

IC TRENTO 5 – RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE 2013/2014

4 - Risultati

La valutazione dei risultati è il momento conclusivo, ma anche quello più significativo in un processo di autovalutazione di Istituto. Difatti questo feedback può rappresentare uno stimolo per un'autoriflessione e successivamente come punto di partenza per il miglioramento interno della scuola.

La lettura dei risultati va ad integrare anche i processi e le risorse attuate da un istituto per avere buoni risultati. Una valutazione interna da sola non basta, ma è importante che si confronti e si integri con quella esterna per evitare grandi discrepanze tra i vari istituti.

Questa macroarea include tre aree:

1. **Risultati da valutazione interna** → promozioni;
livelli di apprendimento degli studenti in uscita dall'istituto;
giudizi finali al termine dell'esame di Stato;
2. **Risultati da valutazione esterna** → livelli di apprendimento misurati attraverso i test Invalsi;
livelli di apprendimento rilevati nella prova nazionale dell'esame di Stato ("quarta prova" Invalsi);
certificazioni linguistiche;
riuscita scolastica.

Valutazione interna: promozioni

La seguente tabella mostra il numero di promozioni per ogni classi e scuola dell'istituto, con la relativa percentuale

Scuola secondaria di primo grado		Promozioni					
		2012/2013			2013/2014		
		N° Prom.	N° Stud.	%	N° Prom.	N° Stud.	%
BONPORTI	1A	24	24	100%	21	21	100%
	1B	20	20	100%	21	21	100%
	2A	24	24	100%	23	23	100%
	2B	24	24	100%	20	20	100%
	3A	20	20	100%	23	23	100%
	3B	20	20	100%	23	23	100%
TOTALE		132	132	100%	131	131	100%
BRESADOLA	1A	19	19	100%	14	14	100%
	1B	14	14	100%	15	15	100%
	1C	12	14	85,7%	<i>non presente</i>		
	1D	24	24	100,0%	24	24	100%
	1E	<i>non presente</i>			22	22	100%
	1F	22	23	95,7%	22	22	100%
	2A	20	20	100%	18	18	100%
	2B	18	18	100%	16	16	100%
	2C	15	18	83,3%	16	16	100%
	2D	24	24	100%	25	25	100%
	2E	23	23	100%	22	22	100%
	2F	24	24	100%	<i>non presente</i>		
	3A	24	25	96,0%	22	22	100%
	3B	15	17	88,2%	20	20	100%
	3C	16	17	94,1%	15	16	93,8%
	3D	25	25	100%	23	23	100%
3E	12	13	92,3%	24	24	100%	
3F	23	23	100%	24	24	100%	
TOTALE		330	341	96,8%	322	323	99,7%
TOTALE SCUOLA SEC.		462	473	97,7%	453	454	99,8%

<i>Totale scuole</i>	Promozioni					
	2012/2013			2013/2014		
	<i>N° Prom.</i>	<i>N° Stud.</i>	<i>%</i>	<i>N° Prom.</i>	<i>N° Stud.</i>	<i>%</i>
Crispi	241	241	100%	243	243	100%
Gorfer	182	183	99,5%	191	191	100%
Sanzio	332	332	100%	353	353	100%
TOTALE SCUOLA PRIMARIA	755	756	99,9%	787	787	100%
Bonporti	132	132	100%	131	131	100%
Bresadola	330	341	96,8%	322	323	99,7%
TOTALE SCUOLA SEC.	462	473	97,7%	453	454	99,8%
TOTALE ISTITUTO	1217	1229	99,0%	1240	1241	99,9%

Considerando i dati delle promozioni, si può notare un cambiamento tra le due annualità 2012/2013 e 2013/2014. Nel 2013, infatti, si registravano 12 bocciature in totale, di cui 1 nella scuola primaria e 11 nella scuola secondaria di primo grado. Nel 2014, invece, il numero di bocciature si è quasi annullato, verificandosi soltanto un caso di non promozione nelle scuole Bresadola ed uno nelle scuole Gorfer.

Valutazione interna: livelli di apprendimento in uscita

Le seguenti tabelle riportano i giudizi in uscita dalle classi quinte della scuola primaria e dalle classi terza della scuola secondaria di primo grado, per quanto riguarda le materie italiano, matematica, inglese e tedesco.

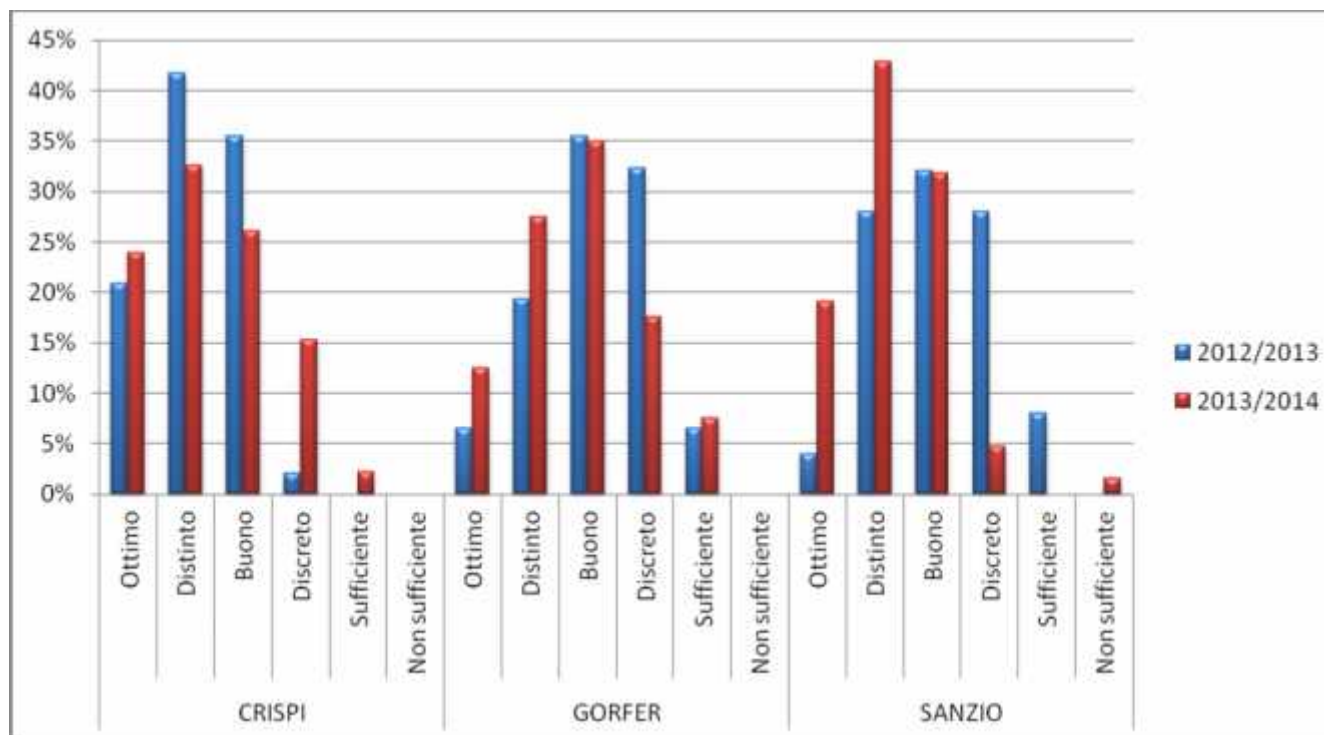
Subito dopo le tabelle sono stati fatti dei grafici, in modo tale da riepilogare per ogni materia la distribuzione dei dati tra le diverse scuole nelle due annualità di riferimento.

Scuola primaria di primo grado – Giudizi in uscita dalla classe quinta

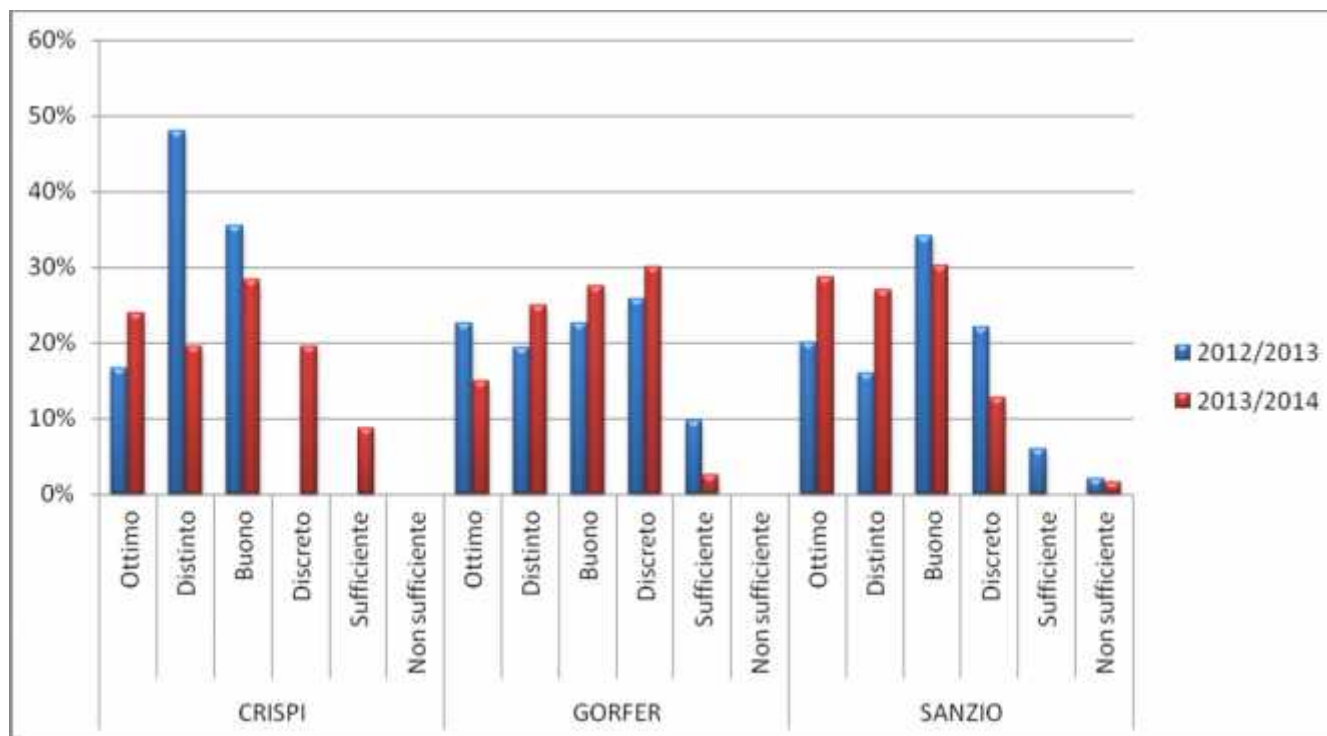
	Scuola primaria di primo grado - Uscita dalla 5°	CRISPI				GORFER				SANZIO			
		2012/2013		2013/2014		2012/2013		2013/2014		2012/2013		2013/2014	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
ITALIANO	Ottimo	10	20,8%	11	23,9%	2	6,5%	5	12,5%	2	4,0%	12	19,0%
	Distinto	20	41,7%	15	32,6%	6	19,4%	11	27,5%	14	28,0%	27	42,9%
	Buono	17	35,4%	12	26,1%	11	35,5%	14	35,0%	16	32,0%	20	31,7%
	Discreto	1	2,1%	7	15,2%	10	32,3%	7	17,5%	14	28,0%	3	4,8%
	Sufficiente	0	0%	1	2,2%	2	6,5%	3	7,5%	4	8,0%	0	0%
	Non sufficiente	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,6%
	TOTALE	48	100%	46	100%	31	100%	40	100%	50	100%	63	100%
MATEMATICA	Ottimo	8	16,7%	11	23,9%	7	22,6%	6	15,0%	10	20,0%	18	28,6%
	Distinto	23	47,9%	9	19,6%	6	19,4%	10	25,0%	8	16,0%	17	27,0%
	Buono	17	35,4%	13	28,3%	7	22,6%	11	27,5%	17	34,0%	19	30,2%
	Discreto	0	0%	9	19,6%	8	25,8%	12	30,0%	11	22,0%	8	12,7%
	Sufficiente	0	0%	4	8,7%	3	9,7%	1	2,5%	3	6,0%	0	0%
	Non sufficiente	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,0%	1	1,6%
	TOTALE	48	100%	46	100%	31	100%	40	100%	50	100%	63	100%

