



# MILLE IN UNO

dicembre 2025 NUMERO 2

www.elfiscrittori.it

5C Sanzio IC Trento 5

## EDITORIALE

Eccoci qui al secondo numero di "Mille in uno".

In questa edizione speciale troverete alcune nostre vittorie e tanti articoli sulle scuole medie Bresadola.

Questo giornalino sarà un po' più serio del solito, quindi giochi e attività vi aspettano nel numero successivo ma speriamo che come gli altri numeri vi piaccia anche questo.

Avventure, esperimenti, balletti e canzoni saranno nelle pagine più avanti e tutti saranno emozionanti e divertenti come essere davvero lì.

Buona lettura e al prossimo numero! Agatha e Carlo



## GRANDE VITTORIA

### PER LE CLASSI QUINTA A E QUINTA C

In data 28 novembre i ragazzi e le ragazze delle classi quinte hanno potuto festeggiare un'importante vittoria ad un concorso indetto dalla provincia di Bolzano. Il tema era sensibilizzare le classi della regione sugli obiettivi dell'agenda 2030.

Gli alunni di 5A e 5C che frequentano le attività alternative alla religione cattolica l'anno scorso hanno approfondito il tema e hanno creato un gioco per far conoscere agli altri ciò che hanno imparato.

Si tratta di una "specie" di gioco dell'oca: su alcune tessere ci sono dei quiz da risolvere, su altre invece storie vere relative agli obiettivi dell'agenda.

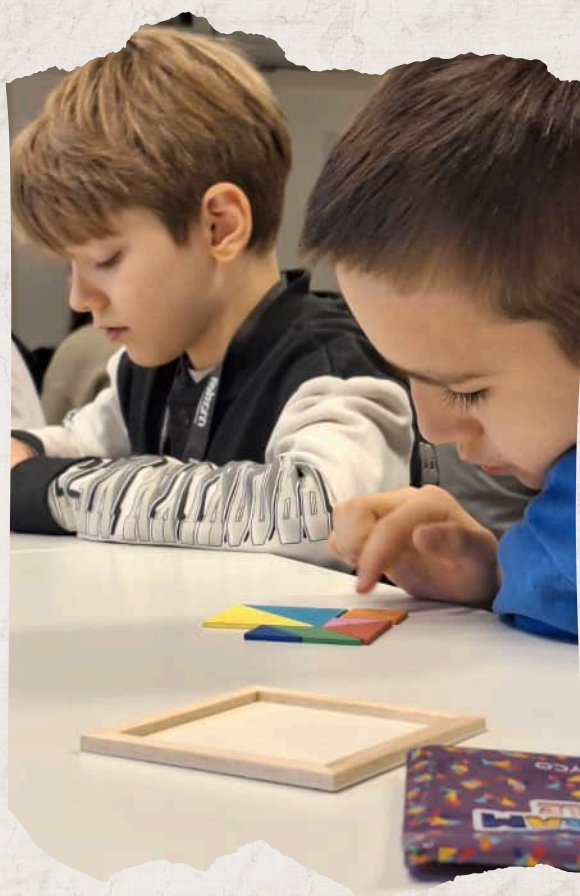
Per i ragazzi è stata una bellissima esperienza perché ha permesso loro di imparare nuove cose importanti a livello globale divertendosi. All'inizio di quest'anno con questa stessa attività hanno avuto l'occasione di partecipare ad un concorso dal titolo "Ri-genera, Piccoli passi per grandi cambiamenti". Molte scuole della regione hanno partecipato con i loro progetti, ritenuti tutti molto interessanti, ma alla fine il team di Ri-genera ha valutato il lavoro delle Sanzio meritevole della vittoria assieme alla Scuola secondaria di I grado "Enrico Fermi" di Bolzano e Scuola primaria "O.Focherini M.Marchesi" di Rumo.

I ragazzi, orgogliosi del proprio lavoro e con gli occhi luccicanti per l'emozione, hanno iniziato a festeggiare con i compagni. Siamo molto orgogliosi del lavoro di questi piccoli cittadini di domani.





