

# Questionario studenti

*Anno scolastico 2014/2015*

A cura del

Nucleo Interno di Valutazione

## **Introduzione**

Il questionario studente ha l'obiettivo di rilevare la percezione dell'alunno relativamente ad alcuni aspetti della vita scolastica, che vanno dai rapporti con le persone (compagni, docenti, altre figure professionali dell'istituto) all'organizzazione dei servizi, dagli spazi di vita alle attrezzature di cui la scuola dispone.

Il questionario è stato proposto agli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado. Hanno risposto complessivamente 133 studenti su un totale di 139, con una percentuale del 97% di compilazione.

## I tuoi rapporti con la scuola

Quest'area è composta da cinque domande, che affrontano gli aspetti principali che definiscono il rapporto dello studente con l'istituzione scolastica.

La prima domanda riguarda i rapporti con le persone. L'obiettivo è quello di indagare la qualità del rapporto tra l'alunno e le principali figure professionali che operano all'interno dell'istituto.

Nella seconda e nella terza domanda invece si chiede di dare un giudizio rispettivamente sulle attrezzature di cui la scuola dispone e sull'organizzazione delle attività (orari, lezioni, progetti...).

La quarta domanda chiede di esprimere il grado di soddisfazione generale rispetto alla scuola.

La quinta e ultima domanda, infine, interroga lo studente su che cosa dovrebbe essere migliorato nella scuola, scegliendo tra alcune opzioni fornite dal questionario.

### Domanda 1.1

*Come valuti il tuo rapporto con il personale scolastico?*

		SS1G		Bresadola		Bonporti	
		N	%	N	%	N	%
Dirigente	Molto buono	22	16,54	13	13,98	9	22,50
	Buono	59	44,36	43	46,24	16	40,00
	<b>Totale parziale</b>	<b>81</b>	<b>60,90</b>	<b>56</b>	<b>60,22</b>	<b>25</b>	<b>62,50</b>
	Sufficiente	12	9,02	9	9,68	3	7,50
	Scadente	4	3,01	4	4,30	0	0,00
	<b>Non ho avuto rapporti</b>	<b>36</b>	<b>27,07</b>	<b>24</b>	<b>25,81</b>	<b>12</b>	<b>30,00</b>
	<b>Totale</b>	<b>133</b>	<b>100,00</b>	<b>93</b>	<b>100,00</b>	<b>40</b>	<b>100,00</b>
Vicepreside e fiduciari	Molto buono	30	22,56	12	12,90	18	45,00
	Buono	46	34,59	30	32,26	16	40,00
	<b>Totale parziale</b>	<b>76</b>	<b>57,15</b>	<b>42</b>	<b>45,16</b>	<b>34</b>	<b>85,00</b>
	Sufficiente	31	23,31	27	29,03	4	10,00
	Scadente	17	12,78	16	17,20	1	2,50
	<b>Non ho avuto rapporti</b>	<b>9</b>	<b>6,77</b>	<b>8</b>	<b>8,60</b>	<b>1</b>	<b>2,50</b>
	<b>Totale</b>	<b>133</b>	<b>100,00</b>	<b>93</b>	<b>100,00</b>	<b>40</b>	<b>100,00</b>

Docenti della classe	Molto buono	28	21,05	19	20,43	9	22,50
	Buono	70	52,63	47	50,54	23	57,50
	<b>Totale parziale</b>	<b>98</b>	<b>73,68</b>	<b>66</b>	<b>70,97</b>	<b>32</b>	<b>80,00</b>
	Sufficiente	24	18,05	18	19,35	6	15,00
	Scadente	10	7,52	8	8,60	2	5,00
	<b>Non ho avuto rapporti</b>	<b>1</b>	<b>0,75</b>	<b>1</b>	<b>1,08</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
	<b>Totale</b>	<b>133</b>	<b>100,00</b>	<b>93</b>	<b>100,00</b>	<b>40</b>	<b>100,00</b>