Scuola primaria di primo grado - Uscita dalla 5°		CRISPI				GORFER				SANZIO			
		2012/2013		2013/2014		2012/2013		2013/2014		2012/2013		2013/2014	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
INGLESE	Ottimo	15	31,3%	15	32,6%	9	29,0%	2	5,0%	11	22,0%	11	17,5%
	Distinto	19	39,6%	13	28,3%	11	35,5%	9	22,5%	17	34,0%	21	33,3%
	Buono	12	25,0%	13	28,3%	10	32,3%	16	40,0%	15	30,0%	23	36,5%
	Discreto	1	2,1%	5	10,9%	1	3,2%	5	12,5%	5	10,0%	7	11,1%
	Sufficiente	1	2,1%	0	0%	0	0%	8	20,0%	1	2,0%	0	0%
	Non sufficiente	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,0%	1	1,6%
TOTALE		48	100%	46	100%	31	100%	40	100%	50	100%	63	100%
TEDESCO	Ottimo	11	22,9%	11	24,4%	4	12,9%	5	12,8%	12	24,5%	11	19,0%
	Distinto	24	50,0%	16	35,6%	6	19,4%	9	23,1%	26	53,1%	28	48,3%
	Buono	6	12,5%	14	31,1%	5	16,1%	16	41,0%	8	16,3%	16	27,6%
	Discreto	7	14,6%	4	8,9%	6	19,4%	5	12,8%	2	4,1%	3	5,2%
	Sufficiente	0	0%	0	0%	5	16,1%	4	10,3%	1	2,0%	0	0%
	Non sufficiente	0	0%	0	0%	5	16,1%	0	0%	0	0%	0	0%
TOTALE		48	100%	45	100%	31	100%	39	100%	49	100%	58	100%

