

# TASC: Teachers and Students improving school Climate together



RIFERIMENTO DEL PROGETTO: 2020-1-IT02-KA201-079365

## CLIMA SCOLASTICO E DI CLASSE: di cosa si tratta?

**E' L'INSIEME DELLE COMPETENZE DI DOCENTI E STUDENTI CHE CONSENTE DI MIGLIORARE LA QUALITA' DELLE RELAZIONI, RIDURRE E GESTIRE I CONFLITTI, RENDERE PIU' EFFICACE LA COMUNICAZIONE E L'APPRENDIMENTO**



### COSTRUIRE

Riguarda l'essere pro-attivi (attivarsi anche da soli), condividere i propri punti di vista e le proprie proposte all'interno del gruppo, decidere insieme agli altri quali strategie realizzare in classe per le attività di apprendimento, lasciarsi influenzare dagli altri e influenzare gli altri.

La classe che è in grado di "costruire" si organizza in parte in autonomia e in parte in accordo con i docenti, ha frequenti momenti di scambio al proprio interno e accoglie i punti di vista di tutti i partecipanti.

SCRIVETE QUI DI SEGUITO I COMPORTAMENTI CHE DOVREBBERO CARATTERIZZARE UNA CLASSE COSTRUTTIVA!

---

---

---

---

---

---

---

---

### STARE IN GRUPPO

Riguarda la leadership collaborativa (essere non solo "guide", ma "supporto alla guida" nei gruppi), la condivisione del potere e delle decisioni nella relazione tra compagni e docenti, e guidare insieme il gruppo classe.

La classe con persone in grado di "stare in gruppo", varia costantemente le proprie guide, avendo non solo dei capi, ma anche e soprattutto dei seguaci efficaci; prende delle decisioni collettive, considerando il punto di vista di tutti.

SCRIVETE QUI DI SEGUITO I COMPORTAMENTI CHE DOVREBBERO CARATTERIZZARE UNA CLASSE CHE RIESCE A STARE IN GRUPPO!

---

---

---

---

---

---

---

---

### DEFINIRE OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Riguarda avere un approccio orientato agli obiettivi, orientarsi verso il futuro, lavorare costantemente su ipotesi legate allo sviluppo dell'apprendimento a scuola.

La classe con persone in grado di definire obiettivi di apprendimento, pianifica costantemente il proprio operato e le proprie azioni, ne verifica il raggiungimento e propone il miglioramento continuo.

SCRIVETE QUI DI SEGUITO I COMPORTAMENTI CHE DOVREBBERO CARATTERIZZARE UNA CLASSE CHE RIESCE A DEFINIRE I PROPRI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO!

---

---

---

---

---

---

---

---

### DARE SUPPORTO

Riguarda l'evitamento della colpevolizzazione, sulla sospensione del giudizio tra compagni, la diffusione dell'empatia in classe e dell'atteggiamento curioso per gli altri.

La classe con persone in grado di dare supporto gestisce le interazioni evitando di attribuire giudizi e etichette ai propri compagni, ma alle azioni compiute; i membri si ascoltano a vicenda nei momenti problematici, e si interessano a ciò che accade nella vita dei compagni.

SCRIVETE QUI DI SEGUITO I COMPORTAMENTI CHE DOVREBBERO CARATTERIZZARE UNA CLASSE CHE RIESCE A DARE SUPPORTO!

---

---

---

---

---

---

---

---

### TROVARE SOLUZIONI

Riguarda l'attenzione costante sulle soluzioni e non sul contenuto dei problemi, sulle differenti strategie per risolvere i problemi, e sulla mentalità di gruppo utile per la costruzione di soluzioni condivise.

La classe con persone in grado di trovare soluzioni collaborative è costantemente attiva nel risolvere problemi e nel capire come risolvere in maniera efficace problemi in futuro, in modo collaborativo.

SCRIVETE QUI DI SEGUITO I COMPORTAMENTI CHE DOVREBBERO CARATTERIZZARE UNA CLASSE CHE RIESCE A TROVARE SOLUZIONI!