Personale di segreteria	Molto buono	18	13,53	16	17,20	2	5,00
	Buono	48	36,09	38	40,86	10	25,00
	<b>Totale parziale</b>	<b>66</b>	<b>49,62</b>	<b>54</b>	<b>58,06</b>	<b>12</b>	<b>30,00</b>
	Sufficiente	24	18,05	16	17,20	8	20,00
	Scadente	6	4,51	4	4,30	2	5,00
	<b>Non ho avuto rapporti</b>	<b>37</b>	<b>27,82</b>	<b>19</b>	<b>20,43</b>	<b>18</b>	<b>45,00</b>
	<b>Totale</b>	<b>133</b>	<b>100,00</b>	<b>93</b>	<b>100,00</b>	<b>40</b>	<b>100,00</b>
Bidelli	Molto buono	82	61,65	49	52,69	33	82,50
	Buono	38	28,57	32	34,41	6	15,00
	<b>Totale parziale</b>	<b>120</b>	<b>90,22</b>	<b>81</b>	<b>87,1</b>	<b>39</b>	<b>97,5</b>
	Sufficiente	5	3,76	4	4,30	1	2,50
	Scadente	6	4,51	6	6,45	0	0,00
	<b>Non ho avuto rapporti</b>	<b>2</b>	<b>1,50</b>	<b>2</b>	<b>2,15</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
	<b>Totale</b>	<b>133</b>	<b>100,00</b>	<b>93</b>	<b>100,00</b>	<b>40</b>	<b>100,00</b>

I dati sopra riportati fanno emergere un quadro complessivamente positivo rispetto ai rapporti tra gli studenti e le principali figure professionali dell'istituto.

I rapporti con il dirigente sono considerati positivamente dalla maggior parte degli studenti. Tutto ciò ovviamente al netto delle risposte nulle, dovute al fatto che molti studenti non hanno avuto particolari occasioni per incontrare il dirigente.

Il dato relativo ai rapporti con i docenti è particolarmente interessante, in quanto fa emergere una situazione sostanzialmente positiva rispetto a un tema tradizionalmente delicato quale è quello della vita in classe.

I rapporti con il personale di segreteria sono positivi, ricordando sempre le molte risposte nulle dovute alla non necessità di usufruire spesso di questi servizi. Interessante il dato sui bidelli, che riscuotono in assoluto valori positivi estremamente elevati, superando tutte le altre figure professionali. A tal proposito bisogna considerare che, da un punto di vista psicologico, il personale ausiliario è particolarmente "vicino" alla vita degli studenti, i quali spesso vedono con simpatia i bidelli. La voce riguardante il vicepresidente raggiunge a livello d'istituto un valore dell'80% e anche nelle due scuole si mantiene su valori positivi (+70%.)

**Domanda 1.2**

*Si chiede allo studente un giudizio sugli spazi e sulle attrezzature*

		SS1		Bresadola		Bonporti	
		N	%	N	%	N	%
Palestra	Ottimo	19	14,29	18	19,35	1	2,50
	Buono	66	49,62	45	48,39	21	52,50
	<b>Totale parziale</b>	<b>85</b>	<b>63,91</b>	<b>63</b>	<b>67,74</b>	<b>22</b>	<b>55,00</b>
	Sufficiente	40	30,08	24	25,81	16	40,00
	Insufficiente	7	5,26	5	5,38	2	5,00
	<b>Non so/Non lo utilizzo</b>	<b>1</b>	<b>0,75</b>	<b>1</b>	<b>1,08</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
	<b>Totale</b>	<b>133</b>	<b>100,00</b>	<b>93</b>	<b>100,00</b>	<b>40</b>	<b>100,00</b>
Laboratorio di musica	Ottimo	61	45,86	44	47,31	17	42,50
	Buono	54	40,60	35	37,63	19	47,50
	<b>Totale parziale</b>	<b>65</b>	<b>86,46</b>	<b>79</b>	<b>84,94</b>	<b>36</b>	<b>90,00</b>
	Sufficiente	12	9,02	8	8,60	4	10,00
	Insufficiente	4	3,01	4	4,30	0	0,00
	<b>Non so/Non lo utilizzo</b>	<b>2</b>	<b>1,50</b>	<b>2</b>	<b>2,15</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
	<b>Totale</b>	<b>133</b>	<b>100,00</b>	<b>93</b>	<b>100,00</b>	<b>40</b>	<b>100,00</b>
Laboratorio di arte	Ottimo	21	15,79	13	13,98	8	20,00
	Buono	64	48,12	38	40,86	26	65,00
	<b>Totale parziale</b>	<b>85</b>	<b>63,91</b>	<b>51</b>	<b>54,84</b>	<b>34</b>	<b>85,00</b>
	Sufficiente	37	27,82	31	<b>33,33</b>	6	15,00
	Insufficiente	10	7,52	10	10,75	0	0,00
	<b>Non so/Non lo utilizzo</b>	<b>1</b>	<b>0,75</b>	<b>1</b>	<b>1,08</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
	<b>Totale</b>	<b>133</b>	<b>100,00</b>	<b>93</b>	<b>100,00</b>	<b>40</b>	<b>100,00</b>
Laboratorio di informatica	Ottimo	39	29,32	25	26,88	14	35,00
	Buono	68	51,13	48	51,61	20	50,00
	<b>Totale parziale</b>	<b>107</b>	<b>80,45</b>	<b>73</b>	<b>78,49</b>	<b>34</b>	<b>85,00</b>
	Sufficiente	16	12,03	11	11,83	5	12,50
	Insufficiente	9	6,77	8	8,60	1	2,50
	<b>Non so/Non lo utilizzo</b>	<b>1</b>	<b>0,75</b>	<b>1</b>	<b>1,08</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
	<b>Totale</b>	<b>133</b>	<b>100,00</b>	<b>93</b>	<b>100,00</b>	<b>40</b>	<b>100,00</b>
Laboratorio di scienze	Ottimo	17	12,78	6	6,45	11	27,50
	Buono	32	24,06	14	15,05	18	45,00
	<b>Totale parziale</b>	<b>49</b>	<b>36,84</b>	<b>20</b>	<b>21,50</b>	<b>29</b>	<b>72,50</b>
	Sufficiente	25	18,80	20	21,51	5	12,50
	Insufficiente	10	7,52	9	9,68	1	2,50