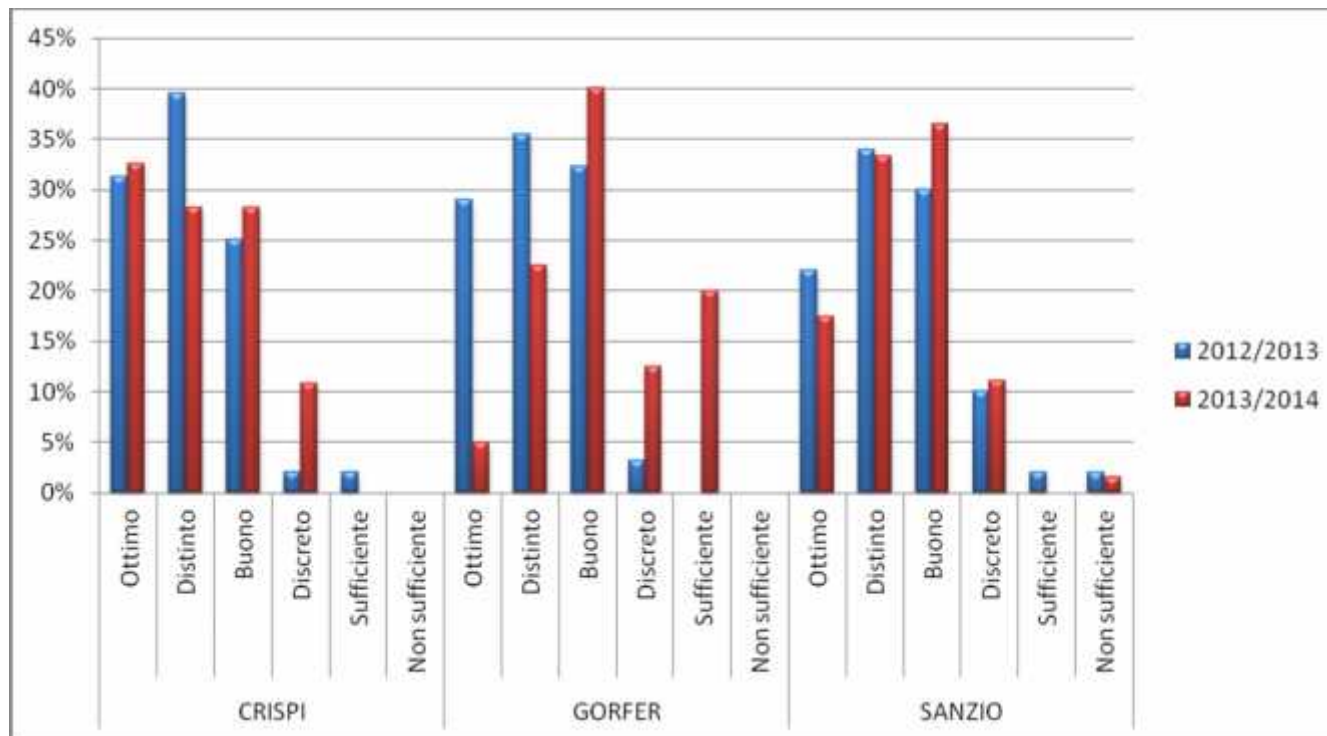
ITALIANO



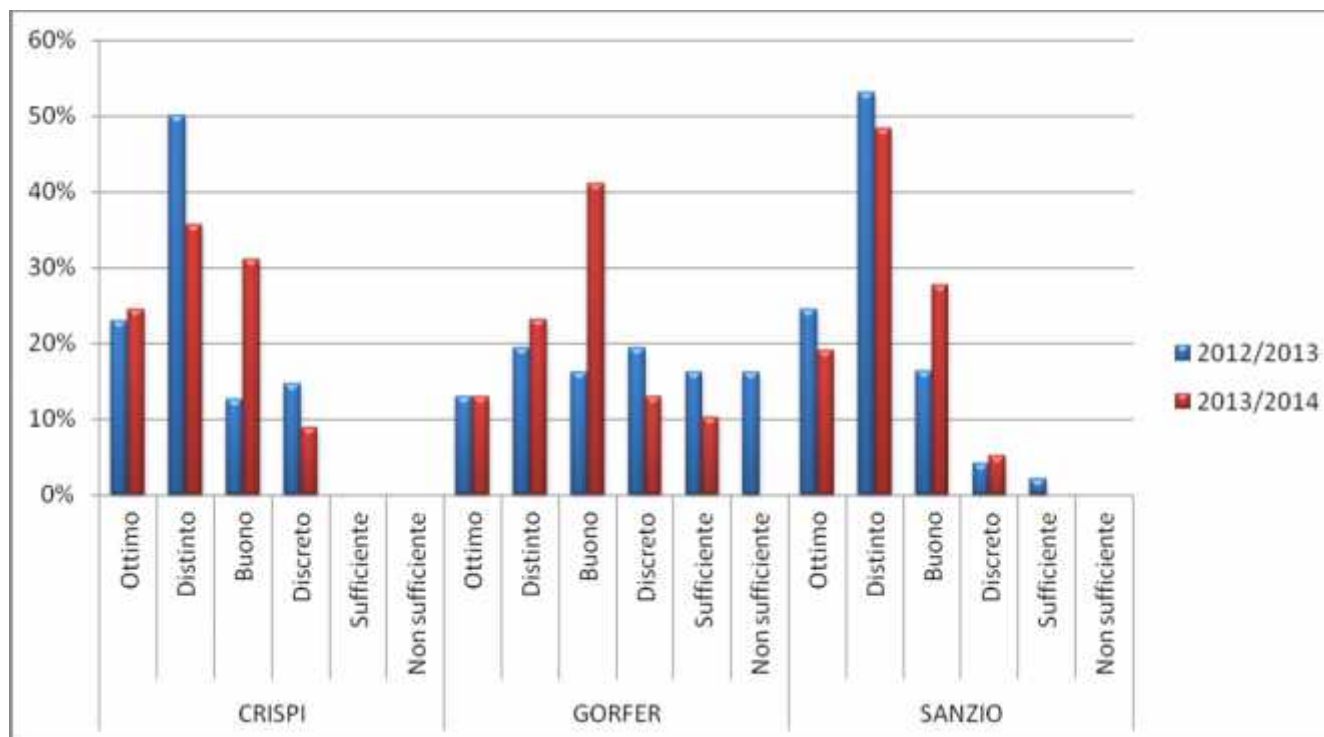
MATEMATICA



INGLESE



TEDESCO

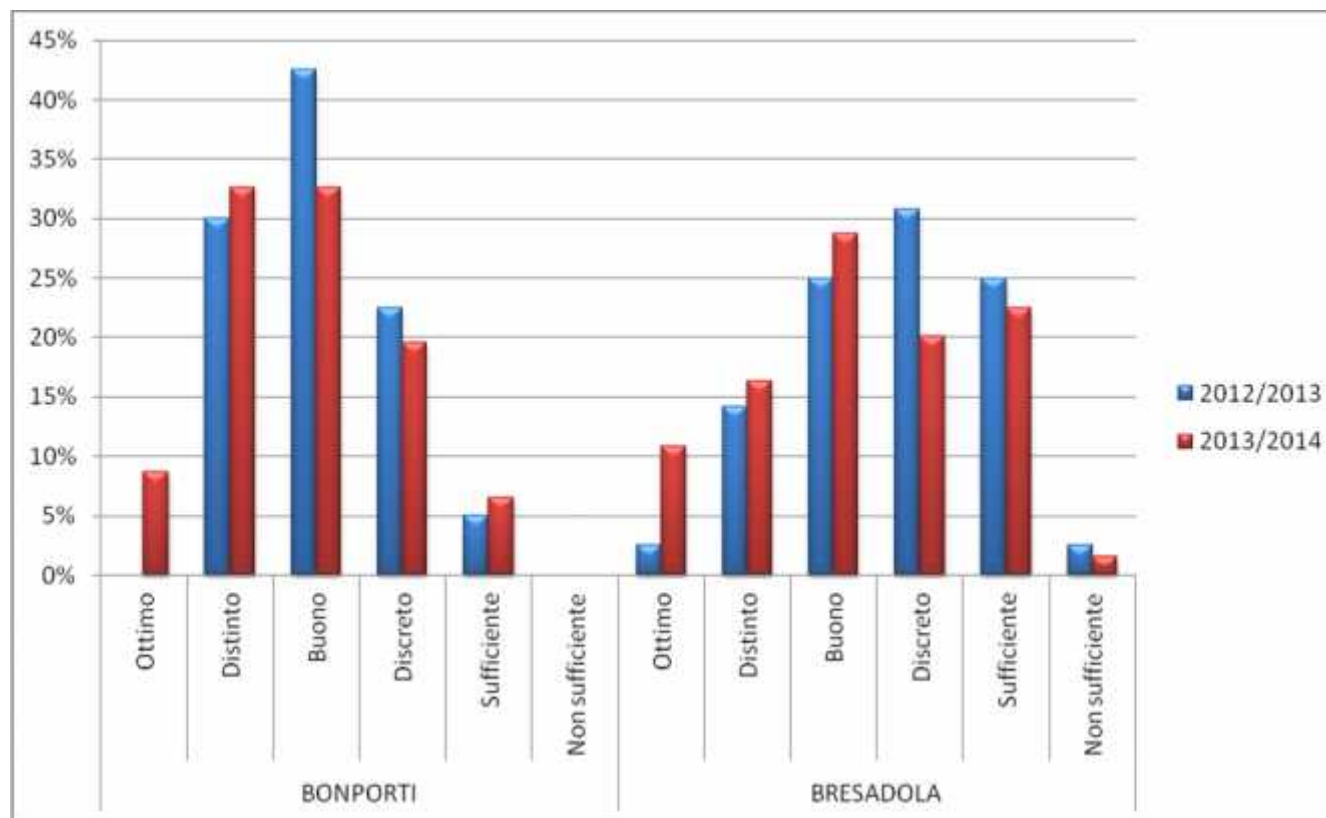


Scuola secondaria di primo grado – Giudizi in uscita dalla classe terza

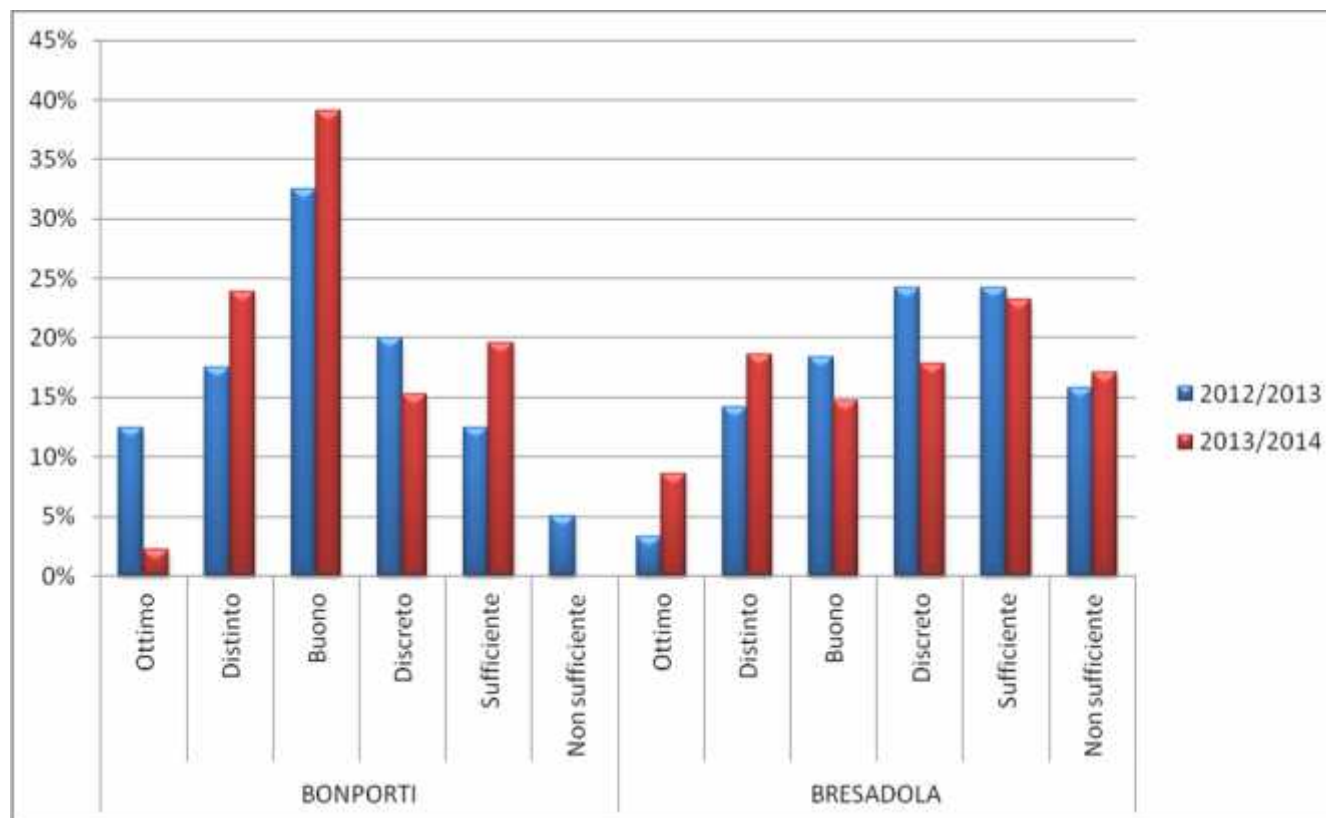
Scuola secondaria di primo grado - Uscita dalla 3°		BONPORTI				BRESADOLA			
		2012/2013		2013/2014		2012/2013		2013/2014	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
ITALIANO	Ottimo	0	0,0%	4	8,7%	3	2,5%	14	10,9%
	Distinto	12	30,0%	15	32,6%	17	14,2%	21	16,3%
	Buono	17	42,5%	15	32,6%	30	25,0%	37	28,7%
	Discreto	9	22,5%	9	19,6%	37	30,8%	26	20,2%
	Sufficiente	2	5,0%	3	6,5%	30	25,0%	29	22,5%
	Non sufficiente	0	0%	0	0%	3	2,5%	2	1,6%
TOTALE		40	100%	46	100%	120	100%	129	100%
MATEMATICA	Ottimo	5	12,5%	1	2,2%	4	3,3%	11	8,5%
	Distinto	7	17,5%	11	23,9%	17	14,2%	24	18,6%
	Buono	13	32,5%	18	39,1%	22	18,3%	19	14,7%
	Discreto	8	20,0%	7	15,2%	29	24,2%	23	17,8%
	Sufficiente	5	12,5%	9	19,6%	29	24,2%	30	23,3%
	Non sufficiente	2	5,0%	0	0%	19	15,8%	22	17,1%
TOTALE		40	100%	46	100%	120	100%	129	100%

<i>Scuola secondaria di primo grado - Uscita dalla 3°</i>		BONPORTI				BRESADOLA			
		2012/2013		2013/2014		2012/2013		2013/2014	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
INGLESE	Ottimo	3	7,5%	4	8,7%	6	5,0%	14	10,9%
	Distinto	12	30,0%	14	30,4%	17	14,3%	30	23,3%
	Buono	9	22,5%	8	17,4%	25	21,0%	18	14,0%
	Discreto	10	25,0%	12	26,1%	26	21,8%	28	21,7%
	Sufficiente	5	12,5%	8	17,4%	36	30,3%	30	23,3%
	Non sufficiente	1	2,5%	0	0%	9	7,6%	9	7,0%
	TOTALE	40	100%	46	100%	119	100%	129	100%
TEDESCO	Ottimo	8	20,5%	4	8,7%	6	5,0%	5	3,9%
	Distinto	7	17,9%	18	39,1%	14	11,8%	21	16,4%
	Buono	9	23,1%	11	23,9%	26	21,8%	28	21,9%
	Discreto	10	25,6%	7	15,2%	21	17,6%	25	19,5%
	Sufficiente	4	10,3%	6	13,0%	42	35,3%	37	28,9%
	Non sufficiente	1	2,6%	0	0%	10	8,4%	12	9,4%
	TOTALE	39	100%	46	100%	119	100%	128	100%

