

**AVVISO - 55669, 10/03/2026, FSE+, Agenda NORD a.s. 2025-2026 e 2026-2027**  
**CANDIDATURA N. 23259**  
**ANAGRAFICA SCUOLA**

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	"TRENTO 5"
Codice meccanografico	TNIC85200B
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA SAN GIOVANNI BOSCO 8
Provincia	TRENTO
Comune	TRENTO
CAP	38100
Telefono	0461986634
Email	segr.ic.tn5@scuole.provincia.tn.it
Sito web	<a href="https://www.istitutotrento5.it/">https://www.istitutotrento5.it/</a>
Numero Alunni	0
Plessi	TNIC85200B TNEE85201D TNEE85202E TNEE85204L TNMM85201C

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

## RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Agenda NORD a.s. 2025-2026 e 2026-2027
Istituto	TNIC85200B - "TRENTO 5"
Codice candidatura	23259
Importo totale richiesto	€ 99.810,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	15
Data Delibera Collegio docenti	10/12/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	20
Data Delibera Consiglio d'istituto	19/12/2025

## RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A1.B - Insieme per imparare ad imparare	€ 99.810,00
<b>TOTALE PROGETTI</b>	<b>€ 99.810,00</b>

## RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A1.B	Italiano per stranieri (L2)	L2 per imparare	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Italiano per stranieri (L2)	L2 per scrivere	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Italiano per stranieri (L2)	L2 per fare	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Doposcuola classi terze	€ 11.040,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Italiano per l'estate 1	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Imparo a imparare cl.1 <sup>^</sup> italiano	€ 5.745,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Imparo con metodo cl. 2 <sup>^</sup> italiano	€ 5.745,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Speciale esame cl. 3 <sup>^</sup> italiano	€ 5.745,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Italiano per l'estate 2	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Doposcuola classi prime	€ 11.040,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Imparo ad imparare cl. 1 <sup>^</sup> matematica	€ 5.745,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Matematica per l'estate	€ 5.745,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Imparo con metodo cl. 2 <sup>^</sup> matematica	€ 5.745,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Speciale esame cl.3 <sup>^</sup> matematica	€ 5.745,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Doposcuola classi seconde	€ 11.040,00
<b>TOTALE MODULI</b>			<b>€ 99.810,00</b>

## PROGETTI E MODULI

## Progetto: Insieme per imparare ad imparare

### ESO4.6.A1

### ESO4.6.A1.B

Titolo

ESO4.6.A1.B - Insieme per imparare ad imparare

Descrizione

Il progetto si prefigge di ridurre la dispersione scolastica nella secondaria di 1°, agendo sulle competenze di base di italiano e di matematica attraverso una didattica inclusiva e motivante che contrasti il senso di fallimento e il disinteresse. L'obiettivo principale è garantire il successo formativo attraverso la personalizzazione dei percorsi e l'uso di metodologie attive; di sviluppare le competenze di base nell'area linguistico-espressiva e logico-matematica; di sostenere le capacità cognitive, metacognitive (transfer di competenze e problem solving), comunicative e relazionali. Il fine è favorire il successo formativo di ogni alunno, tenendo conto delle specificità di ognuno, per recuperare e consolidare conoscenze, abilità e competenze in discipline trasversali fondamentali come italiano e matematica. Gli alunni/e nella scuola devono sentirsi capaci anziché giudicati. I deficit di competenze possono creare agli alunni/e senso di frustrazione, allontanamento dallo studio, fenomeni di abbandono scolastico. Verranno colmati attraverso l'integrazione e la condivisione delle azioni tra i docenti in organico e quelli impegnati nelle eventuali attività progettuali extracurricolari. La linea progettuale adottata sarà finalizzata a ridurre i deficit di apprendimento registrati tra gli allievi che provengono da contesti socio-economico-culturali più sfavorevoli attuando strategie utili a migliorare l'azione educativa in favore degli alunni fragili. Gli obiettivi che ci si prefigge sono: il consolidamento del metodo di studio; il potenziamento delle competenze linguistico-espressive e logico-matematiche; competenze disciplinari, trasversali, digitali e di cittadinanza attiva; miglioramento degli esiti scolastici (Prove Invalsi e scolastici a fine anno). Il livello d'acquisizione sarà valutato tramite dei test sia in itinere che alla fine delle attività. I partecipanti saranno stimolati alla riflessione meta-cognitiva in seguito alla quale verrà chiesto loro di fornire i propri feedback durante le attività. Al termine del progetto i destinatari avranno maturato una maggiore motivazione all'apprendimento e la consapevolezza che il possesso di maggiori competenze è la preconditione per il proseguimento degli studi e la realizzazione del loro progetto di vita. La priorità assoluta è infondere fiducia e autostima. Partendo inoltre dal presupposto che negli attuali processi formativi la tecnologia dell'informazione ha acquisito enorme rilevanza, si lavorerà per favorire la padronanza del coding e del pensiero computazionale che permettono di elaborare strategie attive sollecitando il metodo dell'indagine oltre che per facilitare l'acquisizione di competenze trasversali. Verranno create griglie di valutazione sui percorsi individuali degli

	<p>alunni/e, azioni che andranno a confluire negli interventi orientativi rivolti alle famiglie. In particolare sono previsti percorsi laboratoriali, di Coding e Robotica Educativa, di creative writing, social reading e ascolto attivo.</p> <p>Metodi su cui puntare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Metodologie Attive: Sostituire la lezione frontale con il peer tutoring (apprendimento tra pari) o il cooperative learning.</li> <li>•Didattica Orientativa: Collegare la matematica e l'italiano alla realtà quotidiana (es. calcolare il budget per un progetto o scrivere un blog). Vedere l'utilità pratica riduce il disinteresse.</li> <li>•Valutazione Formativa: Premiare il processo e il miglioramento individuale piuttosto che limitarsi a certificare il fallimento con un voto numerico secco. Questo abbassa l'ansia e ricostruisce l'autostima.</li> <li>•Ambienti di Apprendimento Flessibili: L'uso del digitale e di laboratori permette di personalizzare i ritmi: chi è avanti approfondisce, chi è in difficoltà ha il tempo di recuperare senza sentirsi esposto.</li> </ul>
Codice CUP	G64D26000990007
Data inizio prevista	30/04/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	15
Importo richiesto	€ 99.810,00