## I bambini della 5<sup>a</sup>A e della 5<sup>a</sup>C visitano la loro futura scuola Alla scoperta delle Bresadola!



Le mattine a scuola probabilmente scorrono sempre uguali ma mercoledì 17 novembre le quinte della scuola primaria Sanzio di Trento avrebbero partecipato ad una gita alle Bresadola!

Passo dopo passo i ragazzi e le ragazze sono arrivati a destinazione. Erano tutti così emozionati!

Hanno iniziato la loro visita con il corso bilingue facendo prima una forma con il tangram e poi colorandola con pastelli e acquerelli. A fine laboratorio le professoresse hanno consegnato loro un pezzetto di puzzle di carta con scritto "bilingue".

Sono quindi passati al corso musicale: hanno iniziato ascoltando qualche concerto e dopo hanno provato loro a cantare: pp-c oppure chchch o shhh ffff.

Lo stesso pezzo di puzzle, questa volta con scritto SMIM, venne consegnato mentre sedevano sul pavimento.

Poco dopo era arrivato il momento del laboratorio di scienze. I bambini si divertirono tagliando il polistirolo, inserendo in una fessura una spugna senza la parte ruvida e con semi dentro e mettendo il tutto a galla sull'acqua.

Un altro pezzettino fu assegnato ai ragazzi.

A pranzo tutti i ragazzi erano alle Crispi e poi li aspettava una lunga spiegazione da parte dei ragazzi delle Medie.

Tornando un bimbo disse che era il suo compleanno e ci fu il tempo per festeggiarlo e poi tutti a casa stanchi a raccontare ai genitori quanto era successo.

Agatha

Ieri con la mia classe siamo andati a fare un'uscita. Siamo partiti da scuola ma eravamo in tantissimi perché eravamo in tre classi diverse. Dopo venti minuti d'attesa in classe siamo partiti.

Più tardi siamo arrivati davanti alle Bresadola, dove c'era la dirigente che ci aspettava.

Poi le tre classi si sono divise in gruppi diversi: SMIM, bilingue e ambiente-territorio.

Per primo sono andato con il mio gruppo nelle bilingue a far un bellissimo disegno con pastelli e acquerelli.

Successivamente siamo passati ad ambiente-territorio, dove abbiamo costruito una cosa che galleggiava fatta di polistirolo e semi di lattuga.

Poi siamo andati in un posto dove sei rappresentanti hanno raccontato un po' come funziona la scuola o come lavorano.

Alla fine siamo ritornati a scuola e dopo aver aspettato dieci o venti minuti siamo andati a casa, felici per l'esperienza vissuta insieme.





Noi il 19 novembre siamo andati alle BRESADOLA per fare una sorta di accoglienza.

La dirigente ci ha diviso in tre gruppi, noi siamo partiti dalla presentazione del corso bilingue.

In laboratorio abbiamo ricalcato una forma a nostra scelta con il tangram che poi abbiamo colorato con i pastelli e gli acquerelli.

Siamo quindi passati a conoscere l'indirizzo musicale dove ci hanno fatto produrre con la voce dei suoni come ppc,chi chi chi,fff shsh.

Infine abbiamo conosciuto l'indirizzo "ambiente e territorio" dove l'insegnante ci ha fatto fare un'esperienza di coltura idroponica. Ci ha dato un pezzo di polistirolo, una spugnetta tagliata e dei semi e con questi dovevamo capire come si può coltivare senza usare la terra.

A fine giornata eravamo stanchi ma anche pieni di idee nuove e tanta curiosità su ciò che ci aspetterà l'anno prossimo.

Alessandro Giovanni



Il 19 novembre le classi quinte della scuola Raffaello Sanzio sono andate alla scuola di secondo grado Bresadola per stare lì una giornata intera a fare delle attività e conoscere tutti e tre gli indirizzi : il bilingue, la SMIM (Scuola Media a Indirizzo Musicale) e la sezione Ambiente e territorio.

La classe 5<sup>a</sup>C come primo laboratorio ha fatto il bilingue. La professoressa ha fatto fare un laboratorio di arte cioè disegnare una o più forme con il tangram e colorare con i pastelli a olio e gli acquerelli.

