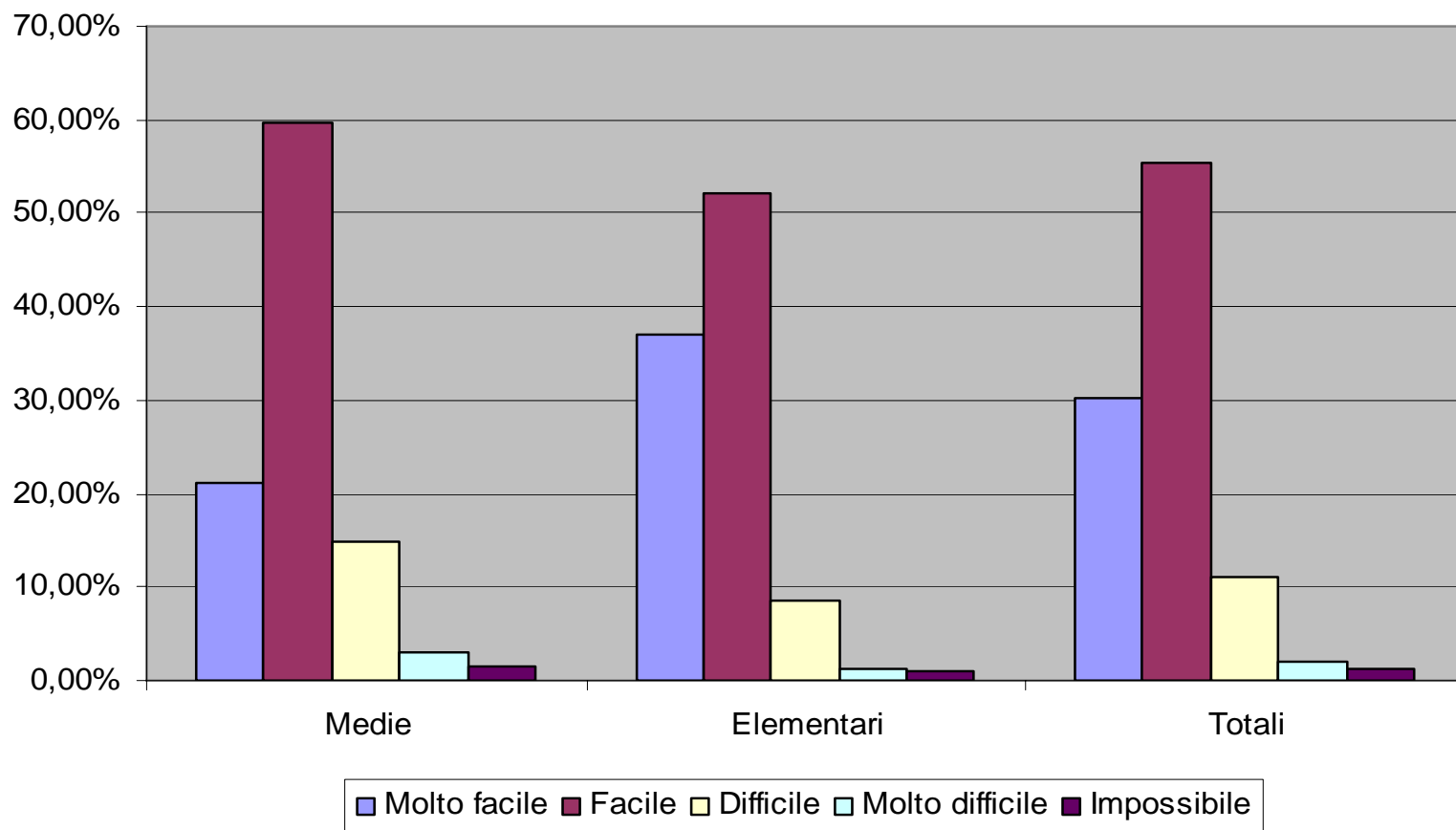
scuola	% 2006/07	% 2005/06	% 2004/05
Scuola Primaria " CRISPI "	86 ↑	85	85
Scuola Primaria " SANZIO "	90 ↑	89	70
Scuola Primaria " SOLTERI "	96 ↑	86	84
Sc. Sec. 1° grado " BONPORTI "	91 ↓	93	67
Sc. Sec. 1° grado " BRESADOLA "	91 ↓	94	85
Istituto Comprensivo Tn 5	90 =	90	80

GRADO di SODDISFAZIONE

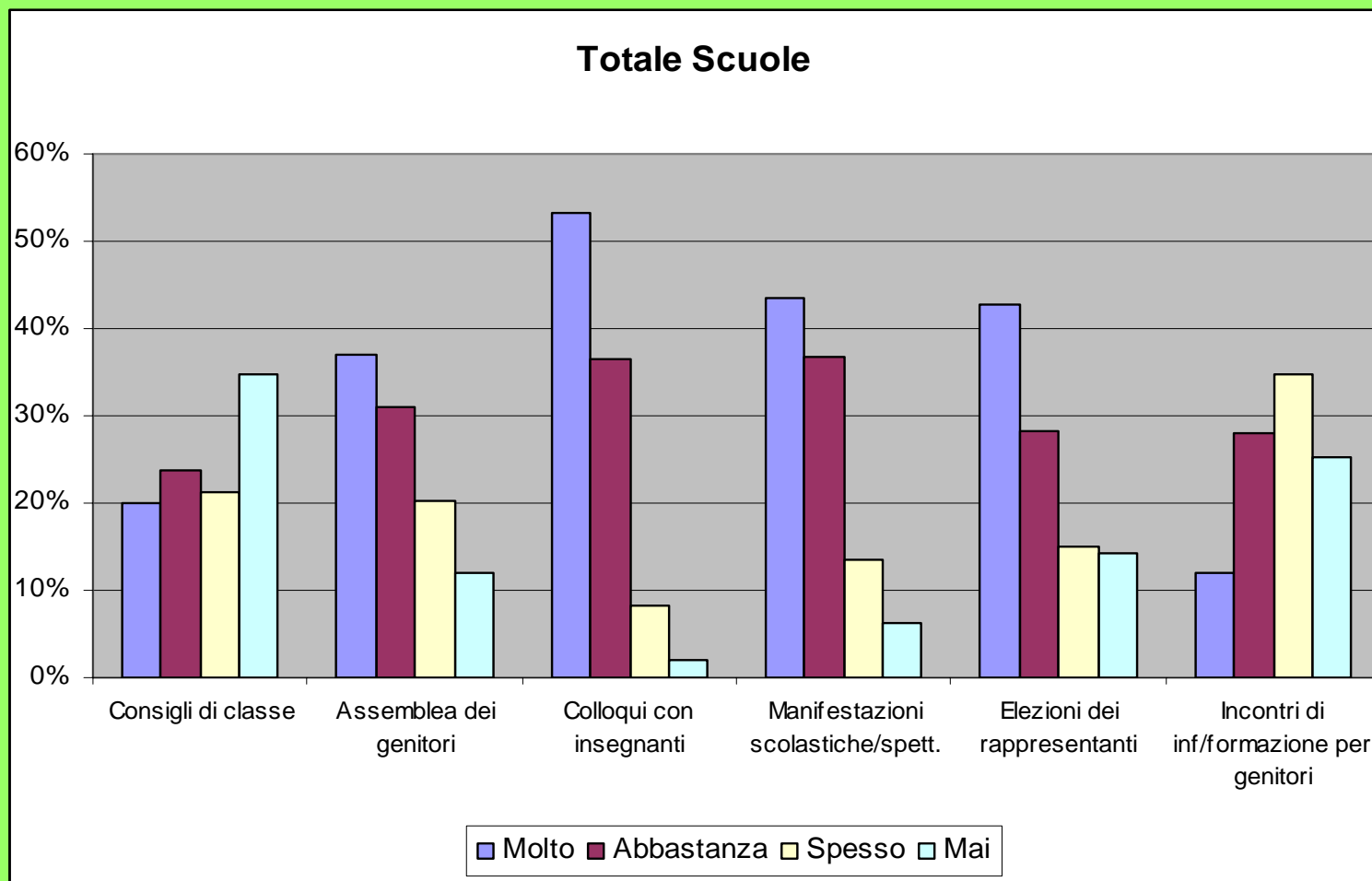
scuola	n° assoluto 2006/07		% 2006/07	% 2005/06	% 2004/05
	molto	abb.			
Scuola Primaria "CRISPI"	77	127	92 =	92	utilizzati parametri diversi
Scuola Primaria "SANZIO"	94	104	97 ↑	91	
Scuola Primaria "SOLTERI"	55	108	88 ↑	87	
Sc. Sec. 1° gr. "BONPORTI"	15	58	87 ↓	94	
Sc. Sec. 1° gr. "BRESADOLA"	147	214	96 =	96	
Istituto Comprensivo Tn 5	388	64	93 ↑	88	

