

AUTOANALISI - AUTOVALUTAZIONE di ISTITUTO

RAPPORTO ANNUALE 2012/13

Approvato dal Nucleo interno di valutazione
nella seduta del 14 marzo 2014

AUTOANALISI - AUTOVALUTAZIONE di ISTITUTO

PRINCIPALI DATI di
CONTESTO- RISORSE- PROCESSI- RISULTATI

2012/2013

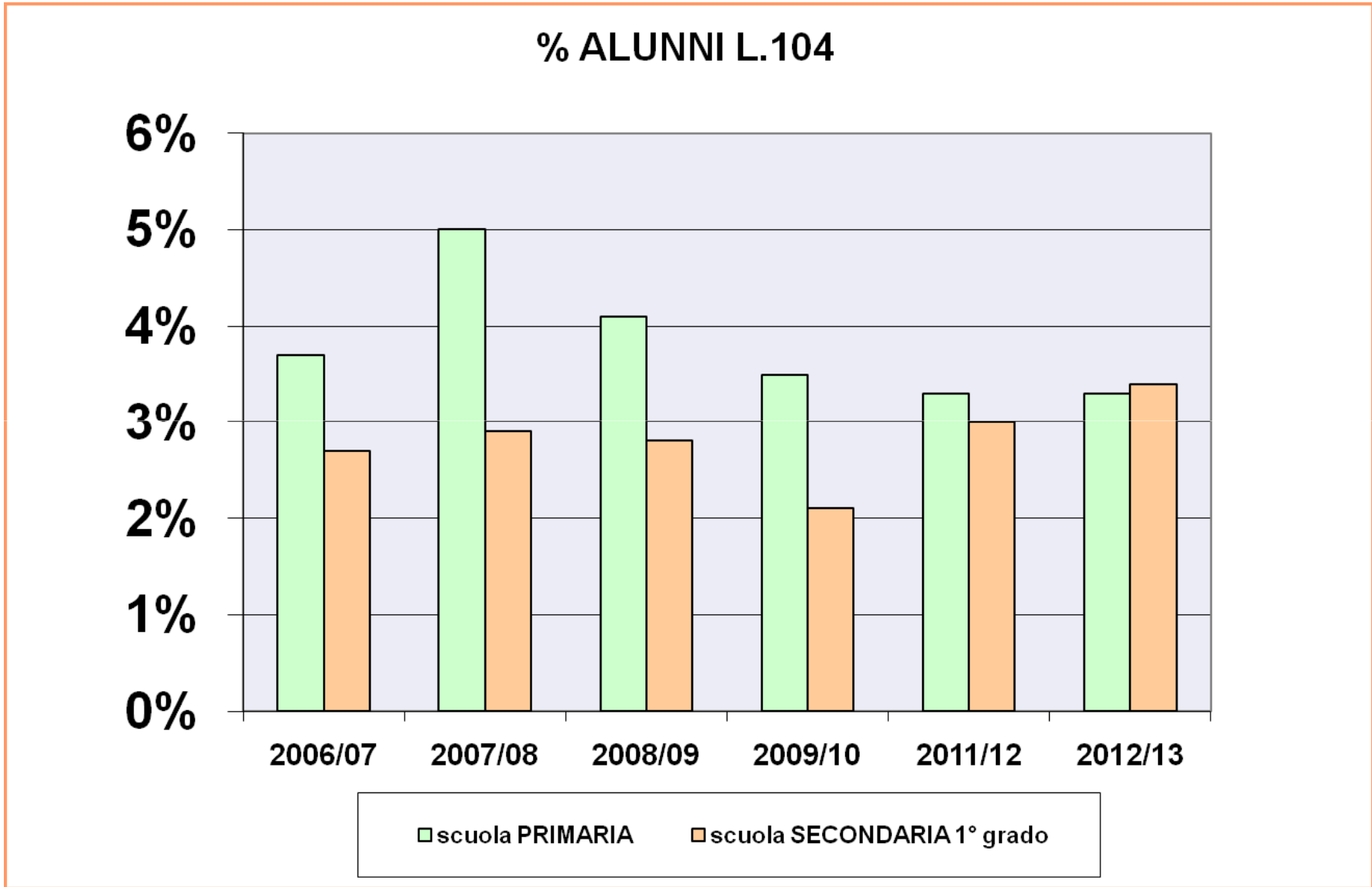
PRINCIPALI INDICATORI di CONTESTO

ALUNNI DISABILI (L. 104)

Percentuale di alunni L. 104

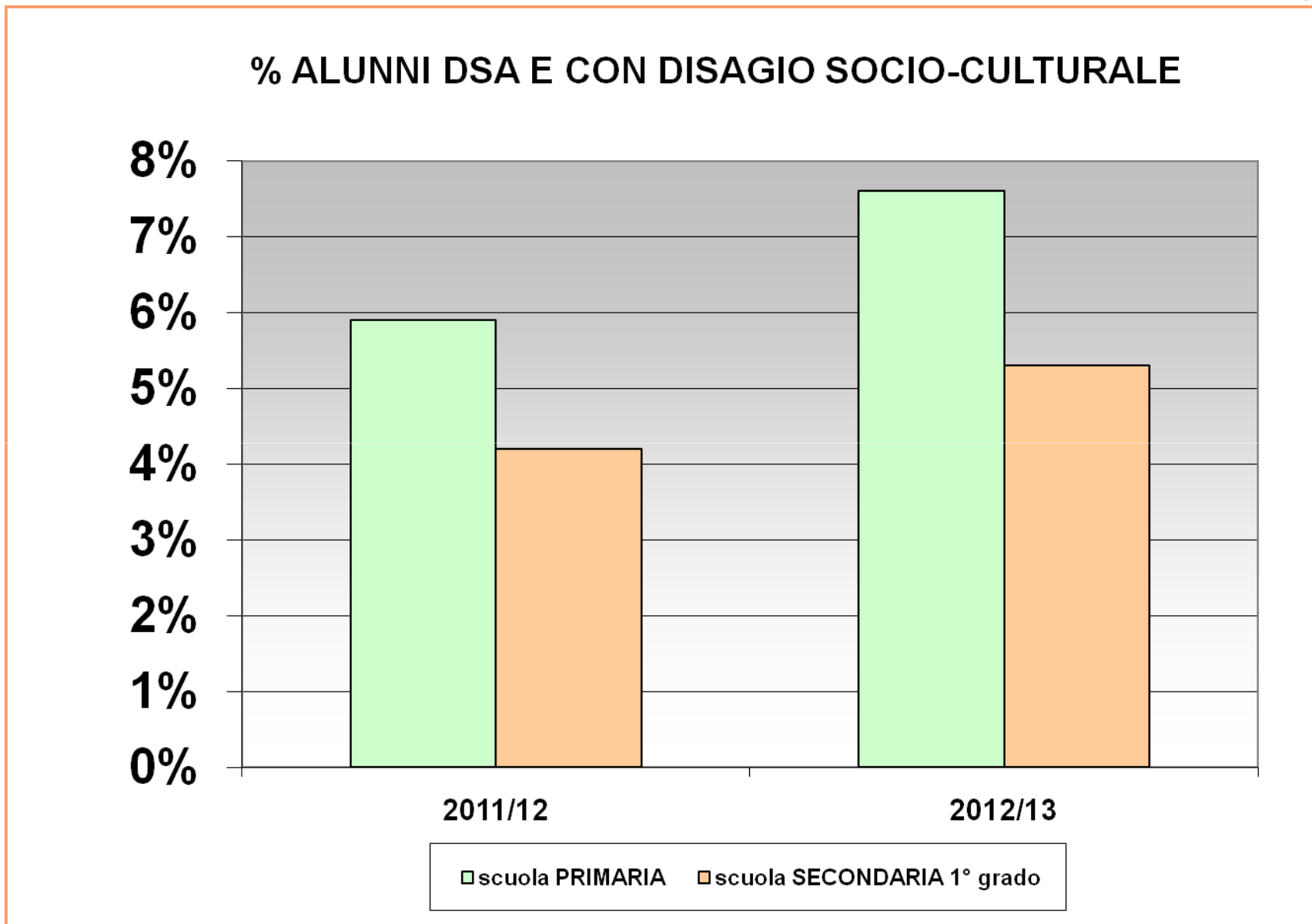
	2011/12	2012/13
Sc. Primaria	3.3%	3.3% =
Sc. Secondaria 1° grado	3.0%	3.4% =

CONFRONTO con l'anno scolastico precedente



**ALUNNI con DISTURBI SPECIFICI dell'APPRENDIMENTO
e con BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI****Percentuale degli alunni DSA e con disagio socio-culturale**

	2011/12	2012/13
<i>Sc. Primaria</i>	5.9 %	7.6 % ↑
<i>Sc. Secondaria 1° grado</i>	4.1 %	5.3 % ↑