Dopo è passata al laboratorio di musica (SMIM) e hanno trovato ad accoglierli i chitarristi e i clarinettisti della 2<sup>a</sup>G che hanno suonato tre pezzi a gruppo.

Poi i musicisti se ne sono andati e la 5<sup>a</sup>C ha cantato una canzone.

Il laboratorio seguente è stato quello ambiente-territorio in cui i ragazzi hanno messo in pratica una tecnica idroponica, poi sono andati a pranzare e giocare e alla fine hanno fatto delle domande ai rappresentanti del parlamentino di seconda.

È stato divertente seguirli nella loro avventura.

Angelica Marie





Come vi dice il titolo oggi andiamo tutti alle medie per conoscere da vicino la nostra futura scuola. Faremo tre laboratori, davvero molto interessanti.

Pip pip! Questa è la fastidiosa sveglia di casa ed io che metto le mani sopra per avvertire che sono sveglia. "Ah è vero! Oggi c'è l'uscita alle medie !!!" Quando sono arrivata a scuola siamo partiti subito. Il nostro primo laboratorio è stato quello di presentazione del bilingue però in realtà pensavo che non mi piacesse ma poi ho capito che dovevamo lavorare con il TANGRAM: che bello! Abbiamo fatto un'opera d'arte (non potete immaginare).

Subito dopo c'era la merenda e la mia era costituita da gustose patatine e biscotti al cocco e burro. Il secondo laboratorio era sullo smim che sta per scuola media a indirizzo musicale: il mio laboratorio preferito! Abbiamo fatto una performance prima con il fisico e poi con la voce, a parole (sinceramente) senza senso però con tono molto acuto! Infine terzo e ultimo laboratorio era quello per ambiente e territorio. Abbiamo fatto un esperimento super bello, per non usare troppo il terreno per coltivare piante. Gli "ingredienti" per realizzarlo sono stati polistirolo, spugna e semi di qualsiasi genere. Speriamo che funzioni!

Questa giornata insomma è stata stupenda e quasi quasi ci voglio ritornare per rivederla.

Arashta



Il 19 novembre i bambini di 5 elementare hanno fatto un'uscita per vedere i grandoni delle medie. Sono partiti verso le 08:10 e alle 08:30 erano già lì.

Ad attenderli c'era la dirigente Pasqualin che ha dato loro il benvenuto.

Le classi si sono divise in 3 gruppi: la 5C ha fatto il tangram e lo ha trovato interessante.

Hanno fatto dei disegni con i tangram, dove dovevano ricalcare i pezzi facendo in modo che formassero una forma tipo: cuore, cane, casa e animali vari. Quindi hanno potuto usare pastelli per i contorni e invece dentro potevano fare come volevano, con gli acquerelli o con i pastelli, e lo sfondo con gli acquerelli.

C'è stata una piccola ricreazione di 15 minuti e in quel tempo si poteva fare merenda. Però proprio quando le quinte sono dovute rientrare, sono arrivati i ragazzi delle medie!

Il secondo laboratorio è stato quello di musica dove gli ospiti hanno sentito la chitarra e il clarinetto ma per essere sincera era meglio la chitarra, e poi è arrivata la prof di canto che ha fatto cantare 'bella mama way'.

Infine abbiamo fatto un'esperienza di coltura idroponica: abbiamo usato polistirolo, una spugna e semi di lattuga per vedere se si riusciva a piantare senza terra.

È stato tutto molto interessante e istruttivo. Sicuramente utile per i ragazzi che devono scegliere quale scuola frequentare l'anno prossimo.

Brianny





Ieri i miei compagni ed io siamo andati a visitare le scuole Medie Bresadola. Siamo andati nella classe d'arte: l'interno era bello ma ne vogliamo parlare dei corridoi? Sembrava un bunker sotterraneo. L'aula era bella e alle pareti c'erano vari disegni fatti dagli alunni, come un teschio che sembrava stampato!

Lì ci hanno dato dei tangram e ci hanno chiesto di seguire le istruzioni per formare una figura. Poi ci hanno chiesto di colorare i vari pezzi con i pastelli e lo sfondo con gli acquerelli. Io ho fatto un cigno che nuota in un laghetto con le foglie e la luna con il cielo rosso.