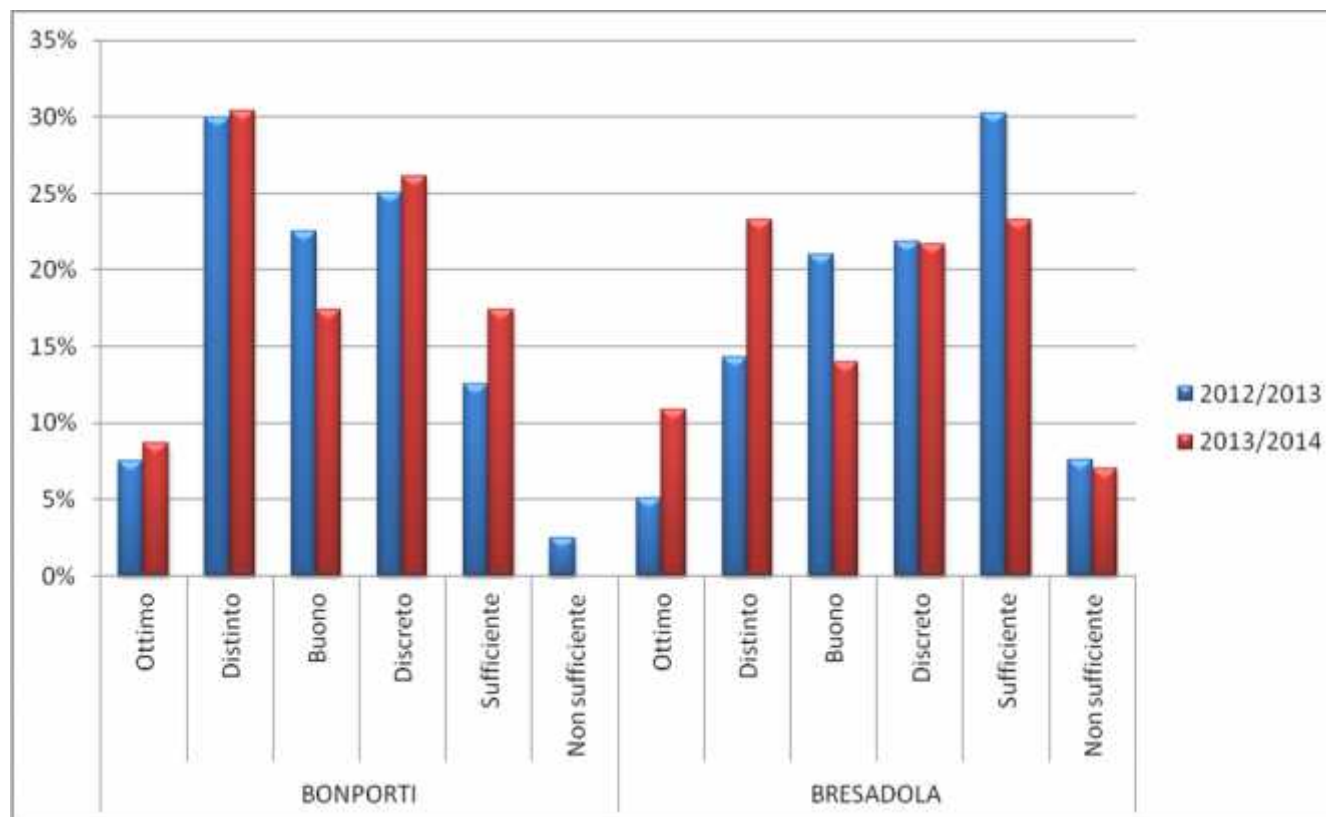
ITALIANO



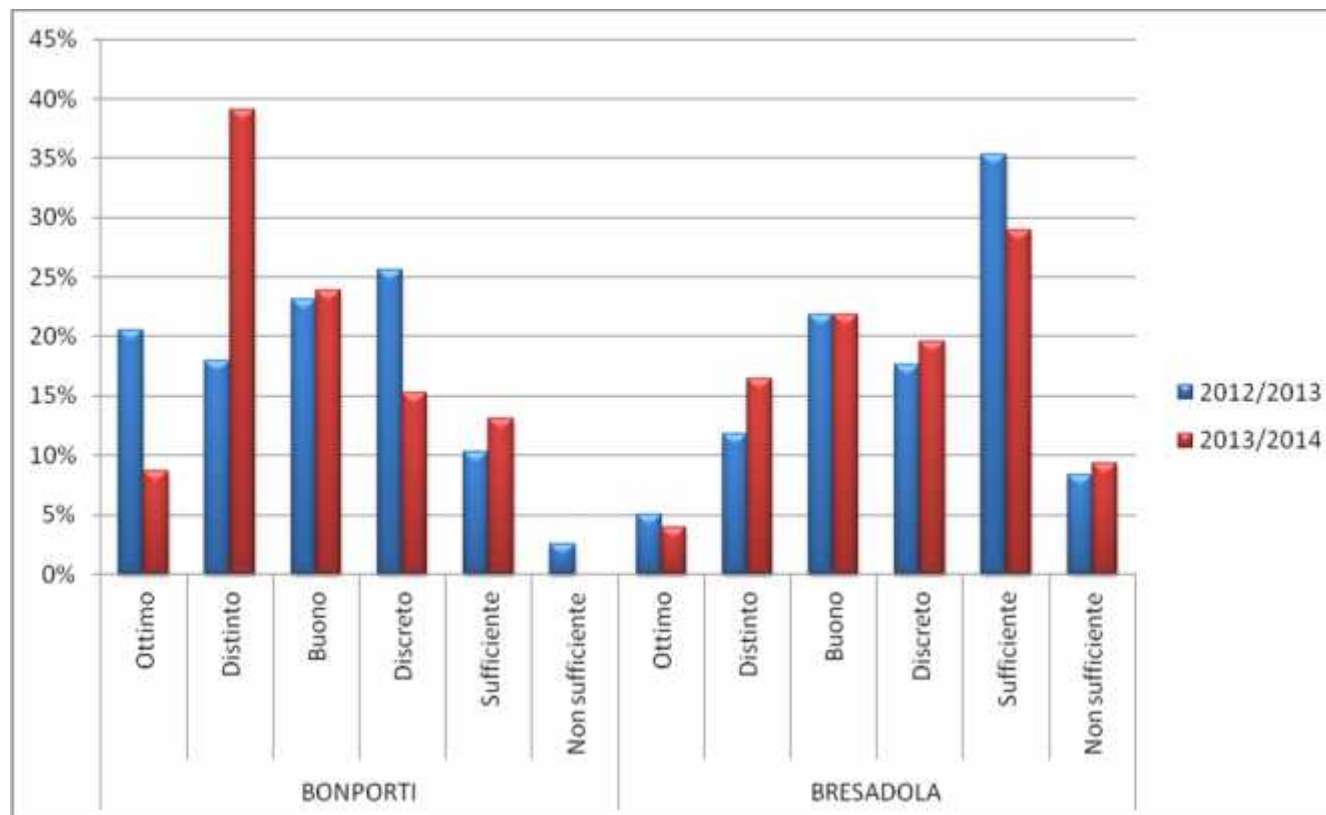
MATEMATICA



INGLESE



TEDESCO



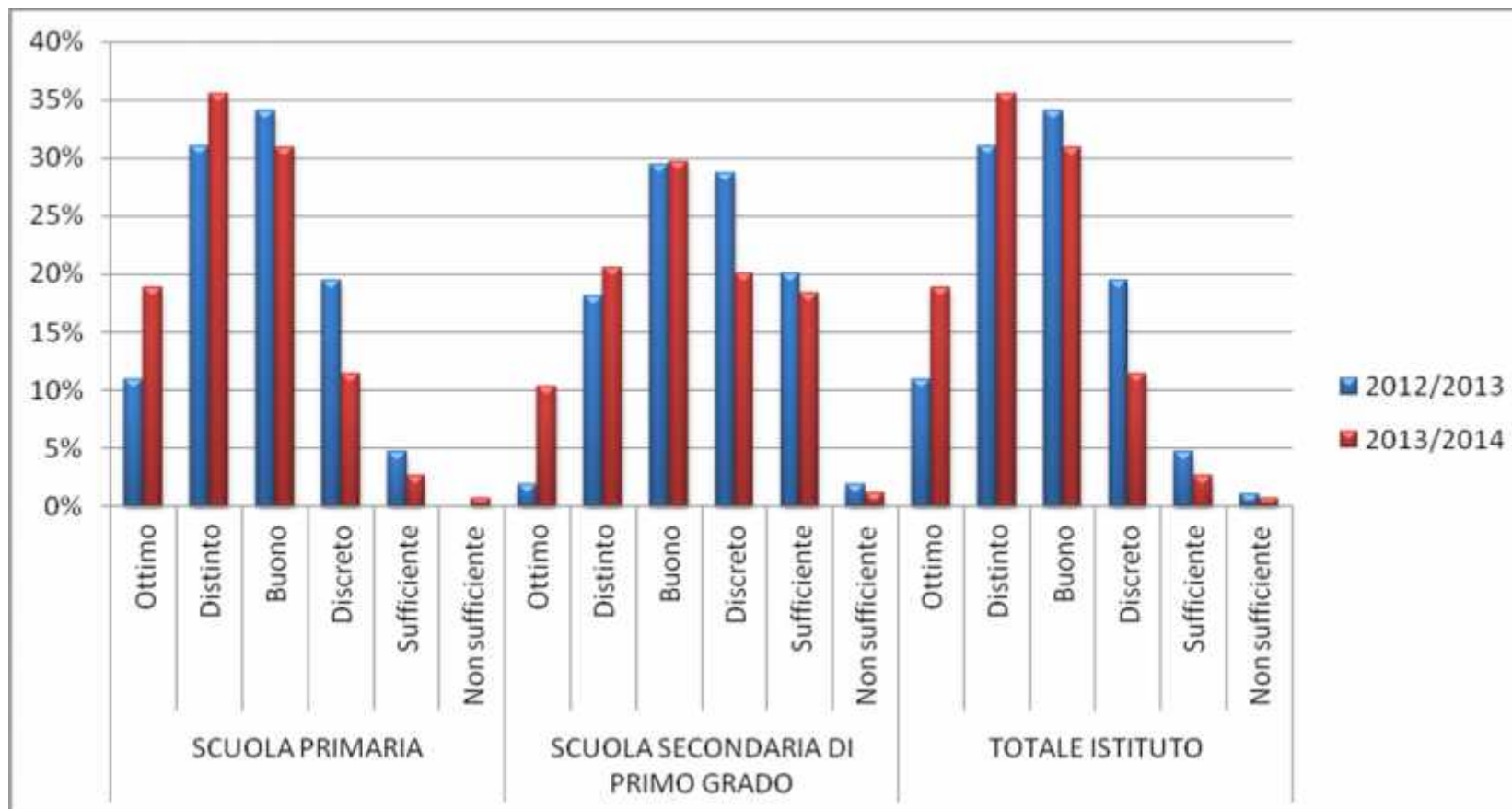
Per poter fare alcune considerazioni complessive è necessario aggregare i dati della scuola primaria, della scuola secondaria e dell'istituto in generale.

A tale scopo si propongono due tabelle e alcuni grafici aggiuntivi.

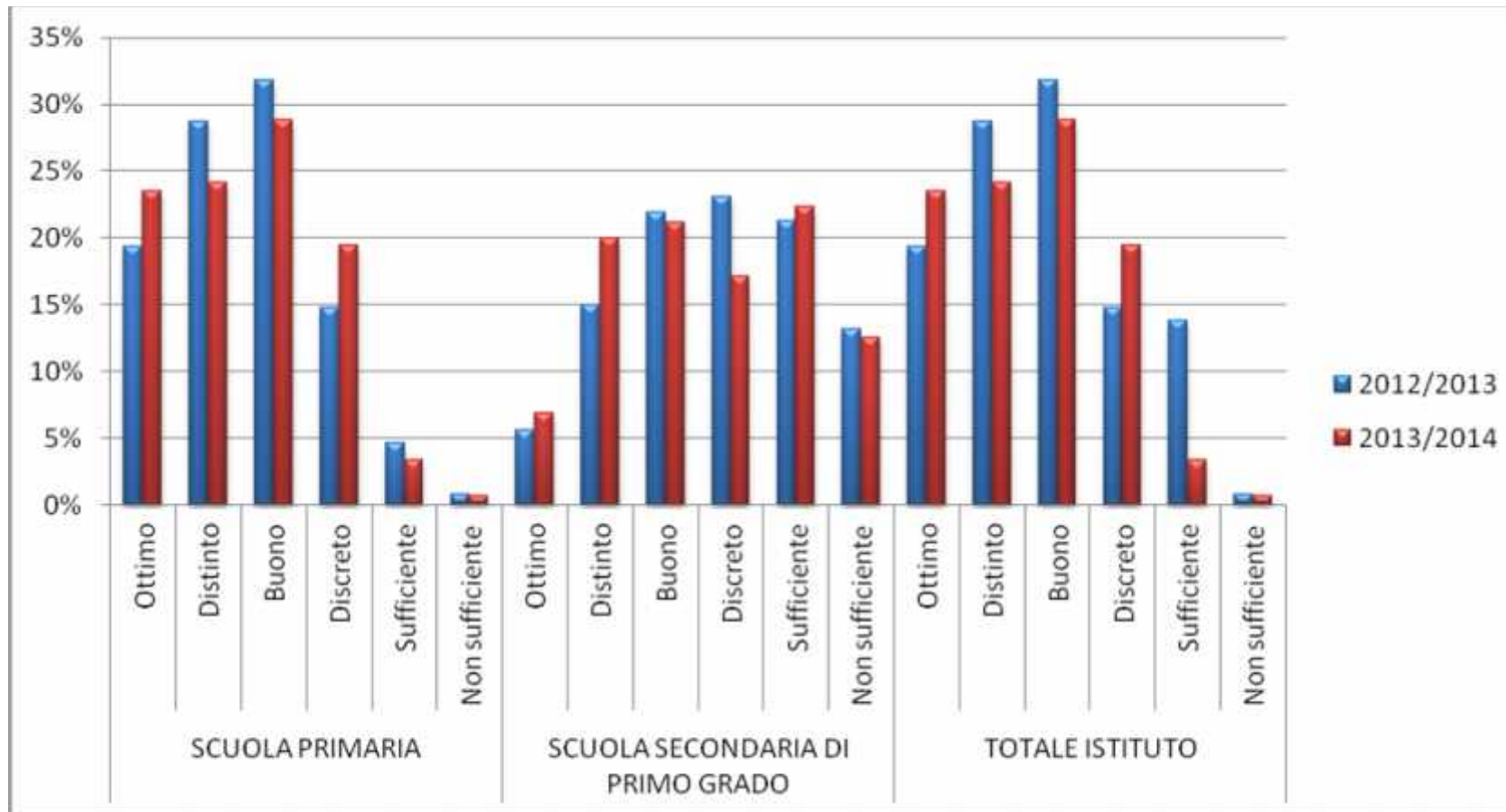
		SCUOLA PRIMARIA				SCUOLA SECOND. DI PRIMO GRADO				TOTALE ISTITUTO			
		2012/2013		2013/2014		2012/2013		2013/2014		2012/2013		2013/2014	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
ITALIANO	Ottimo	14	10,9%	28	18,8%	3	1,9%	18	10,3%	17	10,9%	46	18,8%
	Distinto	40	31,0%	53	35,6%	29	18,1%	36	20,6%	69	31,0%	89	35,6%
	Buono	44	34,1%	46	30,9%	47	29,4%	52	29,7%	91	34,1%	98	30,9%
	Discreto	25	19,4%	17	11,4%	46	28,8%	35	20,0%	71	19,4%	52	11,4%
	Sufficiente	6	4,7%	4	2,7%	32	20,0%	32	18,3%	38	4,7%	36	2,7%
	Non sufficiente	0	0%	1	0,7%	3	1,9%	2	1,1%	3	1,0%	3	0,7%
TOTALE		129	100%	149	100%	160	100%	175	100%	289	100%	324	100%
MATEMATICA	Ottimo	25	19,4%	35	23,5%	9	5,6%	12	6,9%	34	19,4%	47	23,5%
	Distinto	37	28,7%	36	24,2%	24	15,0%	35	20,0%	61	28,7%	71	24,2%
	Buono	41	31,8%	43	28,9%	35	21,9%	37	21,1%	76	31,8%	80	28,9%
	Discreto	19	14,7%	29	19,5%	37	23,1%	30	17,1%	56	14,7%	59	19,5%
	Sufficiente	6	4,7%	5	3,4%	34	21,3%	39	22,3%	40	13,8%	44	3,4%
	Non sufficiente	1	0,8%	1	0,7%	21	13,1%	22	12,6%	22	0,8%	23	0,7%
TOTALE		129	100%	149	100%	160	100%	175	100%	289	95,3%	324	100%

		SCUOLA PRIMARIA				SCUOLA SECOND. DI PRIMO GRADO				TOTALE ISTITUTO			
		2012/2013		2013/2014		2012/2013		2013/2014		2012/2013		2013/2014	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
INGLESE	Ottimo	35	27,1%	28	18,8%	9	5,7%	18	10,3%	44	27,1%	46	18,8%
	Distinto	47	36,4%	43	28,9%	29	18,2%	44	25,1%	76	36,4%	87	28,9%
	Buono	37	28,7%	52	34,9%	34	21,4%	26	14,9%	71	28,7%	78	34,9%
	Discreto	7	5,4%	17	11,4%	36	22,6%	40	22,9%	43	5,4%	57	11,4%
	Sufficiente	2	1,6%	8	5,4%	41	25,8%	38	21,7%	43	1,6%	46	5,4%
	Non sufficiente	1	0,8%	1	0,7%	10	6,3%	9	5,1%	11	0,8%	10	0,7%
	TOTALE	129	100%	149	100%	159	100%	175	100%	288	100%	324	100%
TEDESCO	Ottimo	27	21,1%	27	19,0%	14	8,9%	9	5,2%	41	21,1%	36	19,0%
	Distinto	56	43,8%	53	37,3%	21	13,3%	39	22,4%	77	43,8%	92	37,3%
	Buono	19	14,8%	46	32,4%	35	22,2%	39	22,4%	54	14,8%	85	32,4%
	Discreto	15	11,7%	12	8,5%	31	19,6%	32	18,4%	46	11,7%	44	8,5%
	Sufficiente	6	4,7%	4	2,8%	46	29,1%	43	24,7%	52	4,7%	47	2,8%
	Non sufficiente	5	3,9%	0	0%	11	7,0%	12	6,9%	16	3,9%	12	3,8%
	TOTALE	128	100%	142	100%	158	100%	174	100%	286	100%	316	100%

