

ISTITUTO COMPRENSIVO TRENTO 5

Intercultura e integrazione degli studenti stranieri

formazione Servizio civile 2019/20

Dalla norma alla prassi educativa

Laura Corelli

L'educazione interculturale: la costruzione di un nuovo “noi”

- L'educazione interculturale implica un progetto di ampio respiro che coinvolge il “modo di essere”;
- è consapevole del valore delle differenze culturali;
- Considera come problema “noi” e “loro” nello stesso tempo;
- È attenta alle “culture altre” sia a livello etico, economico, che politico;
- Ritiene le Culture in continuo movimento.
- Favorisce il confronto, il dialogo, il reciproco arricchimento entro la convivenza delle differenze

“L’Integrazione è sempre reciproca”

“..è “incorporazione” in senso forte, non in quanto la comunità autoctona ingloba gli stranieri, ma in quanto ci si incammina verso un unico “corpo” sociale, si ricerca un avvenire comune per immigrati e vecchi residenti” (E. Bianchi 2010).

Nella scuola

“Non bisogna poi dimenticare che ciascun bambino ha il diritto non negoziabile di stare nella scuola comune, di tessere la propria storia e comporre la propria identità, di essere al contempo uguale e diverso”.

(G. Favaro, *A scuola nessuno è straniero*, 2011)

Insegnare ad apprendere in contesti

...sempre più: Multiculturali e Plurilingue.

Per questo l'Educazione interculturale
coinvolge sia:

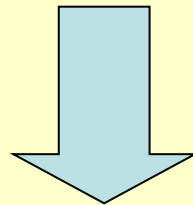
La Dimensione cognitiva / saperi /
competenze;

che la Dimensione affettiva e relazionale.

NORMATIVA PROVINCIALE

- LEGGE 5 DEL 7 AGOSTO DEL 2006:
SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E
FORMAZIONE DEL TRENINO

Art. 75: Inserimento e integrazione studenti
stranieri



Regolamento attuativo
(modifiche/integrazioni apportate con
Del.n.1121 del 27.05.2011)

Finalità

Promuovere e sostenere interventi ed attività di inserimento e integrazione degli studenti stranieri nelle istituzioni scolastiche nei seguenti ambiti:

Accoglienza e diritto allo studio, apprendimento e mantenimento lingua madre (riconosciuta anche come lingua straniera), piani di studio, personale specializzato nel settore, attività interculturale, predisposizione materiale.....

Chi sono gli studenti stranieri

- i figli di immigrati arrivati in Italia con uno o entrambi i genitori o per ricongiungimento familiare
- i figli di immigrati nati in Italia (le cosiddette “seconde e terze generazioni”)
- i ragazzi immigrati dal proprio Paese da soli (“minori non accompagnati”)

- i bambini e i ragazzi giunti in Italia per adozione internazionale
- i bambini e i ragazzi Sinti e Rom

Interventi della PAT

- Attivazione di Servizi di consulenza e documentazione
- Realizzazione di corsi di formazione per docenti e operatori
- Assegnazione di risorse umane e finanziarie
- Formazione di liste di facilitatori linguistici
- Formazione di liste di mediatori interculturali
- Definizione di Linee guida

(Del. n. 747, 20.04.2012 Le Nuove Linee Guida)

Interventi degli istituti scolastici

- Definizione nel P.I. delle scelte educative e organizzative dell'area interculturale
- Predisposizione di progetti interculturali
- Definizione di un Protocollo d'accoglienza
- Realizzazione di percorsi personalizzati di apprendimento
- Coinvolgimento degli studenti in progetti e attività volte al superamento del pregiudizio

Risorse professionali dedicate

- Referente per le attività interculturali della scuola (docente interno)
- Facilitatore linguistico (docente interno o persona esterna con formazione specifica)
- Mediatore interculturale (persona esterna, con un percorso di migrazione e formazione specifica)

Referente per le attività interculturali

È un docente dell'istituzione scolastica che

- coordina la “commissione intercultura”
- promuove l'attivazione di iniziative interculturali
- facilita l'accoglienza e l'inserimento in classe degli studenti provenienti da altri Paesi coinvolgendo, se necessario, altre figure professionali
- supporta la famiglia nel percorso di inclusione scolastica

Strumenti per l'integrazione

- protocollo d'accoglienza
- percorsi didattici personalizzati
- laboratori linguistici di italiano (lingua della comunicazione e dello studio)
- mantenimento e recupero della lingua madre

Facilitatore linguistico

È un professionista della didattica dell'italiano come seconda lingua

Può essere:

- un docente della scuola
- un esperto esterno

Mediatore interculturale

Svolge la funzione di “ponte” fra le culture:

- aiuta la relazione fra scuola e studenti stranieri
- rileva le competenze in ingresso degli studenti di recente immigrazione
- promuove interventi per la conoscenza di altre culture e il dialogo reciproco

Lavora con:

- studenti immigrati e loro famiglie
- studenti, insegnanti e operatori della scuola

Reti di scuole

Esistono accordi fra istituti → RETI DI SCUOLE (per condividere progetti, costi e risorse):

- rete degli I.C. (strumenti e modelli di progettazione)
- rete degli I.S. e F.P. (laboratorio L2 della comunicazione)

Grazie per l'attenzione

Buono studio e buon lavoro!