Dopo la ricreazione siamo andati nell'aula di musica dove i ragazzi delle Medie hanno suonato prima con la chitarra e poi con il clarinetto.

A fine mattinata siamo andati nel laboratorio di scienze, dove inizialmente mi annoiavo un po', ma poi tutto è cambiato. Il professore ci ha dato del polistirolo, una spugna e dei semi e abbiamo fatto un esperimento per capire che si può coltivare senza usare la terra.

Quando abbiamo finito siamo andati alle Crispi dove abbiamo mangiato il cibo portato da casa e poi abbiamo potuto intervistare i ragazzi che fanno parte del Parlamentino.

La giornata è stata molto interessante ma anche molto stancante.

Bryan

---

Oggi le quinte hanno fatto un'uscita alle scuole Medie Bresadola e dei laboratori per scoprirle

Arrivati lì il professore di scienze, la professoressa di musica e quella di arte insieme ad anche, pensatevi un po', la nostra dirigente ci hanno divisi per classi.

Noi per prima cosa abbiamo fatto un laboratorio di matematica e arte con il risultato di un bellissimo dipinto a tema tangram e questo era l'indirizzo bilingue.

Dopo una breve pausa eccoci di nuovo a fare un altro laboratorio questa volta alle Smim, cioè l'indirizzo musicale. Arrivati nell'aula di musica ad aspettarci c'erano dei bambini, cinque di loro avevano la chitarra, gli altri quattro il clarinetto.

Prima le chitarre ci fecero sentire una canzone del carnevale di Rio Janeiro, poi una famosa canzone napoletana. Invece i clarinetti ci fecero sentire una dolce melodia poi se ne andarono e la maestra di musica ci ha fatto fare con la bocca dei ritmi tipo: ppc oppure cicicici e anche scesc ma sinceramente sono rimasto un po' deluso perché mi aspettavo che ci facessero suonare gli strumenti e non solo ascoltare.

Dopo di che ci fecero fare un laboratorio di scienze per conoscere l'indirizzo Ambiente e territorio.

Lì ci hanno fatto fare un esperimento sulla biologia e la coltivazione idroponica: ci hanno fatto piantare dei semi in una spugna e per farlo galleggiare dentro un blocco di polistirolo e poi immergerla nell'acqua.

Quindi ci hanno fatto fare pranzo e poi sono arrivati i bambini delle medie e gli abbiamo fatto delle domande del tipo: sono complicate le lezioni? oppure cosa fate a ricreazione? Poi se ne sono andati e anche noi siamo ritornati in classe.

Quindi vi consiglio vivamente di andare all'open day.

Carlo



Oggi è un giorno speciale e inaspettato perché siamo andati alle scuole medie Bresadola a fare dei lavoretti con dei professori simpatici. Ma nessuno secondo me batteva quello di scienze, per me era il migliore!

Siamo arrivati e ci ha accolto la preside che ci ha diviso per classi.

Con i miei compagni siamo andati alla presentazione del corso bilingue, dove abbiamo parlato e poi i professori si sono presentati e ci hanno dato il tangram. Su un foglietto c'erano tutte le cose che si potevano costruire. Scelta l'immagine l'abbiamo ricalcata e poi l'abbiamo colorata con i pastelli a cera e gli acquarelli. Dopo la pausa in cortile siamo andati nell'aula della SMIM dove ci hanno fatto sentire un concerto e poi abbiamo provato anche noi a riprodurre un ritmo con le mani, le ginocchia e i piedi e infine ci ha fatto cantare.

Al termine della mattinata ci toccava il laboratorio di scienze: il migliore, era proprio interessante!

Il professore ci ha spiegato che si può sprecare meno acqua.

Ci ha fatto fare un esperimento molto interessante con dei pezzettini di spugna e un pezzo di polistirolo. Con una spatola abbiamo tagliato il polistirolo e ci abbiamo inserito il pezzo di spugna e i semi, facendo poi galleggiare il tutto su qualche centimetro d'acqua.

In seguito siamo andati alle Crispi per pranzo e per fare dei lavoretti.