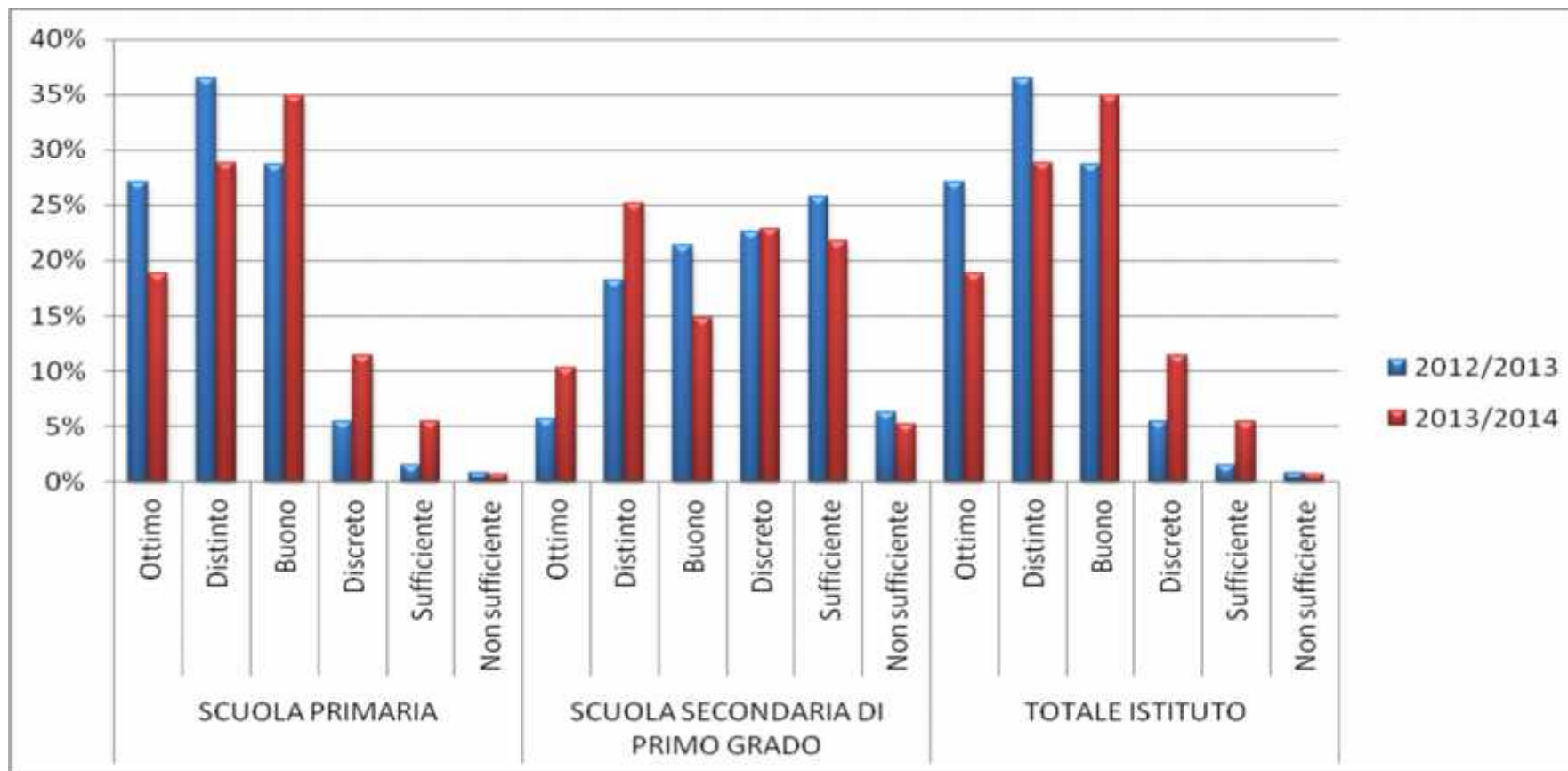
ITALIANO



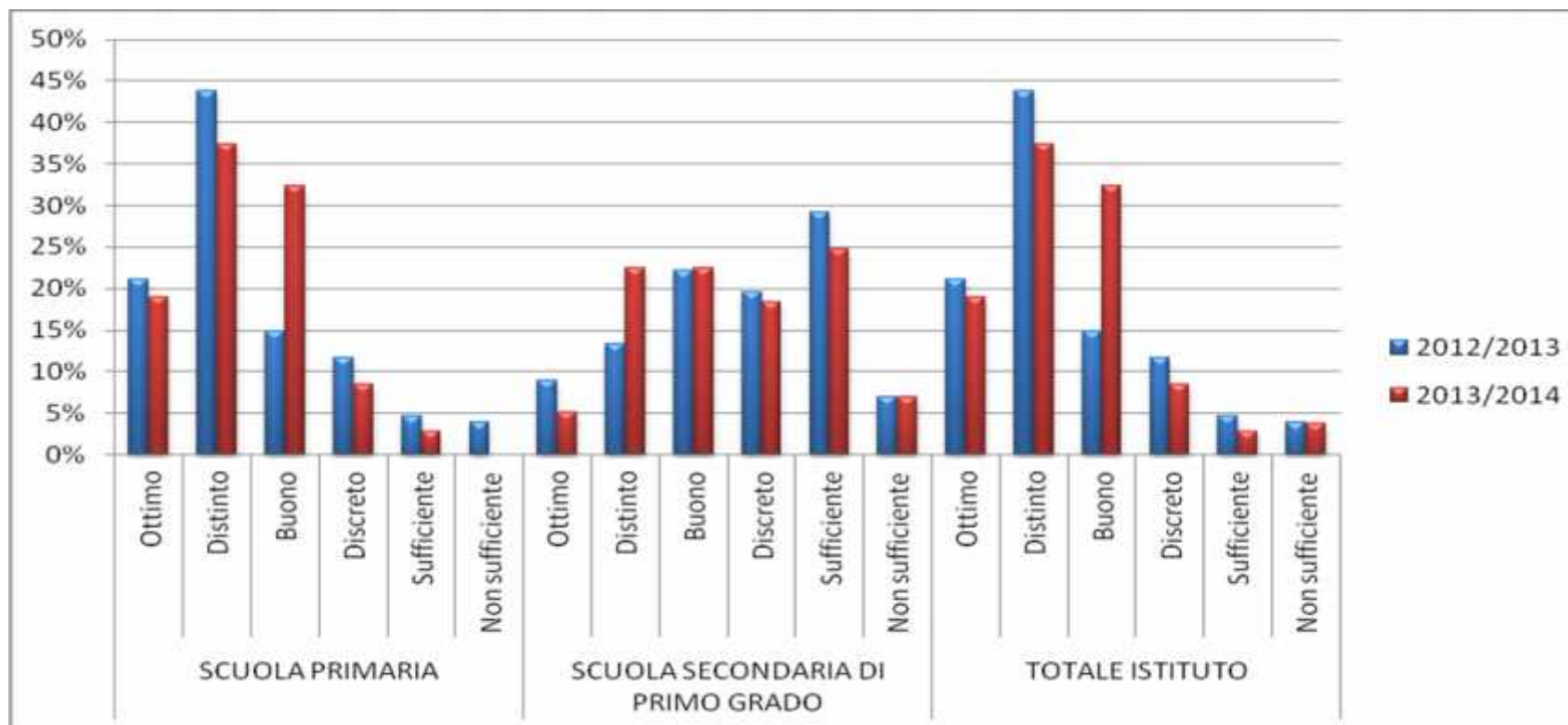
MATEMATICA



INGLESE



TEDESCO



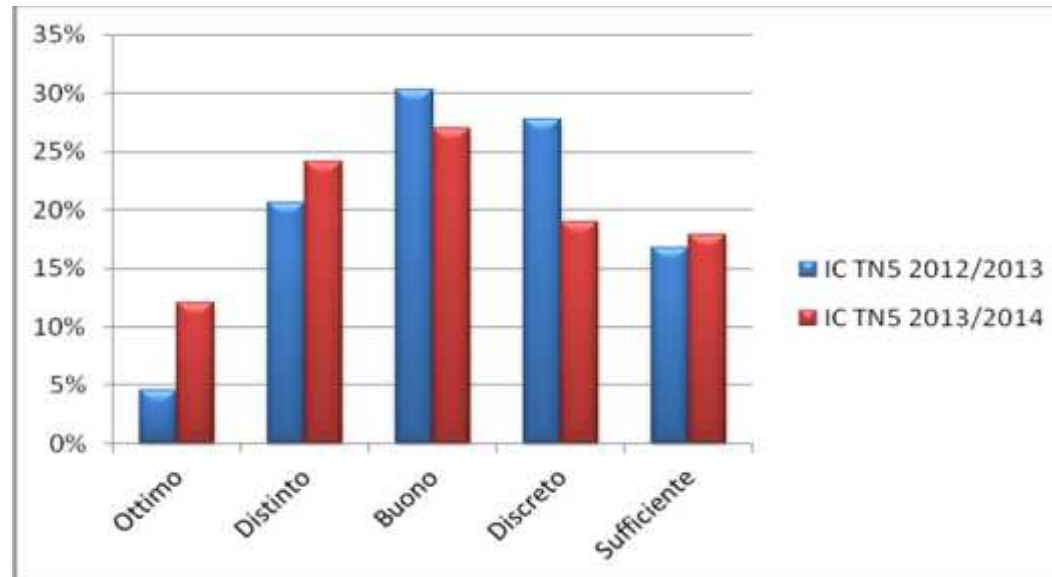
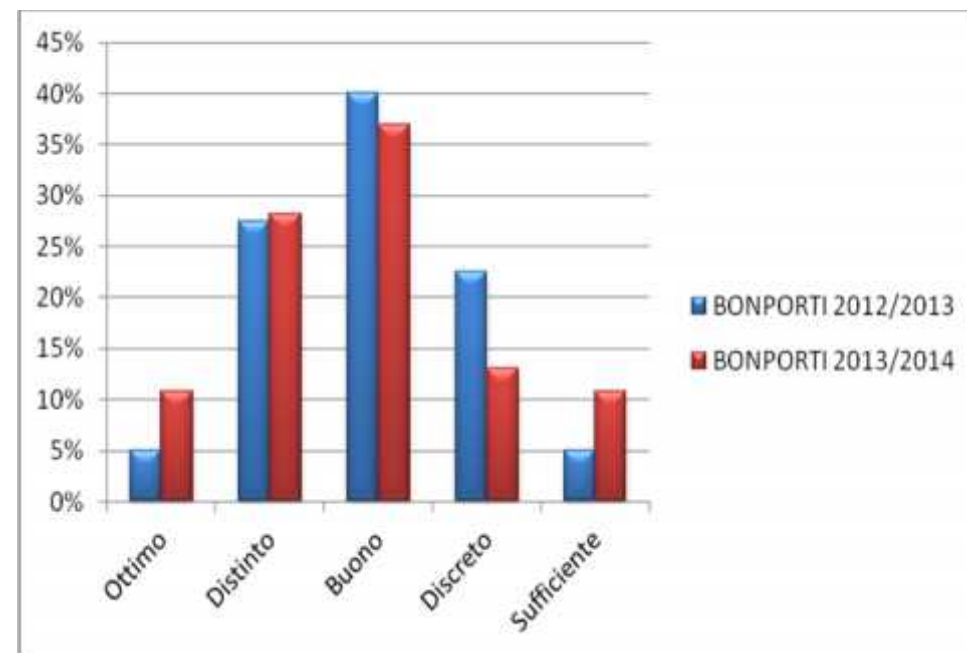
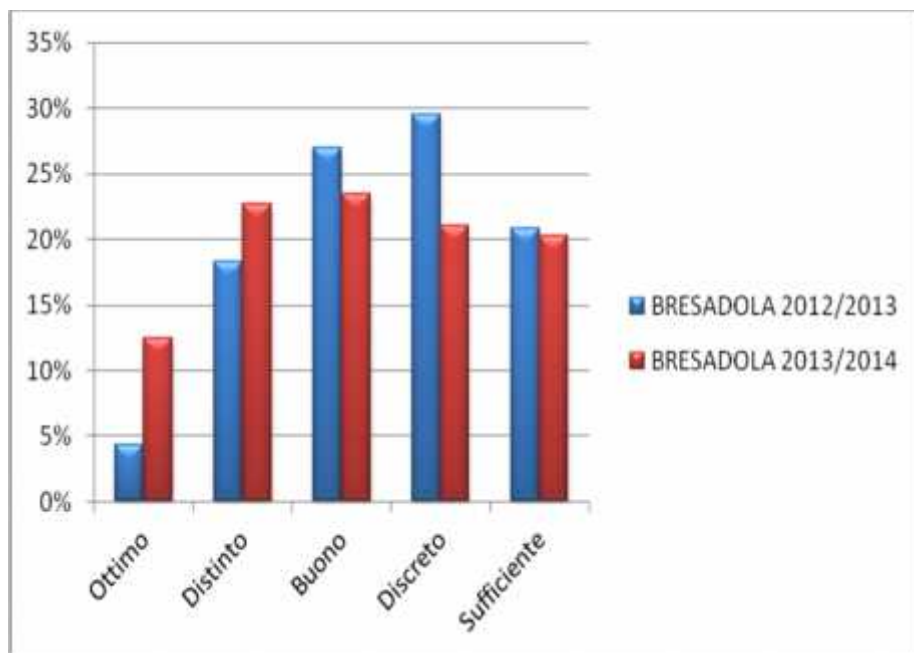
Guardando i vari grafici si possono fare alcune considerazioni sulle diverse discipline. Da un lato si nota un miglioramento nei giudizi di italiano e matematica. Nel caso dell'italiano il miglioramento è ancora più marcato, con un forte aumento dei giudizi massimi sia nella scuola primaria, sia nella scuola secondaria di primo grado. Leggermente più sfumata la situazione della matematica, che comunque evidenzia un miglioramento nelle ultime due annualità.

