



# DSA A SCUOLA

Caratteristiche dei  
DSA



Il ruolo della scuola



Il progetto di rilevazione precoce



Indicazioni per favorire un buon avvio  
della lettoscrittura





"DISTURBI CHE COINVOLGONO UNO  
SPECIFICO DOMINIO DI ABILITÀ,  
LASCIANDO INTATTO IL FUNZIONAMENTO  
INTELLETTIVO GENERALE"  
CONSENSUS CONFERENCE, 2010







LA DIAGNOSI DI DSA VIENE FATTA A FINE 2  
(FINE 3 PER DISCALCULIA).

E' COMUNQUE POSSIBILE (ED È COMPITO  
DELLA SCUOLA) RILEVARE LE CONDIZIONI  
DI RISCHIO GIÀ IN 1 ELEMENTARE



# OLTRE LA DIAGNOSI...

Le attività scolastiche **non diventano attività piacevoli** e la curiosità e la voglia di imparare si riducono di fronte alla **fatica** necessaria per leggere. Il **gap tra potenzialità e livello scolastico** tende ad aumentare, a meno di non intervenire in modo adeguato.

Possono insorgere **problemi psicologici** e comportamentali secondari

# DIFFICOLTA' CHE POSSIAMO OSSERVARE A SCUOLA

## Lettura

Velocità

Errori

Comprensione

## Scrittura

Leggibilità del grafema

Gestione dello spazio nel foglio

Distanza tra parole

Errori fonologici e non fonologici

## Matematica

Contare in avanti e indietro

Calcoli veloci a mente

Tabelline

Riconoscere l'algoritmo nelle operazioni

Prestiti e riporti

## Abilità trasversali

Memoria

Attenzione

Motricità

Rispetto delle regole del Gruppo

Interazione con i pari

Maturità emotiva













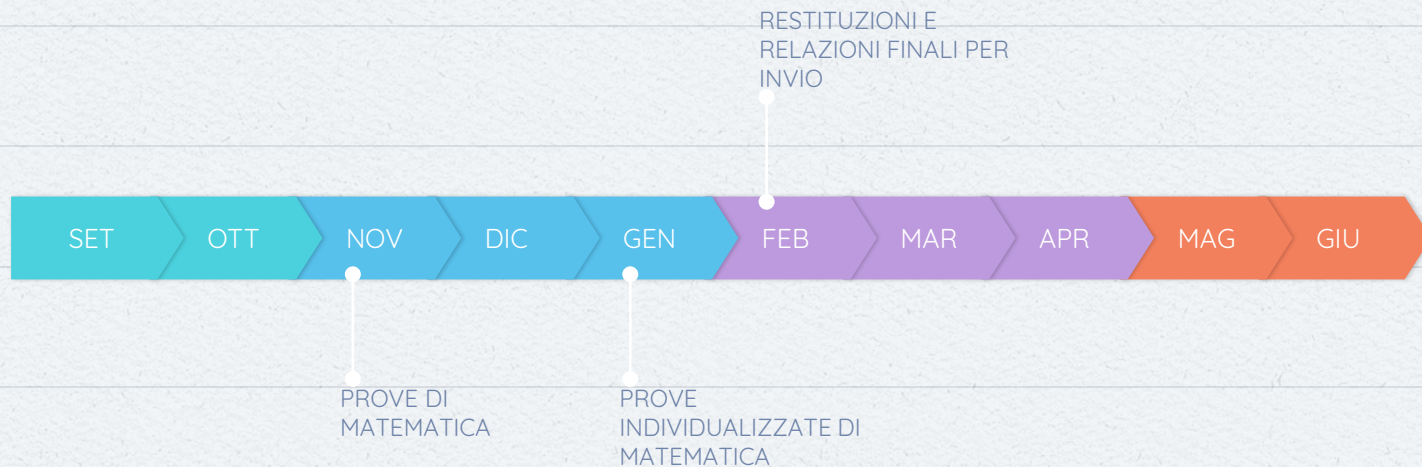


## AREE DELL'INDAGINE IN CLASSE 2

- X Velocità, correttezza e comprensione in lettura
- X Velocità e correttezza in scrittura
- X Esecuzione grafica in scrittura (stampato maiuscolo)
- X Valutazione delle abilità matematiche (operazioni, giudizio di numerosità, trasformazione in cifre, ordinamento in serie)



# TIMELINE CLASSE TERZA





NOTA SULLE PROVE

LOVE TO  
LEARN







"LA RILEVAZIONE PRECOCE DEI CASI A  
RISCHIO DI SVILUPPARE UN DISTURBO  
SPECIFICO DI APPRENDIMENTO È COMPITO  
DELLA SCUOLA COME PREVISTO DALLA LP.