	<b>Non so/Non lo utilizzo</b>	49	36,84	44	<b>47,31</b>	5	12,50
	Totale	133	100,00	93	100,00	40	100,00
Biblioteca	Ottimo	10	7,52	8	8,60	2	5,00
	Buono	36	27,07	19	20,43	17	42,50
	<b>Totale parziale</b>	<b>46</b>	<b>34,59</b>	<b>27</b>	<b>29,03</b>	<b>19</b>	<b>47,00</b>
	Sufficiente	34	25,56	23	24,73	11	27,50
	Insufficiente	28	21,05	21	22,58	7	17,50
	<b>Non so/Non lo utilizzo</b>	<b>25</b>	<b>18,80</b>	<b>22</b>	<b>23,66</b>	<b>3</b>	<b>7,50</b>
	Totale	133	100,00	93	100,00	40	100,00

Per quanto riguarda l'area degli spazi, il questionario mette in risalto alcune criticità, con delle differenziazioni in alcuni casi abbastanza nette tra le due scuole secondarie.

Per quanto riguarda la palestra un alunno delle Bresadola dichiara che non la utilizza, probabilmente perché esonerato dalla materia. I giudizi espressi dagli studenti si concentrano principalmente tra i valori "sufficiente" e "buono", con una valutazione peggiore al Bonporti. La palestra dunque non è valutata in modo particolarmente positiva dagli studenti.

Per quanto riguarda gli spazi laboratoriali, la situazione è più variegata. Il laboratorio di musica è valutato piuttosto bene dagli studenti di entrambe le scuole. Anche il laboratorio di informatica è considerato positivamente.

Il laboratorio di arte presenta invece dati contrastanti. La curva dei valori nelle Bresadola disegna una tipica forma gaussiana, con una concentrazione dei valori nelle risposte intermedie ("buono" e "sufficiente"). Questo dato è di difficile interpretazione considerato che i laboratori risultano adeguati ed attrezzati.

La domanda sul laboratorio di scienze, invece, fa emergere i seguenti dati : nelle Bresadola il 47% degli studenti (quasi la metà) dichiara di non utilizzarlo. La metà degli studenti che invece utilizza il laboratorio esprime un giudizio positivo: la somma delle risposte "ottimo", "buono", "sufficiente" del 43,01%. Quindi il problema è capire come dare agli studenti la possibilità di utilizzare con più frequenza questo ambiente. Diversa la situazione al Bonporti, dove gli alunni tendenzialmente utilizzano il laboratorio e lo valutano bene.

In sintesi, il dato sugli spazi risulta sufficiente per le Bresadola: questo sembra essere attribuibile principalmente alla struttura stessa dell'edificio scolastico. Per il Bonporti la situazione sugli spazi è migliore, e questo è comprensibile alla luce della recente ristrutturazione dell'edificio.

### Domanda 1.3

Quale giudizio dai sull'organizzazione delle attività della scuola? (orari, lezioni ,progetti...)

	SS1G		Bresadola		Bonporti	
	N	%	N	%	N	%
Ottimo	11	8,27	6	6,45	5	12,50
Buono	71	53,38	47	50,54	24	60,00
<b>Totale parziale</b>	<b>82</b>	<b>61,65</b>	<b>53</b>	<b>56,99</b>	<b>29</b>	<b>72,50</b>
Sufficiente	37	27,82	27	29,03	10	25,00
Insufficiente	10	7,52	9	9,68	1	2,50
<b>Non so/ Non esiste/ Non lo utilizzo</b>	<b>4</b>	<b>3,01</b>	<b>4</b>	<b>4,30</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
<b>Totale</b>	<b>133</b>	<b>100,00</b>	<b>93</b>	<b>100,00</b>	<b>40</b>	<b>100,00</b>

Il giudizio che emerge dalla domanda sull'organizzazione della scuola, seppur positivo, non deve portare a sottovalutare la percentuali di "sufficiente" e "insufficiente".