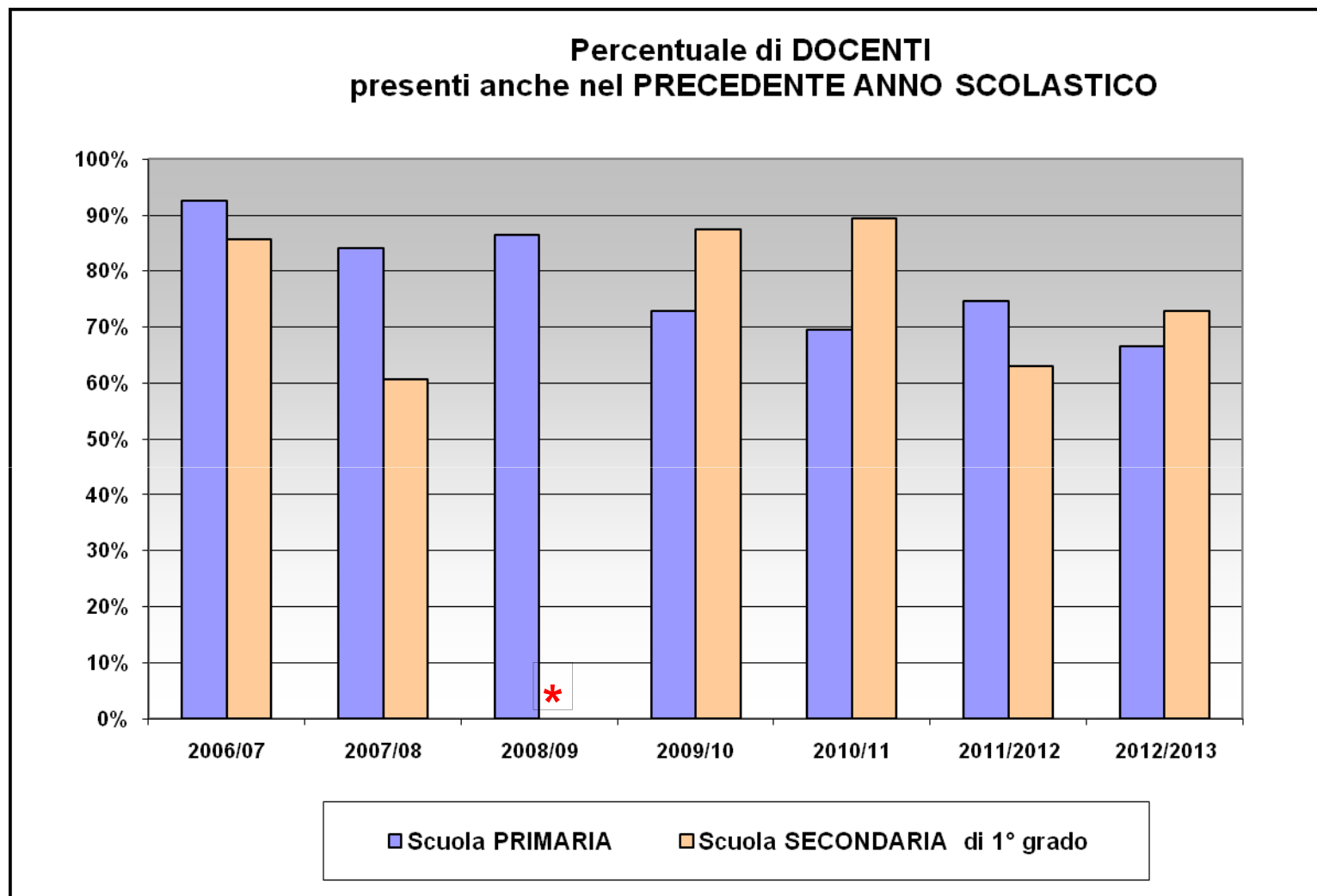
PRINCIPALI INDICATORI di RISORSE

CONFRONTO con l'anno precedente

STABILITÀ dei DOCENTI

Percentuale di docenti presenti anche nel precedente anno scolastico

	2011/12	2012/13
Sc. Primaria	74.7 %	66,6% ↓
Sc. Secondaria 1° grado	63,3%	72,9% ↑