Diversa è la situazione delle lingue straniere, che fanno registrare un calo complessivo delle valutazioni. In particolare si nota una forte discesa dei giudizi più alti di inglese, mentre nel tedesco raddoppiano i giudizi di fascia media a scapito delle valutazioni superiori.

Valutazione interna: esame di Stato

La seguente tabella e i relativi grafici riportano la situazione dei giudizi finali dopo l'esame di Stato.

<i>Giudizi finali esame di Stato</i>	BONPORTI				BRESADOLA				IC TN5			
	2012/2013		2013/2014		2012/2013		2013/2014		2012/2013		2013/2014	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Ottimo	2	5,0%	5	10,9%	5	4,3%	16	12,5%	7	4,5%	21	12,1%
Distinto	11	27,5%	13	28,3%	21	18,3%	29	22,7%	32	20,6%	42	24,1%
Buono	16	40,0%	17	37,0%	31	27,0%	30	23,4%	47	30,3%	47	27,0%
Discreto	9	22,5%	6	13,0%	34	29,6%	27	21,1%	43	27,7%	33	19,0%
Sufficiente	2	5,0%	5	10,9%	24	20,9%	26	20,3%	26	16,8%	31	17,8%
TOTALE	40	100%	46	100%	115	100%	128	100%	155	100%	174	100%

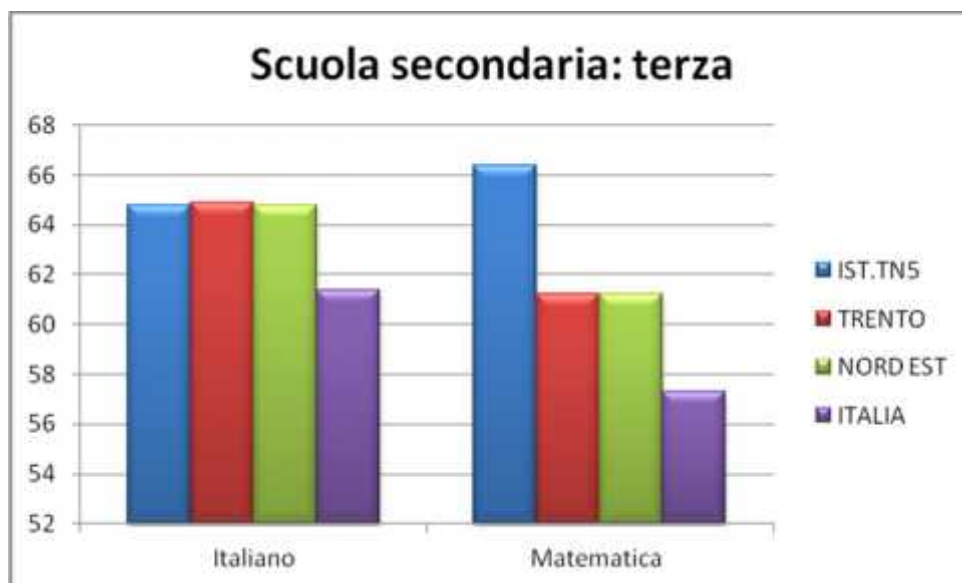
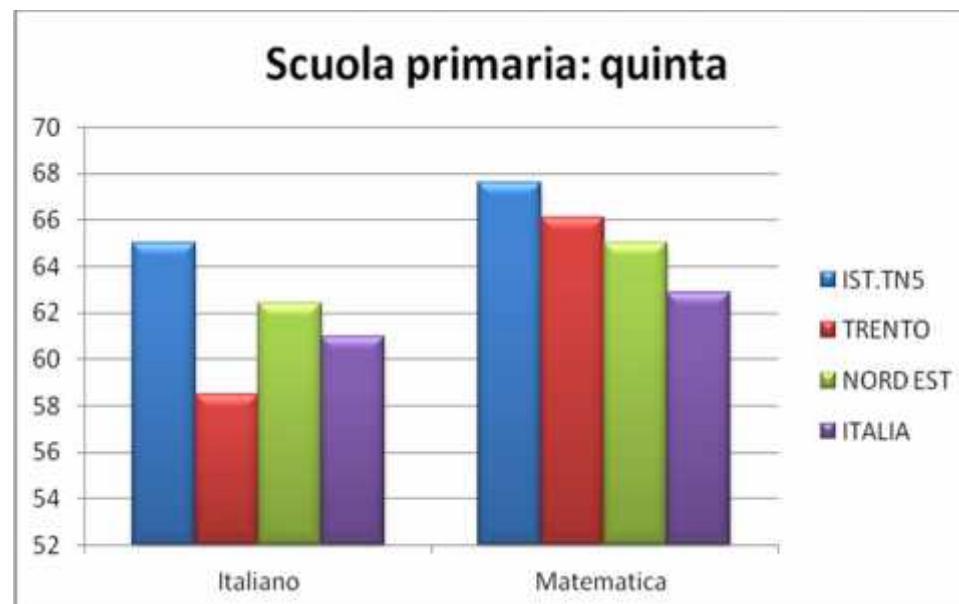
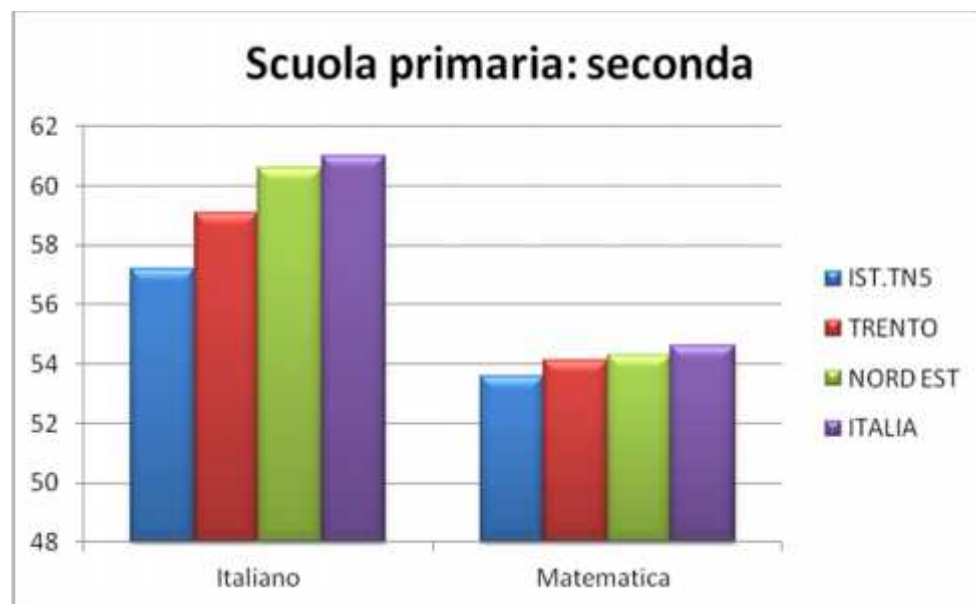


Valutazione esterna: livelli di apprendimento misurati attraverso i test INVALSI

Si riporta di seguito una tabella di sintesi sui risultati ottenuti dagli alunni dell'istituto nelle ultime rilevazioni INVALSI. I test INVALSI coinvolgono gli ambiti disciplinari di italiano e matematica, e vengono effettuati nelle classi seconde e quinte della scuola primaria e nella classe terza della scuola secondaria di secondo grado. Per poter effettuare alcuni confronti, si riporta accanto al valore dell'istituto il dato relativo alla media dell'intera provincia di Trento, quello dell'area geografica del nord-est e infine il risultato medio nazionale.

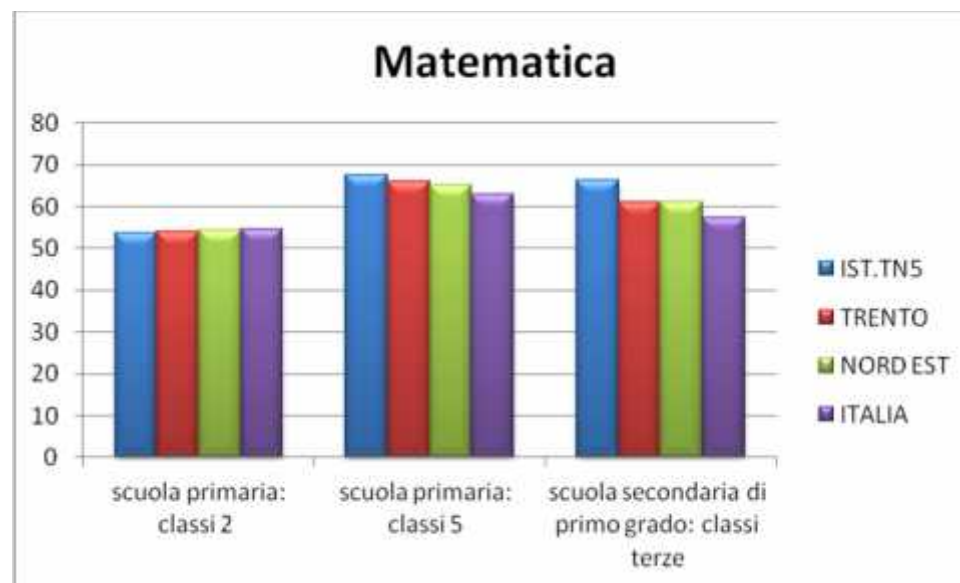
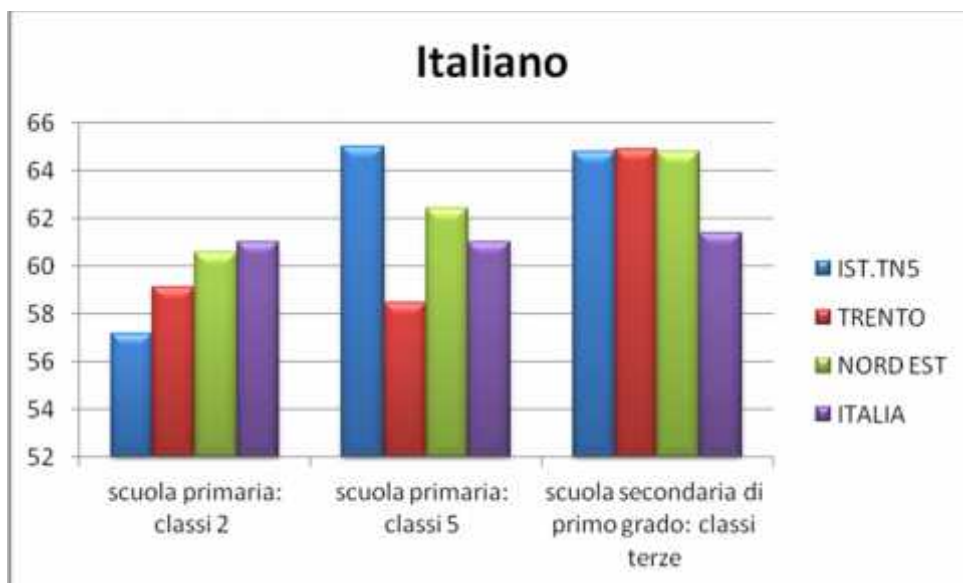
RILEVAZIONI INVALSI ANNO SCOLASTICO 2013/2014				
Tabella di sintesi				
<i>Scuola primaria: classi seconde</i>				
	IST.TN5	TRENTO	NORD EST	ITALIA
Italiano	57,2	59,1	60,6	61,0
Matematica	53,6	54,1	54,3	54,6
<i>Scuola primaria: classi quinte</i>				
	IST.TN5	TRENTO	NORD EST	ITALIA
Italiano	65,0	58,5	62,4	61,0
Matematica	67,6	66,1	65,0	62,9
<i>Scuola secondaria di primo grado: classi terze</i>				
	IST.TN5	TRENTO	NORD EST	ITALIA
Italiano	64,8	64,9	64,8	61,4
Matematica	66,4	61,2	61,2	57,3

I prossimi tre grafici mostrano i punteggi dell'istituto in confronto ai valori delle altre aree, distinti per classe.



Dai grafici emerge una tendenza piuttosto interessante. I risultati degli alunni dell'istituto Trento 5, così come in generale quelli degli studenti della provincia di Trento, sono inferiori rispetto agli altri nella classe seconda della scuola primaria. Questa situazione viene però ribaltata nella rilevazione della classe quinta della scuola primaria, dove i valori dell'istituto sono superiori a quelli di tutte le altre aree prese in considerazione. Un certo riallineamento si verifica al termine della classe terza della scuola secondaria di secondo grado, dove il punteggio medio dell'istituto, per quanto riguarda l'italiano, è assolutamente in linea con i dati provinciali e nettamente superiore alla media nazionale. Notevole infine la situazione della matematica, con risultati di molto superiori rispetto alla media cittadina e regionale (+5 punti) e addirittura dieci punti di scarto rispetto a quella nazionale.