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	201232 - Doposcuola classi terze

<p>Descrizione</p>	<p>Per un laboratorio di italiano extrascolastico focalizzato sul recupero delle competenze di base della lingua italiano, con l'obiettivo anche di migliorare gli esiti invalsi, gli obiettivi devono rafforzare le abilità cognitive profonde.</p> <p>Obiettivi principali suddivisi per aree di intervento:</p> <p>1. Comprensione del Testo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potenziare la capacità di "leggere tra le righe" e gestire diverse tipologie testuali.</li> <li>• Localizzazione di informazioni: Saper individuare dati espliciti e informazioni specifiche anche in testi complessi o digitali.</li> <li>• Integrazione e Inferenza: Ricostruire il significato globale del testo, collegando parti distanti e compiendo inferenze dirette o indirette.</li> <li>• Riflessione Critica: Valutare la forma e il contenuto del testo, riconoscendo l'intenzione comunicativa dell'autore e il registro linguistico.</li> </ul> <p>2. Riflessione sulla Lingua (Grammatica e Lessico)</p> <p>Il recupero punta a consolidare le strutture che spesso mettono in crisi gli studenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padronanza Lessicale: Arricchire il vocabolario e comprendere il significato di parole o espressioni in base al contesto.</li> <li>• Analisi Morfosintattica: Consolidare le competenze in analisi grammaticale, logica e del periodo per migliorare la comprensione della struttura della frase.</li> <li>• Ortografia e Punteggiatura: Affinare l'uso corretto dei segni di interpunzione e delle regole ortografiche in funzione della coerenza testuale.</li> </ul> <p>3. Obiettivi Trasversali e Motivazionali</p> <p>In un contesto extrascolastico, è fondamentale ricostruire il legame con l'apprendimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo dell'Autonomia: Promuovere la capacità di lavorare in modo indipendente sui compiti richiesti.</li> <li>• Miglioramento del Metodo di Studio: Riflettere sui propri processi cognitivi (metacognizione) per trovare lo stile di apprendimento più efficace.</li> <li>• Potenziamento dell'Autostima: Trasformare il lavoro in autonomia e le prove di verifica a momento di consapevolezza delle proprie capacità.</li> </ul>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/10/2026</p>

Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	TNIC85200B
Numero destinatari	15
Numero ore	60
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Doposcuola classi terze

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 4.590,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 450,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 11.040,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	197213 - Italiano per l'estate 1

<p>Descrizione</p>	<p>Per un laboratorio di italiano extrascolastico focalizzato sul recupero delle competenze di base della lingua italiano, con l'obiettivo anche di migliorare gli esiti invalsi, gli obiettivi devono rafforzare le abilità cognitive profonde.</p> <p>Obiettivi principali suddivisi per aree di intervento:</p> <p>1. Comprensione del Testo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potenziare la capacità di "leggere tra le righe" e gestire diverse tipologie testuali.</li> <li>• Localizzazione di informazioni: Saper individuare dati espliciti e informazioni specifiche anche in testi complessi o digitali.</li> <li>• Integrazione e Inferenza: Ricostruire il significato globale del testo, collegando parti distanti e compiendo inferenze dirette o indirette.</li> <li>• Riflessione Critica: Valutare la forma e il contenuto del testo, riconoscendo l'intenzione comunicativa dell'autore e il registro linguistico.</li> </ul> <p>2. Riflessione sulla Lingua (Grammatica e Lessico)</p> <p>Il recupero punta a consolidare le strutture che spesso mettono in crisi gli studenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padronanza Lessicale: Arricchire il vocabolario e comprendere il significato di parole o espressioni in base al contesto.</li> <li>• Analisi Morfosintattica: Consolidare le competenze in analisi grammaticale, logica e del periodo per migliorare la comprensione della struttura della frase.</li> <li>• Ortografia e Punteggiatura: Affinare l'uso corretto dei segni di interpunzione e delle regole ortografiche in funzione della coerenza testuale.</li> </ul> <p>3. Obiettivi Trasversali e Motivazionali</p> <p>In un contesto extrascolastico, è fondamentale ricostruire il legame con l'apprendimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo dell'Autonomia: Promuovere la capacità di lavorare in modo indipendente sui compiti richiesti.</li> <li>• Miglioramento del Metodo di Studio: Riflettere sui propri processi cognitivi (metacognizione) per trovare lo stile di apprendimento più efficace.</li> <li>• Potenziamento dell'Autostima: Trasformare il lavoro in autonomia e le prove di verifica a momento di consapevolezza delle proprie capacità.</li> </ul>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>15/06/2026</p>

Data fine prevista	15/07/2026
Sede dove è previsto il modulo	TNIC85200B
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Italiano per l'estate 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.295,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	197287 - Imparo ad imparare cl. 1 <sup>^</sup> matematica

Descrizione

Per migliorare i risultati INVALSI di matematica puntando sulle competenze di base, il laboratorio deve spostare l'attenzione dal calcolo meccanico al ragionamento logico e alla modellizzazione. Per questi laboratori è utilissimo usare materiali manipolativi (regoli, geopiani) o software come GeoGebra, che rendono visibili concetti che altrimenti resterebbero astratti e frustranti.