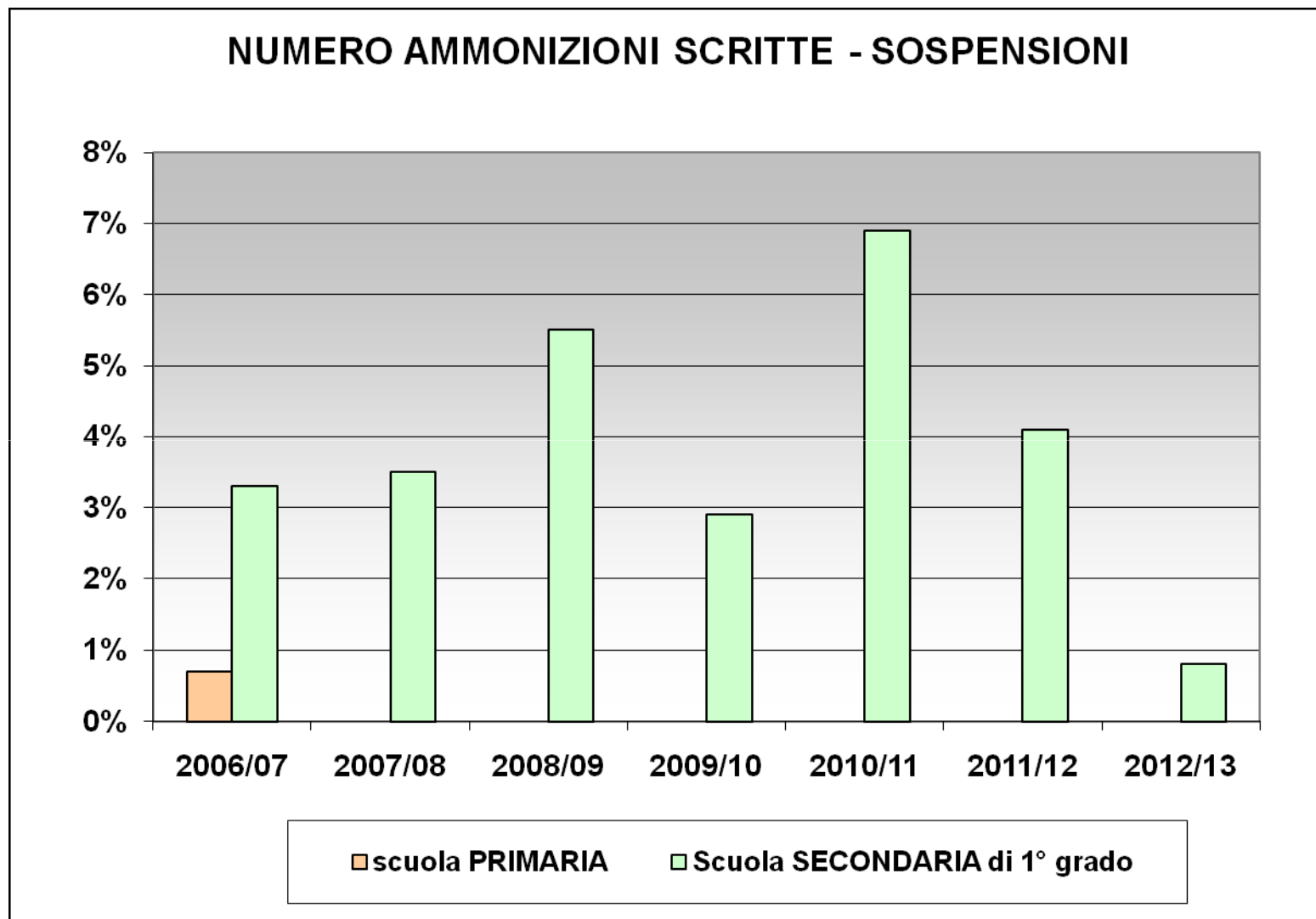
*** dato non valido**

PRINCIPALI INDICATORI di PROCESSO

CLIMA SCOLASTICO

**Numero SOSPENSIONI e AMMONIZIONI SCRITTE
(del dirigente) rispetto al totale degli alunni**

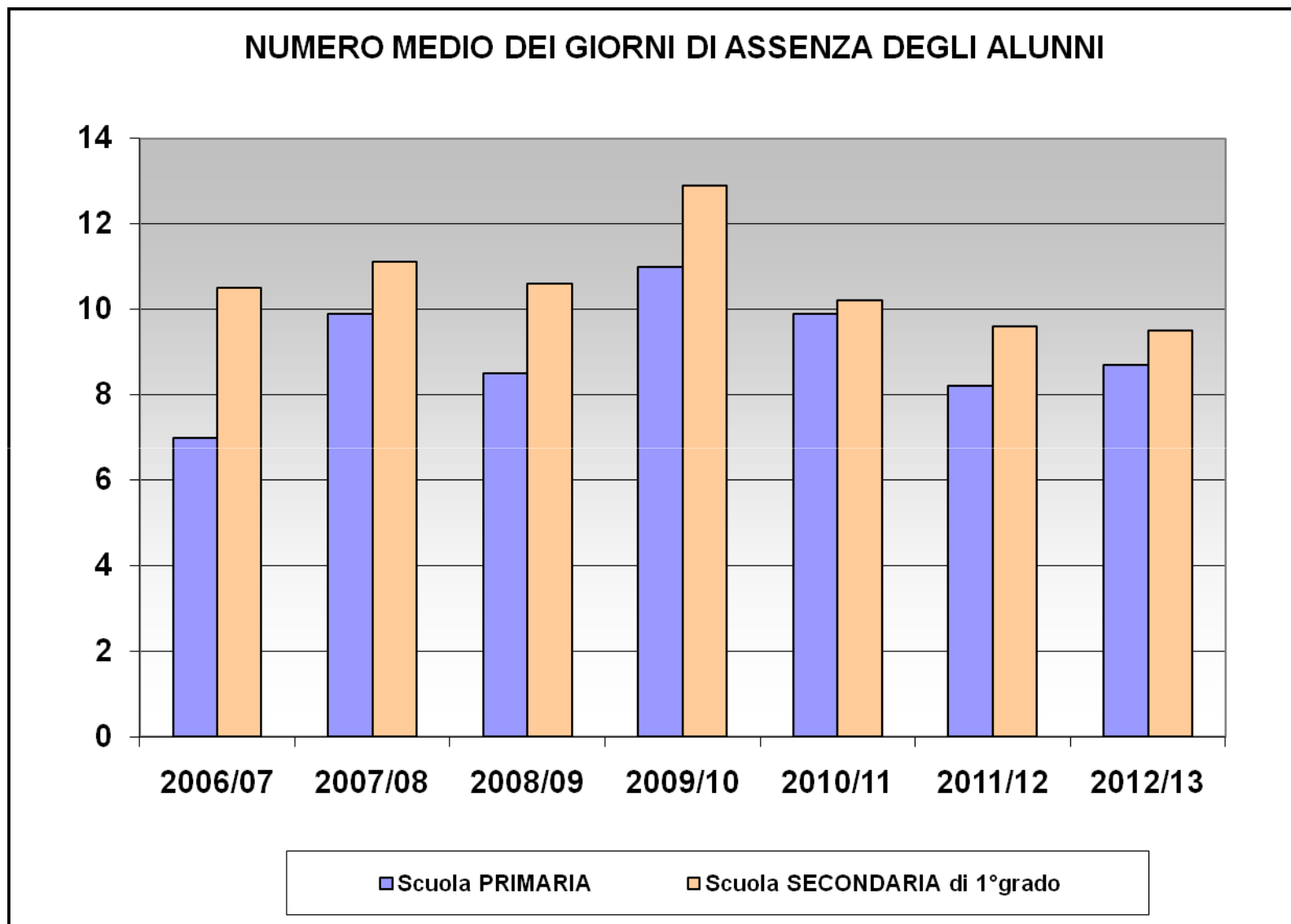
	2011/12	2012/13
Sc. Primaria	0.0 %	0.0 % =
Sc. Secondaria 1° grado	4.1 %	0.8 % ↓↓