Concluse le attività sono venuti cinque ragazzi di dodici anni fra cui il fratello di Paolo e gli abbiamo fatto delle domande su di loro e sulla loro scuola.

Ethan

Ero molto emozionata perché con tutte le tre quinte saremo andati a vedere le future scuole medie di tanti di noi, cioè le Bresadola e avremmo fatto tre laboratori per vedere i tre diversi indirizzi: bilingue, musicali e ambiente e territorio. Io andrò al musicale come tanti altri miei compagni.

Una volta arrivati la Dirigente ci ha accolti e poi ci ha diviso in tre gruppi e come primo laboratorio abbiamo fatto l'indirizzo bilingue in cui ci hanno fatto scegliere una o due forme di tangram e ce li ha fatti disegnare e colorare o con i pastelli a cera o con gli acquerelli.

Dopo di che siamo andati in cortile per fare merenda e chiacchierare un po'.

Al rientro siamo andati al secondo indirizzo, quello musicale, in cui abbiamo sentito un mini concerto fatto da chitarra e clarinetto poi abbiamo cantato una piccola canzone e alcuni ritmi. Dopo di che siamo andati nel laboratorio di scienze per provare il terzo indirizzo, l'ambiente e territorio, in cui abbiamo parlato della coltivazione idroponica dopodiché ci siamo messi in coppie o in trio e abbiamo piantato dei semi.

Tutti i lavori che abbiamo fatto in questa bellissima giornata li ritireremo martedì 16 dicembre 2025. Non vedo l'ora di andare all'open day e sono felicissima di andare in questa scuola.

Giulia





Si, siamo ancora noi: mille in uno.

Ieri siamo andati alle Bresadola per fare delle attività e per capire com'è fatta una scuola media, ma se non avete capito... ve lo dirò per filo e per segno.

Appena arrivati a scuola come in ogni gita ci hanno dato il nostro cartellino di riconoscimento. Dopo un po' siamo partiti e quando siamo arrivati ci siamo collocati all'ingresso con la 5a e la 5b.

Finito il discorso della dirigente siamo andati a fare un laboratorio d'arte. Io non ho capito niente ma ho fatto comunque un buon lavoro, però me ne sono andato arrabbiato con qualcuno. Poi è arrivato il momento del secondo laboratorio, quello sì che era particolare. All'inizio abbiamo sentito suonare chitarre e clarinetti, era proprio bello!

Quindi abbiamo cantato una canzone e suonato con il nostro corpo, e poi...via alla terza attività. Quella era proprio speciale, mamma mia, era meravigliosa! Abbiamo preso una lastra di polistirolo, abbiamo fatto due buchi perché ci stessero due spugne, poi nelle spugne abbiamo fatto dei fori. Servivano ancora contenitore, acqua e semi di insalata. Abbiamo subito messo l'acqua nel contenitore, poi abbiamo preso la lastra di polistirolo e i semini e li abbiamo messi nei fori della spugna. Ora aspetto l'open day per poter prendere tutti i manufatti che ho creato!

Grazie per aver letto il mio articolo.

Joshua



Ieri siamo andati alle medie Bresadola, per conoscere meglio i vari indirizzi: il bilingue, la SMIM e ambiente-territorio.

Abbiamo camminato tanto per arrivarci e alla fine siamo arrivati alle Bresadola dove c'era la preside ad accoglierci. Alla presentazione del corso bilingue abbiamo fatto arte e abbiamo anche usato il tangram facendo le forme e ricalcandole su un foglio, a musica abbiamo cantato, a scienze abbiamo fatto un esperimento con il polistirolo, i semi e una spugna.

Alla fine siamo andati a mangiare alle Crispi dove abbiamo fatto anche un'intervista ai ragazzi di seconda media!

Nel pomeriggio siamo arrivati a casa felici e contenti di questa bella esperienza.

Matilde

Ieri noi bambini di 5c siamo andati tutto il giorno alle Bresabola.

Con tutta la classe abbiamo visto gli indirizzi: musicale, bilingue, ambiente e territorio.

Al bilingue abbiamo fatto un lavoro di arte con il tangram, al musicale abbiamo fatto coro e per l'indirizzo ambiente e territorio abbiamo fatto un piccolo esperimento. Creati due buchi nel polistirolo, vi abbiamo infilato due spugne, in cui abbiamo fatto un buco e inserito dei semini di lattuga.