---

---

---

---

---

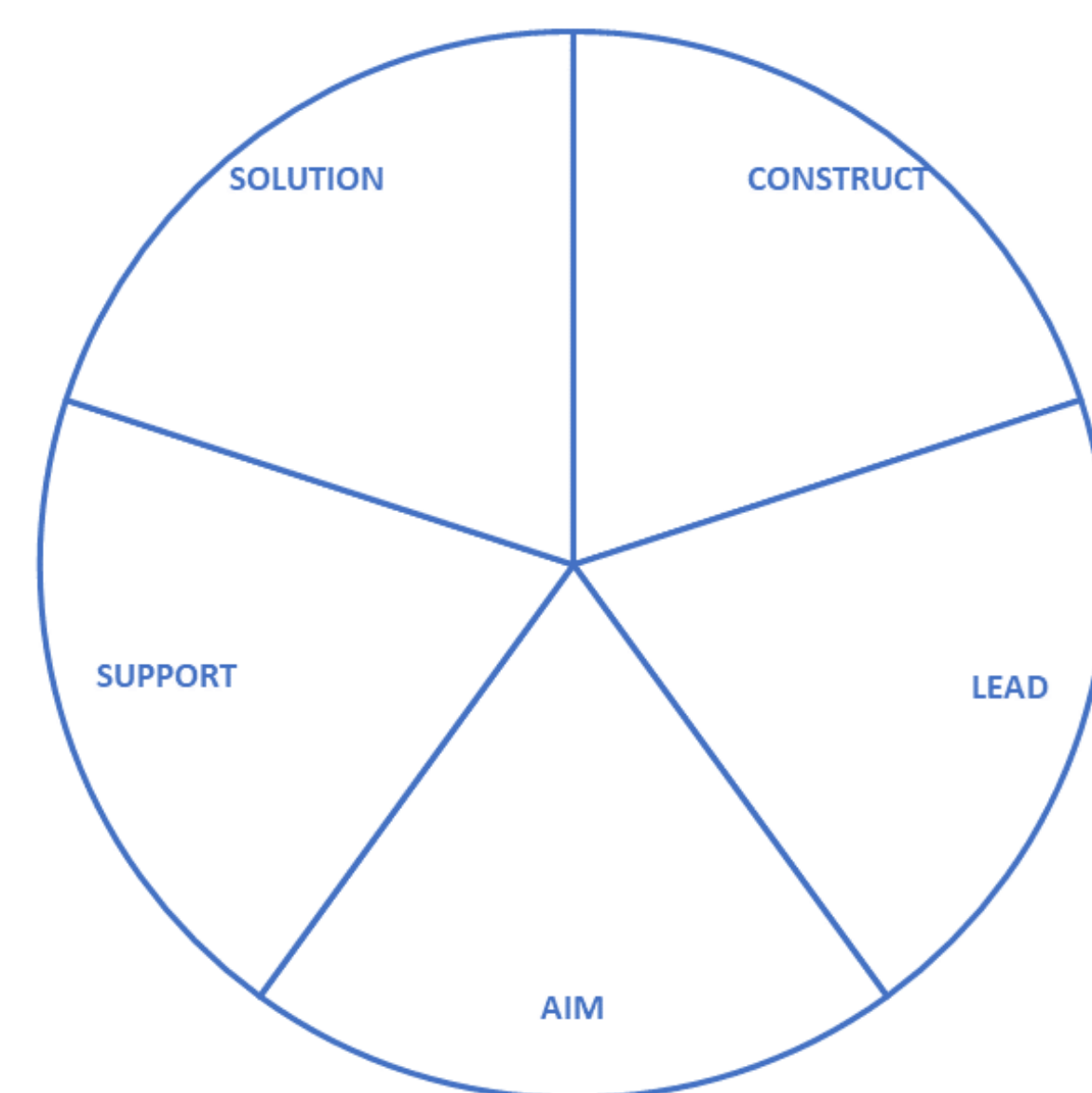
---

---

---

### LE NOSTRE COMPETENZE DI CLIMA OGGI SONO COSI'

Utilizzate le informazioni provenienti dall'autovalutazione o dai lavori in classe fatti con il docente



PROVATE A IMMAGINARE LE VOSTRE COMPETENZE DI CLIMA NELLA VOSTRA CLASSE A FINE ANNO ...

### LE NOSTRE COMPETENZE DI CLIMA ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO

Disegnate come preferite la vostra situazione futura immaginata.