### Domanda 1.4

In complesso ti ritieni soddisfatto della scuola?

	SS1		Bresadola		Bonporti	
	N	%	N	%	N	%
Molto	26	19,55	14	15,05	12	30,00
Abbastanza	83	62,41	60	64,52	23	57,50
<b>Totale parziale</b>	<b>109</b>	<b>81,96</b>	<b>74</b>	<b>79,57</b>	<b>35</b>	<b>87,50</b>
Poco	17	12,78	12	12,90	5	12,50
Per niente	7	5,26	7	7,53	0	0,00
<b>Totale parziale</b>	<b>24</b>	<b>18,04</b>	<b>19</b>	<b>20,43</b>	<b>5</b>	<b>12,50</b>
<b>Totale</b>	<b>133</b>	<b>100,00</b>	<b>93</b>	<b>100,00</b>	<b>40</b>	<b>100,00</b>

Il valore "abbastanza" ottiene in questo caso la maggioranza assoluta, sia a livello d'istituto, sia a livello di singole scuole. Il dato perciò è buono nel complesso: è interessante notare come le percentuali del valore "poco" siano quasi identiche (12,90% verso 12,50%) in entrambe le scuole.

### Domanda 1.5

Qual è l'aspetto che dovrebbe essere migliorato?

	SS1G		Bresadola		Bonporti	
	N	%	N	%	N	%
I servizi di segreteria	3	2,26	2	2,15	1	2,50
I rapporti tra i docenti e studenti	36	27,07	24	25,81	12	30,00
Gli orari scolastici	19	14,29	13	13,98	6	15,00
Gli spazi della scuola (aule, laboratori, palestra)	19	14,29	17	18,28	2	5,00
Le proposte integrative(uscite, progetti, attività opzionali facoltative)	42	31,58	27	29,03	15	37,50
Nessuno	14	10,53	10	10,75	4	10,00
<b>Totale</b>	<b>133</b>	<b>100,00</b>	<b>93</b>	<b>100,00</b>	<b>40</b>	<b>100,00</b>

Il confronto delle percentuali sui diversi aspetti che la scuola dovrebbe migliorare mette in risalto la voce "proposte integrative", con una percentuale del 37,50% al Bonporti e del 29,03% alle Bresadola.

Al secondo posto tra gli aspetti da migliorare ci sono i rapporti tra studenti e docenti. Se confrontiamo questo dato con la precedente domanda sul grado di soddisfazione degli studenti relativamente ai rapporti con le persone, possiamo notare che – seppure all'interno di un quadro soddisfacente – il bisogno di rapporti umani sereni sia una delle priorità da perseguire all'interno dell'istituzione scolastica.

## Rapporti con la classe

Quest'area è formata da sei domande, che nel complesso ci danno l'idea di come sia percepita la vita in classe e nella scuola da parte degli studenti.

La prima domanda riguarda la valutazione delle relazioni con i compagni e con gli insegnanti.

La seconda domanda, invece, si concentra sui principali aspetti della vita di classe, richiedendo all'alunno una valutazione sia delle strategie messe in atto dal docente, sia dei supporti didattici testuali e tecnologici.

Seguono alcune domande di carattere più introspettivo, dove si richiede all'alunno di indicare le figure di riferimento a cui rivolgersi in caso di problemi nello studio, di esprimere un parere su quanto lo studente si senta preparato a conclusione del ciclo scolastico, e di elencare quali attività lo abbiano particolarmente colpito tra i progetti e le possibilità opzionali che la scuola ha proposto.

L'ultima domanda, infine, invita lo studente a formulare un giudizio generale sul clima della scuola.

## Domanda 2.1

*Ti sei sentito ben accolto?*

	SS1G				Bresadola				Bonporti			
	Compagni		Insegnanti		Compagni		Insegnanti		Compagni		Insegnanti	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Tutti	36	27,07	21	15,79	31	33,33	14	15,05	5	12,50	7	17,50
La maggior parte	62	46,62	58	43,61	35	37,63	42	45,16	27	67,50	16	40,00
Circa la metà	11	8,27	21	15,79	6	6,45	13	13,98	5	12,50	8	20,00
Pochi	17	12,78	29	21,80	14	15,05	20	21,51	3	7,50	9	22,50
Nessuno	7	5,26	4	3,01	7	7,53	4	4,30	0	0,00	0	0,00
Totale	133	100	133	100	93	100	93	100	40	100	40	100

La tabella mette a confronto il dato sulla percezione dell'accoglienza sia da parte compagni, sia da parte degli insegnanti per ogni scuola.