N. 14 DEL 26 OTTOBRE 2011."

DECRETO N. 5669, ART. 2 INDIVIDUAZIONE DI ALUNNI CON DSA

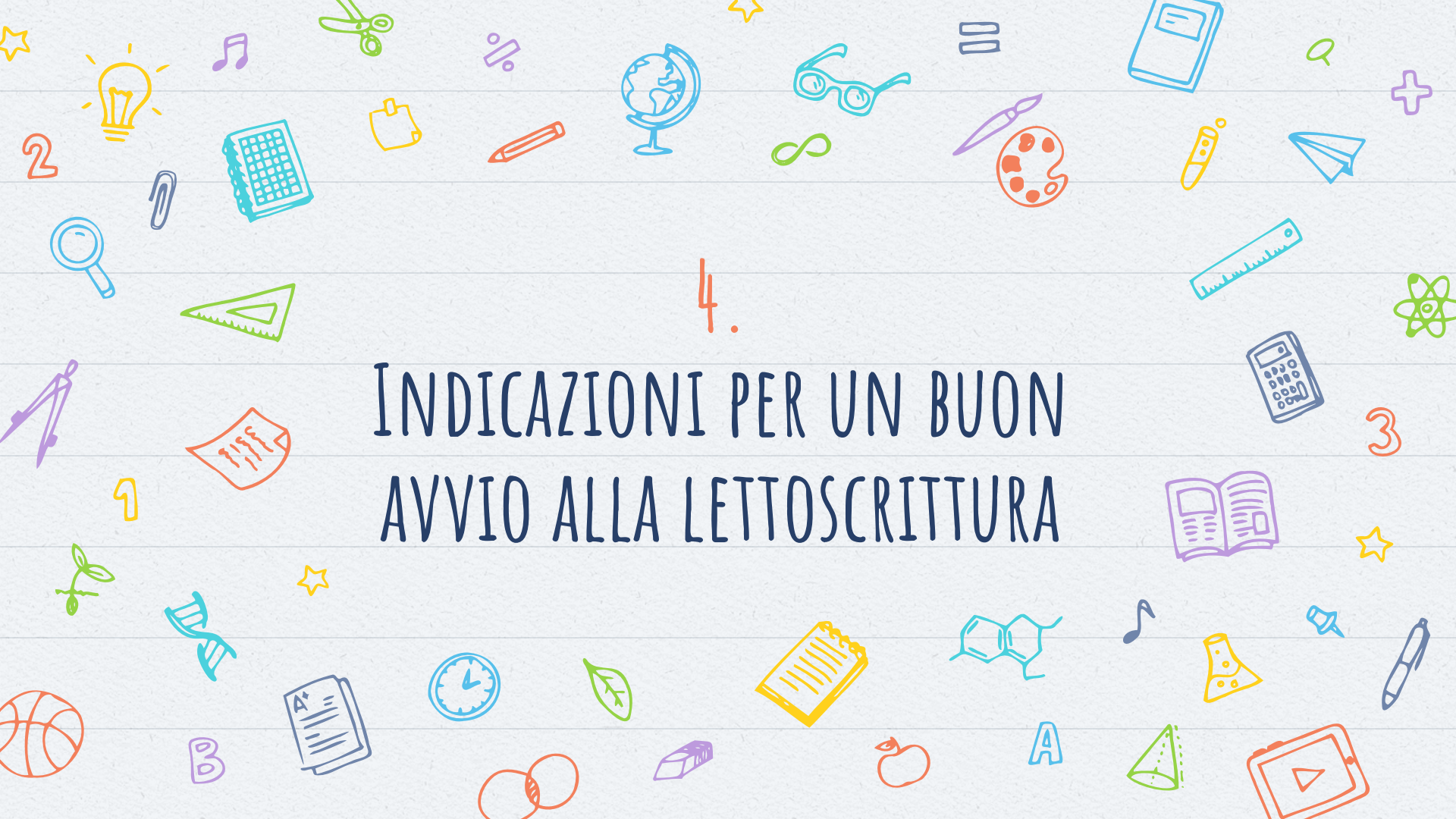
“LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE PROVVEDONO A SEGNALARE ALLE FAMIGLIE LE EVENTUALI EVIDENZE, RISCONTRATE NELLE PRESTAZIONI QUOTIDIANE IN CLASSE E PERSISTENTI NONOSTANTE L'APPLICAZIONE DI ADEGUATE ATTIVITÀ DI RECUPERO DIDATTICO MIRATO, DI UN POSSIBILE DISTURBO SPECIFICO DI APPRENDIMENTO, AL FINE DI AVVIARE IL PERCORSO PER LA DIAGNOSI AI SENSI DELL'ART. 3 DELLA LEGGE 170/2010.”

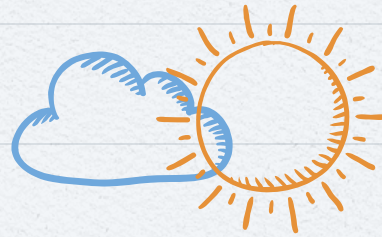
DECRETO N. 5669, ART. 2 INDIVIDUAZIONE DI ALUNNI CON DSA





# INDICAZIONI PER UN BUON AVVIO ALLA LETTOSCRITTURA





THANKS!

Any questions?

You can find me at

[francescadedegiovanelli@gmail.com](mailto:francescadedegiovanelli@gmail.com)