Obiettivi specifici per un laboratorio di recupero e potenziamento:

1. Ambito: Numeri e Calcolo (Il "cuore" delle basi)

L'obiettivo è padroneggiare il senso del numero, spesso lacunoso in chi ha difficoltà.

- Senso del numero: Gestire con sicurezza numeri relativi, frazioni e percentuali.
- Stima e approssimazione: Saper valutare l'ordine di grandezza di un risultato prima di calcolarlo, per intercettare errori grossolani.
- Proprietà delle operazioni: Usare le proprietà (commutativa, distributiva, potenze) non come regole astratte, ma come strategie per semplificare il calcolo mentale.

2. Ambito: Spazio e Figure (Geometria dinamica)

Superare la memorizzazione delle formule a favore della comprensione visuo-spaziale.

- Visualizzazione: Riconoscere figure geometriche anche se ruotate o inserite in contesti complessi.
- Equivalenza e area: Comprendere il concetto di area attraverso la scomposizione e ricomposizione di figure (metodo del "tangram").
- Relazioni geometriche: Padroneggiare il Teorema di Pitagora e le proprietà dei triangoli/quadrilateri come strumenti di indagine.

3. Ambito: Relazioni e Funzioni (Il pensiero algebrico)

Preparare il passaggio dall'aritmetica all'algebra, scoglio tipico delle medie.

- Generalizzazione: Saper passare dal linguaggio naturale al linguaggio algebrico
- Lettura di grafici: Interpretare correttamente tabelle e diagrammi cartesiani per descrivere relazioni tra variabili (es. tempo/distanza).

• Equazioni come bilance: Comprendere il concetto di equilibrio per risolvere semplici equazioni di primo grado.

4. Ambito: Dati e Previsioni (Statistica e Probabilità)

- Indici di posizione: Calcolare e, soprattutto, interpretare media, moda e mediana in contesti reali.
- Valutazione della probabilità: Distinguere tra eventi certi, possibili e impossibili; calcolare la probabilità classica in situazioni semplici

	(dadi, monete, estrazioni). 5. Competenze Trasversali •Argomentazione: Non limitarsi alla risposta corretta, ma saper spiegare il "perché" del procedimento seguito. •Problem Solving: Imparare a scomporre un problema complesso in sotto-problemi più semplici.
Data inizio prevista	01/01/2027
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	TNIC85200B
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Imparo ad imparare cl. 1<sup>^</sup> matematica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 450,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.745,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	197228 - Matematica per l'estate

Descrizione

Per migliorare i risultati INVALSI di matematica puntando sulle competenze di base, il laboratorio deve spostare l'attenzione dal calcolo meccanico al ragionamento logico e alla modellizzazione. Per questi laboratori è utilissimo usare materiali manipolativi (regoli, geopiani) o software come GeoGebra, che rendono visibili concetti che altrimenti resterebbero astratti e frustranti.

Obiettivi specifici per un laboratorio di recupero e potenziamento:

1. Ambito: Numeri e Calcolo (Il "cuore" delle basi)

L'obiettivo è padroneggiare il senso del numero, spesso lacunoso in chi ha difficoltà.

- Senso del numero: Gestire con sicurezza numeri relativi, frazioni e percentuali.
- Stima e approssimazione: Saper valutare l'ordine di grandezza di un risultato prima di calcolarlo, per intercettare errori grossolani.
- Proprietà delle operazioni: Usare le proprietà (commutativa, distributiva, potenze) non come regole astratte, ma come strategie per semplificare il calcolo mentale.

2. Ambito: Spazio e Figure (Geometria dinamica)

Superare la memorizzazione delle formule a favore della comprensione visuo-spaziale.

- Visualizzazione: Riconoscere figure geometriche anche se ruotate o inserite in contesti complessi.
- Equivalenza e area: Comprendere il concetto di area attraverso la scomposizione e ricomposizione di figure (metodo del "tangram").
- Relazioni geometriche: Padroneggiare il Teorema di Pitagora e le proprietà dei triangoli/quadrilateri come strumenti di indagine.

3. Ambito: Relazioni e Funzioni (Il pensiero algebrico)

Preparare il passaggio dall'aritmetica all'algebra, scoglio tipico delle medie.

- Generalizzazione: Saper passare dal linguaggio naturale al linguaggio algebrico
- Lettura di grafici: Interpretare correttamente tabelle e diagrammi cartesiani per descrivere relazioni tra variabili (es. tempo/distanza).

- Equazioni come bilance: Comprendere il concetto di equilibrio per risolvere semplici equazioni di primo grado.

4. Ambito: Dati e Previsioni (Statistica e Probabilità)

- Indici di posizione: Calcolare e, soprattutto, interpretare media, moda e mediana in contesti reali.
- Valutazione della probabilità: Distinguere tra eventi certi, possibili e impossibili; calcolare la probabilità classica in situazioni semplici

	(dadi, monete, estrazioni). 5. Competenze Trasversali •Argomentazione: Non limitarsi alla risposta corretta, ma saper spiegare il "perché" del procedimento seguito. •Problem Solving: Imparare a scomporre un problema complesso in sotto-problemi più semplici.
Data inizio prevista	15/06/2026
Data fine prevista	15/07/2026
Sede dove è previsto il modulo	TNIC85200B
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Matematica per l'estate

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 450,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.745,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	197295 - Imparo con metodo cl. 2 <sup>^</sup> matematica

Descrizione

Per migliorare i risultati INVALSI di matematica puntando sulle competenze di base, il laboratorio deve spostare l'attenzione dal calcolo meccanico al ragionamento logico e alla modellizzazione. Per questi laboratori è utilissimo usare materiali manipolativi (regoli, geopiani) o software come GeoGebra, che rendono visibili concetti che altrimenti resterebbero astratti e frustranti.