Ad ogni sezione ci davano dei pezzi di puzzle e alla fine un cartoncino di invito per l'open day che sarà martedì 16 dicembre.

Ci vediamo lì con alcuni bambini delle classi 5a, 5b e 5c oltre ai ragazzi delle medie!

Ciao! Ci vediamo lì!

Natalia



Nel mattino i bambini delle quinte hanno camminato fino ad arrivare alle scuole medie Bresadola.

Per prima cosa hanno fatto arte nel laboratorio del bilingue, costruendo con il tangram la loro figura, ad esempio il cigno o la capra. Poi hanno ricalcato e infine hanno colorato lo sfondo come volevano.

Dopo la ricreazione hanno visto i ragazzi delle Medie suonare la chitarra e il clarinetto. Poi hanno dovuto loro produrre dei ritmi con la voce: p-p-pch p-p-pch, shhh e per finire fff.

Più tardi hanno fatto scienze, hanno cercato di capire come si fa a crescere le piante senza terra.

In seguito sono andati alle Crispi per il pranzo.

Nel pomeriggio una maestra ha fatto un gioco in cui, con un foglio dovevi passare la pallina al tuo compagno.

L'esperienza si è conclusa con i bambini che hanno fatto delle domande ai ragazzi delle medie.

È stato bello trascorrere la giornata lì insieme ai ragazzi più grandi!

Nathanaele

Oggi è stata una bellissima giornata perché siamo andati alla scuola Media Bresadola a conoscere un po' di più questa scuola.

Adesso vi racconterò un po' come è andata. Appena siamo entrati ci ha accolto la dirigente e qualche altro professore, poi ci hanno portato in una stanza dove ci hanno fatto provare il primo indirizzo: quello bilingue.

Ci hanno fatto costruire delle figure con il tangram, poi le abbiamo ridisegnate su un foglio di carta e poi le abbiamo pitturate con gli acquerelli. Io sinceramente mi sono divertita tantissimo.

L'ora successiva ci siamo recati nell'aula di musica. All'inizio c'erano dei ragazzi che ci hanno fatto ascoltare due bellissime canzoni con la chitarra e altre due con il clarinetto. Poi i ragazzi se ne sono andati e quindi abbiamo fatto un paio di allenamenti con la voce. Anche l'indirizzo musicale non era niente male!

Come ultimo laboratorio invece abbiamo fatto scienze: un esperimento con della spugna, del polistirolo e qualche seme di lattuga. In teoria dovrebbe nascere lattuga però non è sicuro al 100%.

Comunque questa esperienza mi è piaciuta tanto e il prossimo anno vorrei andare proprio in quella scuola!

Ornella





Ieri abbiamo fatto un'uscita alle scuole Medie Bresadola.

Era il 19 mattina ed ero molto eccitato di andare alla scuola media.

Alle 8 e 15 siamo partiti per fare un'uscita alla prestigiosa scuola perché dovevamo ammirarla. Io ho anche "guidato" le classi quinte, perché conosco molto bene la strada per arrivarci. Arrivati lì, ci ha accolto la Dirigente in persona che ci ha spiegato le caratteristiche degli indirizzi della scuola Bresadola: bilingue, musicale (smim) e ambiente e territorio.

Per prima cosa abbiamo fatto un laboratorio con il corso bilingue, in cui si fa arte, matematica e scienze in inglese. In quel laboratorio abbiamo costruito una figura con il tangram per poi ricalcarla e colorarla. Poi abbiamo fatto musica in cui abbiamo ascoltato delle canzoni fatte da chitarristi e clarinettisti per poi creare noi ritmi con il corpo. Infine l'esperienza più interessante è stata quella per il corso "ambiente e territorio" in cui abbiamo svolto un esperimento, che consisteva nel creare una pianta in una spugna. Dovevi usare il polistirolo, in cui facevi un buco per poi metterci una spugna. All'interno inserivi un semino ed infine la mettevi nell'acqua.

Credo di poter dire che mi sembra una buona SCUOLA.