Per quanto riguarda i compagni, il dato alle Bresadola mostra una situazione variegata. Il 70% degli studenti esprime un giudizio molto favorevole (somma dei valori "tutti" e "la maggior parte"). A questo dato positivo si contrappone un 22% di giudizi negativi (somma delle risposte "pochi" e "nessuno"). Il dato intermedio delle risposte "circa la metà" raggiunge invece un valore molto limitato del 6%. Emerge dunque una curva dei giudizi che descrive una linea con una sorta di "strozzatura" nei valori centrali. La situazione quindi è come "polarizzata" tra una maggioranza di alunni che riporta un'ottima accoglienza da parte dei compagni, e una minoranza che ha sperimentato un'insoddisfazione nei confronti di questa tematica.

La sensazione di accoglienza da parte degli insegnanti mostra invece un dato omogeneo in entrambe le scuole, con risposte che raggiungono valori abbastanza simili tra Bresadola e Bonporti. Quasi uno studente su cinque si è sentito accolto solo da pochi insegnanti.

**2.2** *In che misura ti ritieni soddisfatto per quanto riguarda i seguenti aspetti, facendo riferimento a tutti i docenti della classe?*

		SS1		Bresadola		Bonporti	
		N	%	N	%	N	%
Distribuzione dei compiti	Molto	16	12,03	11	11,83	5	12,50
	Abbastanza	73	54,89	49	52,69	24	60,00
	<b>Totale parziale</b>	<b>89</b>	<b>66,92</b>	<b>60</b>	<b>64,52</b>	<b>29</b>	<b>72,50</b>
	Poco	33	24,81	25	26,88	8	20,00
	Per niente	10	7,52	7	7,53	3	7,50
	<b>Non so</b>	<b>1</b>	<b>0,75</b>	<b>1</b>	<b>1,08</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
	<b>Totale</b>	<b>133</b>	<b>100,00</b>	<b>93</b>	<b>100,00</b>	<b>40</b>	<b>100,00</b>
Modi di tenere la disciplina	Molto	15	11,28	11	11,83	4	10,00
	Abbastanza	55	41,35	35	37,63	20	50,00
	<b>Totale parziale</b>	<b>70</b>	<b>52,63</b>	<b>46</b>	<b>49,46</b>	<b>24</b>	<b>60,00</b>
	Poco	45	33,83	33	35,48	12	30,00
	Per niente	16	12,03	12	12,90	4	10,00
	<b>Non so</b>	<b>2</b>	<b>1,50</b>	<b>2</b>	<b>2,15</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
	<b>Totale</b>	<b>133</b>	<b>100,00</b>	<b>93</b>	<b>100,00</b>	<b>40</b>	<b>100,00</b>
Rapporto docenti- alunni	Molto	18	13,53	15	16,13	3	7,50
	Abbastanza	59	44,36	37	39,78	22	55,00
	<b>Totale parziale</b>	<b>77</b>	<b>57,89</b>	<b>52</b>	<b>55,91</b>	<b>25</b>	<b>62,50</b>
	Poco	40	30,08	28	30,11	12	30,00
	Per niente	15	11,28	12	12,90	3	7,50
	<b>Non so</b>	<b>1</b>	<b>0,75</b>	<b>1</b>	<b>1,08</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
	<b>Totale</b>	<b>133</b>	<b>100,00</b>	<b>93</b>	<b>100,00</b>	<b>40</b>	<b>100,00</b>
Chiarezza nelle spiegazioni	Molto	24	18,05	16	17,20	8	20,00
	Abbastanza	75	56,39	51	54,84	24	60,00
	<b>Totale parziale</b>	<b>99</b>	<b>74,44</b>	<b>67</b>	<b>75,04</b>	<b>32</b>	<b>80,00</b>
	Poco	29	21,80	21	22,58	8	20,00
	Per niente	4	3,01	4	4,30	0	0,00
	<b>Non so</b>	<b>1</b>	<b>0,75</b>	<b>1</b>	<b>1,08</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
	<b>Totale</b>	<b>133</b>	<b>100,00</b>	<b>93</b>	<b>100,00</b>	<b>40</b>	<b>100,00</b>
Qualità dei libri di testo	Molto	24	18,05	13	13,98	11	27,50
	Abbastanza	57	42,86	38	40,86	19	47,50
	<b>Totale parziale</b>	<b>81</b>	<b>60,91</b>	<b>51</b>	<b>54,84</b>	<b>30</b>	<b>75,00</b>
	Poco	28	21,05	21	22,58	7	17,50
	Per niente	22	16,54	19	20,43	3	7,50
	<b>Non so</b>	<b>2</b>	<b>1,50</b>	<b>2</b>	<b>2,15</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
	<b>Totale</b>	<b>133</b>	<b>100,00</b>	<b>93</b>	<b>100,00</b>	<b>40</b>	<b>100,00</b>
Utilizzo di nuove tecnologie	Molto	23	17,29	16	17,20	7	17,50
	Abbastanza	37	27,82	23	24,73	14	35,00