Obiettivi specifici per un laboratorio di recupero e potenziamento:

1. Ambito: Numeri e Calcolo (Il "cuore" delle basi)

L'obiettivo è padroneggiare il senso del numero, spesso lacunoso in chi ha difficoltà.

- Senso del numero: Gestire con sicurezza numeri relativi, frazioni e percentuali.
- Stima e approssimazione: Saper valutare l'ordine di grandezza di un risultato prima di calcolarlo, per intercettare errori grossolani.
- Proprietà delle operazioni: Usare le proprietà (commutativa, distributiva, potenze) non come regole astratte, ma come strategie per semplificare il calcolo mentale.

2. Ambito: Spazio e Figure (Geometria dinamica)

Superare la memorizzazione delle formule a favore della comprensione visuo-spaziale.

- Visualizzazione: Riconoscere figure geometriche anche se ruotate o inserite in contesti complessi.
- Equivalenza e area: Comprendere il concetto di area attraverso la scomposizione e ricomposizione di figure (metodo del "tangram").
- Relazioni geometriche: Padroneggiare il Teorema di Pitagora e le proprietà dei triangoli/quadrilateri come strumenti di indagine.

3. Ambito: Relazioni e Funzioni (Il pensiero algebrico)

Preparare il passaggio dall'aritmetica all'algebra, scoglio tipico delle medie.

- Generalizzazione: Saper passare dal linguaggio naturale al linguaggio algebrico
- Lettura di grafici: Interpretare correttamente tabelle e diagrammi cartesiani per descrivere relazioni tra variabili (es. tempo/distanza).
- Equazioni come bilance: Comprendere il concetto di equilibrio per risolvere semplici equazioni di primo grado.

4. Ambito: Dati e Previsioni (Statistica e Probabilità)

- Indici di posizione: Calcolare e, soprattutto, interpretare media, moda e mediana in contesti reali.
- Valutazione della probabilità: Distinguere tra eventi certi, possibili e impossibili; calcolare la probabilità classica in situazioni semplici

	(dadi, monete, estrazioni). 5. Competenze Trasversali •Argomentazione: Non limitarsi alla risposta corretta, ma saper spiegare il "perché" del procedimento seguito. •Problem Solving: Imparare a scomporre un problema complesso in sotto-problemi più semplici.
Data inizio prevista	01/01/2027
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	TNIC85200B
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Imparo con metodo cl. 2<sup>a</sup> matematica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 450,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.745,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	197260 - Imparo a imparare cl.1^ italiano

<p>Descrizione</p>	<p>Per un laboratorio di italiano extrascolastico focalizzato sul recupero delle competenze di base della lingua italiano, con l'obiettivo anche di migliorare gli esiti invalsi, gli obiettivi devono rafforzare le abilità cognitive profonde.</p> <p>Obiettivi principali suddivisi per aree di intervento:</p> <p>1. Comprensione del Testo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potenziare la capacità di "leggere tra le righe" e gestire diverse tipologie testuali.</li> <li>• Localizzazione di informazioni: Saper individuare dati espliciti e informazioni specifiche anche in testi complessi o digitali.</li> <li>• Integrazione e Inferenza: Ricostruire il significato globale del testo, collegando parti distanti e compiendo inferenze dirette o indirette.</li> <li>• Riflessione Critica: Valutare la forma e il contenuto del testo, riconoscendo l'intenzione comunicativa dell'autore e il registro linguistico.</li> </ul> <p>2. Riflessione sulla Lingua (Grammatica e Lessico)</p> <p>Il recupero punta a consolidare le strutture che spesso mettono in crisi gli studenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padronanza Lessicale: Arricchire il vocabolario e comprendere il significato di parole o espressioni in base al contesto.</li> <li>• Analisi Morfosintattica: Consolidare le competenze in analisi grammaticale, logica e del periodo per migliorare la comprensione della struttura della frase.</li> <li>• Ortografia e Punteggiatura: Affinare l'uso corretto dei segni di interpunzione e delle regole ortografiche in funzione della coerenza testuale.</li> </ul> <p>3. Obiettivi Trasversali e Motivazionali</p> <p>In un contesto extrascolastico, è fondamentale ricostruire il legame con l'apprendimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo dell'Autonomia: Promuovere la capacità di lavorare in modo indipendente sui compiti richiesti.</li> <li>• Miglioramento del Metodo di Studio: Riflettere sui propri processi cognitivi (metacognizione) per trovare lo stile di apprendimento più efficace.</li> <li>• Potenziamento dell'Autostima: Trasformare il lavoro in autonomia e le prove di verifica a momento di consapevolezza delle proprie capacità.</li> </ul>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/09/2026</p>

Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	TNIC85200B
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Imparo a imparare cl.1<sup>a</sup> italiano

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 450,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.745,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	197271 - Imparo con metodo cl. 2 <sup>a</sup> italiano