Paolo

Ieri noi ragazzi delle quinte siamo andati alle scuole Bresadola per fare dei laboratori.

Quando siamo arrivati ci ha accolto la dirigente Paola Pasqualin che ha fatto un discorso e poi ci ha diviso in gruppi.

Noi abbiamo iniziato dall'indirizzo bilingue, dove ci aspettavano una professoressa e due ragazzi.

In quel laboratorio ci hanno dato un tangram a testa, ci siamo divertiti a fare forme, dopo abbiamo fatto un disegno con le parti del tangram, le abbiamo colorate con i pastelli, ma lo sfondo dovevi farlo con gli acquarelli.

Poi siamo usciti fuori nel cortile a fare merenda per poi passare all'indirizzo Smim, dove c'erano 8 ragazzini, 4 con la chitarra e 4 con il clarinetto e ci hanno suonato delle canzoni splendide.

Subito dopo siamo andati al laboratorio di scienze dove si doveva far crescere un semino senza la terra: dovevi prendere una spugna e fare un buchino anche nel polistirolo e mettere dei semini.

Tutte le esperienze sono state davvero molto interessanti. Ora dobbiamo decidere quale indirizzo preferiamo.

Richard



Ieri con la classe siamo andati alle Bresadola a fare dei laboratori.

Il primo consisteva nel fare una figura con il tangram per poi ricalcarlo e farci lo sfondo: era la presentazione del corso bilingue.

Il secondo era quello musicale dove una professoressa ci ha fatto riprodurre diversi ritmi.

Il terzo indirizzo era l'ambiente e territorio e è quello basato soprattutto su scienze. Qui il professore ci ha spiegato la tecnica idroponica. Ci ha dato un pannello di polistirolo, una spatola e una spugna, abbiamo messo la spugna nel polistirolo e poi un taglietto per metterci alcuni semi.

Poi abbiamo preso un vassoio, l'abbiamo riempito di acqua e abbiamo messo il pannello di polistirolo nel vassoio. È stato bellissimo!

E non è tutto, martedì 16 dicembre quando ci sarà l'open day potremo andare a ritirare la pianta e il disegno.

Simone



La prima domanda fatta dai miei compagni quando siamo arrivati alle Bresadola è stata: "Ma qui alle Bresadola si mangia la risto3?" La risposta non è piaciuta a nessuno infatti era un po' ovvia ma ci dovevamo provare.

Il primo lavoretto che abbiamo fatto è stato con la professoressa di matematica dell'indirizzo bilingue: abbiamo ricalcato i Tangram su un foglio ma dovevamo ottenere una figura e questo era quanto.

Dopo aver mangiato siamo andati con il prof di matematica e di scienze e abbiamo piantato un semino con dentro una spugna.