	Totale parziale	60	45,11	39	41,93	21	52,50
	Poco	45	33,83	33	35,48	12	30,00
	Per niente	24	18,05	17	18,28	7	17,50
	<b>Non so</b>	4	3,01	4	4,30	0	0,00
	Totale	133	100,00	93	100,00	40	100,00
Chiarezza nella comunicazione dei giudizi	Molto	30	22,56	22	23,66	8	20,00
	Abbastanza	55	41,35	33	35,48	22	55,00
	Totale parziale	85	63,91	55	59,14	30	75,00
	Poco	31	23,31	22	23,66	9	22,50
	Per niente	14	10,53	13	13,98	1	2,50
	<b>Non so</b>	3	2,26	3	3,23	0	0,00
	Totale	133	100,00	93	100,00	40	100,00
Possibilità, in caso di necessità, di incontrare tempestivamente il dirigente o un suo collaboratore	Molto	33	24,81	21	22,58	12	30,00
	Abbastanza	41	30,83	26	27,96	15	37,50
	Totale parziale	74	55,64	47	50,54	27	67,50
	Poco	20	15,04	17	18,28	3	7,50
	Per niente	15	11,28	15	16,13	0	0,00
	<b>Non so</b>	24	18,05	14	15,05	10	25,00
	Totale	133	100,00	93	100,00	40	100,00

Analizzando le risposte degli studenti, emergono delle criticità riguardo alcuni aspetti che caratterizzano la professione docente.

Questa domanda del questionario è molto ampia, proponendo otto aree di valutazione. Cominciamo dunque con il distinguere, tra questi indicatori, due gruppi. Il primo, composto dagli indicatori “distribuzione dei compiti”, “modi di tenere la disciplina”, “rapporto docenti-alunni”, “chiarezza nelle spiegazioni” e “chiarezza nella comunicazione dei giudizi”, può essere considerato come il gruppo che riguarda più da vicino la professione docente.

I valori di questo gruppo di indicatori complessivamente non sono soddisfacenti: quasi un alunno su due è scontento del modo di tenere la disciplina da parte dell'insegnante. Più di un alunno su quattro, inoltre, è insoddisfatto del rapporto tra docenti e studenti, e più di un alunno su tre non giudica positivamente la distribuzione dei compiti. Migliore invece è la valutazione riguardante la chiarezza delle spiegazioni. La chiarezza nella comunicazione dei giudizi, infine, risulta anch'essa critica raggiungendo valori di 63,91% a livello d'istituto.

Si nota una certa ricorrenza nella distribuzione dei valori negativi tra i cinque indicatori. Ciò permette di ipotizzare che gli alunni che hanno espresso un giudizio negativo in un item siano gli stessi che abbiano poi espresso un giudizio simile negli altri.

Il secondo gruppo di indicatori da prendere in esame riguarda la qualità dei libri di testo, l'utilizzo delle nuove tecnologie e la possibilità di incontrare il dirigente o i suoi collaboratori in caso di bisogno.

Partiamo da quest'ultimo indicatore: il risultato si può ritenere positivo considerando anche le risposte nulle a livello d'istituto.

Molto problematico è il rapporto con i libri di testo secondo quanto espresso dagli studenti della scuola Bresadola.

Per quanto riguarda l'utilizzo delle nuove tecnologie, più della metà degli alunni infatti dichiara che le nuove tecnologie sono utilizzate poco e per niente all'interno della scuola.

### Domanda 2.3

*Se hai un problema con lo studio a chi preferisci rivolgerti per risolverlo?*

	SS1G	Bresadola	Bonporti
	N	N	N
Al docente della disciplina	54	34	20
Al coordinatore di classe	7	3	4
Ad un docente per te referente	15	11	4
Ai tuoi genitori	62	36	26
Ai compagni di classe	50	35	15
Ad altre figure della scuola	4	3	1
Ad altre figure esterne alla scuola	32	25	7

Questa domanda prevede fino a due risposte, per cui il confronto non si può fare sulle percentuali del totale alunni, ma solo sul totale dei valori assoluti.