<p>Descrizione</p>	<p>Per un laboratorio di italiano extrascolastico focalizzato sul recupero delle competenze di base della lingua italiano, con l'obiettivo anche di migliorare gli esiti invalsi, gli obiettivi devono rafforzare le abilità cognitive profonde.</p> <p>Obiettivi principali suddivisi per aree di intervento:</p> <p>1. Comprensione del Testo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potenziare la capacità di "leggere tra le righe" e gestire diverse tipologie testuali.</li> <li>• Localizzazione di informazioni: Saper individuare dati espliciti e informazioni specifiche anche in testi complessi o digitali.</li> <li>• Integrazione e Inferenza: Ricostruire il significato globale del testo, collegando parti distanti e compiendo inferenze dirette o indirette.</li> <li>• Riflessione Critica: Valutare la forma e il contenuto del testo, riconoscendo l'intenzione comunicativa dell'autore e il registro linguistico.</li> </ul> <p>2. Riflessione sulla Lingua (Grammatica e Lessico)</p> <p>Il recupero punta a consolidare le strutture che spesso mettono in crisi gli studenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padronanza Lessicale: Arricchire il vocabolario e comprendere il significato di parole o espressioni in base al contesto.</li> <li>• Analisi Morfosintattica: Consolidare le competenze in analisi grammaticale, logica e del periodo per migliorare la comprensione della struttura della frase.</li> <li>• Ortografia e Punteggiatura: Affinare l'uso corretto dei segni di interpunzione e delle regole ortografiche in funzione della coerenza testuale.</li> </ul> <p>3. Obiettivi Trasversali e Motivazionali</p> <p>In un contesto extrascolastico, è fondamentale ricostruire il legame con l'apprendimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo dell'Autonomia: Promuovere la capacità di lavorare in modo indipendente sui compiti richiesti.</li> <li>• Miglioramento del Metodo di Studio: Riflettere sui propri processi cognitivi (metacognizione) per trovare lo stile di apprendimento più efficace.</li> <li>• Potenziamento dell'Autostima: Trasformare il lavoro in autonomia e le prove di verifica a momento di consapevolezza delle proprie capacità.</li> </ul>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/09/2026</p>

Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	TNIC85200B
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

### Imparo con metodo cl. 2<sup>a</sup> italiano

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 450,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.745,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Italiano per stranieri (L2)
Titolo modulo	197205 - L2 per imparare

Descrizione

Un laboratorio di Italiano L2 (italiano come seconda lingua) nella scuola media ha una duplice missione: fornire le chiavi per comunicare nel quotidiano (BICS) e, contemporaneamente, quelle per studiare le diverse materie (CALP).

Ecco gli obiettivi principali, divisi per aree di competenza:

1. Competenza Comunicativa e Relazionale (Lingua per comunicare)

L'obiettivo è rompere l'isolamento e permettere all'alunno di interagire con i pari e i docenti.

- Interazione Orale: Saper chiedere informazioni, esprimere bisogni primari e partecipare a conversazioni semplici su temi quotidiani.
- Lessico Fondamentale: Acquisire il vocabolario di base relativo a scuola, famiglia, tempo libero e corpo umano.
- Comprensione dell'Ascolto: Comprendere istruzioni operative e messaggi orali brevi legati alla vita scolastica.

2. Competenza Linguistica e Grammaticale (Struttura)

L'obiettivo è fornire le basi tecniche per costruire frasi corrette, differenziando per livelli (A1/A2).

- Morfosintassi: Usare correttamente articoli, nomi (genere/numero), pronomi personali e i tempi verbali dell'indicativo (presente, passato prossimo, imperfetto).
- Ortografia e Fonetica: Riconoscere e riprodurre i suoni della lingua italiana e rispettare le convenzioni della scrittura.
- Coesione Testuale: Utilizzare i connettori logici e temporali di base (e, ma, perché, prima, dopo) per unire le frasi.

3. Lingua dello Studio (Lingua per apprendere)

Questo è l'obiettivo più critico per il successo scolastico nella secondaria di primo grado.

- Lessico Specifico: Comprendere e utilizzare i termini tecnici delle discipline (es. "somma" in matematica, "clima" in geografia, "causa/effetto" in storia).
- Comprensione di Testi Espositivi: Saper individuare le informazioni principali in un paragrafo del sussidiario, anche con l'aiuto di schemi e immagini.
- Produzione Scritta Guidata: Imparare a compilare tabelle, completare testi bucati (cloze) e scrivere brevi sintesi o risposte a domande aperte.

4. Obiettivi Interculturali e Metacognitivi

- Valorizzazione del Plurilinguismo: Favorire il confronto tra la lingua d'origine e l'italiano, vedendo la diversità come risorsa e non come ostacolo.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Strategie di Apprendimento: Insegnare all'alunno a usare strumenti di supporto (dizionari bilingue, glossari illustrati, mappe concettuali).</li> <li>•Autonomia: Sviluppare la fiducia necessaria per affrontare lo studio delle materie curricolari nonostante le barriere linguistiche.</li> </ul>
Data inizio prevista	15/06/2026
Data fine prevista	15/07/2026
Sede dove è previsto il modulo	TNIC85200B
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### L2 per imparare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.295,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	197277 - Speciale esame cl. 3 <sup>a</sup> italiano

<p>Descrizione</p>	<p>Per un laboratorio di italiano extrascolastico focalizzato sul recupero delle competenze di base della lingua italiano, con l'obiettivo anche di migliorare gli esiti invalsi, gli obiettivi devono rafforzare le abilità cognitive profonde.</p> <p>Obiettivi principali suddivisi per aree di intervento:</p> <p>1. Comprensione del Testo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potenziare la capacità di "leggere tra le righe" e gestire diverse tipologie testuali.</li> <li>• Localizzazione di informazioni: Saper individuare dati espliciti e informazioni specifiche anche in testi complessi o digitali.</li> <li>• Integrazione e Inferenza: Ricostruire il significato globale del testo, collegando parti distanti e compiendo inferenze dirette o indirette.</li> <li>• Riflessione Critica: Valutare la forma e il contenuto del testo, riconoscendo l'intenzione comunicativa dell'autore e il registro linguistico.</li> </ul> <p>2. Riflessione sulla Lingua (Grammatica e Lessico)</p> <p>Il recupero punta a consolidare le strutture che spesso mettono in crisi gli studenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padronanza Lessicale: Arricchire il vocabolario e comprendere il significato di parole o espressioni in base al contesto.</li> <li>• Analisi Morfosintattica: Consolidare le competenze in analisi grammaticale, logica e del periodo per migliorare la comprensione della struttura della frase.</li> <li>• Ortografia e Punteggiatura: Affinare l'uso corretto dei segni di interpunzione e delle regole ortografiche in funzione della coerenza testuale.</li> </ul> <p>3. Obiettivi Trasversali e Motivazionali</p> <p>In un contesto extrascolastico, è fondamentale ricostruire il legame con l'apprendimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo dell'Autonomia: Promuovere la capacità di lavorare in modo indipendente sui compiti richiesti.</li> <li>• Miglioramento del Metodo di Studio: Riflettere sui propri processi cognitivi (metacognizione) per trovare lo stile di apprendimento più efficace.</li> <li>• Potenziamento dell'Autostima: Trasformare il lavoro in autonomia e le prove di verifica a momento di consapevolezza delle proprie capacità.</li> </ul>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/09/2026</p>

Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	TNIC85200B
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

### Speciale esame cl. 3<sup>a</sup> italiano

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 450,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.745,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	197301 - Speciale esame cl.3 <sup>^</sup> matematica

Descrizione

Per migliorare i risultati INVALSI di matematica puntando sulle competenze di base, il laboratorio deve spostare l'attenzione dal calcolo meccanico al ragionamento logico e alla modellizzazione. Per questi laboratori è utilissimo usare materiali manipolativi (regoli, geopiani) o software come GeoGebra, che rendono visibili concetti che altrimenti resterebbero astratti e frustranti.

Obiettivi specifici per un laboratorio di recupero e potenziamento:

1. Ambito: Numeri e Calcolo (Il "cuore" delle basi)

L'obiettivo è padroneggiare il senso del numero, spesso lacunoso in chi ha difficoltà.

- Senso del numero: Gestire con sicurezza numeri relativi, frazioni e percentuali.
- Stima e approssimazione: Saper valutare l'ordine di grandezza di un risultato prima di calcolarlo, per intercettare errori grossolani.
- Proprietà delle operazioni: Usare le proprietà (commutativa, distributiva, potenze) non come regole astratte, ma come strategie per semplificare il calcolo mentale.

2. Ambito: Spazio e Figure (Geometria dinamica)

Superare la memorizzazione delle formule a favore della comprensione visuo-spaziale.

- Visualizzazione: Riconoscere figure geometriche anche se ruotate o inserite in contesti complessi.
- Equivalenza e area: Comprendere il concetto di area attraverso la scomposizione e ricomposizione di figure (metodo del "tangram").
- Relazioni geometriche: Padroneggiare il Teorema di Pitagora e le proprietà dei triangoli/quadrilateri come strumenti di indagine.

3. Ambito: Relazioni e Funzioni (Il pensiero algebrico)

Preparare il passaggio dall'aritmetica all'algebra, scoglio tipico delle medie.

- Generalizzazione: Saper passare dal linguaggio naturale al linguaggio algebrico
- Lettura di grafici: Interpretare correttamente tabelle e diagrammi cartesiani per descrivere relazioni tra variabili (es. tempo/distanza).

• Equazioni come bilance: Comprendere il concetto di equilibrio per risolvere semplici equazioni di primo grado.

4. Ambito: Dati e Previsioni (Statistica e Probabilità)

- Indici di posizione: Calcolare e, soprattutto, interpretare media, moda e mediana in contesti reali.
- Valutazione della probabilità: Distinguere tra eventi certi, possibili e impossibili; calcolare la probabilità classica in situazioni semplici

	(dadi, monete, estrazioni). 5. Competenze Trasversali •Argomentazione: Non limitarsi alla risposta corretta, ma saper spiegare il "perché" del procedimento seguito. •Problem Solving: Imparare a scomporre un problema complesso in sotto-problemi più semplici.
Data inizio prevista	01/01/2027
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	TNIC85200B
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Speciale esame cl.3<sup>a</sup> matematica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 450,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.745,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Italiano per stranieri (L2)
Titolo modulo	197243 - L2 per scrivere

Descrizione

Un laboratorio di Italiano L2 (italiano come seconda lingua) nella scuola media ha una duplice missione: fornire le chiavi per comunicare nel quotidiano (BICS) e, contemporaneamente, quelle per studiare le diverse materie (CALP).

Ecco gli obiettivi principali, divisi per aree di competenza:

1. Competenza Comunicativa e Relazionale (Lingua per comunicare)

L'obiettivo è rompere l'isolamento e permettere all'alunno di interagire con i pari e i docenti.

- **Interazione Orale:** Saper chiedere informazioni, esprimere bisogni primari e partecipare a conversazioni semplici su temi quotidiani.
- **Lessico Fondamentale:** Acquisire il vocabolario di base relativo a scuola, famiglia, tempo libero e corpo umano.
- **Comprensione dell'Ascolto:** Comprendere istruzioni operative e messaggi orali brevi legati alla vita scolastica.

2. Competenza Linguistica e Grammaticale (Struttura)

L'obiettivo è fornire le basi tecniche per costruire frasi corrette, differenziando per livelli (A1/A2).

- **Morfosintassi:** Usare correttamente articoli, nomi (genere/numero), pronomi personali e i tempi verbali dell'indicativo (presente, passato prossimo, imperfetto).
- **Ortografia e Fonetica:** Riconoscere e riprodurre i suoni della lingua italiana e rispettare le convenzioni della scrittura.
- **Coesione Testuale:** Utilizzare i connettori logici e temporali di base (e, ma, perché, prima, dopo) per unire le frasi.

3. Lingua dello Studio (Lingua per apprendere)

Questo è l'obiettivo più critico per il successo scolastico nella secondaria di primo grado.