I prossimi due grafici espongono gli stessi dati dei grafici precedenti, aggregando però i dati in maniera differente, in modo tale da poter apprezzare meglio l'evoluzione dei risultati nel corso del tempo.



La prossima tabella ripercorre i risultati dei test INVALSI nel corso delle ultime tre annualità.

INVALSI ANNO SCOLASTICO 2011/2012

Scuola primaria: classi seconde

	TN5	TN	NE	ITA
Italiano	69,7	67,5	68,2	67,9
Matematica	64,1	60,4	57,3	58,0

Scuola primaria: classi quinte

	TN5	TN	NE	ITA
Italiano	79,7	78,0	77,8	76,8
Matematica	50,7	56,4	53,3	52,4

Scuola secondaria di primo grado: classi prime

	TN5	TN	NE	ITA
Italiano	67,4	67,4	66,9	64,4
Matematica	56,8	50,6	48,5	44,7

Scuola secondaria di primo grado: classi terze

	TN5	TN	NE	ITA
Italiano	74,5	73,6	72,6	67,3
Matematica	58,4	52,2	53,3	49,5

INVALSI ANNO SCOLASTICO 2012/2013

Scuola primaria: classi seconde

	TN5	TN	NE	ITA
Italiano	65,0	63,1	60,5	59,6
Matematica	64,2	59,0	55,2	53,5

Scuola primaria: classi quinte

	TN5	TN	NE	ITA
Italiano	79,3	77,3	76,2	74,4
Matematica	62,9	59,7	56,8	54,6

Scuola secondaria di primo grado: classi prime

	TN5	TN	NE	ITA
Italiano	65,2	65,0	65,4	63,8
Matematica	48,1	48,0	46,8	44,0

Scuola secondaria di primo grado: classi terze

	TN5	TN	NE	ITA
Italiano	74,4	71,1	70,0	65,3
Matematica	55,7	51,7	50,7	46,6

INVALSI ANNO SCOLASTICO 2013/2014

Scuola primaria: classi seconde

	TN5	TN	NE	ITA
Italiano	57,2	59,1	60,6	61,0
Matematica	53,6	54,1	54,3	54,6

Scuola primaria: classi quinte

	TN5	TN	NE	ITA
Italiano	65,0	58,5	62,4	61,0
Matematica	67,6	66,1	65,0	62,9

Scuola secondaria di primo grado: classi prime

	TN5	TN	NE	ITA
Italiano	<i>Test non effettuato</i>			
Matematica	<i>Test non effettuato</i>			

Scuola secondaria di primo grado: classi terze

	TN5	TN	NE	ITA
Italiano	64,8	64,9	64,8	61,4
Matematica	66,4	61,2	61,2	57,3

Nella prossima tabella, infine, si procede ad una verifica del numero delle classi che hanno riportato una media dei punteggi inferiore e superiore rispetto alla media provinciale.

RILEVAZIONI INVALSI ANNO SCOLASTICO 2012/2013

Distribuzione classi rispetto alla media provinciale

<i>Scuola primaria: classi seconde</i>			Numero classi	
	IST. TN5	TRENTO	SOPRA	SOTTO
Italiano	65,0	63,1	6	1
Matematica	64,2	59,0	6	1

<i>Scuola primaria: classi quinte</i>			Numero classi	
	IST. TN5	TRENTO	SOPRA	SOTTO
Italiano	79,3	77,3	5	1
Matematica	62,9	59,7	4	2

<i>Scuola sec. di I grado: classi prime</i>			Numero classi	
	IST. TN5	TRENTO	SOPRA	SOTTO
Italiano	65,2	65,0	3	4
Matematica	48,1	48,0	6	1

<i>Scuola sec. di I grado: classi terze</i>			Numero classi	
	IST. TN5	TRENTO	SOPRA	SOTTO
Italiano	74,4	71,1	6	2
Matematica	55,7	51,7	5	3

RILEVAZIONI INVALSI ANNO SCOLASTICO 2013/2014

Distribuzione classi rispetto alla media provinciale

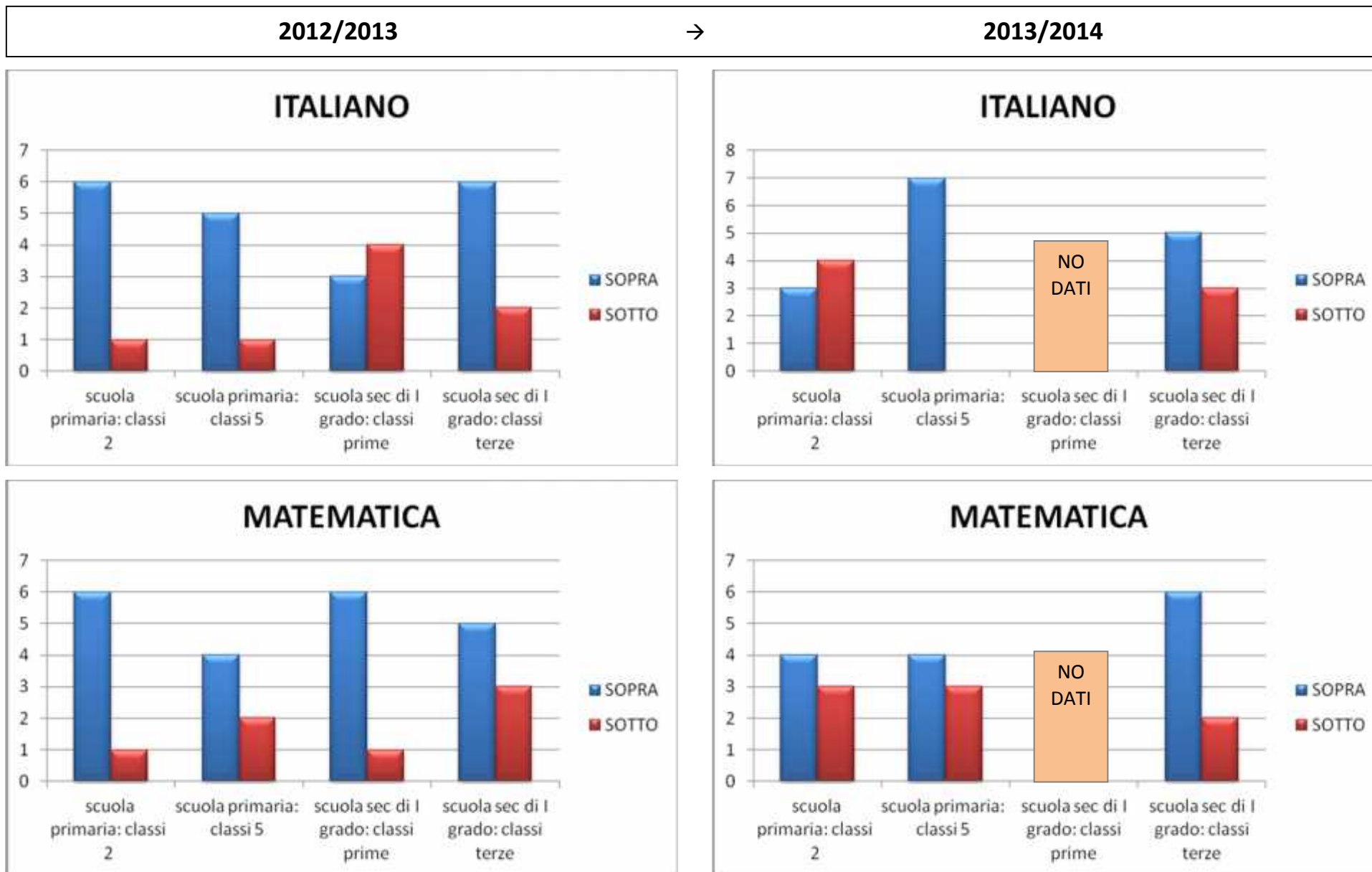
<i>Scuola primaria: classi seconde</i>			Numero classi	
	IST. TN5	TRENTO	SOPRA	SOTTO
Italiano	57,2	59,1	3	4
Matematica	53,6	54,1	4	3

<i>Scuola primaria: classi quinte</i>			Numero classi	
	IST. TN5	TRENTO	SOPRA	SOTTO
Italiano	65,0	58,5	7	0
Matematica	67,6	66,1	4	3

<i>Scuola sec. di I grado: classi prime</i>			Numero classi	
	IST. TN5	TRENTO	SOPRA	SOTTO
Italiano	Test non effettuato			
Matematica	Test non effettuato			

<i>Scuola sec. di I grado: classi terze</i>			Numero classi	
	IST. TN5	TRENTO	SOPRA	SOTTO
Italiano	64,8	64,9	5	3
Matematica	66,4	61,2	6	2

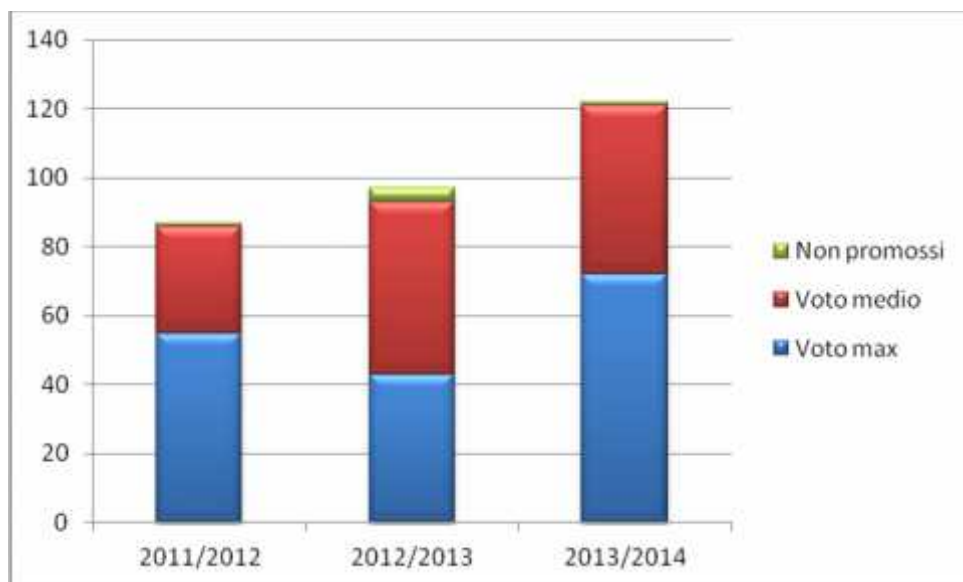
I seguenti grafici mostrano la distribuzione delle classi con punteggio superiore o inferiore rispetto alla media nazionale nelle ultime due annualità.



Valutazione esterna: certificazioni linguistiche

Nella prossima tabella si riepilogano i dati relativi alle certificazioni linguistiche di inglese e tedesco.