I dati mostrano come i docenti siano le figure di riferimento in caso di problemi con lo studio, seguiti dai genitori. Altre figure importanti sono i compagni di classe.

**2.4** In questa sezione si chiede allo studente di valutare la preparazione che la scuola gli ha fornito.

	SS1G		Bresadola		Bonporti	
	N	%	N	%	N	%
Ottima	11	8,27	5	5,38	6	15,00
Buona	82	61,65	57	61,29	25	62,50
Sufficiente	29	21,80	21	22,58	8	20,00
Insufficiente	5	3,76	5	5,38	0	0,00
Scarsa	6	4,51	5	5,38	1	2,50
TOTALE	133	100,00	93	100,00	40	100,00

Un primo dato interessante è costituito dal fatto che la percentuale dei valori “buona” è quasi identica tra le due scuole (61,29% e 62,50%), come pure è molto simile la percentuale relativa al giudizio “sufficiente”. Il valore “ottima” invece è triplo, a livello percentuale, al Bonporti.

Il quadro complessivo può considerarsi soddisfacente.

**2.5** La scuola ha offerto diverse attività opzionali facoltative e progetti integrativi (Orientamento, educazione alla salute, uscite sul territorio, viaggi, etc.) riporta quelle che nel corso del presente anno scolastico ti hanno soddisfatto maggiormente.

Educazione sessuale	12
Gite/viaggi istruzione	26
Uscite sul territorio(musei storici, teatro	18
Progetto orientamento	7
Progetto sport	2
Progetto educazione stradale	4
Progetto ponte	3
Muse	15
Mart	3
Nessuna/niente	12
Interventi di esperti in classe	4
Laboratori(CLIL, pittura.....)	4

I viaggi di istruzione e le uscite sul territorio riscuotono molto successo da parte degli studenti. Questo è comprensibile, considerato il fatto che gli alunni trascorrono la maggior parte del proprio tempo-scuola all'interno dell'edificio scolastico. I docenti potrebbero sfruttare questo interesse degli studenti per proporre attività didattiche diverse dalla lezione in aule, ma comunque utili per l'acquisizione di contenuto.

Anche l'educazione sessuale e il Muse hanno buoni valori, rappresentando dunque due attività da proseguire e migliorare.

## Domanda 2.6

*Esprimi il tuo grado di soddisfazione rispetto al clima generale della scuola*

	SS1G		Bresadola		Bonporti	
	N	%	N	%	N	%
Molto soddisfatto	22	16,54	12	12,90	10	25,00
Abbastanza soddisfatto	80	60,15	58	62,37	22	55,00
<b>Totale parziale</b>	<b>102</b>	<b>76,69</b>	<b>70</b>	<b>75,27</b>	<b>32</b>	<b>80,00</b>
Poco soddisfatto	19	14,29	14	15,05	5	12,50
Per nulla soddisfatto	12	9,02	9	9,68	3	7,50
<b>Totale parziale</b>	<b>31</b>	<b>23,31</b>	<b>23</b>	<b>24,73</b>	<b>8</b>	<b>20,00</b>
<b>Totale</b>	<b>133</b>	<b>100,00</b>	<b>93</b>	<b>100,00</b>	<b>40</b>	<b>100,00</b>

La somma delle risposte “molto soddisfatto” e “abbastanza soddisfatto” è alta in entrambe le scuole (75% alle Bresadola e 80% al Bonporti).

A livello generale gli studenti risultano soddisfatti del clima della scuola: ciò però non deve portare a trascurare quel 15% degli alunni delle Bresadola e quel 12% degli alunni del Bonporti che si dichiarano poco soddisfatti rispetto a questo indicatore.

**SINTESI ESITI QUESTIONARIO STUDENTI IC "Trento 5"**

a.s. 2014/15

PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA	POSSIBILI AZIONI DI MIGLIORAMENTO (individuate dagli organi collegiali)
<b>RAPPORTI CON IL PERSONALE</b>		
Giudizio positivo su: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rapporto con dirigente</li> <li>- rapporti con vicepresidente/collaboratore</li> <li>- rapporti con docenti.</li> <li>- rapporti con personale di segreteria</li> <li>- rapporti con bidelli</li> </ul>	= = =	= = =
<b>SPAZI E ATTREZZATURE</b>		
Giudizio positivo su: <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratori di musica</li> <li>- laboratorio di arte (Bonporti)</li> <li>- laboratori di informatica</li> <li>- laboratorio di scienze (Bonporti)</li> </ul>	Giudizio non soddisfacente su: <ul style="list-style-type: none"> <li>- palestre</li> <li>- biblioteche</li> <li>- laboratorio di arte (Bresadola)</li>   <li>- laboratorio di scienze (47% degli studenti dichiara "non so/non lo utilizzo")</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il giudizio non soddisfacente sulle palestre, sulla biblioteca Bonporti e sul laboratorio di arte della scuola Bresadola non trova corrispondenza rispetto agli spazi effettivi che risultano adeguati; per la biblioteca Bresadola si valuterà la possibilità di un ampliamento in rapporto ai futuri lavori sull'edificio</li> <li>- Presso la scuola Bresadola, prevedere di ampliare la possibilità di accedere al laboratorio di scienze da parte delle classi tramite la programmazione di lezioni in compresenza o codocenza</li> </ul>
<b>ORGANIZZAZIONE</b>		
Giudizio positivo degli studenti della scuola Bonporti	Giudizio sufficiente degli studenti della scuola Bresadola	L'orario delle lezioni della scuola Bresadola è condizionato dalla disponibilità della mensa e dall'organizzazione del relativo servizio: non risulta pertanto possibile nel medio termine ipotizzare modifiche dell'orario delle lezioni
<b>SODDISFAZIONE DELLA SCUOLA</b>		
Gli studenti si ritengono complessivamente soddisfatti della scuola	= = =	= = =

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO		
1° Proposte integrative (uscite, progetti, attività opzionali facoltative)		
2° Rapporti studenti-docenti		
ACCOGLIENZA DA PARTE DI DOCENTI E COMPAGNI		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Positiva l'accoglienza dai parte dei compagni</li> <li>- Positivo il dato complessivo dell'accoglienza dei docenti</li> </ul>	= = =	= = =
ATTIVITA' IN CLASSE		
<p>Gli studenti esprimono soddisfazione per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- chiarezza nelle spiegazioni</li> <li>- qualità dei libri di testo</li> <li>- possibilità di incontrare il dirigente o un collaboratore tempestivamente in caso di necessità</li> </ul>	<p>Gli studenti esprimono insoddisfazione sui seguenti aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- distribuzione compiti</li>   <li>- modi di tenere la disciplina</li> <li>- rapporto con docenti</li> <li>- utilizzo nuove tecnologie</li>   <li>- chiarezza nella comunicazione relativa ai giudizi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distribuzione compiti: nel <i>Piano annuale delle attività della classe</i> elaborato dai Consigli di classe per soli docenti, introdurre criteri condivisi per l'assegnazione dei compiti agli studenti (già previsto per il presente anno scolastico); si evidenzia che tali criteri non possono considerare l'orario delle attività del Conservatorio e dei docenti di strumento del corso SMIM</li> <li>- Ribadire quanto previsto dal <i>Patto educativo</i> rispetto alle regole di convivenza</li> <li>- Utilizzo nuove tecnologie: completare l'installazione di LIM in tutte le classi delle scuole secondarie, adeguare il laboratorio di informatica della scuola Bonporti, programmare corsi di formazione rivolti ai docenti</li> <li>- Chiarezza nella comunicazione relativa ai giudizi <ul style="list-style-type: none"> <li>o richiamare nelle diverse sedi collegiali a docenti e genitori quanto previsto dal <i>Progetto di Istituto</i>, dal <i>Regolamento sui diritti ed i doveri degli studenti</i> e dal <i>Patto educativo</i> in tema di valutazione;</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ all'inizio dell'anno scolastico, nella fase di condivisione del <i>Patto educativo</i>, esplicitare i criteri e le modalità comunicative dei giudizi (a cura dei docenti)</li> </ul>
<b>RAPPORTI CON LA CLASSE</b>		
Gli studenti riconoscono i docenti (di disciplina, coordinatori, referenti) quali figure di riferimento per il proprio studio, unitamente a genitori e compagni di classe.	= = =	= = =
<b>PREPARAZIONE FORNITA DALLA SCUOLA</b>		
Gli studenti esprimono un giudizio complessivamente positivo rispetto alla preparazione fornita dalla scuola.	= = =	= = =
<b>ATTIVITA' CHE HANNO RICONTRATO SUCCESSO</b>		
<p>In ordine di priorità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- viaggi di istruzione (Roma, Firenze, Venezia)</li> <li>- uscite sul territorio (musei storici, etc.)</li> <li>- attività al MUSE</li> <li>- educazione affettiva e sessuale</li> </ul>		= = =
<b>GRADO DI SODDISFAZIONE SUL CLIMA DELLA SCUOLA</b>		
Gli studenti esprimono un giudizio complessivamente soddisfacente rispetto al clima generale della scuola.	= = =	= = =