GIUDIZIO SUI COLLOQUI CON GLI INSEGNANTI

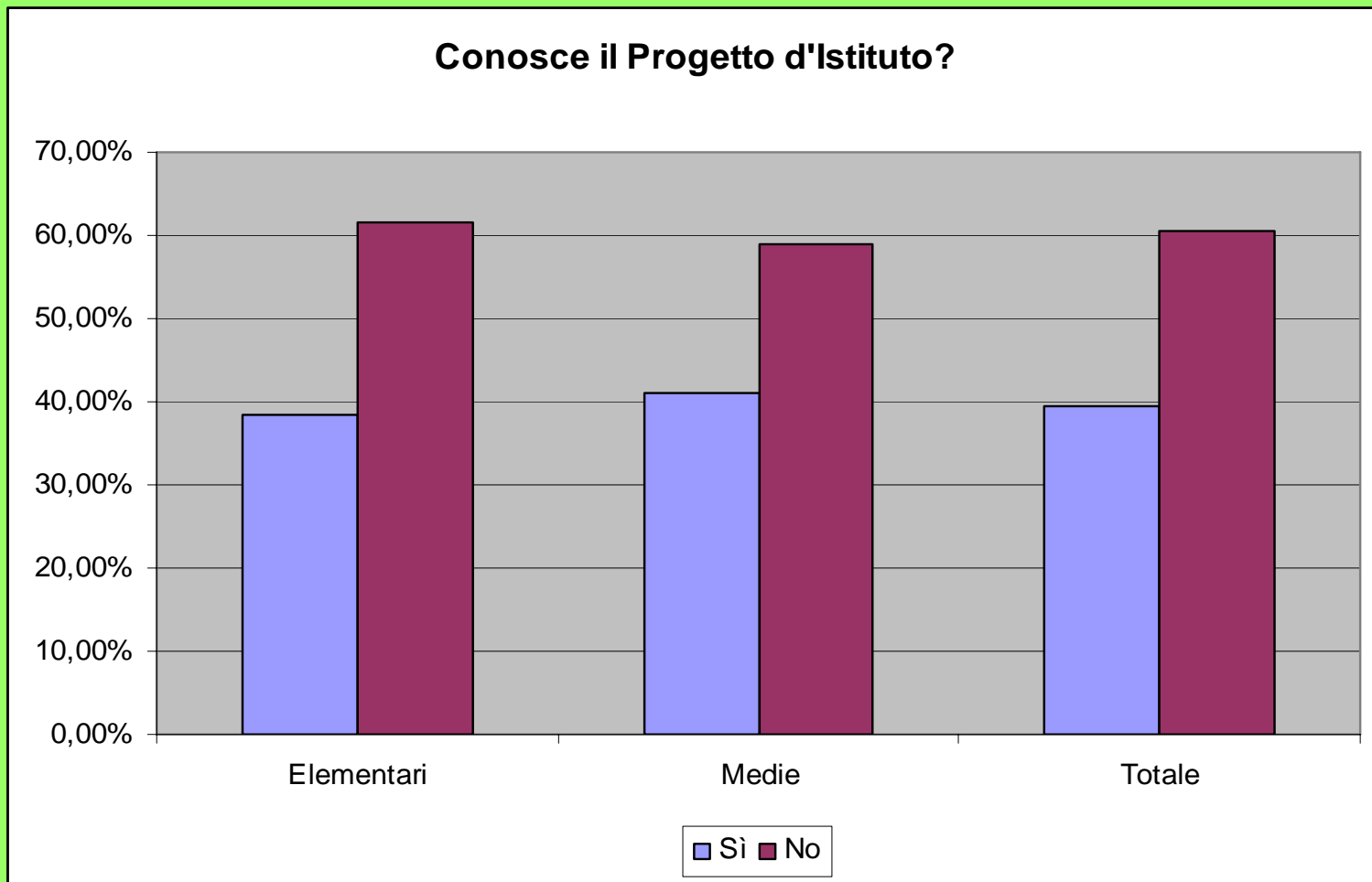
Avere colloqui con gli insegnanti di Suo/a figlio/a Le risulta



Grado di PARTECIPAZIONE ai vari MOMENTI della VITA SCOLASTICA .