CLIMA SCOLASTICO

Numero medio di giorni di ASSENZA degli ALUNNI

	2011/12	2012/13
Sc. Primaria	8.2	8.6 =
Sc. Secondaria 1° grado	9.6	9.3 =

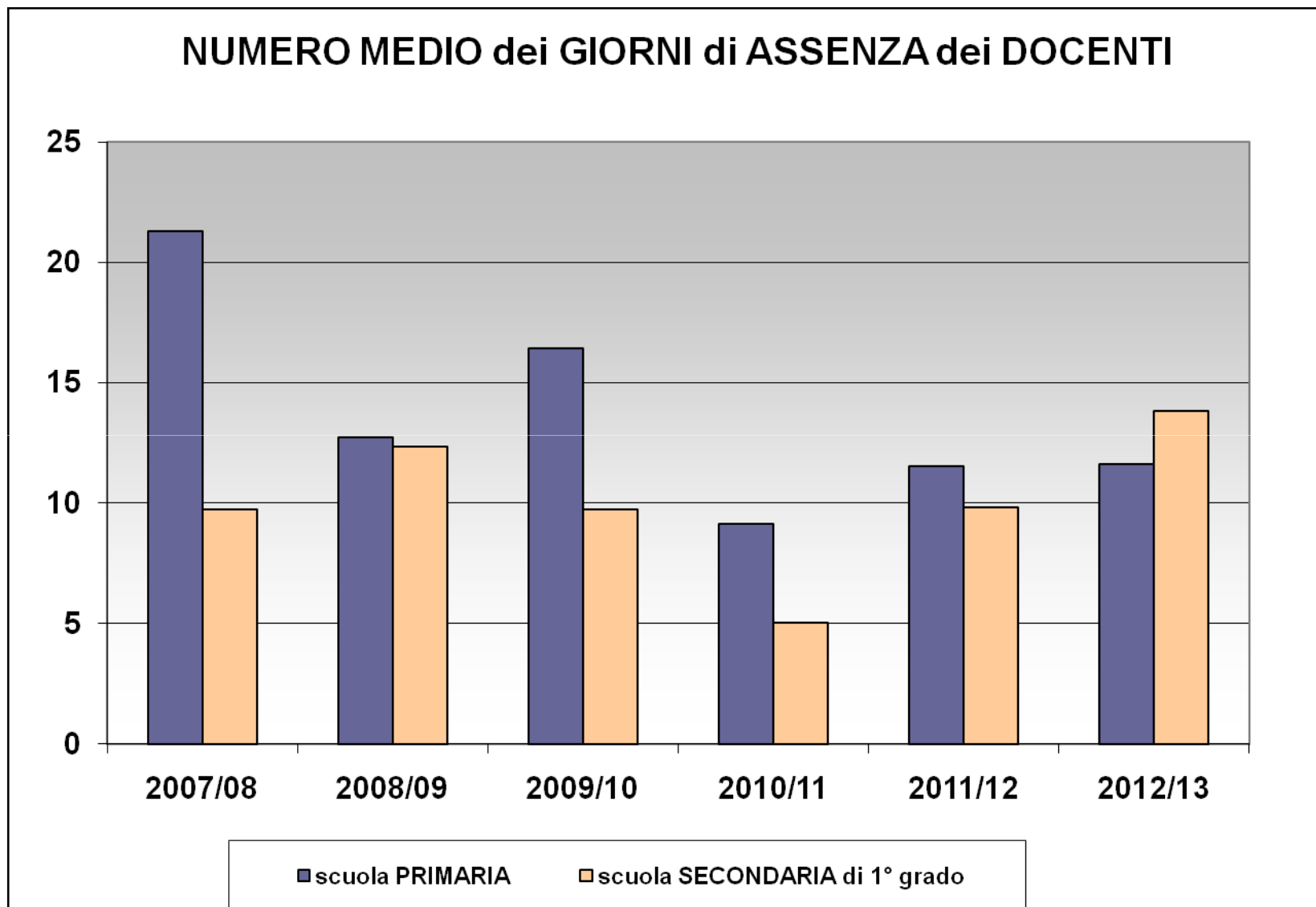


CONFRONTO con l'anno precedente

CLIMA SCOLASTICO

Numero medio di giorni di ASSENZA di DOCENTI

	2011/12	2012/13
Sc. Primaria	11.5	11.6 =
Sc. Secondaria 1° grado	9.8	13.8 ↑↑



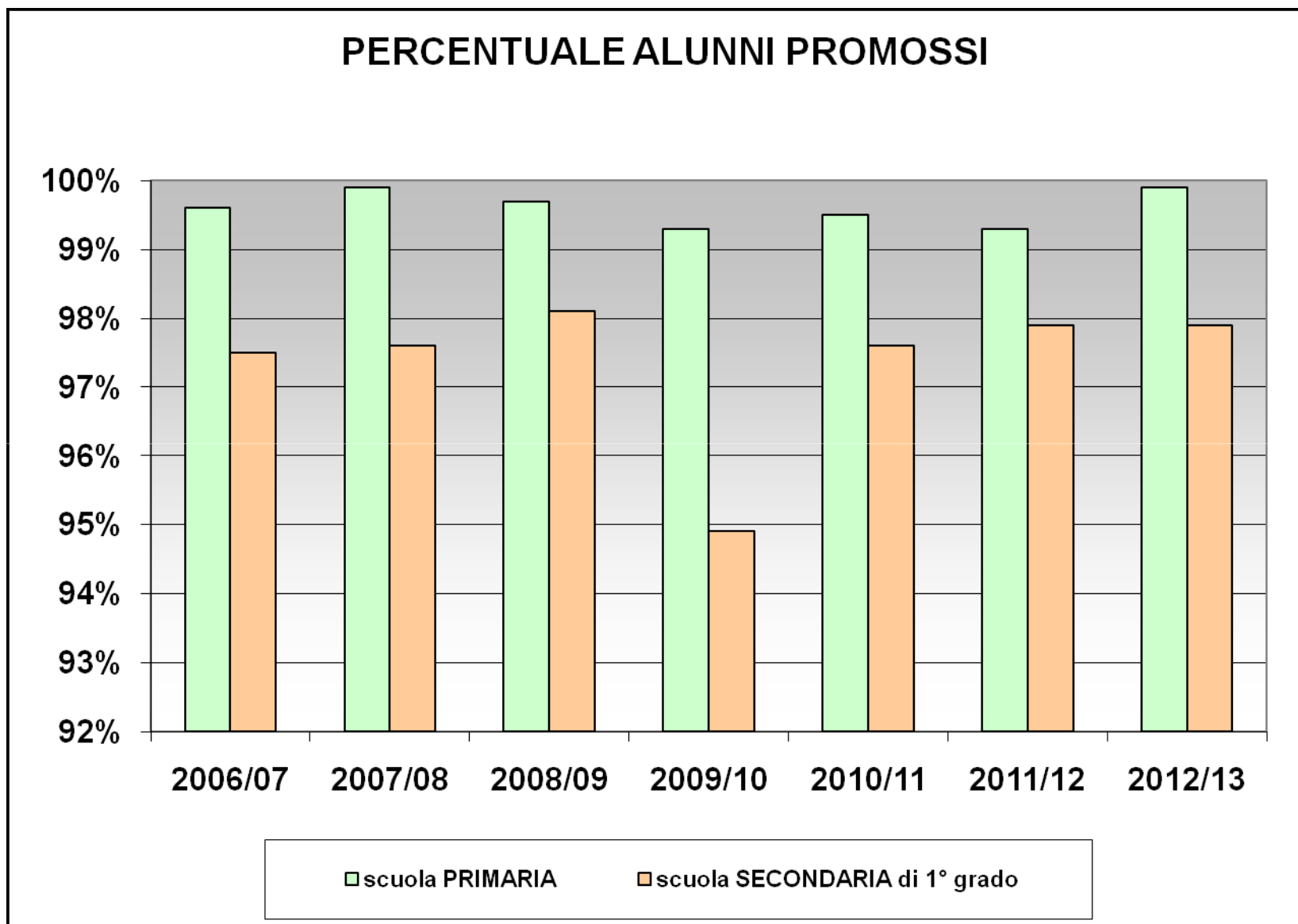
PRINCIPALI INDICATORI di RISULTATO

TASSO DI PROMOZIONE

Percentuale di alunni promossi

CONFRONTO con l'anno precedente

	2011/12	2012/13
Sc. Primaria	99.3 %	99.9 % ↑
Sc. Secondaria 1° grado	97.9 %	97.9 % =



TASSO DI BOCCIATURA

**Percentuale di alunni licenziati in QUINTA
ELEMENTARE, bocciati in PRIMA MEDIA**

2011/12



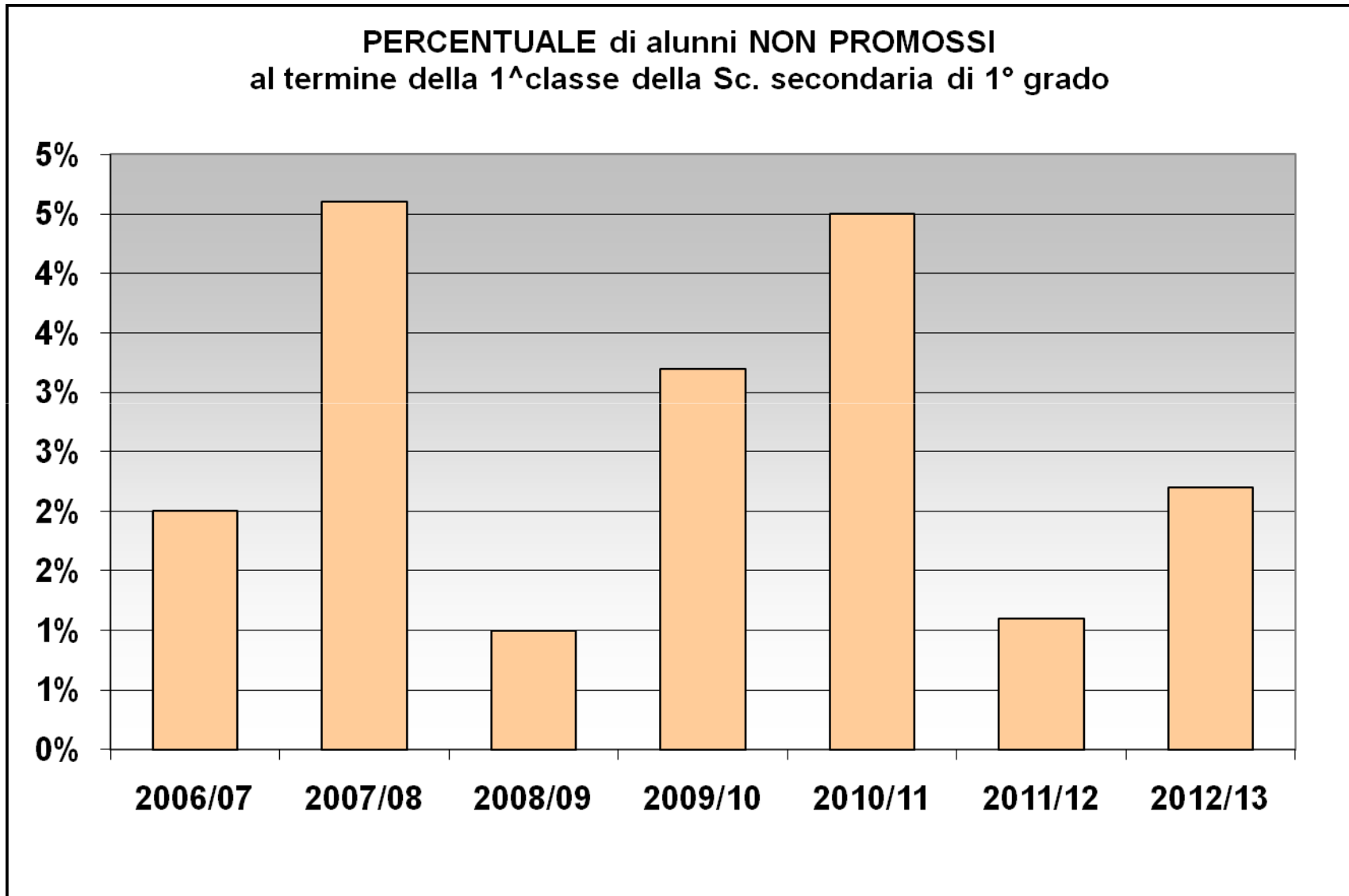
1.1 %

2012/13



2.2 % ↑↑

CONFRONTO con gli ANNI PRECEDENTI



ESITI delle CERTIFICAZIONI

per le LINGUE STRANIERE - a. s. 2012/13

disciplina	n° alunni che hanno sostenuto l'esame	n° alunni che hanno superato l'esame con la VALUTAZIONE MASSIMA	n° alunni che hanno sostenuto l'esame con la VALUTAZIONE MEDIA	n° alunni che NON hanno superato l'esame
INGLESE (→ KET)	43	16	25	2
INGLESE (→ PET)	11	7	4	0
TEDESCO (→ FIT)	43	20	21	2

RILEVAZIONI INVALSI

a. s. 2012/2013

<i>scuola primaria: classi seconde</i>				
	IST.TN5	TRENTO	NORD EST	ITALIA
Italiano	65,00	63,10	60,50	59,60
Matematica	64,20	59,00	55,20	53,50

<i>scuola primaria: classi quinte</i>				
	IST.TN5	TRENTO	NORD EST	ITALIA
Italiano	79,30	77,30	76,20	74,40
Matematica	62,90	59,70	56,80	54,60

<i>scuola secondaria di primo grado: classi prime</i>				
	IST.TN5	TRENTO	NORD EST	ITALIA
Italiano	65,20	65,00	65,40	63,80
Matematica	48,10	48,00	46,80	44,00

<i>scuola secondaria di primo grado: classi terze</i>				
	IST.TN5	TRENTO	NORD EST	ITALIA
Italiano	74,40	71,10	70,00	65,30
Matematica	55,70	51,70	50,70	46,60

RILEVAZIONI INVALSI

a. s. 2011/2012

<i>scuola primaria: classi seconde</i>				
	IST.TN5	TRENTO	NORD EST	ITALIA
Italiano	69,70	67,50	68,20	67,90
Matematica	64,10	60,40	57,30	58,00

<i>scuola primaria: classi quinte</i>				
	IST.TN5	TRENTO	NORD EST	ITALIA
Italiano	79,70	78,00	77,80	76,80
Matematica	50,70	56,40	53,30	52,40

<i>scuola secondaria di primo grado: classi prime</i>				
	IST.TN5	TRENTO	NORD EST	ITALIA
Italiano	67,40	67,40	66,90	64,40
Matematica	56,80	50,60	48,50	44,70

<i>scuola secondaria di primo grado: classi terze</i>				
	IST.TN5	TRENTO	NORD EST	ITALIA
Italiano	74,50	73,60	72,60	67,30
Matematica	58,40	52,20	53,30	49,50

CONFRONTO RISULTATI TN5/TRENTO - ANNI 2011/12 2012/13

<i>scuola primaria: classi seconde</i>		
	Diff 2011/12	Diff 2012/13
Italiano	+ 2,20	+ 1,90
Matematica	+ 3,70	+ 5,20

<i>scuola primaria: classi quinte</i>		
	Diff 2011/12	Diff 2012/13
Italiano	+ 1,70	+ 2,00
Matematica	+ 5,70	+ 3,20

<i>scuola secondaria di primo grado: classi prime</i>		
	Diff 2011/12	Diff 2012/13
Italiano	0,00	+ 0,20
Matematica	+ 6,20	+ 0,10

<i>scuola secondaria di primo grado: classi terze</i>		
	Diff 2011/12	Diff 2012/13
Italiano	+ 0,90	+ 3,30
Matematica	+ 6,20	+ 4,00

RILEVAZIONI INVALSI

ANNO SCOLASTICO 2012/2013

COLLOCAZIONE DELLE CLASSI RISPETTO ALLA MEDIA PROVINCIALE

<i>scuola primaria: classi seconde</i>			Numero classi	
	IST.TN5	TRENTO	SOPRA O PARI	SOTTO
Italiano	65,00	63,10	6	1
Matematica	64,20	59,00	6	1

<i>scuola primaria: classi quinte</i>			Numero classi	
	IST.TN5	TRENTO	SOPRA O PARI	SOTTO
Italiano	79,30	77,30	5	1
Matematica	62,90	59,70	4	2

<i>scuola secondaria di primo grado: classi prime</i>			Numero classi	
	IST.TN5	TRENTO	SOPRA O PARI	SOTTO
Italiano	65,20	65,00	3	4
Matematica	48,10	48,00	6	1

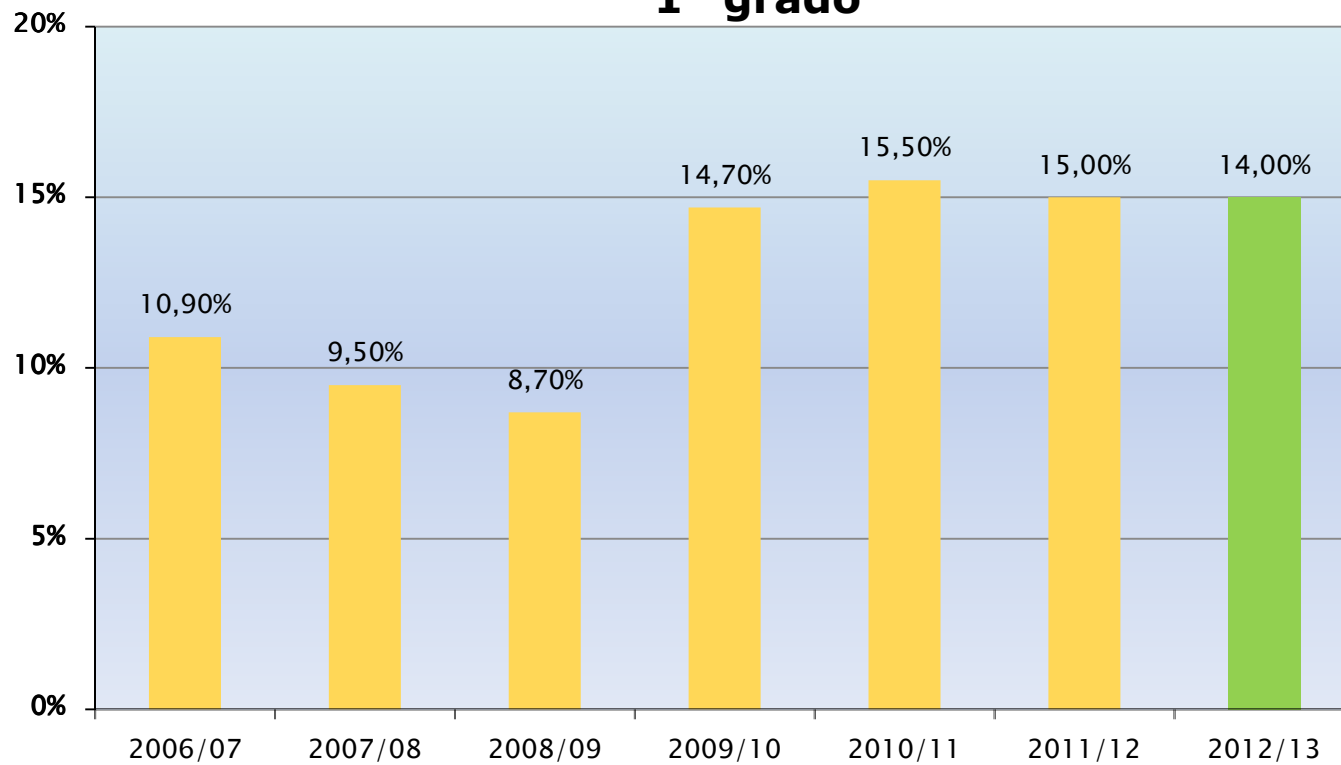
<i>scuola secondaria di primo grado: classi terze</i>			Numero classi	
	IST.TN5	TRENTO	SOPRA O PARI	SOTTO
Italiano	74,40	71,10	6	2
Matematica	55,70	51,70	5	3

ESITI AL TERMINE DEL PRIMO ANNO DELLA SCUOLA SECONDARIA II GRADO DEGLI ALUNNI DELL'IC TN5 LICENZIATI NELL'ANNO 2011/2012

SCUOLA	TOT ALUNNI	promossi SENZA debiti	promossi CON debiti	totale promossi	bocciati	nessuna notizia	promossi SU consiglio orientativo	promossi SENZA consiglio orientativo	bocciati SU consiglio orientativo	bocciati SENZA consiglio orientativo
BRESADOLA	144	76	35	111	20	13	77/111	34/111	9/20	11/20
BONPORTI	43	25	11	36	7	0	23/36	13/36	2/7	5/7
I.C TN5	187	101	46	147	27	13	100/147	47/147	11/27	16/27

SCUOLA	TOT ALUNNI	%promossi SENZA debiti	%promossi CON debiti	%totale promossi	%bocciati	%nessuna notizia	%promossi SU consiglio orientativo	%promossi SENZA consiglio orientativo	%bocciati SU consiglio orientativo	%bocciati SENZA consiglio orientativo
BRESADOLA	144	53%	24%	77%	14%	9%	69%	31%	45%	55%
BONPORTI	43	58%	26%	84%	16%	0	64%	36%	29%	71%
I.C TN5	187	54%	25%	79%	14%	7%	68%	32%	41%	59%

Percentuale ex-alunni non promossi al termine della 1^a classe della Sc. Secondaria di 1^o grado



SUCCESSO SCOLASTICO IN RAPPORTO AL CONSIGLIO ORIENTATIVO

alunni	totale	%
LICENZIATI dall'I.C.TN5 nell'a.s. 2011/12	187	
PROMOSSI	147	78%
BOCCIATI	27	15%
NESSUNA NOTIZIA	13	7%
PROMOSSI SENZA DEBITO FORMATIVO	101	54%
PROMOSSI CON DEBITO FORMATIVO	46	25%

PIANO DI MIGLIORAMENTO

OBIETTIVO 1.

COMPLETARE e RECEPIRE i PSI, anche in RIFERIMENTO alle LINEE GUIDA e a quanto elaborato nelle RETI TERRITORIALI

- **Conclusione della stesura dei *Piani di Studio di Istituto-PSI* (DIPARTIMENTI)**
- **Elaborazione di prove di verifica comuni relative ai contenuti dei PSI (DIPARTIMENTI)**
- **Rendiconto a fine anno sui PSI effettivamente realizzati tramite specifico modulo (DIPARTIMENTI)**
- **Introduzione del modello provinciale sperimentale per la certificazione delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione**

INDAGINE sui PIANI di STUDIO di ISTITUTO

PARTECIPANTI all'INDAGINE



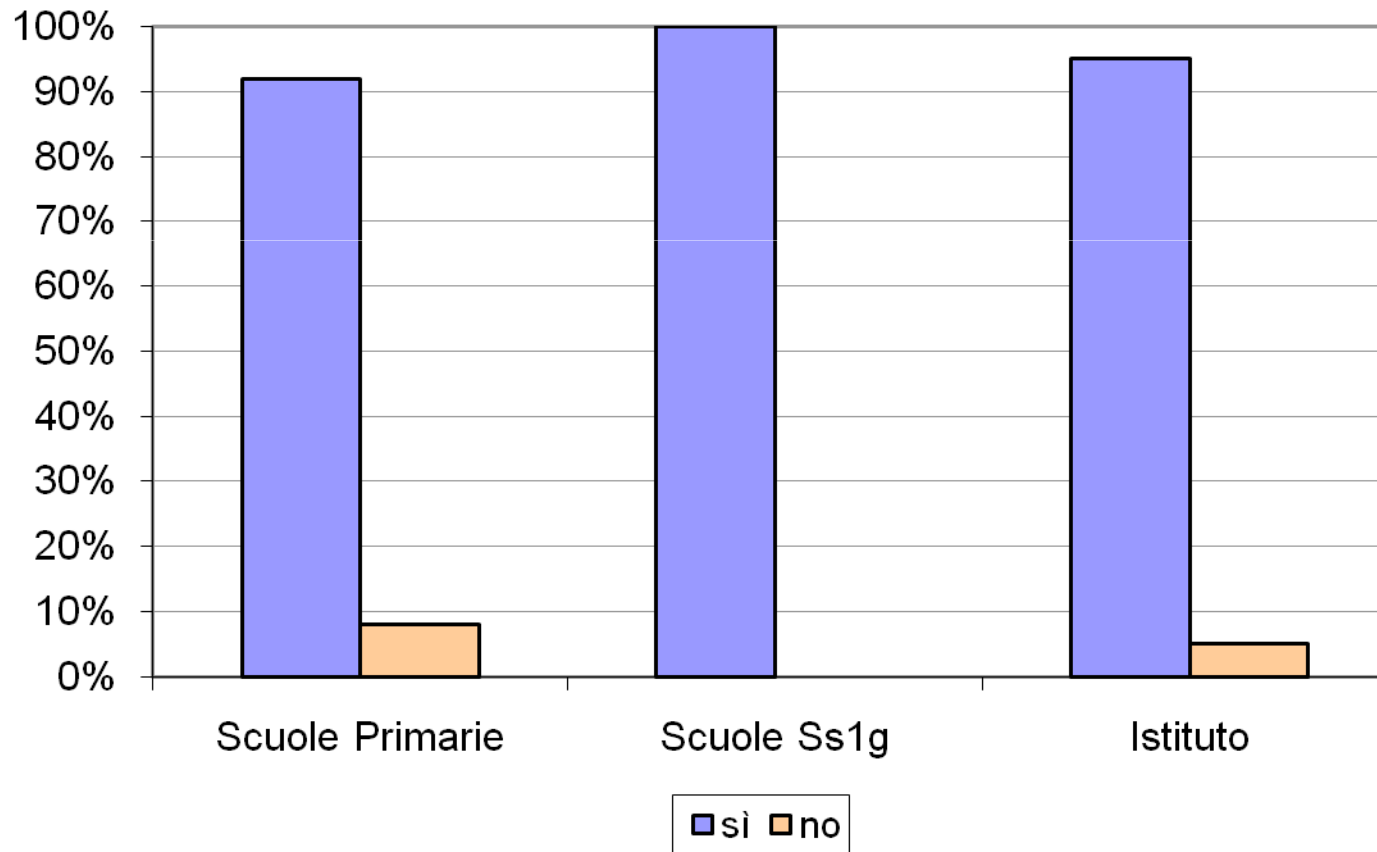
**14 DIPARTIMENTI
SCUOLE PRIMARIE**



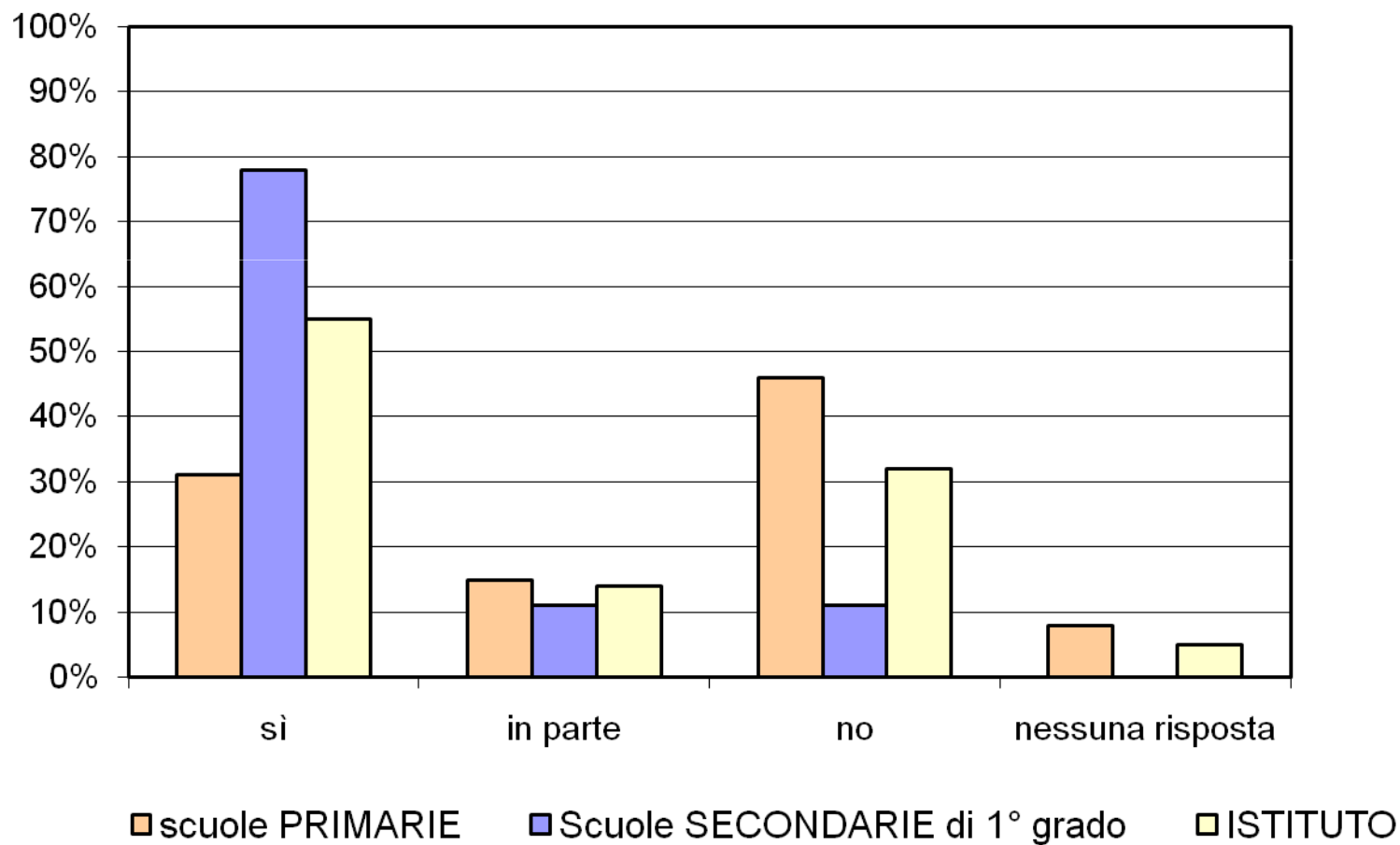
**9 DIPARTIMENTI
SCUOLE SECONDARIE 1° grado**

AUTOVALUTAZIONE di ISTITUTO 2012/13

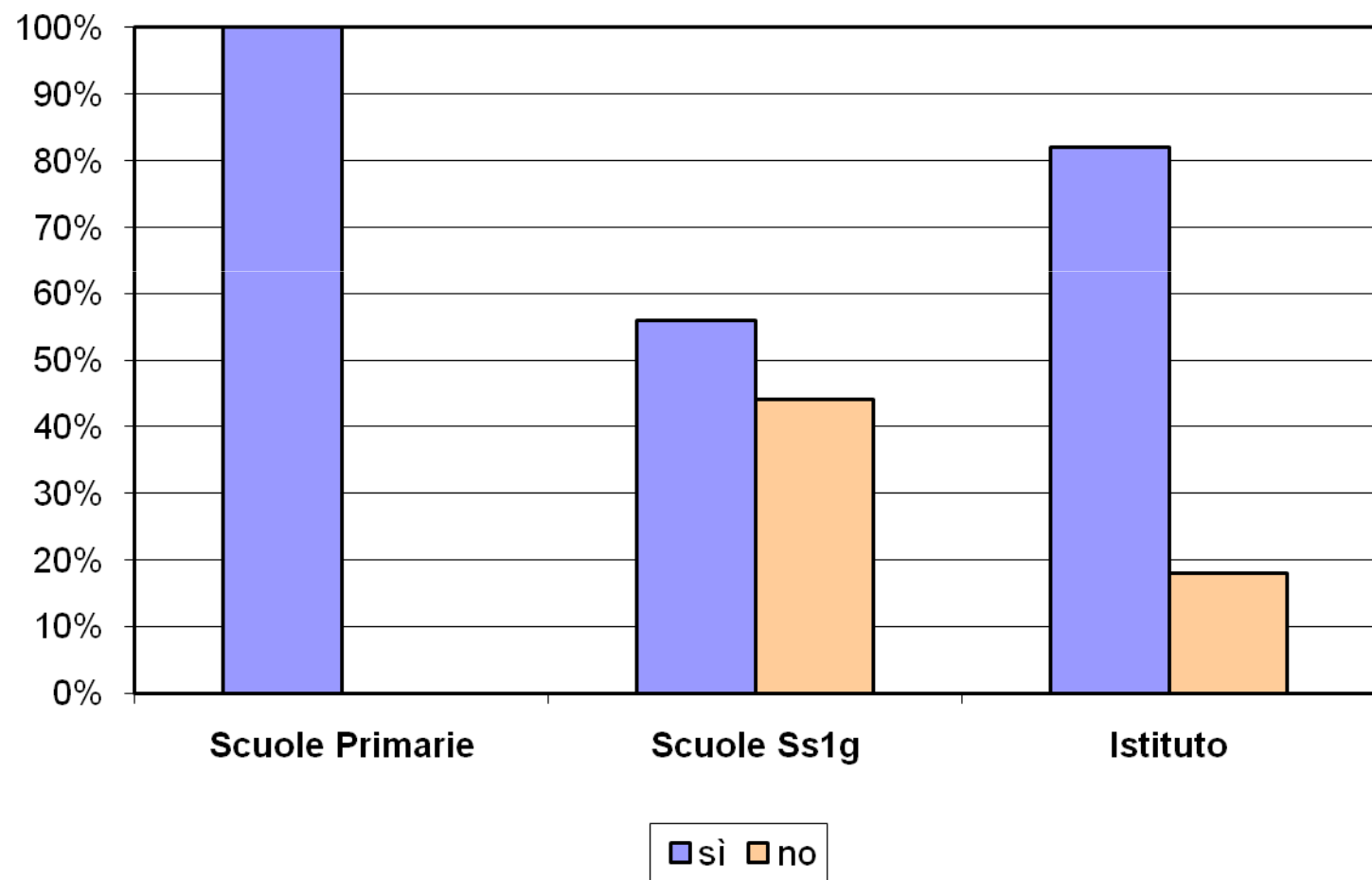
1. All'inizio dell'anno scolastico il dipartimento ha provveduto alla lettura/condivisione dei PSI?



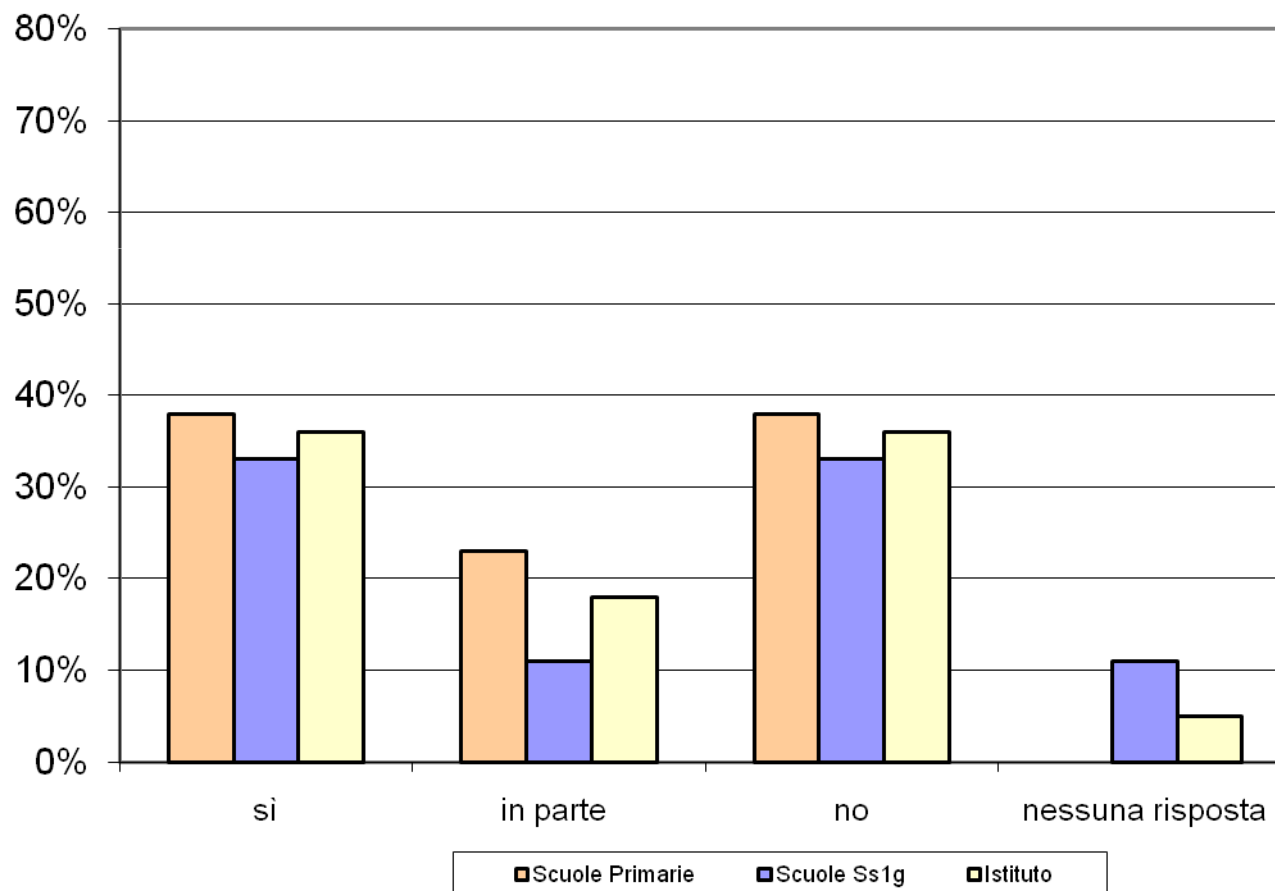
2. I contenuti indicati dai PSI (competenze, conoscenze, abilità) sono stati proposti nella loro interezza agli studenti?



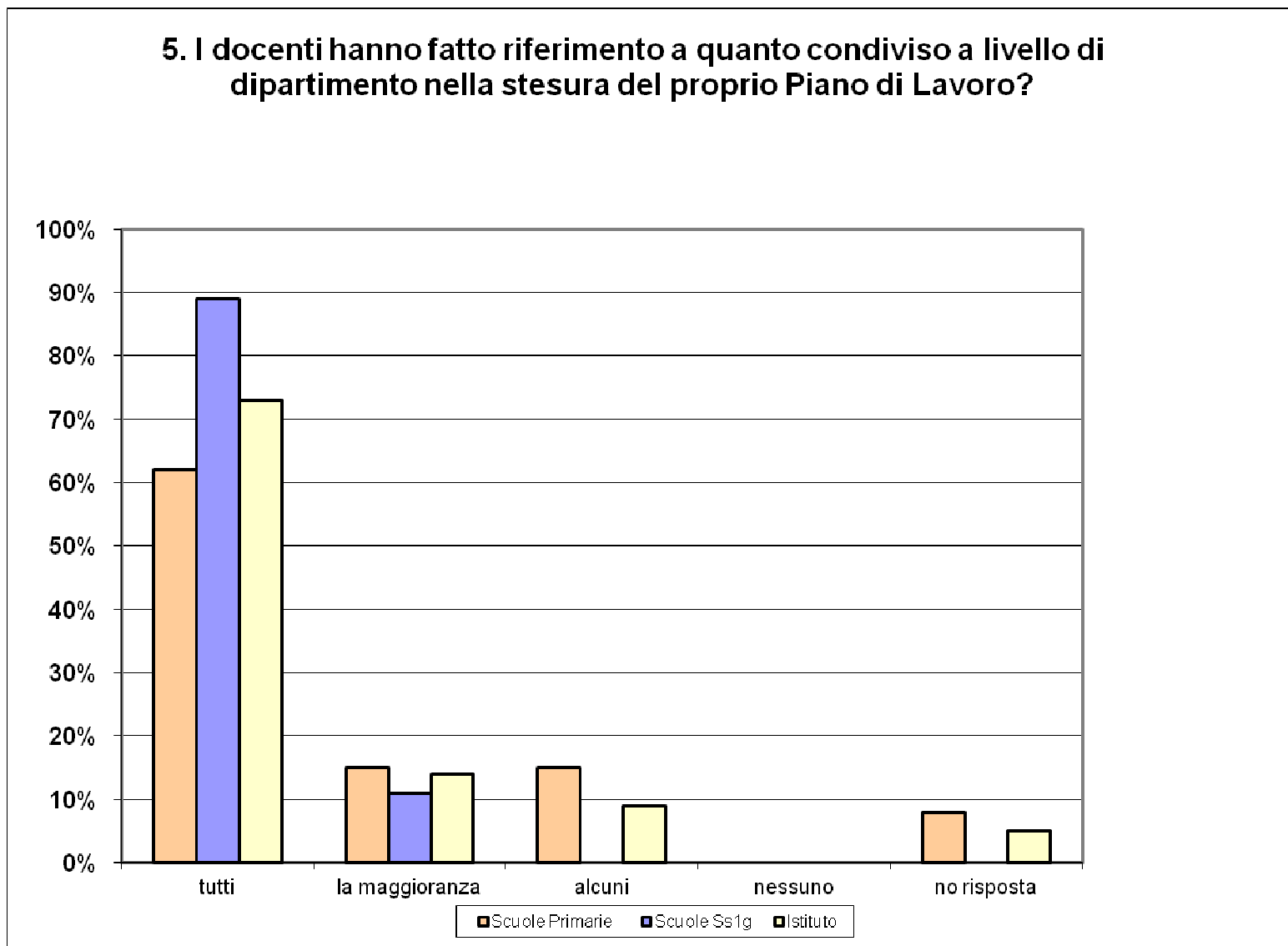
3. Nel corso dell'a.s. a livellodi dipartimento sono state elaborate e somministrate prove comuni tenendo presente le competenze, le conoscenze, le abilità previste dai Piani di Studio?



4. Nella stesura delle prove comuni sono stati individuati condivisi criteri di valutazione delle competenze/conoscenze/abilità?



5. I docenti hanno fatto riferimento a quanto condiviso a livello di dipartimento nella stesura del proprio Piano di Lavoro?



OBIETTIVO 1.

COMPLETARE e RECEPIRE i PSI, anche in RIFERIMENTO alle LINEE GUIDA e a quanto elaborato nelle RETI TERRITORIALI

- **Elaborare un quadro delle competenze trasversali dei PSI per la loro osservazione/rilevazione da parte dei Consigli di Classe, a partire dalle linee guida dei PSP (COMMISSIONE di ISTITUTO)**
- **Elaborare STRUMENTI e MODALITÀ per la VALUTAZIONE e la certificazione delle competenze indicate dai PSI (percorso di FORMAZIONE dei DIPARTIMENTI)**
- **Introduzione della conoscenza della storia locale e delle istituzioni autonomistiche nei PSI (DIPARTIMENTI)**

OBIETTIVO 2.

PRATICARE con SISTEMATICITÀ forme di VALUTAZIONE dei RISULTATI, valorizzando la CULTURA del DATO, nell'ottica del MIGLIORAMENTO.

↘ **Attività di analisi e autovalutazione finalizzate al miglioramento continuo (NIV)**

↘ **Raccolta e comunicazione dei dati delle prove INValSI (NIV)**

OBIETTIVO 3.

PROGRAMMARE e REALIZZARE AZIONI SPECIFICHE per INNALZARE il LIVELLO delle COMPETENZE di BASE nelle aree a maggior CRITICITÀ e nelle LINGUE STRANIERE, con attenzione ai PROCESSI di CERTIFICAZIONE dei RISULTATI di APPRENDIMENTO

- **Incontri tra docenti (dipartimenti di italiano e matematica della SP e della SS1g) finalizzati alla discussione degli esiti delle prove INValSI e all'individuazione di interventi comuni sulle aree di criticità emerse (NIV)**
- **Realizzazione di percorsi per la certificazione delle competenze delle lingue comunitarie da parte degli studenti (DIPARTIMENTI LINGUE)**
- **Realizzazione di un corso di formazione comune rivolto ai docenti SP e SS1g sull'elaborazione di prove di competenza**

OBIETTIVO 4.

PROGRAMMARE e ATTUARE AZIONI per l'INCLUSIONE degli allievi con BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI



↘ **Programmazione e valutazione di percorsi per l'inclusione degli alunni BES secondo un modello condiviso (PEI e PEP)**

↘ **Programmazione attività di formazione rivolta ai docenti per l'integrazione degli studenti BES (anche per il prossimo anno)**

↘ **Definizione dei criteri di valutazione delle attività laboratoriali proposte agli studenti BES (laboratori di recupero, manuali, etc.)**

OBIETTIVO 5.

PROGETTARE e REALIZZARE AZIONI per l'INCLUSIONE degli ALUNNI di CITTADINANZA NON ITALIANA, con attenzione al superamento delle barriere linguistiche ed alla presenza di bisogni educativi specifici



↘ Programmazione e valutazione di percorsi per l'inclusione degli studenti di cittadinanza non italiana secondo un modello condiviso (PDP)

↘ Organizzazione interna per il supporto dell'integrazione degli studenti di cittadinanza non italiana (figure di riferimento, fondi, sussidi didattici)

OBIETTIVO 6.

PROGRAMMARE ed ATTUARE MISURE di ORIENTAMENTO SCOLASTICO e PROFESSIONALE in uscita

↘ **Predisporre un percorso formativo rivolto agli studenti finalizzato all'orientamento, a partire già dal 1° anno della Scuola Secondaria di 1° grado**

↘ **Coordinamento delle iniziative di carattere informativo attraverso il coinvolgimento del territorio (rete degli istituti del Comune di Trento, Dipartimento della Conoscenza)**

OBIETTIVO 7.

Attuare FORME EFFICACI di PROGRAMMAZIONE e gestione dei percorsi di SVILUPPO PROFESSIONALE del PERSONALE, in relazione con i FABBISOGNI SPECIFICI

➤ **Prevedere un *piano delle attività di formazione* del personale docente coerente con i dati raccolti**

➤ **Continuazione della formazione del personale nell'ambito della sicurezza**

AUTOANALISI - AUTOVALUTAZIONE di ISTITUTO

PROPOSTE MIGLIORATIVE
dalle/per le **COMMISSIONI di ISTITUTO**

2012/2013

"PROGETTO di ISTITUTO"

Considerato che l'impianto generale rimarrà uguale per il prossimo anno, non sarà necessario ricostituire la commissione: l'aggiornamento dei dati mutabili potrà essere effettuato da un docente incaricato per plesso.

"AUTOANALISI-AUTOVALUTAZIONE"

Considerato che gran parte del lavoro di supporto al NIV riguarderebbe la distribuzione/raccolta dei questionari e la prima elaborazione dei dati, non sarà necessario ricostituire la commissione: i questionari saranno riproposti *on line* * e il programma stesso potrà fornire la prima rielaborazione grezza dei dati.

* promuovere una maggiore informatizzazione dei docenti per favorire l'accesso all'area riservata

"INTEGRAZIONE SCOLASTICA ALUNNI DISABILI O IN SITUAZIONE DI DISAGIO"

- **Mantenere il buon coordinamento per il passaggio dei dati dalla scuola primaria alla Scuola Secondaria di 1° grado**
- **Individuare preventivamente le aree di intervento per gli incontri programmati**

"INTEGRAZIONE ALUNNI DI ALTRA CULTURA"

- **Mantenere l'impegno comune per il passaggio delle informazioni utili per una positiva accoglienza degli studenti**

"SICUREZZA"

Confermare modalità adottate

**CONTINUITA' TRA SCUOLA PRIMARIA E
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO'**

→ **Mantenere l'organizzazione di quest'anno per il passaggio
delle informazioni**

"PACE E SOLIDARIETA' - RAPPORTI SCUOLA E FAMIGLIA"

- **Riproporre la giornata "Trento città della pace" assieme ad altri istituti comprensivi**
- **Condividere in Collegio dei docenti all'inizio dell'anno scolastico un percorso condiviso sull'educazione ai valori (rispetto, pace, ascolto, amicizia, etc.)**
- **Potenziare il coinvolgimento delle scuole dell'istituto**

"MENSA"

Confermare le modalità adottate

COMMISSIONE AUTOANALISI-AUTOVALUTAZIONE

attiva nell'a. s. 2012 - 2013

docenti :

CHIARA VINCIGUERRA (referente, funzione strumentale)

ANDREOTTI ADRIANA (Sc. Sanzio)

BOLEGO LOREDANA (Sc. Bresadola)

CRISTELLI LILIA (Sc. Crispi)

LARGAIOLLI MARIA (Sc. Bonporti)

MIANULLI LUCIA (Sc. Gorfer)

NUCLEO INTERNO di VALUTAZIONE

attivo nell'a. s. 2012 - 2013

docenti :

CHIARA VINCIGUERRA (referente, funz. strumentale)

ORIANA CALIARI (Sc. Bonporti)

ANTONELLA TOMASI (Sc. Sanzio)

non docenti :

-

genitori:

FRANCA MAZZOLENI (Sc. Sanzio - Sc. Bresadola)

dirigente:

MICHELE ROSA

NUCLEO INTERNO di VALUTAZIONE

attivo dall'a. s. 2013 - 2014

docenti :

Verena Agostini (S. P. :Gorfer e Sanzio)

Giovanni Dal Ri' (S.S. di 1°grado Bonporti)

Adalgisa Scognamiglio (S.S. di 1°grado Bresadola)

non docenti :

Patrizia Zanella (Sc. Sanzio)

genitori:

Giuseppina Caboni (S.P. Sanzio)

Martino Negri (S.S. di 1°grado Bresadola)

dirigente:

MICHELE ROSA