- **Lessico Specifico:** Comprendere e utilizzare i termini tecnici delle discipline (es. "somma" in matematica, "clima" in geografia, "causa/effetto" in storia).
- **Comprensione di Testi Espositivi:** Saper individuare le informazioni principali in un paragrafo del sussidiario, anche con l'aiuto di schemi e immagini.
- **Produzione Scritta Guidata:** Imparare a compilare tabelle, completare testi bucati (cloze) e scrivere brevi sintesi o risposte a domande aperte.

4. Obiettivi Interculturali e Metacognitivi

- **Valorizzazione del Plurilinguismo:** Favorire il confronto tra la lingua d'origine e l'italiano, vedendo la diversità come risorsa e non come ostacolo.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Strategie di Apprendimento: Insegnare all'alunno a usare strumenti di supporto (dizionari bilingue, glossari illustrati, mappe concettuali).</li> <li>•Autonomia: Sviluppare la fiducia necessaria per affrontare lo studio delle materie curricolari nonostante le barriere linguistiche.</li> </ul>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	TNIC85200B
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### L2 per scrivere

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.295,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Italiano per stranieri (L2)
Titolo modulo	197324 - L2 per fare

Descrizione

Un laboratorio di Italiano L2 (italiano come seconda lingua) nella scuola media ha una duplice missione: fornire le chiavi per comunicare nel quotidiano (BICS) e, contemporaneamente, quelle per studiare le diverse materie (CALP).

Ecco gli obiettivi principali, divisi per aree di competenza:

1. Competenza Comunicativa e Relazionale (Lingua per comunicare)

L'obiettivo è rompere l'isolamento e permettere all'alunno di interagire con i pari e i docenti.

- Interazione Orale: Saper chiedere informazioni, esprimere bisogni primari e partecipare a conversazioni semplici su temi quotidiani.
- Lessico Fondamentale: Acquisire il vocabolario di base relativo a scuola, famiglia, tempo libero e corpo umano.
- Comprensione dell'Ascolto: Comprendere istruzioni operative e messaggi orali brevi legati alla vita scolastica.

2. Competenza Linguistica e Grammaticale (Struttura)

L'obiettivo è fornire le basi tecniche per costruire frasi corrette, differenziando per livelli (A1/A2).

- Morfosintassi: Usare correttamente articoli, nomi (genere/numero), pronomi personali e i tempi verbali dell'indicativo (presente, passato prossimo, imperfetto).
- Ortografia e Fonetica: Riconoscere e riprodurre i suoni della lingua italiana e rispettare le convenzioni della scrittura.
- Coesione Testuale: Utilizzare i connettori logici e temporali di base (e, ma, perché, prima, dopo) per unire le frasi.

3. Lingua dello Studio (Lingua per apprendere)

Questo è l'obiettivo più critico per il successo scolastico nella secondaria di primo grado.

- Lessico Specifico: Comprendere e utilizzare i termini tecnici delle discipline (es. "somma" in matematica, "clima" in geografia, "causa/effetto" in storia).
- Comprensione di Testi Espositivi: Saper individuare le informazioni principali in un paragrafo del sussidiario, anche con l'aiuto di schemi e immagini.
- Produzione Scritta Guidata: Imparare a compilare tabelle, completare testi bucati (cloze) e scrivere brevi sintesi o risposte a domande aperte.

4. Obiettivi Interculturali e Metacognitivi

- Valorizzazione del Plurilinguismo: Favorire il confronto tra la lingua d'origine e l'italiano, vedendo la diversità come risorsa e non come ostacolo.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Strategie di Apprendimento: Insegnare all'alunno a usare strumenti di supporto (dizionari bilingue, glossari illustrati, mappe concettuali).</li> <li>•Autonomia: Sviluppare la fiducia necessaria per affrontare lo studio delle materie curricolari nonostante le barriere linguistiche.</li> </ul>
Data inizio prevista	01/01/2027
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	TNIC85200B
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### L2 per fare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.295,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	197220 - Italiano per l'estate 2

<p>Descrizione</p>	<p>Per un laboratorio di italiano extrascolastico focalizzato sul recupero delle competenze di base della lingua italiano, con l'obiettivo anche di migliorare gli esiti invalsi, gli obiettivi devono rafforzare le abilità cognitive profonde.</p> <p>Obiettivi principali suddivisi per aree di intervento:</p> <p>1. Comprensione del Testo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potenziare la capacità di "leggere tra le righe" e gestire diverse tipologie testuali.</li> <li>• Localizzazione di informazioni: Saper individuare dati espliciti e informazioni specifiche anche in testi complessi o digitali.</li> <li>• Integrazione e Inferenza: Ricostruire il significato globale del testo, collegando parti distanti e compiendo inferenze dirette o indirette.</li> <li>• Riflessione Critica: Valutare la forma e il contenuto del testo, riconoscendo l'intenzione comunicativa dell'autore e il registro linguistico.</li> </ul> <p>2. Riflessione sulla Lingua (Grammatica e Lessico)</p> <p>Il recupero punta a consolidare le strutture che spesso mettono in crisi gli studenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padronanza Lessicale: Arricchire il vocabolario e comprendere il significato di parole o espressioni in base al contesto.</li> <li>• Analisi Morfosintattica: Consolidare le competenze in analisi grammaticale, logica e del periodo per migliorare la comprensione della struttura della frase.</li> <li>• Ortografia e Punteggiatura: Affinare l'uso corretto dei segni di interpunzione e delle regole ortografiche in funzione della coerenza testuale.</li> </ul> <p>3. Obiettivi Trasversali e Motivazionali</p> <p>In un contesto extrascolastico, è fondamentale ricostruire il legame con l'apprendimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo dell'Autonomia: Promuovere la capacità di lavorare in modo indipendente sui compiti richiesti.</li> <li>• Miglioramento del Metodo di Studio: Riflettere sui propri processi cognitivi (metacognizione) per trovare lo stile di apprendimento più efficace.</li> <li>• Potenziamento dell'Autostima: Trasformare il lavoro in autonomia e le prove di verifica a momento di consapevolezza delle proprie capacità.</li> </ul>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>15/06/2026</p>