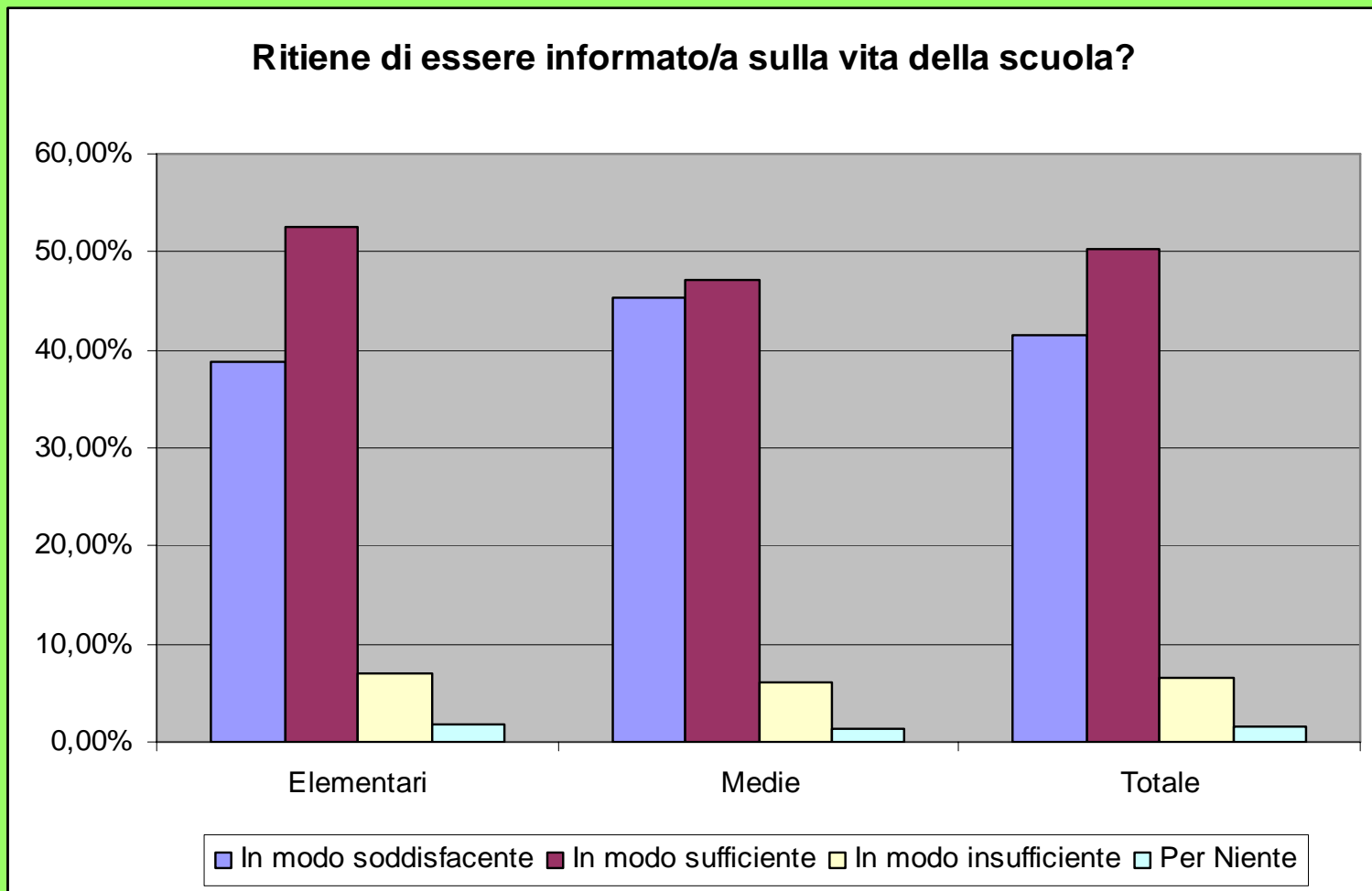


Conoscenza del PROGETTO D'ISTITUTO .

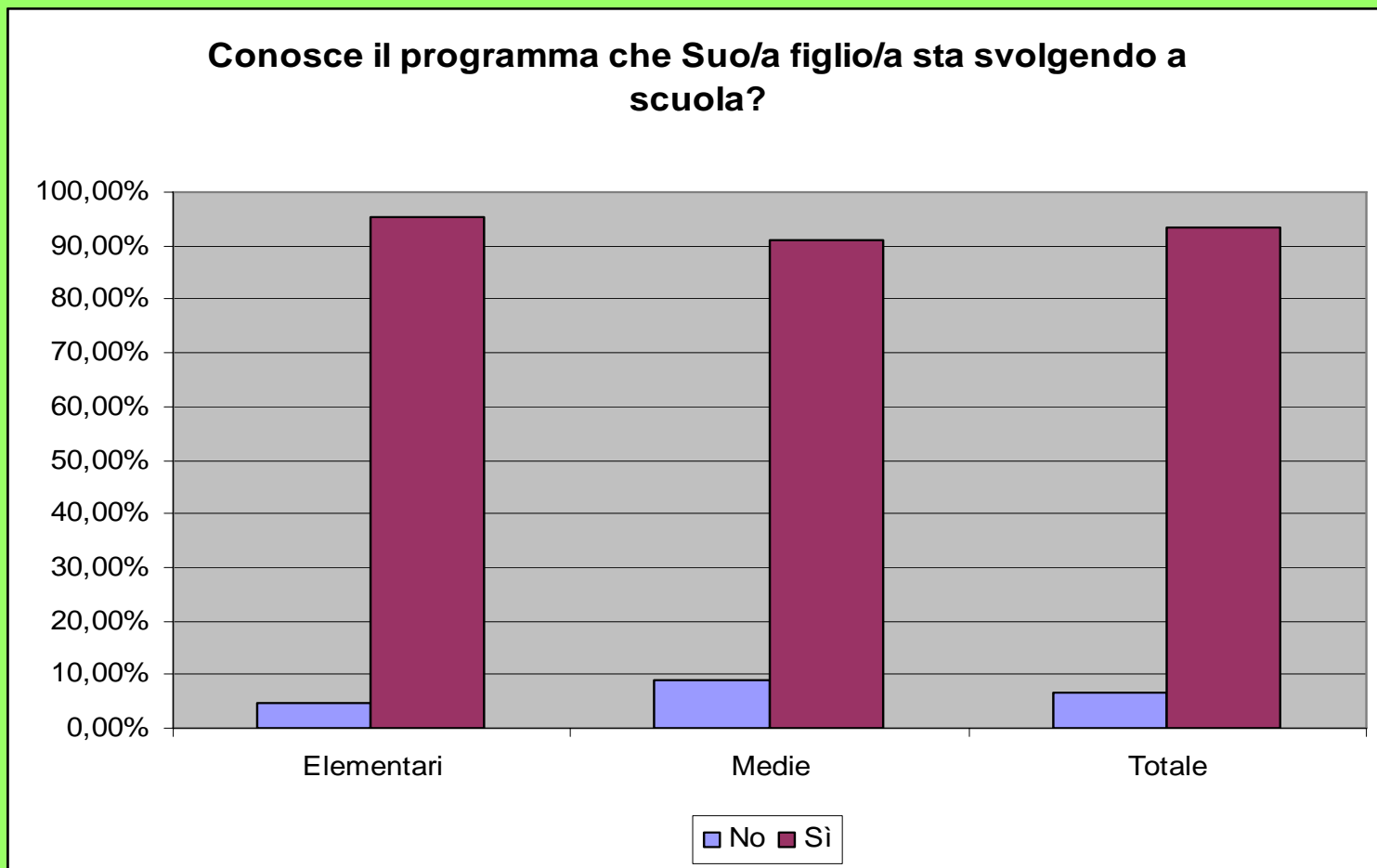


Grado di **INFORMAZIONE** sulla **VITA** della **SCUOLA**

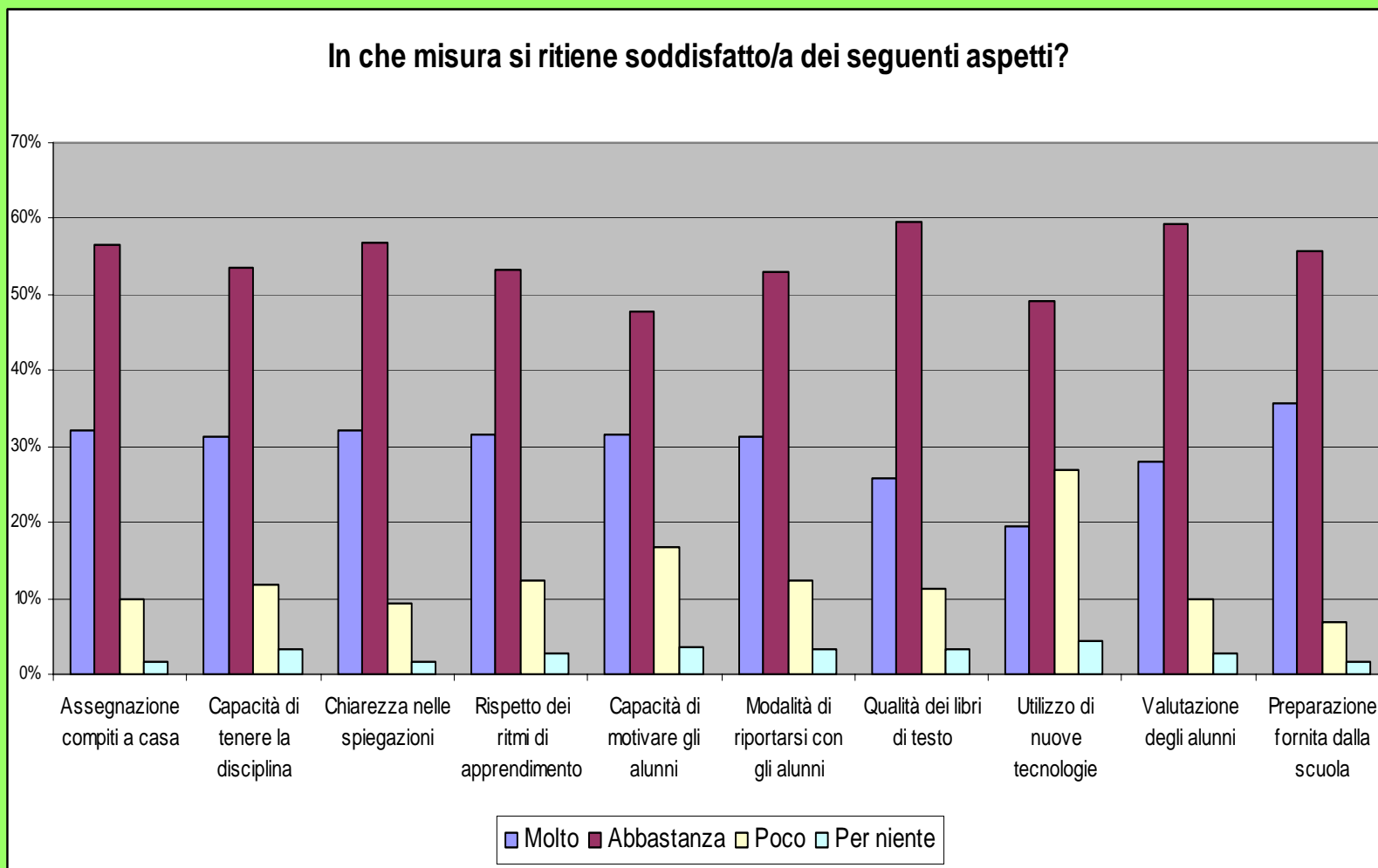
■



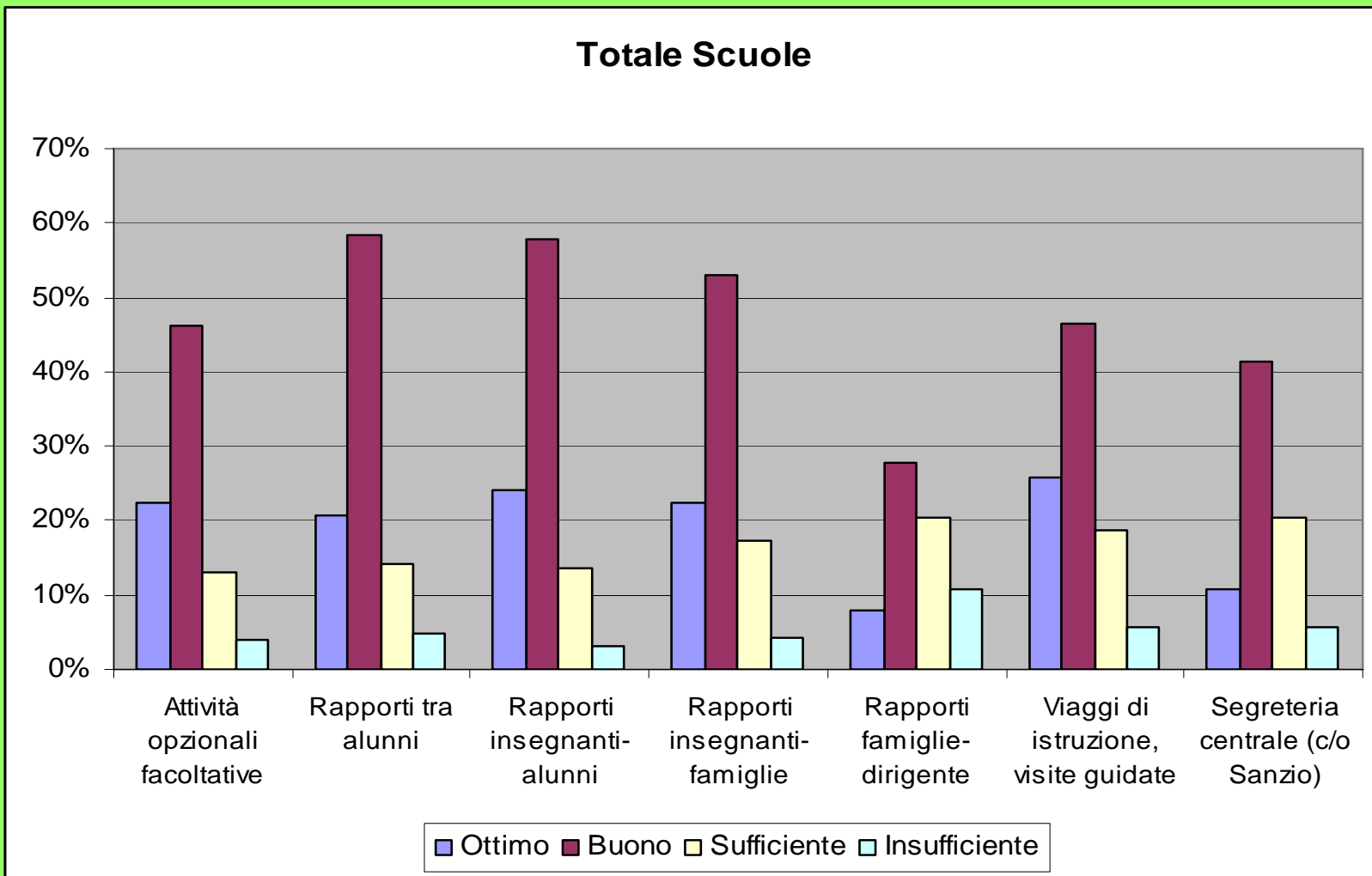
Conoscenza del PROGRAMMA scolastico del/la figlio/a



GRADO DI SODDISFAZIONE RISPETTO AI VARI ASPETTI DELLA SCUOLA 1

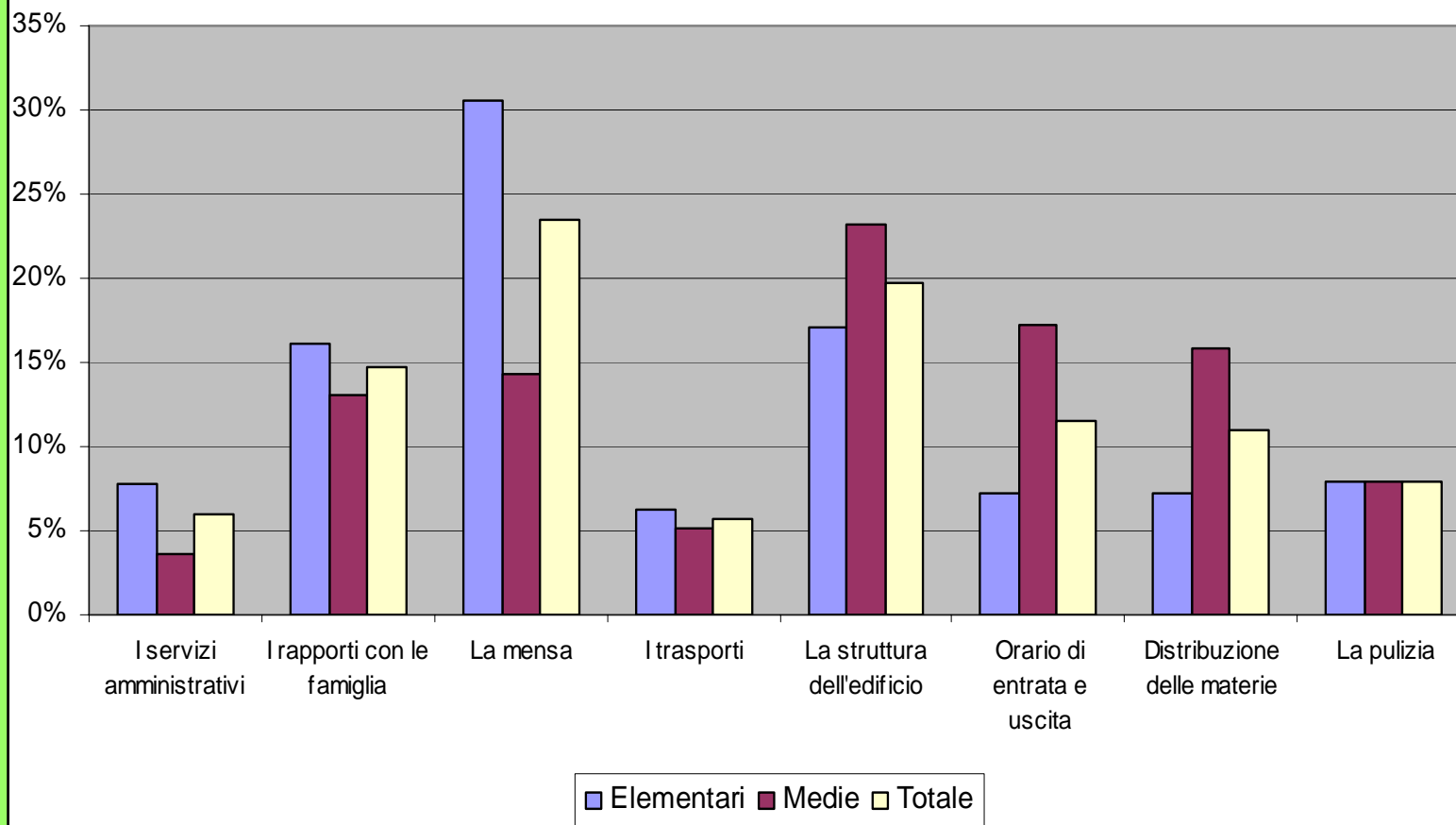


GRADO DI SODDISFAZIONE RISPETTO AI VARI ASPETTI DELLA SCUOLA 2

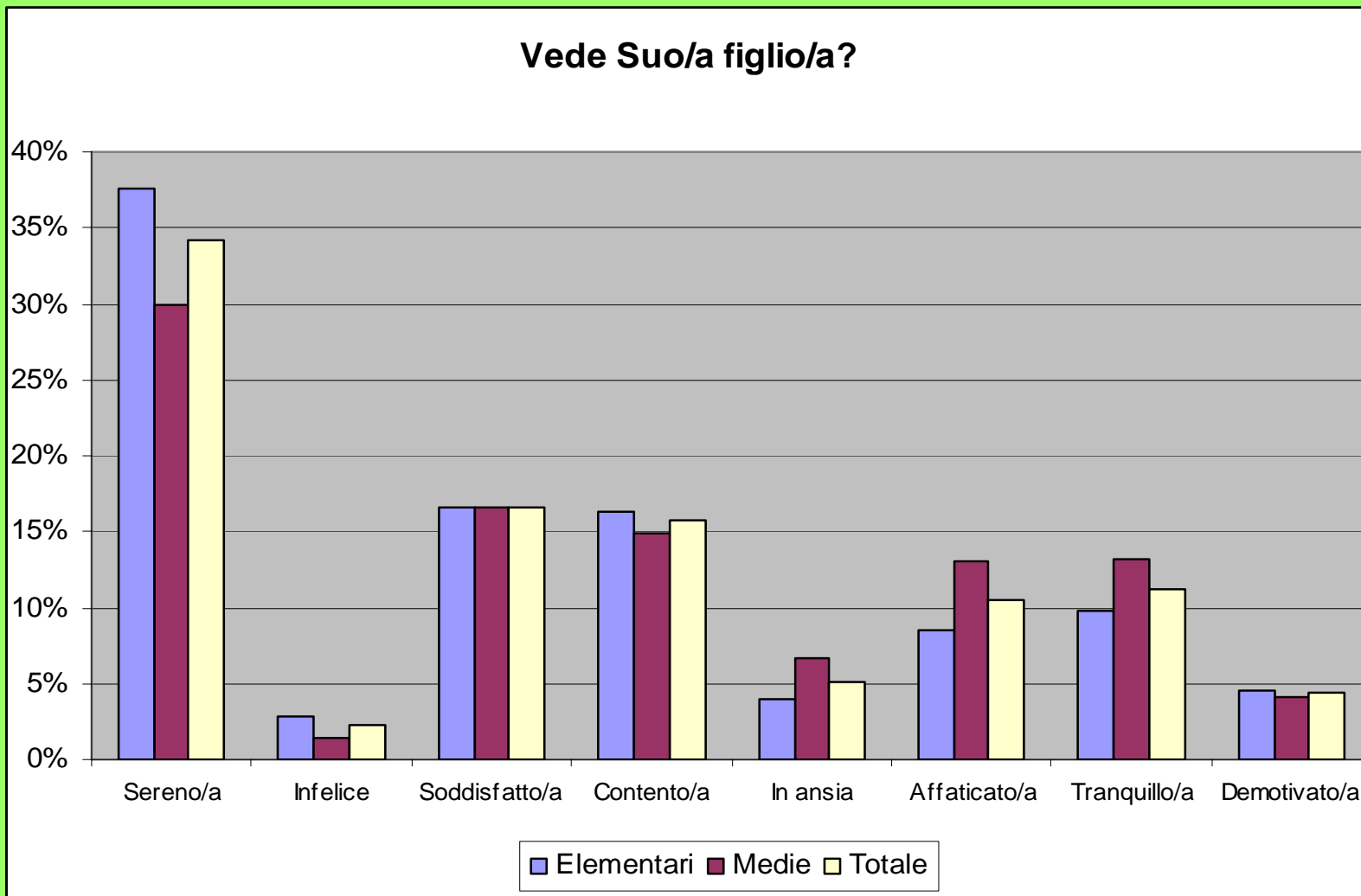


ASPETTI da MIGLIORARE

Quali aspetti della scuola andrebbero secondo Lei migliorati?



Modo di "vedere" il/la proprio/a figlio/a a scuola



CONFRONTO

con alcuni

INDICATORI PROVINCIALI

NB: le frecce riportate accanto ai valori numerici indicano le variazioni relative all'Istituto rispetto all'anno scolastico 2005/2006

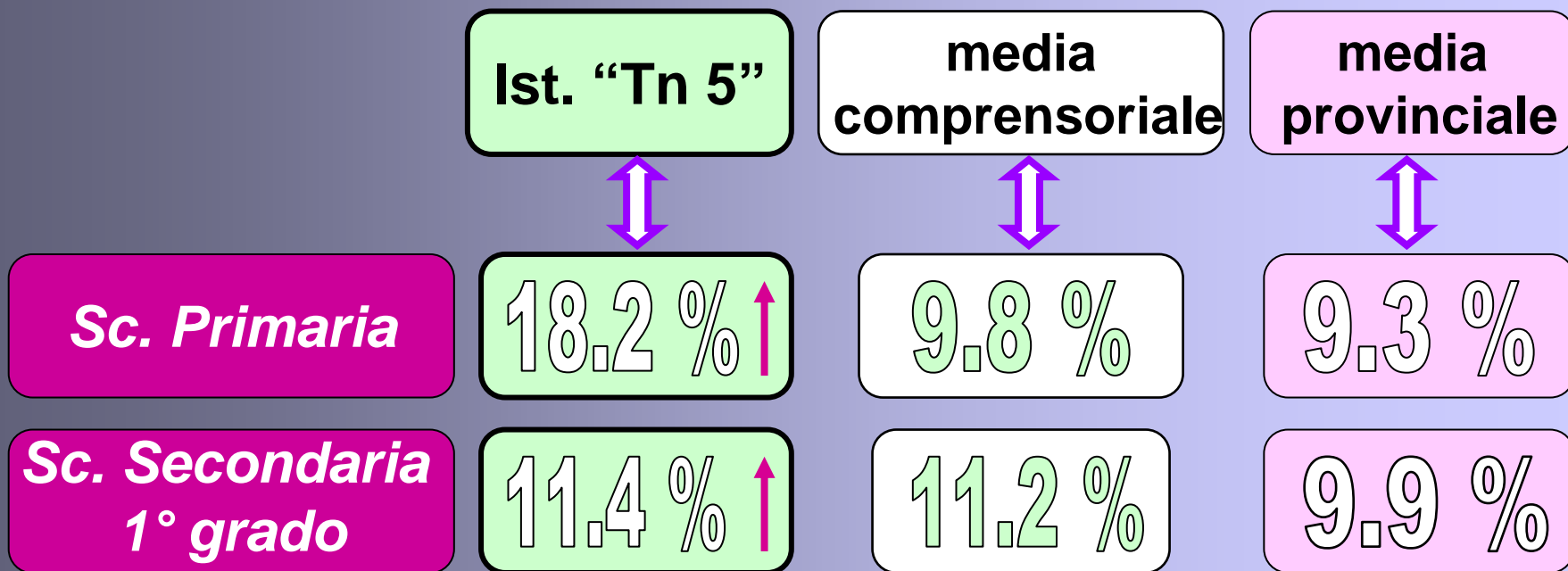
ALUNNI DISABILI

Percentuale di alunni disabili 

	Ist. "Tn 5"	media comprensoriale	media provinciale
Sc. Primaria	3.7 % ↓	2.7 %	2.3 %
Sc. Secondaria 1° grado	2.7 % ↑↑	4.3 %	3.6 %


ALUNNI STRANIERI

Percentuale di alunni che non sono di madre lingua italiana ✨



INDICI SINTETICI DI CONTESTO

Scuola Primaria

Istituto "Tn 5" 

media provinciale



Indice
CULTURA FAMILIARE

0.76 ↓

0.63

Indice
QUALITÀ INGRESSO ALUNNI

0.81 =

0.76


Indice
DISAGIO

0.10 ↑

0.07

INDICI SINTETICI DI CONTESTO

Scuola Secondaria di 1° grado

Istituto "Tn 5" 

media provinciale



Indice
CULTURA FAMILIARE

0.77 ↓

0.63

Indice
QUALITÀ INGRESSO ALUNNI

0.79 ↑

0.76


Indice
DISAGIO

0.09 ↑

0.07



RAPPORTO ALUNNI/INSEGNANTI

Istituto "Tn 5" 

media provinciale



Sc. Primaria

7.5 ↓

8.5

*Sc. Secondaria
1° grado*

8.2 ↓

7.6

STABILITÀ dei DOCENTI

Percentuale di docenti presenti anche nel precedente anno scolastico *

Istituto "Tn 5"

media provinciale

Sc. Primaria

92.5 % ↑↑

90.3 %

Sc. Secondaria
1° grado

85.7 % ↓

83.4 %

ASSENZE ALUNNI

Numero medio di giorni di assenza degli alunni 

Istituto "Tn 5"

media provinciale

Sc. Primaria

7.0 ↓

7.8

Sc. Secondaria
1° grado

10.5 ↓↓

10.2



ASSENZE DOCENTI

Numero medio di giorni di assenza di docenti 

Istituto "Tn 5"

media provinciale

Sc. Primaria

-

11.9

Sc. Secondaria
1° grado

7.8

12.6

n° SOSPENSIONI, AMMONIZIONI SCRITTE, RISPETTO AL TOTALE DEGLI ALUNNI

Istituto "Tn 5"

media provinciale

Sc. Primaria

0.7 % ↑↑

0.0 %

Sc. Secondaria
1° grado

3.3 % ↑↑↑

0.1 %



AGGIORNAMENTO ORGANIZZATO DALLA SCUOLA

n° ore di aggiornamento organizzate dalla scuola 

Istituto "Tn 5"

media provinciale

Sc. Primaria

86.0 ↑↑↑

47.4

*Sc. Secondaria
1° grado*

36.0 ↑↑

23.4

TASSO DI PROMOZIONE

Percentuale di alunni promossi 

Istituto "Tn 5"

media provinciale

Sc. Primaria

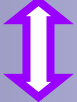
99.6 % ↑

99.8 %

**Sc. Secondaria
1° grado**

97.5 % ↑

97.6 %



ESITI degli ALUNNI LICENZIATI nella Sc. Sec. 1° grado

Distribuzione percentuale degli esiti

Istituto "Tn 5"

media provinciale



OTTIMO

14.7 % ↓↓

11.2 %

DISTINTO

23.3 % ↑↑

20.8 %

BUONO

28.8 % ↑

30.6 %

SUFFICIENTE

29.4 % ↓↓

35.6 %

NON LICENZIATO

3.7 % ↑↑

1.9 %

TASSO DI BOCCIATURA 1

Percentuale di alunni licenziati in QUINTA ELEMENTARE, bocciati in PRIMA MEDIA ★

Istituto "Tn 5"



2.0 % ↓↓

media provinciale




1.9 %

TASSO DI BOCCIATURA 2

Percentuale di alunni licenziati nel precedente anno scolastico, bocciati al termine del 1°anno della Scuola Secondaria di 2°grado 

Istituto "Tn 5"



10.9 % 

media provinciale



12.5 %

SODDISFAZIONE DELL'UTENZA 1

Percentuale di GENITORI soddisfatti della scuola 🏫

Istituto "Tn 5"

media provinciale



Sc. Primaria

93 % ↑

93.3 %

*Sc. Secondaria
1° grado*

91 % ↓

90.9 %

SODDISFAZIONE DELL'UTENZA 2

Percentuale di **DOCENTI** soddisfatti della scuola 

Istituto "Tn 5"

media provinciale



Sc. Primaria

90 % ↓

91.2 %

**Sc. Secondaria
1° grado**

93 % ↓

88.3 %

SODDISFAZIONE DELL'UTENZA 3

Percentuale di ALUNNI soddisfatti della scuola»»

Istituto "Tn 5"



Sc. Primaria

non valutabile

*Sc. Secondaria
1° grado*

97 %

LIVELLI DI APPRENDIMENTO RILEVATI CON I TEST IPRASE

Punteggio medio degli alunni dell'Istituto in **ITALIANO** e **MATEMATICA**

	SCUOLA PRIMARIA (tutte le classi V)		SCUOLA SECONDARIA 1° grado (tutte le classi III)	
	punteggio medio I.C. "Tn 5"	punteggio medio provinciale	punteggio medio I.C. "Tn 5"	punteggio medio provinciale
ITALIANO	28.5 😊	25.5	58.5 😊	52.2
MATEMATICA	41 😊	40.4	18 😊	15.4



ESITI delle CERTIFICAZIONI per le LINGUE STRANIERE

disciplina	n° alunni che hanno sostenuto l'esame	n° alunni che hanno superato l'esame con la valutazione massima	n° alunni che hanno sostenuto l'esame con la valutazione media	n° alunni che non hanno superato l'esame
INGLESE (→ KET)	56	33 (59%)	22 (39%)	1 (2%)
TEDESCO (→ FIT)	50	40 (80%)	10 (20%)	- (0%)





PROPOSTE DEL NUCLEO DI AUTOVALUTAZIONE

Il nucleo di valutazione ha analizzato i dati, li ha confrontati con l'indagine dell'anno precedente e con gli indicatori provinciali, e quindi

- ha esaminato i punti di debolezza
- ha formulato delle **PROPOSTE MIGLIORATIVE** di intervento, le cui priorità potranno essere valutate dai gruppi di lavoro e/o Commissioni del Collegio.

COMMISSIONE AUTOANALISI



ANALISI degli INDICATORI



EVIDENZIAMENTO DEI PUNTI DI DEBOLEZZA



FORMULAZIONE DI PROPOSTE MIGLIORATIVE



COMMISSIONI DEL COLLEGIO



INTERVENTI MIGLIORATIVI

...riflessioni...

Dopo tre anni di lavoro nel processo di autoanalisi-autovalutazione si è notata una maturazione nel considerarne l'importanza e l'utilità, come **strumento per migliorare la qualità della scuola.**

L'alta percentuale di partecipazione è un elemento significativo e per questo la commissione "Autoanalisi-Autovalutazione" ringrazia tutti coloro che hanno collaborato.

... e in futuro? ...

... L'AUTOVALUTAZIONE così?