Totale certificazioni	2011/2012					2012/2013					2013/2014				
	<i>N° alunni</i>	<i>N° promossi max voto</i>	<i>N° promossi voto medio</i>	<i>N° non promossi</i>	<i>% promossi</i>	<i>N° alunni</i>	<i>N° promossi max voto</i>	<i>N° promossi voto medio</i>	<i>N° non promossi</i>	<i>% promossi</i>	<i>N° alunni</i>	<i>N° promossi max voto</i>	<i>N° promossi voto medio</i>	<i>N° non promossi</i>	<i>% promossi</i>
Inglese - KET	50	28	21	1	98,0%	43	16	25	2	95,3%	40	17	23	0	100%
Inglese - PET	NP	NP	NP	NP	NP	11	7	4	0	100%	22	8	13	1	95,5%
Tedesco - FIT	37	27	10	0	100%	43	20	21	2	95,3%	60	47	13	0	100%
TOT. CERTIFICAZIONI	87	55	31	1	98,9%	97	43	50	4	95,9%	122	72	49	1	99,2%



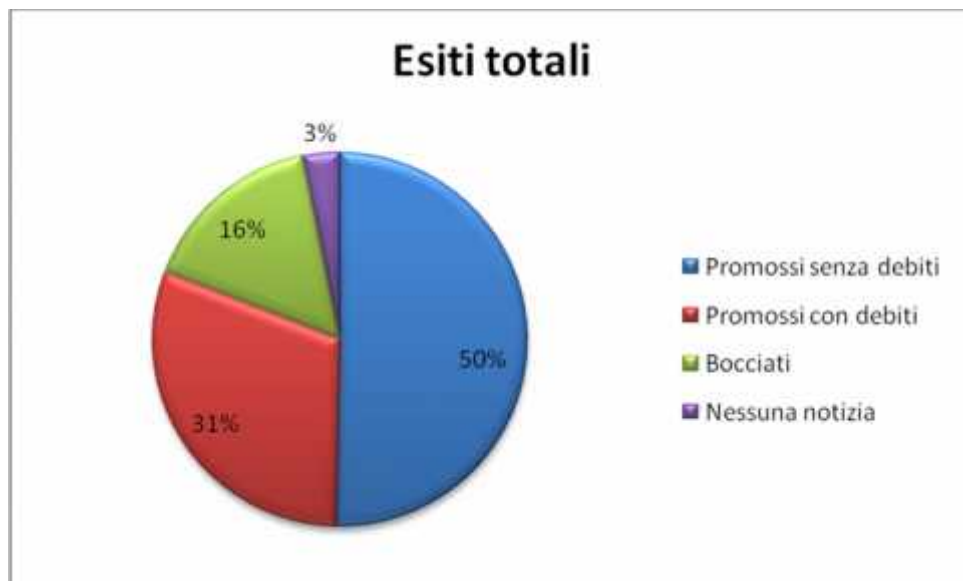
Nel corso dell'ultima annualità si nota un aumento importante nel numero di certificazioni linguistiche conseguite dai ragazzi (+26%), con un contemporaneo aumento di voti massimi. Limitandoci alla scuola secondaria di primo grado, durante la quale vengono solitamente ottenute le certificazioni, e confrontando il dato con il totale degli alunni, possiamo notare che il 13,66% degli studenti possiede una qualifica in inglese e il 13,22% in tedesco. Naturalmente, è possibile che lo stesso alunno abbia entrambe le certificazioni. In ogni caso, da questi dati emerge l'immagine di una scuola in continuo miglioramento per quel che riguarda l'apprendimento delle lingue straniere.

Valutazione esterna: riuscita scolastica

La seguente tabella mostra i risultati ottenuti dagli studenti dell'istituto Trento 5 al termine del primo anno della scuola superiore di secondo grado. I dati si riferiscono agli studenti licenziati nel precedente anno scolastico.

Esiti - Alunni che hanno frequentato la scuola secondaria di secondo grado nell'anno 2013/2014												
	Tot. Alunni		Promossi senza debiti		Promossi con debiti		Totale promossi		Bocciati		Nessuna notizia	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Bresadola	117		54	46,2%	34	29,1%	88	75,2%	24	20,5%	5	4,3%
Bonporti	40		25	62,5%	14	35,0%	39	97,5%	1	2,5%	0	0,0%
IC TN5	157		79	50,3%	48	30,6%	127	80,9%	25	15,9%	5	3,2%

Per commentare i dati si propone un grafico.



Come si vede dal grafico, l'area della promozione (con o senza debiti) rappresenta l'81% del totale degli studenti. Tolto un 3% del quale non si è riusciti a recuperare le informazioni, rimane una quota complessiva del 16% di studenti non promossi al termine del primo anno della scuola secondaria superiore.

Il seguente grafico mostra invece l'evoluzione della percentuale di alunni non promossi alla fine del primo anno di scuola superiore nel corso delle ultime otto annualità.



Dal grafico emerge una situazione particolare. Tra il 2006 e il 2009 infatti la percentuale di esiti negativi nella prosecuzione degli studi oscillava tra un massimo di 10,9% e un minimo di 8,7%. Nel 2009, invece, il valore sale improvvisamente al 14,7%, e si attesta per cinque anni su questa linea.

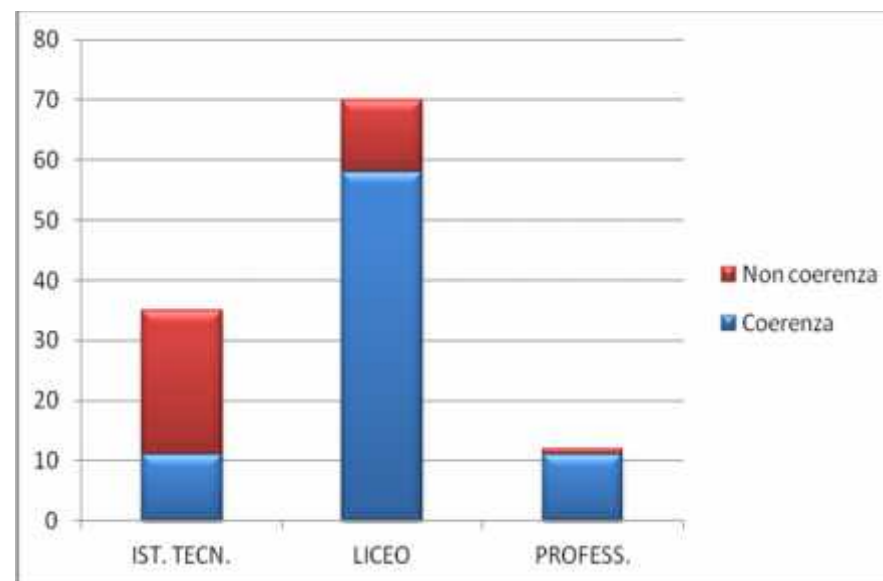
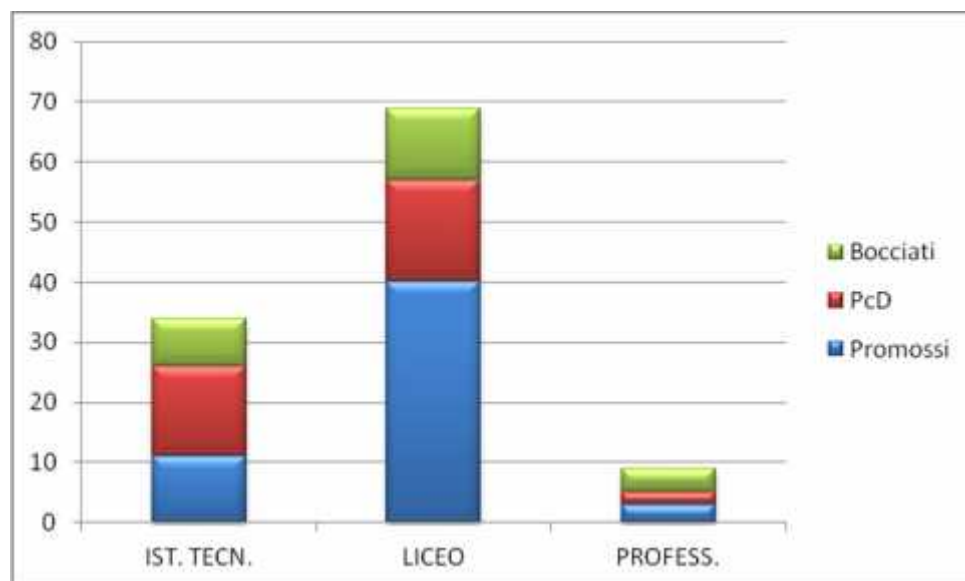
Nella prossima tabella i dati relativi alle iscrizioni alle classi prime del secondo ciclo sono dettagliati in base alla tipologia di indirizzo scelto dagli alunni.

		Iscrizione	Coerenza	Promossi	PcD	Tot. Prom.	Bocciati	No notizia
BRESADOLA	IST. TECN.	35	11	11	15	26	8	1
	LICEO	70	58	40	17	57	12	1
	PROFESS.	12	11	3	2	5	4	3
BONPORTI	IST. TECN.	2	1	1	1	2	0	0
	LICEO	38	36	24	13	37	1	0
	PROFESS.	0	0	0	0	0	0	0
IC TN5	TOTALE	157	117	79	48	127	25	5

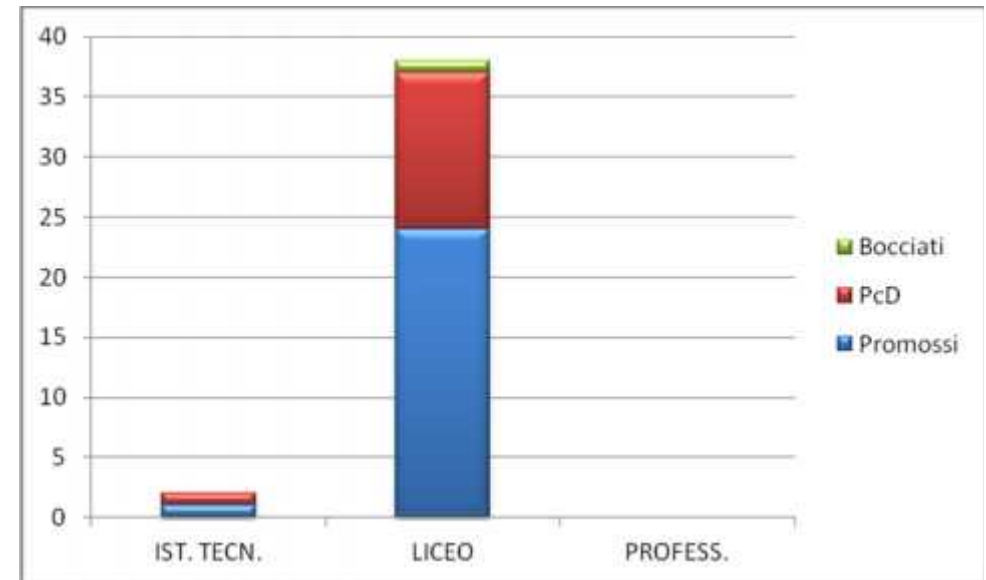
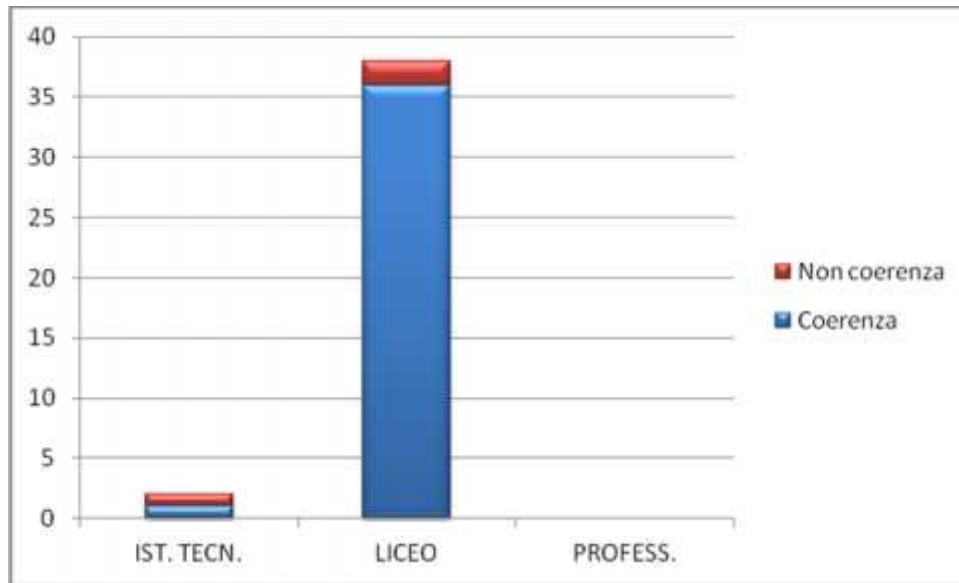
Dalla tabella si nota innanzitutto come 117 studenti su 157 (74,5%) abbiano seguito il giudizio orientativo che gli era stato fornito, mentre un 25,5% ha optato per una scelta diversa (resta un margine residuo di alunni per i quali non si è riusciti a recuperare i dati). La situazione riguardo al consiglio orientativo dunque vede prevalere una situazione di coerenza.

Adesso mostriamo due grafici per entrambe le scuole secondarie di primo grado dell'istituto. Nel primo grafico si evidenzia il numero degli iscritti ai licei, agli istituti tecnici e ai professionali, distinguendo tra coloro che hanno operato la scelta in coerenza rispetto al consiglio orientativo e chi non ha invece seguito tale consiglio. Nel secondo grafico, invece, si evidenziano i risultati in considerazione dei diversi ordini scolastici (licei, tecnici e professionali), distinguendo i promossi, i promossi con debito e i non promossi.

BRESADOLA



BONPORTI



Il presente *Rapporto annuale 2013/14* è inviato:

- Al portale dell'istituto
- Ai componenti il Consiglio dell'Istituzione
- Al Comitato provinciale di Valutazione
- Al Dipartimento della Conoscenza