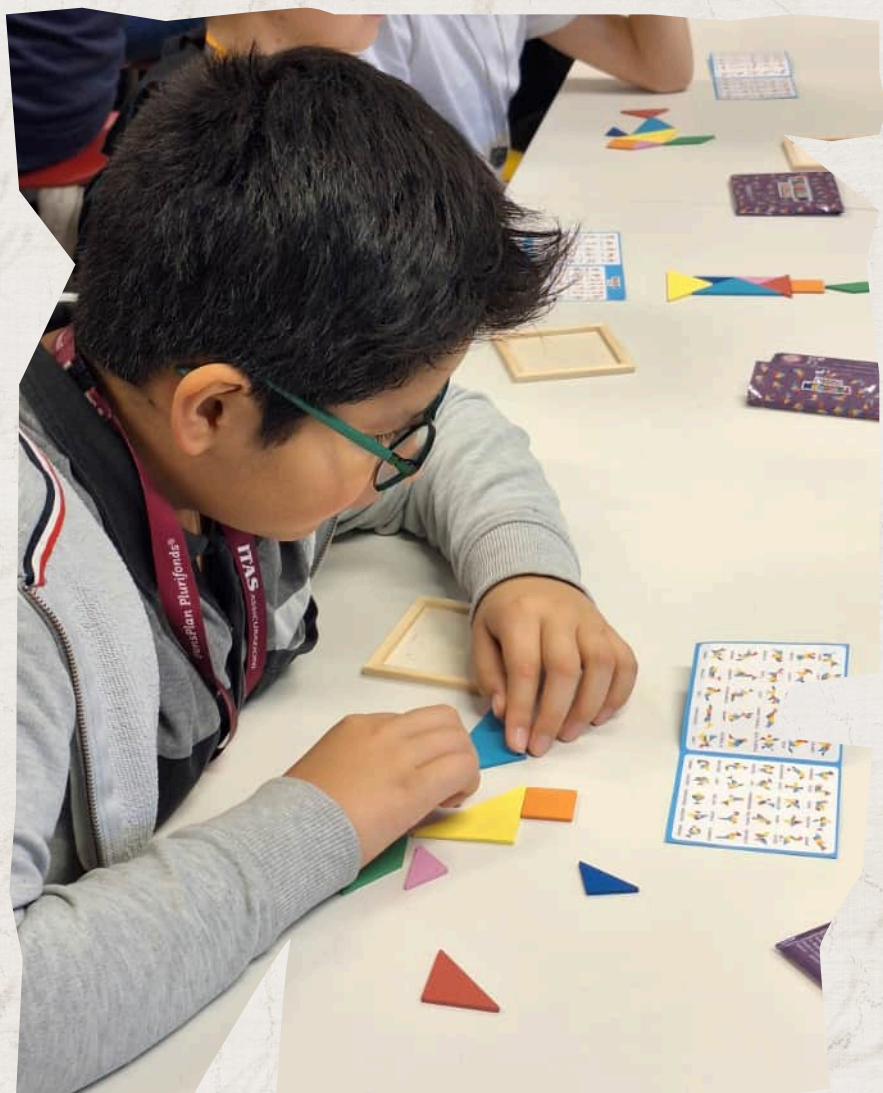
Questa spugna l'abbiamo messa dentro il polistirolo che galleggiava nell'acqua.

Alla fine abbiamo provato il corso musicale dove io pensavo di suonare qualche strumento ma invece sfortunatamente abbiamo solo cantato.

A fine giornata abbiamo parlato del parlamentino ma a dir la verità mi è piaciuto perché mi piace la politica comunque se volevi far parte del parlamentino dovevi essere eletto dalla professoressa.

L'esperienza alle scuole Medie è stata davvero indimenticabile!

Stoycho



Ieri siamo andati alla scuola Media Bresadola ed eravamo tutte le quinte della scuola primaria Sanzio.

Noi di 5C abbiamo iniziato con il laboratorio di presentazione del corso bilingue e abbiamo fatto arte con il tangram e l'abbiamo colorato.

Poi abbiamo fatto musica: ci ha fatto sentire lo strumento chitarra e poi il clarinetto.

Infine per scienze il professore ci ha spiegato che cosa serve per la coltura idroponica e abbiamo fatto un esperimento sulla spugna dove mettevamo i semini di insalata.

A me sono piaciuti tutti i laboratori e trovo che sia stata una bellissima gironata!

Yamin

Gli alunni escono dalle Sanzio, tutti con i loro zainetti con dentro pranzo e merenda. Passano le strisce in fila per due, ma andando avanti la confusione aumenta per tutti i bambini delle quinte.

Arrivati a destinazione, sono felicissimi e vanno a lavorare alla prima tappa, la tappa bilingue in cui fanno un laboratorio di arte con una professoressa che insegna inglese e matematica in lingua. I maestri consegnano un tangram a ogni ragazzo che deve fare una forma con i pezzi a disposizione e ricollocarli su un foglio così che appaia ad esempio un cigno, una volpe o altro. A questo punto si crea lo sfondo con gli acquarelli.

La tappa numero due è quella musicale (SMIM). I ragazzi di 2<sup>a</sup> G suonano delle canzoni e poi la professoressa fa fare qualche ritmo anche ai ragazzi e alle ragazze delle elementari come: ppc,ppc oppure ccc, ccc e ffffssschh.

Terza tappa scienze: il professore fa piantare delle piantine senza terra per vedere se crescono.

È arrivato il momento di andare via, tutti i bambini sono felici delle esperienze fatte.

Zeno