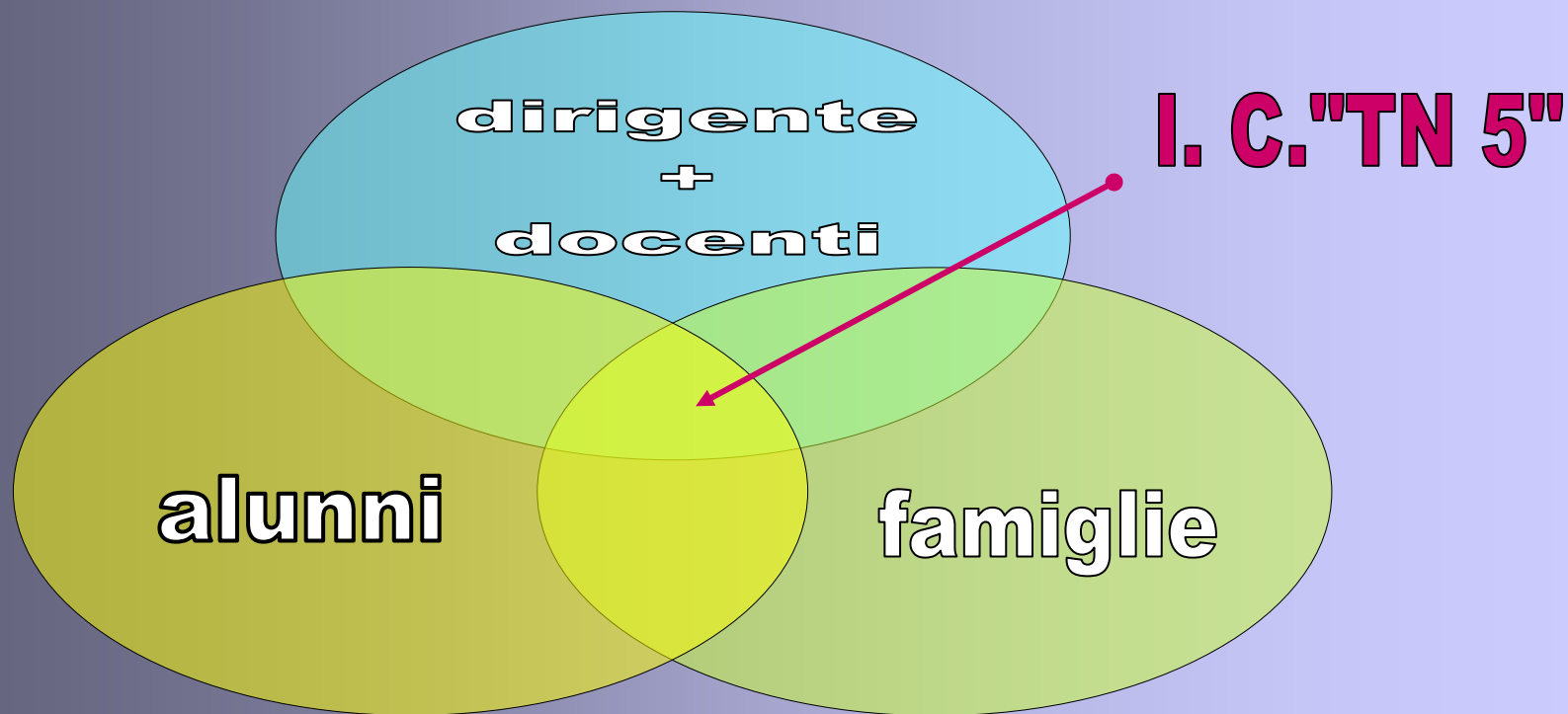
dirigente
+
docenti

I. C. "TN 5"

alunni

famiglie

...o così?



con le varie componenti che interagiscono verso un domani migliore...

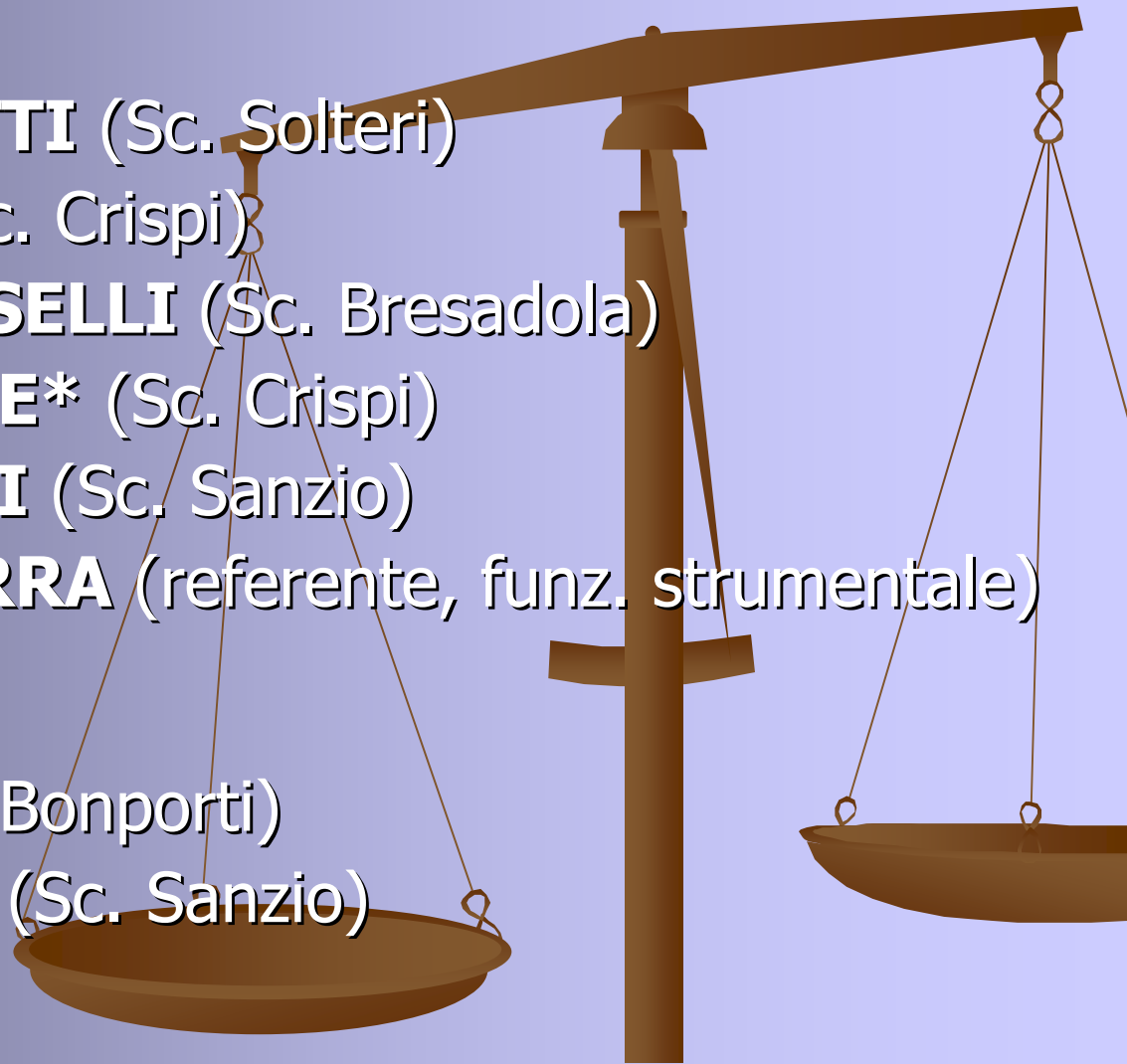
COMMISSIONE "AUTOANALISI" 2006/07

docenti:

- **ADRIANA ANDREOTTI** (Sc. Solteri)
- **LILIA CRISTELLI** (Sc. Crispi)
- **ALESSANDRO IANESELLI** (Sc. Bresadola)
- **PAOLA PRINCIVALLE*** (Sc. Crispi)
- **ANTONELLA TOMASI** (Sc. Sanzio)
- **CHIARA VINCIGUERRA** (referente, funz. strumentale)

genitori:

- **GIANNI COSER** (Sc. Bonporti)
- **MARILISA DE LUCA** (Sc. Sanzio)



... ancora grazie per l'attenzione!

Chiara Vinciguerra