Data fine prevista	15/07/2026
Sede dove è previsto il modulo	TNIC85200B
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Italiano per l'estate 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.295,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	201228 - Doposcuola classi prime

<p>Descrizione</p>	<p>Per un laboratorio di italiano extrascolastico focalizzato sul recupero delle competenze di base della lingua italiano, con l'obiettivo anche di migliorare gli esiti invalsi, gli obiettivi devono rafforzare le abilità cognitive profonde.</p> <p>Obiettivi principali suddivisi per aree di intervento:</p> <p>1. Comprensione del Testo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potenziare la capacità di "leggere tra le righe" e gestire diverse tipologie testuali.</li> <li>• Localizzazione di informazioni: Saper individuare dati espliciti e informazioni specifiche anche in testi complessi o digitali.</li> <li>• Integrazione e Inferenza: Ricostruire il significato globale del testo, collegando parti distanti e compiendo inferenze dirette o indirette.</li> <li>• Riflessione Critica: Valutare la forma e il contenuto del testo, riconoscendo l'intenzione comunicativa dell'autore e il registro linguistico.</li> </ul> <p>2. Riflessione sulla Lingua (Grammatica e Lessico)</p> <p>Il recupero punta a consolidare le strutture che spesso mettono in crisi gli studenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padronanza Lessicale: Arricchire il vocabolario e comprendere il significato di parole o espressioni in base al contesto.</li> <li>• Analisi Morfosintattica: Consolidare le competenze in analisi grammaticale, logica e del periodo per migliorare la comprensione della struttura della frase.</li> <li>• Ortografia e Punteggiatura: Affinare l'uso corretto dei segni di interpunzione e delle regole ortografiche in funzione della coerenza testuale.</li> </ul> <p>3. Obiettivi Trasversali e Motivazionali</p> <p>In un contesto extrascolastico, è fondamentale ricostruire il legame con l'apprendimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo dell'Autonomia: Promuovere la capacità di lavorare in modo indipendente sui compiti richiesti.</li> <li>• Miglioramento del Metodo di Studio: Riflettere sui propri processi cognitivi (metacognizione) per trovare lo stile di apprendimento più efficace.</li> <li>• Potenziamento dell'Autostima: Trasformare il lavoro in autonomia e le prove di verifica a momento di consapevolezza delle proprie capacità.</li> </ul>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/10/2026</p>

Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	TNIC85200B
Numero destinatari	15
Numero ore	60
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

### Doposcuola classi prime

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 4.590,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 450,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 11.040,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	201231 - Doposcuola classi seconde

Descrizione

Per migliorare i risultati INVALSI di matematica puntando sulle competenze di base, il laboratorio deve spostare l'attenzione dal calcolo meccanico al ragionamento logico e alla modellizzazione. Per questi laboratori è utilissimo usare materiali manipolativi (regoli, geopiani) o software come GeoGebra, che rendono visibili concetti che altrimenti resterebbero astratti e frustranti.

Obiettivi specifici per un laboratorio di recupero e potenziamento:

1. Ambito: Numeri e Calcolo (Il "cuore" delle basi)

L'obiettivo è padroneggiare il senso del numero, spesso lacunoso in chi ha difficoltà.

- Senso del numero: Gestire con sicurezza numeri relativi, frazioni e percentuali.
- Stima e approssimazione: Saper valutare l'ordine di grandezza di un risultato prima di calcolarlo, per intercettare errori grossolani.
- Proprietà delle operazioni: Usare le proprietà (commutativa, distributiva, potenze) non come regole astratte, ma come strategie per semplificare il calcolo mentale.

2. Ambito: Spazio e Figure (Geometria dinamica)

Superare la memorizzazione delle formule a favore della comprensione visuo-spaziale.

- Visualizzazione: Riconoscere figure geometriche anche se ruotate o inserite in contesti complessi.
- Equivalenza e area: Comprendere il concetto di area attraverso la scomposizione e ricomposizione di figure (metodo del "tangram").
- Relazioni geometriche: Padroneggiare il Teorema di Pitagora e le proprietà dei triangoli/quadrilateri come strumenti di indagine.

3. Ambito: Relazioni e Funzioni (Il pensiero algebrico)

Preparare il passaggio dall'aritmetica all'algebra, scoglio tipico delle medie.

- Generalizzazione: Saper passare dal linguaggio naturale al linguaggio algebrico
- Lettura di grafici: Interpretare correttamente tabelle e diagrammi cartesiani per descrivere relazioni tra variabili (es. tempo/distanza).

• Equazioni come bilance: Comprendere il concetto di equilibrio per risolvere semplici equazioni di primo grado.

4. Ambito: Dati e Previsioni (Statistica e Probabilità)

- Indici di posizione: Calcolare e, soprattutto, interpretare media, moda e mediana in contesti reali.
- Valutazione della probabilità: Distinguere tra eventi certi, possibili e impossibili; calcolare la probabilità classica in situazioni semplici

	(dadi, monete, estrazioni). 5. Competenze Trasversali •Argomentazione: Non limitarsi alla risposta corretta, ma saper spiegare il "perché" del procedimento seguito. •Problem Solving: Imparare a scomporre un problema complesso in sotto-problemi più semplici.
Data inizio prevista	01/10/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	TNIC85200B
Numero destinatari	15
Numero ore	60
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Doposcuola classi seconde

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 4.590,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 450,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 11.040,00</b>

## DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei